

ح، سورة القصص وهي مكية ،

( إلا من قوله - واذا يتلى عليهم فالوا آمنا به إنه الحق من ربنا إناكنا من قبله صلمين - الى قوله - إنك لانهمدى من أحبيت ولكن الله يهدى من يشاه وهوأعلم بالمهتدين - فدنية ، وآية - وماكنت ترجوا أن بلق اليك الكتاب إلارحة من ربك فلانكون ظهرا المكافرين - فبالجلةة أن يتعد النمل )

ولأقدّم قبل تفسير السورة مقدّمات ثلاثا فدكنت كنتها في كنافي (النظام والاسلام) وفي كنافي ( نظام العالم ) وقو كنافي ( نظام العالم ) وقد كانت ندرج في جويدة المؤيد وغيرها قبل وضعها في الكتاب ، قاك المقدّمات ذات علاقة بالقصص القرآنية المذكورة في هذه السورة وغيرها

( المقدّمة الأولى ، نموذج في فهم كينية قصص القرآن )
( التربية والآداب في قصص القرآن )

طال الأمر على أتمنا فأهملت مأبى غضون كتابها من أساس التربية وأخمكمة وكيف تنتي الرجال الأكفاء في مهام الأعمال ، ياليت شعرى ما الذى أصابها حتى غضت النظرعن القصص التي قصها وأهملت أمرها وظئ أهلها انها أمورتار يخية الانفيد إلا المؤرخين ، القصص في كل أمة عليها مدارار تقائما سواءاً كانت وضعية أم حقيقية على ألمنة الحيوان أوالانسان أوالجاد ، على هذا تبحث الأم قديمها وحديثها وناهيك بكتاب كلية ودمنة وما والام من القصص الناسجة على منواله في الاسلام ككتاب فاكهة الملفاء ومقامات الحويرى وان عاد بعضها عن سواء الصراط والجادة وطنى خلط الجد بالحزل ككتاب (ألف لية ولية) الذى استخلص ز بدته الغربيون ، كل يعام ما صنعت الروايات في عقول الغربيين من التأثير وأضد فحم منها بالأحسن من الكلام والأجرار من الأنبياء وهي لاجرم أعلى منالا وأشرف والأجرار من الأنبياء وهي لاجرم أعلى منالا وأشرف

مزرة كيف لا وقسد جعت حسن الأساوب واختيار القامات المناسبة لما سيقت الميه والقدوة الحسنة بالكمل المخلصين من الأنبياء ومن والاهم وتحققها فيأنفسها لوقوع مواردها وأن حبالتشبه طبيعة مرتكزة في الانسان لاسها لمن يقتدي مهم ، فهذه خس من ايا اختصت مها هذه القصص ونقصت في سواها ككتاب كليلة ودمنة منتقى كتب الهند وترجة الفرس والاسلام جاء على ألسنة الحيوانات وقد نقصه تحقق موارده والروايات المنتشرة في الغرب أكثرها إيهاما لوقوع مواردها اختلط فيها صادق الحسكم بكاذب الوقائع اصطفاها القوم لأنفسهم لما تمنسمنته من النصائح في بواطنها مع زخوف ظاهرها وقصصها الكاذب . أليس من العيب الفاضح أن نقرأ قصص القرآن فلانكاد نفهم إلاحكايات ذهبت مع الزمان وص تكأمس الدابر ومالنا ولها إذن ؟ تالله أن هذا لهو البوار ، ومانحن إلاكما حكى في هذه الأيام عن فلاح بو يرى فقير بني منزله الحقيرمن حاً مسنون مرصع بقطع من الماس الجيل المقدر بمثات الالوف من الجنبهات جهلها الرجل وعرفها سائح أورو في فكان ذلك من أهم الاكتشاف في تلك الأقطار. كم من فتي يسمع هذه القصص فيقول في نفسه تارة وعلى الملا أخرى بالبتشعرى كيف توافق التار يجزوهل الاكتشافات التاريخية والمباحث العصرية والعاوم المكتشفة في الاهرام والبرابي والحياوغريف تة مده ويظل يبحث عن ذلك حتى يقف باهتا مندهشا وقد يعثر على قول فلان الفرنسي والانجليزي عماية بد هذه الماحث فيطعرها فرحا ويغلق أن همذا مستند للدين وفاته أنه ان وافقه كتاب فقد بخالفه كتب إذ لا ثبات للؤرخين فيا يصفون عن دهوالدهارير . لعموالعل لم يكن هذا إلاللجهل بالقصود من قصصها وانهاعبرة لمن اعتبر وتذكرة لمن تفكر وتبصرة لمن ازدجر، أما الرجوع الى التاريخ ومقارنته بما قصمه المؤرخون في كتبهم وماسطره الأقدمون على مبانيهم ومايقوله القاصون في خُرافاتهم فذلك سبيل حائد عن الجادة يضل فيه الماهرون ، يرشدك الدلك ماتسمه من نبأ فتية الكهف وكيف يقول \_سيقولون ثلاثة رابعهم كابهم ويقولون خسة سادسهم كابهم رجا بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كابهم قل ربي أعلم بعدتهم ما يعلمهم إلا قليل -فانظركف أسند العلم لله ولم يعول على قول المؤرخين المختلفين ثم لم يبين الحقيقة اثلا يكون ذريعة للطعن في التنزيل فان قال خسة قالوا ستة وان قال أربعة قلوا سبعة فكت المؤرخين كثيرة الاختلاف في القصص وماللقصود منها وليكون عبرة . و بالاجال فليس القصد من هذه القصص إلامنافعها والعبرالمبصرة للسامعين \_ لقد كان في قصصهم عبرة الأولى الألباب \_ ولسنا عن يتبجح بالقول بلابيان فلا نعتمد إلا على البرهان ، تأمل باصاح هذا القصص تجده لايذكر إلامايناسب الارشاد والنصح ويعرض عن كثيرمن الوقائع إذ لا لزوم لما ولامعول عليها فلاترى قصة إلا وفيها توحيد وعلم ومكارم أخلاق وعجم عقلية وتبصرة وتذكرة ومحاورات

﴿ القدَّمة الثانية ﴾

جيلة تلذ العقلاء ، ولأ قتصر من ذلك القصص على ماحكاه عن الني يوسف المديق عليه السلام وكيف جاوز

فيهاكل مالاعلاقة له بالأخلاق من مدنية المصريين وأحوالهم الى الخلامة والثمرة الخز اه

لأذكرلك نموذجا آخو لذلك وهي محادثة جرت بيني و بين فني في حديقة الجيزة إذ قال انني اعتقدت أن القرآن أعظم مشرق للعلام ولكن أناسا بقولون

- (١) إن الدين لاعلاقة له بالكون وهؤلاء علماء أوروبا نراهـــم عزلوا الدين عن العاوم فأفلحوا وهم صادقون فاخبرنى وعاك الله أبن أنت من قصمة سلمان وماحكاه الله فىالقرآن ولقد سئلت أسئلة فلم أقدرعلى الاجارة عليها فها أناذا أعرضها الآن
- (٧) كيف سعع سليان النملة وهي تشكلم حسنى إذا أنوا على واد النمل قالت نملة يا أبها النمل ادخلوا
   مساكنكم لايحطمنكم سليان وجنوده وهم لايشعرون حرقضيرالآية ظاهر بأقل التفات
- (٣) وكيف يقول ألرَّب \_ وورث سلمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق وأوتينا من كل شئ \_

وكله الهدهدفقال \_أحطت بما لمتحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين إنى وجدت امرأة تملكهم وأونيت من كل شئ \_ الآية

(٤) وكيف يقول \_ قال عفريت من الجنّ أنا آنيك به قبل أن تقوم من مقامك وإنى عليـ لقوى" أمين \_ وكيف يقول \_ قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آنيك به قبل أن يرتد اليك طرفك

(٥) ومانلك الأبنية العظيمة المسهاة بالمحارب التي كانوا يصماونها له بي يعملون له ما يشاء من محاريب
وتحاشل ـ الآنة

(٦) وماتلك القصاع الكبيرة المعبر عنها بالجفان ، وما تلك القدور الراسيات العظمات

 (γ) وكيف تسيل المعادن من الأرض المرموز لها قوله \_ وأسلنا له عين القطر \_ أى أسلنا له النصاس كالمعن ينبع

 (٨) وماهى دابة الأرض التي أكلت عصاه في قوله ما مادلهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خر" تبنت الجوق أن لوكانوا يعلمون الغيب مالبنوا في العذاب المهين.

(٩) وَكِفَ سَخُونَ لَهُ الرَّبِحِ حَتَى قَالَ ۚ ـ ولَسَلَبَانَ الرَّبِعِ غُلُوّهَا شَـهُو ورواحها شهر ـ شهرأوّل النهار وشهرآخره

(١٠) ماهذه المحاورة التي بين بلقيس وقومها واستشارتهم في الامورالهاتة والسياسة عند وصول كتاب سلمان البها \_ قالت باأبها الملوا أفتوني في أمرى ماكنت قاطعة أمراحتي تشهدون \* قالوا نحن أولوا قوّة وأولوا مأس شمديد . وهذا السؤال الأخر ليس فيه اشكال واعما سألتكم فيه تحكيلا للقام وانبي أعتقد أن هذه لاعلاقة لها بالعلوم لبعد مناهما عن الافهام ولا ينبغي أن يفهمها إلا العامَّة ، أما أمثالنا الذين اقتبسوا العلوم واجتاوا الحقائق فالأجدر بهم أن يكفوا عن هذا وسكت . فقلت أيهاالفتي إن لكل أمة وجهة توليها وتناسب حالها والأم التي ذكرت لم يكن في دياتها علوم وانما هي مواعظوقوم دينهم شأنه هذا جديرون بعزله عن العاوم فنحن على هذا نقر هم بالعلم والحكمة وأعماكان همذا شأنهم لأن عيسي عليه السلام جاه بالروحانيات خالصة وابتعد عما عداها ولم يلتفت قط في خطابه الى غيرذلك وموسى قبله أخذ بالجمهانيات وأما القرآن فبمع بين الأمرين وتكلم على الجسمانيات والروحانيات وأشارالي العلوم اجالا فاذا قلدناهم في ذلك ساءت العقى لأن المسلمين أمة عودها دينها أن يشكلم عن جيع شؤنها اجالا حتى انه يعلمهم المواريث والأحكام ويفصل بينهم بالحق فاذا جاؤا الى العاوم وعزلوه عنها ارتبكوا في شؤنهم ولم يجتمعوا على رأى واحد فالقرآن جامع يينهم . وأما مسألة نيّ الله سلمان عليب السلام فاني أرى انك تستعظم ذكر النملة وكلامها والهدهد وخطابه والأرضة وأكامها العصامع ني الله سلمان وياوح لى أنك لم تعلم ما المراد من ذكر هذه الحيوانات، ولـ قدّم لك مقدّمتين قبل الخوض في الجواب عن أسئلتك العشر . فقال نعم هات . فقات تعلم أبهاالفتي أن الأمم أجعوا على استحسان ذكر الحبي والعاوم والمواعظ على ألسنة الحيوانات والانسان ، ألم تر الى كتاب ( كايلة ودمنة ) نخبة كتب الهند وترجة الفرس والعرب وهكذا نسجت كتب كثيرة على منواله في الاسلام وقد علمت هـذا المقام في قصة سبدنا بوسف عليه السلام فلأأطيل بالاعادة

إن الحيوانات على ﴿ قسمين ﴾ حكيمة تعمل الأعمال التجيبة كالنمل فيبناء المساكن والاتخار والأرضة في الهندسة والاتقان والنحل وغيرها ، فهذه حيوانات صغرت أحسامها وعظمت مكمتها ﴿ والقسم الثانى ﴾ حيوانات خلقت العمل كالثور والجاموس فلاقدرة لهما على أعمال العمل ولالانحل ولادود النزفهي حيوانات عاملة لاعالمة فأعطيت الفسعيفة العم والقوية العمل ، قسمة عادلة ، وقد جعل الله الحيوانات الحكيمة معلمة للإنسان \_ فبعث الله غواباً يبحث في الأرض لبريه كيف يوارى سوأة أضيسه قال ياو بلني أعجزت أن أكون

مثل هذا الغراب فأوارى سوأة أخى\_

اذا فهمت هاتين المقدّمتين فاعلم أن قصص القرآن جاءت بوجه عام حكاية عن الأنبياء وهمأشرف مايعلمه الانسان وهذه أوَّل مزية واضحة الظاهر حقيقية وهي مرتبة ثانية ودالة على التوحيد والأخلاق ، وهي مرتبة نالثة خالصة عما لاعلاقة له بذلك وهي مرتبة رابعة ، وهدذا ني الله سلمان عليه السلام لم يذكر معمه إلا الخل والهدهد والأرضة وهي دابة الأرض ، فظاهرهذه الألفاظ أمورسهاة بسيطة وكام الهدهد وسمع النمل وأكات الأرضة عصاه ، فأما الجاهل فتي سمع هذه اكتني بها وقال كني بهذه مجزة ويقف عندهـذا الحدويظن أن هذا غاية مافي القرآن وهذا في الحقيقة لم يصل لدرجة تاميذ في المدارس فانه يقرأ الحكاية ويقول مامغزاها وما المقصود منها ، ولما علم أهل أورو با أن التاريخ جعل للعظة والاعتبار وجهوا البه عنايتهم وأخذكل عالم بهذب تاريخ قومه علما منهم أن المدارعلي عراته السرد حكاياته . ثم ان علماء الاسلام ماوضعوا عاوم البلاغة إلا غدمة القرآن ، ومن أجل تلك العاوم فق البيان وفيه الاستعارة التمثيلية التي تشمل جيع الروايات والخيالات وماحاه على ألسنة الحيوان والنبات ومنه مقامات الحريري واعترضوا عليه بأن هذا خيال بلتبس بالحقيقة ومن هذا القبيل جيع الروايات المنتشرة في زماننا هذا ، فأما مثل ﴿ كايلة ودمنة ﴾ الذي جاء على ألسنة الحيوانات فقدقيله جبع علماء الغرب والشرق لظهورأن القصدمنه الحكيج والمواعظ وهذا هو الاستعارة التمثيلية بالطريقة العملية وهناك نوع يسمى الكناية وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع ارادة المعنى الأصلى فيكون المعنى الأصلى صيحا واللازم هو القصود بالذات وعلى هذا جاء قصص القرآن فيكون حكابات ظاهرها صيحومقصدها ماوراء ذلك المعنى ، فالعامي يقف عند مجر دالحكاية ، فإذا سمع مسألة الهدهد مع سلمان والنمل وحدالله وأخلص له وعبده وأخذ يسبح بكرة وأصيلاء أما العالم فاذا سمع هذا قال ليس القصد من هذه القصة مجر د الحطاب فان الخل ومسألته والهدهد وخبره والأرضة وأكلها أمور تشير الى ماهوأدق من ذلك وأرقى وكون ني الله سلمان عليه السلام علم منطق العابر صحيح في نفسه ولكن الطير ليس عنده من العلم إلامقادير محدّدة تناسب مأكله ومشربه . إذن هذه الامورتستازم بطريق الكناية معانى أرقى من هذه مرادة ومقسودة ، واذاكان كل كلام عربي وأعجمي له مغزى فكيف يحرم من هــذا كلام الله ولأجله دون فيّ البـــلاغة ، إن هذا لهم الحسم إن المن ، ومن ادعى أن المقصود حكاية بسيطة فهوأ حقر من أن يكون تلميذا بل هو حيوان فالأولى أن يسكت وليعتزل العاماء وليجلس مع العاتمة فليس له في العلم من نصيب . فقال الفتي مامثال الكناية من كلام العرب ؟ فقلت أنواع الجاز والكنايات عليها مدار تفاضل البلغاء والشعراء والخطباء ، وكل كلام لم يكن فيه تلك الملح فيده عاطل من حلى البلاغة ، ولأذكر لك مثالا واحدا لتقيس عليه ماسواه ﴿ دخل صخر أخوالخنساء عليها يوما واستشارها في أن تتروّج دريد بن الصمة أحد مشاهير العرب فقالت في أيات ألما معاذ الله يرضه عني حبركي ﴿ قصيرالشبرمن جثم بن بكو

فالجاهل اذا سمع مثل هذا يقول أين المناسبة بين السؤال والجواب فهو يقول لها تزوجي دريدا وهي

تقول أعوذ بالله أن أرضع طفلا قصميرا شبره قصمير ، أما العالم فانه يعرف اللازم والملزوم ويدرك سرا فهمه العر بي في البادية بدون تعلم بل بالفطرة والمنحة الإلهيــة وهوانها ان تزوَّجت فلابد من الاقتراب والاقتراب يتبعه الحل فالوضع فالرضاع لطفل يشبه أباه غالبا وأبوه قصيرفيكون قصيرا والأعضاء على حسب الحسم ومنها الشبر فيكون قسيرا فاذا لم ترضع الطفل الموصوف بما ذكر لزمها أن لاتتزوّج أباه المرتب على زواج. ما بعده فهذه لوازم وملزومات ذكرها علم البيان ومقدمات خطابية يذكرها المنطقيون عرفها هؤلاء الأقوام بفطرهم واذاكان هذاكلام اعرابية في البادية وقد تضمن هذه الحكم وذكرت أمرا صحيحا وهوالامتناع من الارضاع ولكن أرادت ماهو أرق من ذلك عند الفطن وهوعدم النزوج بدريد بن الصحة وهوالمقصود بالجواب وقد

عد هذا من أجل طبقات البلاغة فابالك بإسيدى بالقرآن الذي هوسيد الكلام فكيف لا يكون فيكنايات أم كيف لا يكون فيه رموز وحكم وعجال وغراف ، ولونظرت فى كلام العرب بامعان لرأيت فيه كثيرا من ذلك جدا فالاك مكلاماللة جل جلاله . الله أكركل كلام تظهر بساطة عندالحاهل بعظم أمره عندالعالم الماهر المدقق، ومامسل الكلام السهل المتنع إلا كثل النور يبدو للجاهل فيظنه معروفا عنده اشدة وضوحه، فاذا نظر العالم فيه و بحث عنه وقف على كنهه ، وهاهم العلماء قديما وحديثا ببحثون عن كنهه ولا يزالون مختلفين إلى يوم الدين ، العلماء ﴿ ثلاثة ﴾ عالم لغسة وهو يغسر القرآن تأسيرا بسيطا كل لفظة بما وإد منها وهذا في طبقة العائنة لم يتزعنهم والعائنة بمثل هذا مولعون وهووهم ناجون بصدقهم وتصديقهم وهممؤمنون وعالم البلاغة وهوأرق من سابقه مولع بفهم المقصود من الكلام فيتصرّف فيه بالجاز تارة والكنامة أخى والاستعارة بأنواعها والتمثيل وضروبه وهسذا متوسطنى العلم وفوقه عالم درس جيع العاوم وعرف السكون وأصبحت له ملكة بها بحلل و برك في المعاومات وهذا هو العالم حقا وهوالحكيم الذي بأخذ بأتت الى العلا وهوالذي أشارله الله في قوله \_ ألم تر أن الله أنزل من السهاء ماء فأخرجنا به تمرات مختلفا ألوانها ومن الحيال جدد بيض رجر مختلف ألوانها وغرابيب سود ومن الناس والسواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء .. فتأمّل كيف مدح العلماء بعد ذكر حكم الله في الكون وتنو يع أشكاله ومزايا أصناف وعجائبه والى هذه الطبقات الاشارة بقوله \_ يرفع الله الذين آمنوا منكم \_ اشارة الى الطبقة الأولى \_ والذين أونوا العل درجات \_ اشارة الى الطبقتين بعدها وهم درجات بعضها فوق بعض كما قال ابن عماس و من العالم والحاهل سعماتة درجة كل درجة كما بين السهاء والأرض اشارة الى تفاوتهم في الفهم كما هو مشاهد محسوس في كل في من الفنون ، فاذا لم يكنك أن تكون من الحكاء فاجتهد أن تكون من علماء البلاغة وهم أوساط الأم الذين الذين يناط بهم التحرير والانشاء ومن سمع آية من القرآن فان كان من الفريق الأوّل وهبرعاماء اللغة والعامة فليس لهم إلا ألفاظ بسيطة ترجع لعلم اللغة فإن ترقوا قليلا للبلاغة فياحبذا ، ولقد أصبحت الأم جعاء تصو هذا النحو في تعليم صغار تلامذة المدارس وهذه أمور سهلة ليست خارجة عن السأن المهود ، في ظيُّ أن القرآن لايفهم فالأجل به أن يصمت و يعسترل العلماء . عجبا أن يكون لكل حكاية في العالم مغزى يراد منها ويسل هذه المكومة أبلغ الحكام ، أبن البلاغة إذن ؛ فقال الفتي كني هــذا وأرجوأن أسمع ماترمن اليه هذه القصة فأجلته إلى الغد ، رجعنا إلى الحديقة ، فقلت بابني إن هذه القصص تشرالي مدنية كانت عندني الله سلمان فان مدار المدنية الآن على

- (١) سرعة نقل الأخبار بالبريد والكهرباء والتلغراف بلاسلك
- (٣) وسرعة النقل وسهولت بالسكك الحديدية والآلات البخارية والمراكب الهوائية (البالون) الذي سيخلف السكك الحديدية الأرضية بواسطة تبخيرالغازات الني هي أخف من الهواء
  - (٣) وانشاء المبانى العظيمة
  - (٤) وفنّ النقش والتصوير وصنعالتماثيل العظيمة
    - (ه ) واستخدام المادن على اختلاف أنواعها
      - (٦ ) والتدبير والاحكام والهندسة
  - (٧) والسياسة بالتشاور وجعل الأمر يد الأقة وأن الإستبد الحاكم بالرأى
    - (٨) والاعتباد على النفس
    - (٩) والتحلي بالعاوم والمعارف
    - (١٠) والاقتداء بالسنعة الإلحية

فهل المدنية غيرماذ كوت لك الآن ؟ فقال الفتي هذه أمورعامة داخل تحتَّها فروع كثيرة . قلت المدهد اشارة الى أن الني سلمان عليه السلام أعطى سهولة نقل الأخبار بأيّ طريقة من طرق القل والهدهد , من لذلك وقد أعط حكمة ورثها عن آباته وأبدهاالوجي ما فنقل الأخبار بسرعة ليس خاصا بالهدهد بل به و بغيره ولعل عنده ماهوأرق بماعندنا على سبيل الكناية . وتسخير الريح له اشارة الىأن وسالط القل متوفرة عنده عليه السلام حتى ومسل الى استخدام الربح الذي يبحث عنه الاوروبيون الآن بالطيارات المعروفة وان كان للني معجزة لايصل لهـا البشر ولغيره بالعمل وهوأقل وأضعف ويقال ان النقل في مستقبل الأص يكون بها لتخاوالأرض لازراعة والمنافع الأخرى ويشارك الانسان العامر في العلمان وهدندا كان سرا لايعلمه إلا ذلك الني معيزة له ، ذكره الله في القرآن لعبد الناس في العلوم لعلهم يصاون الى بعضه ، أما الوصول الى غايته فلن يصل أحداليه ، وأشارالي المباني العظيمة بقوله \_ يعماون له مايشاء من محاريب \_ ، وأما فيّ النقس والتموير ففي قوله \_وتماثيل\_ وأما استخدام المعادن فهي قوله \_وأسلنا له عن القطر\_ وهو النحاس فقط وهو رمن إلى المعادن على اختلاف أنواعها من اطلاق اللفظ وارادة لازمة أوالجزء وارادة السكل إذ المدنية الهائلة العظيمة تستلزم الترقي في استخراج المعادن ، وأما التدبير والاحكام في الصناعات واتقانها فاليه الاشارة بفهم كلام النملة وسهاعها ولذلك يقول \_ وورث سلمان داود وقال يا أمها الناس عامنا منطق الطعر فأطلق وأر بد به لازم معناه وهي الحيك والمعارف والعلوم والنظامات التي أودعت في الطعر والحيوان وليس القصد مجرد تلك الحكاية من الطير والدواب الدالات على أشياء لاتخرج عمايليق بحياة ذلك الحيوان من مأكل ومشرب لانعني نبيا من الأنبياء إلا للامجاز والتحدى والا فهوأرق وأوسع علما ، فني الله سلمان أوتى الحكمة والعلم أشارله بقوله بعد ذلك \_وأوتبنا من كل شيء ثم أخذ يسردحكايات النمل والهدهد ليدلك على الحكمة التي أعطبها حتى لم مذكر في قصته إلا الحيوانات الحكيمة ولم يذكر الجل ولاالبقر في قصته إذ هوعليه السلام نبي وحكم ورث بعض العلم عن آباته الذين القيت البهمالنبوة والحكمة ، أماسيدنا وببينا محمد عليالله فلم يكن علمه مبراثاً وائما جاءكه بطريق الوحي فهوأي لأمّة أتية جاء في جزيرة العرب لهم خاصة وللناس عاتمة فأمرهم مالتوحيد والنظر في الكون والأخيذ بأحاسته وعما قصه عليهم هذه القصة النبوية وقال تعالى له ... فبهداهم اقتده \_ فأمره بأن يقتدي بهم ومنهم نيّ الله سلمان وقد أوتى الحكمة والعلم فوجب إذن على أتباعه أن ينظروا في قصته و يطلبوا العلم الذِّي يرقى مدنيتهم منَّ الأم حولهم فان بعض العادِم التي عنـــد نبيَّ الله سلمان ورثها عن آباتُه وتلقاها عنه حكماء اليونان فالرومان ، وقد كان فيناغورس تلميذا لني ابلة سابان عليه الملاة والسلام كما قبل وقد انتشرعامه في اليونان والهند كما في كتاب ﴿ الملل والنحل ﴾ ومنهم إلى الرومان فالعرب فأهل أوروبا فكان أدوارا شتي وطرقا مختلفة فقصة سلهان اشارة لمدنية قديمة معاوم عهدها مجهولة آثارها إذ سندهم متعسل بقدماء المصريين وكان بيت بني اسرائيل مجتمع الحكمة من الأمم الغابرة ودام ملكهم قرونا متطاولة ولذلك لما خرجوا من مصرأمرهم موسى بذبح البقرة لأن أذهامهم قريبة عهد بالجبل السمى ايس وعبادة المصريين له ولهذه الحادثة سميت بها أكبرسورة فىالقرآن فقيل سورة البقرة وكان بنواسرائيل إذ ذاك غلاظا شدادا لايفقهون الحكم فأمروا بذبح البقرة التي على هيئة عجل (ابيس) معبود المصريين ولما كثر فيهم الأنبياء وتمادى الزمان رقت أذهانهم وجاء فيهم نيّ الله سلمان عليب السلام وأوتى الملك والحكمة وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطيروذكر حديث النمل وغسيره ، فتأمّل رعاك الله تجد الأم المتأخرة الآن تبحث عن هذه الحيوانات وتتأمّلها حتى في أصغركتاك التلامدة ، فيزان الأمة نظرها في الكون ، فكلما دقت أنظارهم وعرفوا بواطن الأشياء ترقوا فىالمدنية والعكس بالعكس وهذا هوالمفسود بذكرهذه الحيوانات فى قصة ذلك الذي ، ومن الجبيب أن السورة التي ذكر فيها الفل وسميت باسمه كانت قصيرة بخلاف البقرة

وانني لا أزال أبها الفتي أتنص من تخصيص ذكر هذه الحيوانات في قصة سلمان ولم يقل خاطب القرة والخيل والحكمة ماعامت فقال الفتي كفي في هذا السؤال ، فقلت وأما الشاور في الأمرفهوظاهر من محاورة بلقيس لقومها واستشارتهم في الأمر وآدابها وآدابهم وهذا ظاهر لايحتاج الى ايضاح . وأما الاعتماد على النفس فهو ماذكره من مسألة العفريت من الجن وادّعاء الجن انهم يعامون الغيب فقال تعالى \_ قال الذي عنده علمن الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد اليك طرفك \_ فيهذا هداية الإنسان انه منى حاز النهامة في العاوم لم يكن مشله أحد من الخاوةات إذ هو خليفة في الأرض وهو أقوى من الجنّ ، فهدند أوّل داع لنوى العقول أن يتقدّموا في العاوم والمعارف وقال ممادهم على موته إلا داية الأرض تأكل منسأته فلها خرّ تبينت الحنّ أن لو كانوا يعلمون الغيب ماليثوا في العذاب المهان \_ فهذه كلها ثريك أن الاتكال على الاخبار بالغيب عجز وجهل بل الاهتداء بالامور المعهودة والتأمل في أعمال الخليقة يهدى الانسان الى الطريق الأقوم فان كثيرا من الماس يخبرون بالغيب ولكنهم فيهم الصادق والكاذب فلايعقل عايهم ماعدا المعسومين من الأنبياء والمرسلين صاوات الله عليه أجمَّين والعفريت والحرق هذه الآبة يناسب مااتشرفي أورو با الآن من ظهور عالم الأرواح وتكليمهم إياهم مماهوشاتع مستفيض والجن والعفاريت هم من قبل أولئك المستحضرين فىأورو با وهم يخبرون بالغيب والقرآن يفيد أن الانسان لايلتفت الى كل خبر منهم بل يعرض كل قول على عقله واستنتاجه كما وضع من هذه الآية ، ونتيجة ذلك أن الاعتماد على النفس والعقل في كل شيرٌ علة للهمة في العاوم والمعارف وأن الأنسان في علمه فوق الجنّ مكانة كاني مسألة دلالة داية الأرض على موت سلمان وجهسل الجنّ به والانسان أسمى قوّة كما في نقل عرش بلقيس بأسرع من لمح البصر . فقال الشاب وكيف أنتقل سريعا وبين الشام واليمن شهر. فقلت ذلك اشارة الىأن فوق هذه المدنية الحاضرة مدنية أخرى أسمى منها وأرقى وان كان ذلك مجزة الني سلمان عليه الصلاة والسلام ولكن يطل الأخف بالأسباب لكل مايسهل وسائل النقل والاسراع فيها. أما الاجتهاد فالعاوم والمعارف فهومفهوم من قوله \_ قال الذي عنده علم من الكتاب \_ وأما الاهتداء بالكون والصنعة الإلهية فيفهم من السورة بتمامها وتأمّل في النمل وانظر . فقال الشاب مارأيت أعجب من هذا البيان ثم قال الفتي أخبرني عن يأجوج ومأجوج وكيف ذكرهم الله في القرآن ومالنا بهم من علم وفي أي زمن خروجهم ؟ فقلت أمها الفتى قد سأل هذا السؤال أحد أدباء الهنود من زمن غير بعيد وأجبناه في ﴿ مجلة الهلال ﴾ وهي في نظام العالم والأمم وقد تقدّم في سورة الكهف

﴿ القدَّمة الثالث ﴾

( أحوال الدول في قصص فرعون وموسى عليه السلام )

الانسان في حياته ينتهج سبيلا سلبكه من قبله واختطه له جاهل أوعالم فاما مكبا على وجهه أوسويا على صراط مستقيم . كل ابن أتني يتخذ طويقا سنه الأبوان أوالأقو بون أوالاخوان والأصحاب والمشسيرة والقبيلة والمربى مع ملاحظة الأمزيجية وهؤلاء يهدونه أحد النجدين إما الخير أوالشر"، و بمقال آخر ان هؤلاء مشل ضربت له وسبل سنت طرقا السعادة أوالشقاه ، والتاريخ مشل واضح يختل به الانسان سيره فى نفسه وأهله ومدينته متى عقل وعمل وحوادث الاصحاب والاخوان تاريخ تشاهده الهينان وتسمعه الأذنان ولاجرم اله يسد عوزا لحكيم اذا عقل في سيرته الشخصية والمنزلية ، أماسيرة الملان وتقلها فرجعها الى مرآة أوسع وأعظم ألا وهي تواريخ الأم الفابرة فهى المنظار المعظم تدرس بهاالأخلاق فيشكل بهيج جيل ، لعمرك ليسكل تاريخ ينف دوما كل مصمقول الحديد يمانى ، فقد يستسمن ذوالورم و ينفخ في غير ضرم ، يسرد المؤرخ حكايات الاتخلاق وند وجيلا بعد جيسل ولن تجد العبر إلا في آثار وأحوال تستأنس بها النفس وتطمئن لها المقول وتذكر له الحوادث بروني يهج ونواتجها ظاهرة واضحة خيرا أوشرا فيخرج القارئ من بساتينها المقول وتذكر له الحوادث بروني يهج ونواتجها ظاهرة واضحة خيرا أوشرا فيخرج القارئ من بساتينها

مقتطفا من رياضها أزهارا وجاليا من أشجارها أغيارا ، ولقد ذكر العلماء أن درس التاريخ أن عدل عن هذه الوجهة كان شغلا بلافائدة وضياع وقت وحياة ، فذكر ذلك ليكون عبرة للعالمين لاسيا المصريين وقد كان فرعون يقول - أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلاتبصرون - ذلك قذكرة للكانب والقارئ الأنا فعلم انه لم يكن ليجعل حكاية يسلى بها القارئ نفسه كما يشعر به قرئ وولية أو يقتل به الزمن كلا . كيف وهو سبحانه وتعالى يقول - لقد كان في قصمهم عبرة الأولى الألباب - والعبرة مشتقة من عبور البحرفينقل قارئ التاريخ حال غيره الى نفسه و يعبر به على سفن الألفاظ الى الحقائق و يقول تعالى - ماترى في خلق الرحن من تناوت - و يقول جل وعز " كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم تنابهت قادبهم - ويقول علمه المسلاة والسلام و ماتعت الشمس من جديد ، و يقول عماء العصر و التاريخ يعيد نفسه ، غفل الناس عن ذلك الاعتبار جهالة بالقصد وخبلا عن الفحوى ورضاء بالقشور وابتعادا عن أسرار الملاغة . جاء الخطاب بلسان العرب وهم يعلمون ضرب الأمثال والمواعظ ولكل مثل مورد ومضرب أشرار الملاغة . جاء الخطاب بها ومغاز بها ومرامهها وأحوال العرب عامة تعلق بها ، فن أجهل عن جد على الالفاظ دون معناها أوالمانى دون مغزاها وإندال قال أبلغ البغاء عليه الصلاة والسلام و شبتني هود وأخواتها، وترى كثيرا من الأدباء اذا أزمع هداية انسان ذكرله قصصا تشبه حاله فيردعه عن غيه فتكون أهسة نا ثبوا من وقع الحسام وتبرى القلب عادية انسان ذكرله قصصا تشبه حاله فيردعه عن غيه فتكون أهسة نا ثبوا في مرماه فلنبذاً بعد هذا بحا وهذكر تلاثى الأم في قصص فرعون وموسى عليه السلام فن مرماه فلنبذاً بعد هذا بحا وهذكر تلاثى الأم في قصص فرعون وموسى عليه السلام فن مها السلام وتبرى القلوم المعالي المناه فلنبذاً بعد هذا بحا وعدنا والم كر تلاثى الأم في قصص فرعون وموسى عليه السلام في مها السلام وتعرف وموسى عليه السلام فليها السلام وتبرى القلوم المعاد والملاح والمناه المسلم وتبرى القلوم المعالم والمعالم والمعالم والمعالم المناه المعالم والمعالم المعالم والمعالم المعالم المعالم

أشرنا فيا تقدّم الى أن تاريخ مصر أ. س بالمسريين وأنفع للعالمين وتحن لا نعم من تاريخ دولهم إلا انهم كنوا في ليل ألجهل الدامس حتى بعث لهمم ني الله الله المسلم بهرمس و يسمى المثلث لأنه كان طبيبا ومهندسا وإلهيا ، وورد انه أول من خط الفم فاقتبس المصريون الحكمة المطمورة الآن في النواويس تحت الاحجاز والصخور وكالوا موحدين وتناهوا في ذلك التوحيد و بنوا الهاكل العظيمة آثارا لجلاله ونظروا فيا حسن ولطف دلالة على جاله ثم نسوا المعرود وعبدوا الأثر وتراخى الزمن و بقي التوحيد سرا ملتهما عند حلة الدين وحوموا العاتمة منه فأرسل النبي موسى عليه الصلاة والسلام فبرهن للخاصة والعاقة بالعما واليد فنجع في الخاصة وهم القليل وآمن بنواسرائيل و بقي العمريون في عمايتهم وجهلهم مع فرعونهم حاستخف قومه فأطاعوه انهم كانوا قوما فاسقين - فأغرق فرعون وجنوده وأما بقية الشعب فاجتاحتهم جامحة الحبشان بعد الأسرة العشرين ودمم تهم صاعقة الاشوريين وأحاطت بهم سرادةات الفارسيين بأنه قبيز فلعمرك ماسد عليم فأصاهم وأقصد القلب الابقوس من شعائر دينهم عبد بعض الحيوانات ومنها الهراة فوضعها فميز بين المجيشين فتحرج المصرى عن قتلها فأصابها وأصابه فميز فلك وقتل وسبى وغزا وأرسل الجيوش وقتل العجل المعبود وأغضب المصريين وكان ماكان من هلكته

مضت دولة الفرس فورثهم اكندرالمقدوتي و بعده البطالسة فارومان الذين استباحوا ما ومه الظالمون فقت دولة الفرسة وأسل ستارا من فقتاوا الأبرياء وانتيكوا الحرمات وغالت الأمة غولهم وجاء عمرمهممنا عليهم بجناح الرحة وأسدل ستارا من العدل وحوسه بجند من الكيمان و بني عليه هيكلا من العلم وزينه بزخوف من الكياسة ووشاه بنقوش الحمكم وسيطرعمو بن الخطاب عليه فجاء نورا على نور وسجاه بثوب من الرغبة وقعم بسوط من الرهبة فوسمه بما وسم المام الصحابة رضى الذي عنه عنه مقدم المحابة في المدينة حتى قال الفيطى قد شفيت نفسى ، كل هذا وحال المصريين تنادى

وانك عادل باعمرو فينا ، ولكن جثت في الزمن الأخير

فأكثرهم أبيد بيدالفاتعين الظالمين وحقت عليهم كلة العذاب مصداقا لما روى عن ادريس عليه السلام

﴿ يَلْمَصِرُ ، يَلْمَصِرُ سَتَرَكِينَ دِينَكَ القويم القديم وتستبدلينه بالصور والتّماثيل فستنهب رجالك وآمالك وتق أخبارك في أحجارك ﴾ والسكتاب أوضح هذا فقال في فرعون \_ فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم فانظركيف كان عاقبة الظالمين \* وجعلناهم أثمة يدعون الى النار ويوم القيامة لاينصرون \* وأبعناهم في هذه الدنيا

لهنة ويوم القيامة هم من المقبوحين ﴿ وَلَقَدَ آنَيْنَا -وَسَى الكُّتَابُ لَعَلَهُم يَهْمُدُونَ \_

العبرة في هذا أن الأم لها بلب ترتق فيه وآخو فيه تضعف قوتها واذن لابد لها من اصلاح فاما أن تتعظ الأقته بالمرشدين الناصين والافلامناص لها من السيرعلي نهج فرعون وقومه بهلاك الجندكما أغرقوا تم الاستعباد المتعاقب وتنابع الأحم المسية الهيئة الفاتسكة وأن الأمة اذا ظلت عاكفة على بجول جهالها فهي دابة كل راكب خادمة كل سيد ، طفلة كل مهب ، زوجة كل بعل ، وكما لم ينفع المصريين أن انجلت عنهم دول الأحباش والاشور بين والفرس واليونان والرومان بل كلا راح ظالم غدا عليهم جبار ، فهكذا ياقوم فليكن حالنا اليوم فلدمنا جهلاء فنحون سنكون أبد المحرطعمة الآكاين فريسة القافسين ولوساد اليابان والهيئ أوالفر فسيس والألمان فليس لنا في ذلك مصلحة خاصة فرحة الله اعابي برطا العحسنين عملا ولقد كتبنا في الزبور من بعد الاكر أن الأرض برتها عبادى الصالحون - إن يشأ بذهبكم ويستخاف من بعدكم مايشاء كما أنشأ كمن ذرية قوم آخوين - إن المصريين القدماء لو اعتسبروا وانبعوا دعوة سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام ماسحقتهم قوم آخوين - إن المصريين القدماء لو اعتسبروا وانبعوا دعوة سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام ماسحقتهم الأم الجائرة بل تراهم تفرقوا شيها فذاق بعضه بأس بعض ، فانظركيف كان عاقبة الجامدين

أما أهـل مصرالحاضرون فاغشيهم ماغشى أهل فرعون فان أكثرسكاتها من بيوتات العرب وقبائلهم نزحوا اليها ، وهم وان نسوا أنسابهم ففيهم بقية صالحة من صفات النجدة والشرف تظهر بكثرة في عرب البادية المصرية وتقل في الفلاحين وضعف في أهـل الامصار والمدن الكبار إلا في أناس أرجعها لهم التعليم إن صح فلاحكم عليهم كما حكم على الأمة التي قبلهم ولاأرى أن يسام الحاضرون بالفارين

هذه أمة عربية فتحتمند قرون وتنابعت في هذه الديار زمرا زمرا زمرا لأمو بين والعباسيين والفاطميين الى نحوالقرن السادس الهجرى وأن مانى البعض من سبات الذلة برجى زواله بعد حين ، كيف وقد غلبت صفات الفاتحين من العرب على من دخل دنهم وعاشرهم وصاهرهم ، فاذا قيل مصر بقيت في الذال و آلاف سنة فذلك لا يكون حكما علينا ، كيف وقد كان من العرب أنفسهم الفاطميون الذين انقرضوا من نحو سبع قرون وعليم فان أثننا قابلة لاسراع الرق في أقرب الأزمنة مثى تعلموا ، وسنذكر بعد هذا كيف تولد الأمة وهي جنين ، وكيف تشد وهي طفلة لعوب

﴿ انشاء الأم ﴾

سبق القول انا سنبسط شرح أحوال الأم آن تدريها وهي أجنة في البطون في مدارج الحياة ونشأتها وأن ذلك سنة لامحيص عنها و الأم آن تدريها وكله الله عنه المحيص وزوا هما وكل نسان طفل فضاب فيت ، وكالسنة ربع على معالى وابتداء وانتهاء كطاوع الشمس وزوا هما وكل بنه بع عن في مدار وكانسان طفل فضاب فيت ، وكالسنة ربع عن في معانى فشراد وكانبات ينبت فيستوى على سوقه فيجب الزراع فغزاه مصفرا فيكون حطاما وكل بالله عاذ كرنا نجافة نظيمه وشبهه إما المؤكل أن الأفلاك أو بالولادة في الهناص الزرجان من الانسان مهما حاولا أن يند عاذ كرنا نجافة فلامناص منه للجمهور شاؤا أم أبوا ، فهكذا الأم تراها مقهورة مسخرة على كفالة سواها عا تحت سيطرتها ، ولسم حاولت الأم التقاهرة أن تبقى فر بعد في الوجود وتدبح سواها في جسمها فلا تلبث أن تترت كل عزت بأيدى الأم المناصة فيسود المنتفذة والمحلم المناص وتجعلهم أعمة وتجعلهم الورين وتحكن لهم في الأرض وتريد أن يمن على الذين استضعوا في الأرض وتجعلهم أعمة وتجعلهم الوارين وتحكن لهم في الأرض وتري فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحترون و واهيك بحاوقع للصريين من السودان وهم عبدانهم والكنمانيين وهم الضعفاء المقهورون وما كان من تمزق الرومان بأيدى

الفاتكين من الأمم الوحنية إذ شنوا الفارة على دولة الرومان الغربية ومن قوهاكل بمزق وذاقت بزاء ماكسبت يداها من الظلم وحنق عليها القول ، هكذا ترى العرب غلبوا الفرس على أمرهم فى أعصرالنبقة وهم كانوا تحتمم الاسم والفلبة والقهر \_ وقلك الآيام نداوهما بين الناس \_

هذا وليس رق الأمم بلاموجه فارق أسباب والتدلى أسباب والقدفسانا القول في أسباب السقوط فلنشرح الآن أسباب الرق من قصة فرعون وموسى عليه الصلاة والسلام إذهما أقرب لنا مكانا ومولها ومهاجوا وقدمنا انها ذكرت في السكتاب الحكيم لتسد كرالعالمين عموما والمصر بين خصوصا ليتعظوا و يقيسوا الحاضر بالغابر والشاهد بالغاثب و يعتبروا بالأمم السافة وهوالذى جعلكم خلات الأسالارض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليباوكم فيا آتاكم إن ربك سريع العقاب وانه لفقور رحيم وقد استخلسنا أسباب الرق اذا هي عشرون عشرة منها بكسب الانسان وعشرة من الله ، ومنى قام الناس يما عليهم منحهم الله ماعنده من الهبات والمنتج عالم مناهبات الانسان وعشرة من الله ، ومنى قام الناس يما عليهم منحهم الله بالمام وجاههم المشرة الإولى أن تنح الامة رجالا صدقوا ماعاهدوا الله عليه فأخلسوا في أهما الهركام بهم وهذا كما ساعد موسى عليه الصلاة والسلام بنتي شعيب عليه السلام في سبق الغنم إذ \_ قالنا لانستى حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كير \_ المداة والسلام بنتي شعيب عليه السلام في سبق الغنم إذ \_ قالنا لانستى حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كير \_ فرفع الحجرعن البائر \_ فسيق الحمار الجدار اليتيمين بإنطاكية وقدأني القوم أن يضيفوهما وماكان ذلك إلاعمالا أريد به فضل العمل اذاته لا أجو ولاسكور

(١) حسن السياسة مع الأمم الفاتحة المفيرة وافهامها حاجات الأمة المفاوبة بما في الامكان واجتذابها البها بما جل من العام والمعرفة كما وقع لسيدنا موسى عليه المسالة والسلام إذ خوطب ادهب أنت وأخوك بآيلى ولا تنيا في ذكرى ها ذهباالى فرعون انه طفى هو فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى الى أن قال فارساد والبن معنا بني اسرائيل ولاتعذبهم قد جثناك بآية من ربك والسلام على من اتبع الحمدى - فجمع بين الارشاد والبن في القول أوالشفاعة في قومه وهذا واجب شرعا على كل من أوقى حكمة في القول وجاها وعلما وقدرة أن يتذرّع بها الى الأمم المسيطرة على أثنه ليربهم وجه الصواب والخطأ و يسمى في علوشأن أثنته ، طذا نزل القرآن لا تغنيا أواعرابا خسب أوتار يخا ، ومن أعطاء الله حكمة اوجاها فانتبذ من أهله مكانا قصيا عاكفا على شهواته فيشره بلذلة والحوان وليعش معيشة الحيوان مخالفا حكمة عاتة الأديان

(٧) القوق العلمية واقناع الخاصة بما يلائهم والعائمة بالمحسوسات حتى تتحدالطبقات على مبدا واحد ، يشير الى الأول قوله تحالى فى موسى \_ قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هـدى \_ وقوله \_ الذى جعل لكم الأرض مهدا وسلك لكم فيها سبلا ، وأنزل من الساء ماه فأخر جنا به أزواجا من نبت شتى \_ فهذه براهين تعقلها القالوب الواعية والأنفس الراقية وهى تشير الى مايعقله المقالاه و ينباهى به الحكماء ثم تلقفت عصاه إفك السحرة وأخرج يده فاذا هى بيضاء وهـذه محسوسة لدى العامة معقولة أيضا المدى المسحرة

(٣) الأنفة والفيرة والبأس والحبية وحياية النمار وخوف العار بازالة المسكرات جهارا واستصالها ليلا وتهارا عند القدرة كما قتل موسى فقضى عليه و وان ندم بعدذلك وتهارا عند القدرة كما قتل موسى القبط وان ندم بعدذلك ومكذا ان أذاق الخضرالفسلام كأس الحيام لما كان مرسوما على صحاف نفسه فراسة بنور النبوة والعملم انه سيضل به الوالدان ، فهذه اشارات وملامح براد منها انتهاج خطة الصلاح والاصلاح ، فهذه أشجار هذا زهرها وأثمارهذا طعمها وفاكهة هذا حلوها

(٤) سياسة اللين عند الاستكانة والضعف واستجلاب الحيل ودفع المكروه بالتي هي أحسن كما احتال

الخضر على نجاة السفينة من الظالم بخرقها \_ وكان وراءهم ملك يأخذكل سفينة غصبا \_ وهكذا أم موسى وضعته فى التابوت لنجاته قال تعالى \_ فلذا خفت عليه فألقيه فىاليم ولاتخافى ولاتحزنى إتارادوه اليك وجاعلوه من المرسلين \_

(٥) الثبات على المبدأ والصبر أمد الممر ، أم تركيف خرج قوم موسى من البحرسالمين ونجوا من الفرق \_ وجاوزنا بيني اسرائيل البحرفأتوا على قوم يتكفون على أصنام لهم قالوا ياموسى اجعل لنا إلها كما لم آلمة قال إنكم قوم تجهاون \_ الح هذا في المهر وفي الحاربة قالوا له \_ اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هينا قاعدون ه قال رب إنى لا أملك إلا نفسى وأخى \_ وجهذا اتعظ نبينا عليه الصلاة والسلام فقال والله لأقاتلتهم ولووحدى وليس قصدنا من هذا إلا الثبات على المبادئ الشريقة واتهاج خطة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فتى صح الديك البرهان فسكن على مبدئك ولاتبال بعاذل أوباقم

(p) اشعار النقوس بالشهامة وعلوالنفس وأن لهم انصالا جدع العالم وطم شرف وفضيلة والدلك كرد تكل فضائل بني اسرائيل في القرآن بهذه العبارة \_ وافي فضائكم على العلين \_ فذكرة لهم فيزمانهم وقذكرة لمن يقرأ هذا الدين الجديد فويل لأمة تقرؤه وهي ترى الصلة بينها وبين مبدعها منقطعة فتذل وتخزى ، كيف وهذه الأمة عجوما وجهور المصريين أبناء العرب أرباب التاج وماؤلة الأرض مداوا العالم ، مناالأمويون والعباسيون والفاطميون ، وما الطولونيون والاخشيدون إلا موالى آبائنا وما المماليك البرية والبحرية الذين موتخوا هذه البلاد إلا من موالى أسلافنا ، ولقد أمركت القوم في القرى إيان فعومة أغلاري وهم يفخرون بقرى الشيف وضرب السيف وينشدون الأشعار الحاسية ، وماعهد اكتساح التنار بمائي ألف من المصريين أيام المنظفر من تصوسع قرون بعيد ، ولعمرى لأن تملي النفوس شهامة والعقول حاسة والقاوب اقداما خيرمن أن تواها فليله منكسة الأعلام مهناعة الأفئدة من تصدة الفرائص عائرة ذاهاة وتضمحل تكيوط من شعاع الشمس أو ذليلة منكسة المؤواء أوذرات الحباء خاثرات القوى

(٧). تر بية الناشقة على مبادئ جديدة تسلح الرق والتربس بمن شبوا وشابوا على الذلة والمسكنة حتى ينقرضوا و بموتواكما وقع لبنى اسرائيل لها جبنوا عن الحرب بقوا فى أرض النيه أر بعين سنة حتى نشأ رجال تمكنوامن وخولمدينة الجبارة - قال فانها عرصة عليهم أر بعين سنة يتيمون في الأرض فلاتأ سعى القوم الفاسقين -

(۸) الغرار بالأهل والعشيرة والأمة من حالترديهم الى حاوية العذاب الى حال أسوى كاغروج من أرض الى أوض وأن ذلك يسهل من أرادالانسان وحوابو الجب ، ألم ترالى موسى عليه السلام كيف عمر" ببنى اسرائيل من أرض فرعون الى أرض كنعان

(وو. ۱) ازدراج اللين والشدّة وقد كان للا ولى هارون والثانية موسى عليهما الصلاة والسلام هذه العشرة متىظهرت فى أهراد من الأمة منحهم الله هبات وافرة وهي عشرة سنذكرها فى مقال آت إن شاء الله تمالى

قلنا فيا سبق ان الأم تحيا برجال بجمعون عشرخصال و اخلاص العمل لأمتهم والحقو والشفقة وتذليل العقبات بين أنمهم ومن غلبوا على أمرهم و ومامن أمة من أمم الشرق إلا ولها علاقة مع دولة غربية فعليهم أن يخلصوا لبلادهم في العمل رغبة في حسن الأثر والأحدوثة الجيلة وتخليد الذكر ان كانوا أوساطا في العلم أوالثوابالجيل والشوق الى مبدع الكون وتقليده في صنع الجيل بالطلب أبو ان كانوا حكماء واقناع المناصة والمامة بالمارف المناسبة لهم وتعميمها وتهذيبها بجميع أنواع الوسائل المرقية للأمم ودفع الأذى عنهم وحماية النمار ودفع العار متى أمكن ولوأذاقهم الفاتحون كأس الحام وجوعوهم الموت الزؤام ، فلاأمة تفعل مافعات الفراعة في بني اسرائيسل ومع هدذا لم يترك موسى عليه السلام فرصة قتل نفس منهم والتلطف عند الحابة

والثبات على المبدأ مهما عارضه الأقر بون والأدنون واشعارالنفوس بمكانتها وشرفها فلاينبني أن تصنى الأمة الى من يصغرها فى عينها . وقفد قال ابن خلدون رجه ابلة و إن هؤلاء الذين يسكنون الحيام في البلادية هم أبناء مالؤك الأعصرالفارة وهم يجهاون أصلهم وتاريخهم وأنا أقول اننا قبائل نزسنا الى هذه البلاد وأقالم السودان واستوطناها وتغلبنا عليها من آماد وأجبال قريبة العهد لاتقتضى بآن يضرب علينا الذل والمسكة ولايقال فى معمر و هى لمن غلب ، فاقعا كان هذا المسلم مضروبا لأمة خلت \_ ظك أمة قد خلت لها ما كسبت ولسم ماكسبتم ولاستألى على الماروب وتربية النش على المبادئ التوية والعز"ة ومزج الشدة باللين والفرار بالمستوة عندا لحاجة مكانا أوصفات أوأخلاقا أو ملكا الحق.

هذا ملحص ماذكرناه أمس ونقول هذه العشرة تقيعها العشرة الأخوى التيقلنا انهاهبات من الله وهي تساوقها بالارتيب ولانعقيب فضلا من الله الحكيم لعباده الرحيم بهم واحسانا

- (١) الآله الم وذلك يكشف الفطاء عن القول فتظهر لهسم وجُوه المنافع ومساوى المضارفان النفوس اذا جاوزت هذه العقبات أو بعضها حصلت لهما جامعة روحية ودخول الى الحكمة فأدركوا حالهم وما همم واليه الاشارة بقوله تعالى \_وأوحينا الى أم موسى \_ وهذا وان كان بلاكسب ففيه اشارة الى مانحن فيه
  - (٧) اجابة الدعاء والنصر \_قال قد أجيت دعوتكما فاستقيا\_
- (٣) شدّ الازر وتقوية الأفئدة بالاخوان والأنصار \_قال سنشدّ عضدك بأخيك ونجعل لكما سلطانا
- فلايصاون اليكما با آياننا أنها ومن اتبحكما الفالبون ــ (٤) و (٥) النصر والنجاة من الضر ــولقد مننا على موسى وهرون ونجيناهمـا وقومهما من الكرب
  - العظيم ونصرتاهم فكانوا هم الفاليين .. (٦) الهداية الى الطريقة المثلي ... وآتيناهما الكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم ...
- (ُ٧) حسن السمعة والذكر والصيت \_ وتركنا عليهما فى الآخرين سلام على موسى وهرون ، إناكذلك انجزى الحسنين \_
  - (A) القربي من الله تعالى \_وناديناه من جانب الطورالأيمن وقرَّ بناه نجيا \_
- (٢) التمكن من الخلافة في الأرض \_ ونريد أن نمنَّ على الذين استضعموا في الأرض ونجعلهـ أثمة
  - ونجعلهم الوارثين ، وعكن لهم في الأرض وترى فرعون وهامان وجنودهما منهم ماكانوا يحذرون -
- (١٥) انقلاب الأعداء أصدقاء عمين ألم ترالى حديث رجل من آل فرعون وقال رجل مؤمن من آل فرعون وقال رجل مؤمن من آل فرعون عليه السلام على من آل فرعون يكتم إعانه أتتناون رجلا أن يقول ربى الله فكان نفيجة صبر موسى عليه السلام على الدعوة أن قام رجل من أعدائه بطالب قومه بالاهتداء بهديه ولعمرك إن في هذا لبلاغا للائم المهضومة الحقوق ان من أعطى فصاحة أوجاها أوحكمة وعلما وجب عليه وجو با عينيا أن يقوم فيناضل عن أمت بماله أوجاهه أوقامه فأن الله عز رجبل وعد بالنصر ولو بعد عين حتى بلغ الأمرأن صارالعدق حبيا والخاذل ناصرا والماهدى مواليا وهذا يتر بسه كل من اتهج منهج الكال والاعتدال ورق أمته وهداها ورفع منارها ووسع نظامها والذين جاهدوا فينا لتهدينهم سبلنا وان الله لم الحسين ولماجاهد بنواسرائيل بالقرة والعم والجاه والمائل منحهم الله ملكا عظها دام ألفا وضعاته سنة مع قاة عددهم وأخذت مصرف اللاشي إذ ذاك ودوختهمالأم المفيرة الفاتحة من قرس وروم وصودان وكنعائين وأسوريين و بطالسة وعت كلة ربك الحسنى على اسرائيل بما صبروا ودم منا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون اتهت المقدمات

( تفسيرالسورة ) ( هي أر بعة أقسام )

﴿ القسم الأوّل ﴾ في قصص موسى عليب السلام من أوّل السورة الى قوله ــ لتنذرقوما ما أناهم من · فذير من قبلك لعلم، يتذكرون ــ

(القسم النانى) من قوله ـ ولولا أن تصيبهم مسية ـ الى قوله ـ فعسى أن يكون من المفلحين ـ

( القسم الثاث ) من قوله \_ وربك يخلق مايشاه و يختار \_ الى قوله \_ وضل عنهم ما كانوا يفغرون \_

( القسم الراج ) من قوله \_إن قارون كان من قوم موسى \_ الى آخرالسورة

## ( الْقِينم الْأَوَّالُ )

# بينسي لِلله ٱلرَّجْمُزُ ٱلرَّحِيَةِ

طسَّم \* رَنُّكَ ءا يَاتُ الْـكتَابِ الْمُبِينِ \* أَنْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَإِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ \* إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلاَ فِي الْأَرْضَ وَجَمَلَ أَهْلَهَا شِيمًا يَشْتَضْمِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَلِّحُ أَبْنَاءِهُمْ وَيَسْتَعْي نِسَاءِهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ \* وَثُرِيدُ أَنْ تَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْفِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْمُلَهُمْ أَنَّةً وَنَجْمُلُهُمُ الْوَارِينِ ﴿ وَأَيْكُنَ لَمُمْ فِي الْأَرْضِ وَثُرِى فرْعَوْن وَهَامَانَ وَجُنُودَكُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿ وَأُوحَيْنَا إِلَى أُمَّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ وَالْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلاَ تَعَزِّ فِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجِاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسِلِينَ ﴿ وَالْتَقَطَهُ وَالَّ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَاً إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودُهُمَا كَانُوا خَاطِيْنِ ﴿ وَفَالَتِ أَمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَبْنِ لِي وَلَكَ لاَ تَقْتُلُوهُ عَلَى أَنْ يَنْفَمَنَا أَوْ تَتَّخِذَهُ وَلَدًّا وَهُمْ لاَيَشْمُرُونَ وأَسْبَحَ فُوَّادُ أَمَّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِى بِهِ لَوْلاَ أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قلْبها لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿ وَقَالَتْ لِلْخَتِّيدِ تُصَّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبِ وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ ﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ المَرَاضَعَ مِنْ فَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُكُمْ عَلَى أَهْلَ يَيْتِ يَكَفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمَّهِ كَنْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلاَ تَعْزَنَ وَلِتَشْلَرَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهْ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لاَّ يَمْلُونَ \* وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى ءاتَبِنَاهُ حُكُمًّا وَعِلْمًا وَكَذَٰلِكَ نَجْزَى الْخُسِينِينَ \* وَدَخَلَ المَدِينَةَ عَلَى حِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَٰذَا مِنْ شِيعَتِهِ وَهَٰذَا مِنْ عَدُوهِ فَأَسْتَفَائَهُ الَّذِي مِنْ شِيمَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوٍّ فَوَكَزَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ قَالَ هذامين تَمَلّ

الشَّيْطَانْ إِنَّهُ عَدُو ۗ مُعْنِلُ مُبُينٌ \* قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَأَغْفِر فِي فَفَقَرَ لَهُ إِنَّهُ هُو الْفَقُورُ الرَّحِيمُ \* قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْمُنْتَ عَلَى قَلَنْ أَكُونَ طَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ \* فَأَصْبَعَ فِي المدينة خَافِقًا يَتَرَهُّ بُ فَإِذَا الَّذِي ٱسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ بَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَفَوِيٌ مُبُيِنٌ ﴿ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَعَدُورٌ لَمُمَا قَالَ بَامُوسَى أَثُرِيدُ أَنْ تَشْتُلَنِي كَمَا فَتَلْتَ تَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلاَّ أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُعْلِحِينَ ﴿ وَجَاء رَجُلُ مَنْ أَفْصًا اللَّهِ يِنَةِ يَسْمَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْلَاَّ يَأْ تَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَأَخْرُجْ إِنَّى لَكَ مِن النَّاصِينَ \* نَفَرَجَ مِنْهَا خَانِفًا يَتَرَقُّبُ قَالَ رَبُّ بَجُّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِينَ \* وَلَمَّا تَوَجَّه تِلْقَاء مَدْيَنَ قَالَ صَلَّى رَبِّى أَنْ يَهْدِ يَنِي سَوَاء السَّبْيلِ ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاء مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ أَمْرَأَتَهُنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَ ۚ قَالْنَا لاَ نَسْتَى خَتَّى يُصْدِرَ الرَّعَاهِ وَأَبُونَا شَيْخُ كَبِيرٌ ﴿ فَسَتَى لَهُمَا ثُمَّ تُولَّى إِلَى الطَّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِكَا أَثْرَاتَ إِنَّ مِنْ خَيْرِ فَقِيرٌ ۗ خَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتَبِعْيَاءَ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَاسَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَاتَّخَفْ نَجَوْتَ مِنَّ الْقُومِ الظَّالِينَ \* قَالَتْ إحدًا هُمَا يَا أَبْتِ أَسْتَأْجِرُهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ أَسْتَأْجَرُتَ الْقَرِيُّ الْأَمِينُ \* قَالَ إِنَّى أُويدُ أَنْ أَنْكِمَكَ إِحْدَى ٱ بَغَتَىٰ هَا تَدْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِى كَمَا نِي حِجَج فَإِنْ أَنْمَنتَ عَشْرًا فِمَنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُأُنْ أَشُقَ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّالِخِينَ \* قَالَ ذَلِكَ تَيْنِي وَيَنْكَ أَنَّا الْأَجَلَيْنِ · فَضَيْتُ فَلاَ عُدُوانَ عَلَى ٓ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿ فَلَمَّا قَضْى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بأُهْلِهِ عانَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ أَمْكُثُوا إِنِّي ءانَسْتُ نَارًا لَقِلَّى ءاتيكُمْ مِنْها بخَبَرأُو جَذْرَةٍ مِنَ النَّارِ لَمَلَّكُمْ تَصْطَأُونَ ﴿ فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِيُّ الْوَادِ الْأَيْمَن فِي الْبُقُمَّةِ الْمُلَاكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنَّ أَنَا اللهُ رَبُّ الْمَا لِمَينَ • وَأَنْ أَلْقِ عَسَاكَ فَلَمَّا رَآهَا مَهْ تَذْ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَى مُدْبِراً وَلَمْ يُمَقِّبْ يَا مُوسَى أَفْبِلْ وَلاَ تَحَفُّ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ ﴿ اسْلُكْ يَدَكُ فِي جَيْدِكَ تَحْرُمْ بِيَضَاء مِنْ غَيْرِ سُوء وَأَصْنُمُ إِلَيْكَ جَنَا حَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَا نِكَ بُرْهَا الذِمِنْ رَبُّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَيْهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَلْسَفِينَ \* قَالَ رَبَّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ \* وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنَّى لِسَانًا فَأَرْسِلْهُ مَينَ رِدْاً يُصَدُّقُني إِنّى أخافُأَنْ

يُكَذُّ يُونَ ﴿ قَالَ سَنَشُدُ عَشَدَكَ بَاخِيكَ وَنَجِعْمُلُ لَـكُمَّا سُلْطًا نَا فَلاَ يَصَاوِنَ إلَيْكُما بَآكِانَا أَنْتُمَا ۚ وَمَن أَتَّبَسَكُما الْفَالِبُونَ ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُوسَى بِآيَاتِنَا يَبْنَاتِ قَالُوا ما هٰذَا إلاَّ سِخْرُ مُفْتَرًى وَمَا سَمِنْنَا بِهٰذَا فِي ءَاتَائِنَا الْأُوَّلِينَ ﴿ وَقَالَ مُوسَىٰ رَبِّي أَمْلَمُ بَن جاء بِالْهُدَى مِنْ عِنْدِهِ وَمَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ أَلْدَادٍ إِنَّهُ لاَ يُعْلِيعُ الظَّالِمُونَ • وَقَالَ فِرْعَوْنُ بَا أَيُّهَا اللَّهُ ماعَلِمْتُ لَـكُمْ مِنْ إِلَّهِ غَيْرِي فَأَوْقِدْ بِي بَاهَامَانُ عَلَى الطَّبِنِ فَأَجْمَلْ بِي صَرْحًا لَتَلَّى أَطَّلِمُ إِلَى إِلَّهِ مُوسَى وَإِنِّى لَأَظُنَّهُ مِنَ الْسَكَاذِبِينَ ﴿ وَاسْتَكْبَرَ هُوَ رَجُنُودُهُ فِي الْأَرْضِ بِنَبْرِ الْخَقِّ وَظَنُوا أَنَّهُمْ إِلَيْنَا لاَ يُرْجِمُنُونَ ۗ فَأَخَذُنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِىالْيَمْ ۖ فَالْيَمْ ۖ فَأ • وَجَمَلْنَاهُمْ أَثُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لاَ يُنْمَرُونَ • وَأَثْبَمْنَاهُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَمْنَةٌ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ هُمْ مِنَ الْقَبُوحِينَ ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَمِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَى بَصَالَرَ الِنَّاسِ وَهُدِّى وَرَجْعَةً لَمَلِّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ قَصَبْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرُ وَمَا كُنْتَ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿ وَلَكِيًّا أَنْشَأَ اَ قُرُوناً فَتَطاَّ وَلَ عَلَيْهِمُ الْمُمْنُ وَمَا كُنْتَ ثَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَثْلُوا عَلَيْهِمْ ءا يَانِيَا وَلَكِينًا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴿ وَمَا كُنْتَ بِحَايِبِ العَلْورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَمَتَأَهُمْ يَتَذَكَّرُونَ •

( التفسير اللفظى ) ( يسم الله الرحن الرحيم )

(طسم) تقدّم في أوّل سورة آل حموان (طّك آيات السّكتاب المبين) إن هذه السورة آيات القرآن المبين يقال بان الشي وأبان بعنى واحد . ويقال أبنته فأبان الازم ومتمدّ والمنى مبين خيره و بركته أومبين فاحلال والحرام والوعد والوعيد والاخلاص والتوحيد (تناواعيك) تقرأ عليك أى يقرؤه جبر يل بأمها ومفعول تتاوقوله (من نبأموسي وفرعون) أى نتاو عليك بعض خبرهما (بالحق) حال كوننا عقين (لقوم يؤشنون) الأنهم هم المنتفعون به ، وههنا ذكر (فصلين) فسلا يدل على علق فرعون في الأرض وظاهه وفسلا بدل على أن المظاومين المرض وظاهه وفسلا بدل على أن المظاومين المنافريين والأرض وظاهه وفسلا بدل ينمرهم كما حصل بعد ذلك وهكذا اليوم هم أذلاء يظم الأم لهم وهوالآن ير يد نصرهم لأجهم مستضعفون وأيسنا بريد الله أن يفهم المسلمين أنهم ان ملكوا الأرض لا يطفون والا دالت دولتهم كاحسل سابقا لهم ولأم بعدهم ، إنهم أسرفوا في الشهوات وهم في الأنعلس فأذلمم الأسبان فأخر جوهم أجعين والأسبان طاردوا المسلمين في أصفاع أفر يقية من المفار به المسلمين في أصفاع أفر يقية من المفار به خود المسلمين و يجملهم أورثي، ، ولقد ابتدأ ذلك بقتال أهل الريف ورئيسهم عبد الكريم جنود

الأسبان ، ولقد قتاوا منهم مايين أر بعة آلاف وعنهرة آلاف في الحقول والقفارحتى ان مكاتبا أفرنجيا وصف ذلك وصفا مربعا فقال انه عند في عنه بن دقيقة (. وس) قتيه لا وأن القنلي في طول الحقول والتفار وهرضها لاتجد من يدفنها ولامقابرها إلا بعاون الفريان والجوارح الحائمة والكلاب العاوية وهذا من أسرار هدفه الآية \_ونريدأن بمن على الذين استضمفوا في الأرض \_ ولكن بعدهذا نفي عبدالكو بهوام يتم الاستقلال اه وهاك ذكر الفصلين

قال تعالى (إن فرعون علا في الأرض) وهذا تبيان ليقض نبأ موسى وفرعون والمراد بالأرض أرض مصر (وجعل أهاها شيما) فرقا وقد استعمل كل صنف في عمل وجعلهما سؤابا أغرى بعضهم ببعض كيلاينفقوا عليه كاهى سياسة الأمة الانجابزية وعنوانها فراق تمد (بستضعف طائفة منهم) وهم بنواسرائيل وأبدل من ويستضعف حقوله (بذيح أبناءهم ويستحي نساءهم إله كان من المفسدين) ذلك لأن كامنا أخبره أن مولودا به لمن بن اسرائيل بقص ما المكلك على بده ذلذلك إجتراً على القتل ، فلخص هذا الفسل

- (١) أنه علا في الأرض
- (٢) واستضعف حزبا من أحزاب مصر
  - (٣) وقتل الأبناء
  - (ع) واستق النساء
    - (٥) وانه مفسد
- ﴿ وَالفَصل الثاني ﴾ ذكرفيه سبحانه انه قابل الحدة الأولى بخمسة وهي
- (١) عِنْ أَى يَتَفَعْل عَلَى الدِّينِ استضعفوا في الأرض \_ بانقاذهم من بأس فرعون
  - (٢) قال \_ وتجعلهم أثمة \_ مقدّمين في أحر الدارين
    - (ُسُ) \_ ونجعلهم الوارثين \_ الأرض الشأم
  - (٤) وعكن طم في الأرض أرض الشأم فنسلطهم عليها
- (ه) \_ وتری فرعون وهامان رجنودهما منهم \_ من بنی اسرائیل \_ماکانوا بحذرون \_ من ذهاب ملکهم وهلاکهم بالاغراق

هذان الفصلان عظمة وضف يعتب أحدهما الآخركا يعتب اللياانهار قال تعالى \_وقك الآيام نداولها بين الناس \_ ولقد حصل هذا فى كل زمان ومكان ، أفلاترى كيف أحاطت أورو با بالأمة التركية فقضت على ملكها ثم قام طاققة منهم بالأنافول فأز الوا الخلم وأرجعوا الملك وتم تفايره فى بلاد الفرس و بلاد الأففان ، ولقد كانت الدولة الروسية قائمة بالقياصرة فاضتراو بنحو مائة وعشرة ملايين من الناس وكانت البلاد بأيدى أفراد من العظاماء والثروة كلها فى أيديهم فقتل القيصر ويادد وشرد جيم الاغنياء وانتسم الماس تلك الثررة فى تلك الأصفاع وصارت الأمة باشفية ، فهذا هو ما قاله الله هنا \_وثريد أن تمن على الذين استمعفوا فى الارض ونجعلهم أثمة وتجعلهم الوارثين \_ فهذا هو الحاصل الآن ، أصبح المساكين الصعاليك فى يدهم مقاليد الحرض ونجعلهم أثمة وتجعلهم الوارثين \_ فهذا هو الحاصل الآن ، أصبح المساكين الصعاليك فى يدهم مقاليد

## (رأى سقراط في السياسة)

- (۱) برى ستراط في السياسة أن الملسم يكون بأيدى قوم يصطفون من الشعب يتعلمون تعانيا أرقى من سائر الناس مع التعليم المسترى:
  - (٧) فاذاً انقرض هؤلاء تولى الحكم قوّاد الجيوش وهم أقل عن قبلهم رتبة
- (٣) عاذا تمادى الزمان قام بالأصر أبناؤهم الذين لاهم حكماء ولاقتراد واكن ميزتهم انما هو المال

فكل عملهم لأجل المال

(٤) ويعقب هؤلاء أن الأمّة نقوم فتقسم مالهم وتزيل ملكهم ويصيرالحكم فوضى لارابط ولارادع

(٥) ثم يتولى فرد يقهرهم و يسخرهم ويذلم

فَالْحَسَكُومُاتَ عَندُهُ وَ خُسُ درجاتٌ ﴾ أرقاها حكومة الحكماء والفلاسفة وأدنى منها الحكومة الفسكرية ويلها حكومة اذكراء والفلاسفة وأدنى منها الحكومة الفرد ، ويلها حكومة ذرى المال والشهوات والترف ، ثم حكومة المجموع الذي هو أشبه بالقوضى ثم حكومة الفرد ، فالحكومة الرابعة لامناص منها اذا استبد الأغنياء وأرباب الشهوات بالأمن فأخذوا المال وحدهم وسخروا الأممة لمطالبهم ، وهذا هو الذي حصل في بلاد الروسيا إذ قام الشعب فأزال القياصرة وأرباب الأموال وهسذا من قوله تعالى ونريط من أرضه المواثين – المهسم ال الشرق الآن ضعف فايقم فيه قائمون لبرجع الدمجده ويزيل الظالمين من أرضه

وهنا أذكر لك ﴿ حادثتين هِ الحادثة الأولى ﴾ وقعت أيام الفراعنة فقد جاء فى بعض المجلات فى بلادنا وهي مجلة وكل شق » ماضه

### ( البولشفية في مصر قبل ٤٠٠٠ سنة )

كلاً تفاقت الشرور وتعاظم الناس أمرها شعروا كأن نهاية العالم قداقتر بت وهذا ماشعر به المسلمون عند قدوم التتار عليهم وماشعر به الأقباط عند ما اضطهدهم (دقلديانوس) وهذا أيضا ماشعر به التبلاء في فرنسا سنة ١٧٨٩ وفي روسيا سنة ١٩١٧ عند نشوب الثورة ولعل في هذا الشعور رحة للضطهدين لأنه يعزبهم عن فقدهم مجدهم ويوهمهم أن العالم كله سيذهب بعدهم بقليل

وقد حدث سنة . و و قبل الميلاد ثورة ولشفية في مصر تفليت فيها الكثرة من العامة على القلة من المامة على القلة من الماصة وطردتهم من الأرض والمسكن واحنلت مكانهم وكان ذلك في الأسرة العاشرة ، والغريب في هدف الثورات القديم منها والحديث أن يسبقها على الدوام ثورة فسكرية تهيئ الأذهان الانقلابات القادمة ، فأدباء فرنسا في أواخو القرن الثامن عشر طبخوا الثورة طبخا في أذهاتهم قبل وقوعها ، وأدباء روسيا هم الذين أحدثوا الشيوعية في كتبهم قبل أن يقتل الثارون القيصر وأسرته ، وكذلك الحال في مصرفي الأسرة التاسعة كانت مشهورة بكثرة المفكل بن حتى اذا جاءت الأسرة العاشرة كانت المقائد قد ترعزعت وزالت من النفوس تلك الكرامة التي كانت للحكام والأخلاق ، وكانت الاسرة العاشرة تمكم الوجه القبلي وكان في طيبة أمام الاقصر أسرة فرعونية أخرى تمكم جؤاً صغيرا من الصعيد ، وفي هذه الاسرة العاشرة انهزم سلطان فرعون وأخذ كارالقواد والاعيان يؤلفون الجيوش يقاتل بعضهم بعضا حتى الدرض والمنازل اللدو وكثر

معروى وهم مسلم المساورة من كاتب مصرى يدعى (ايفور) رأى بعينيه هـذه الثورة وكان أمينا لوعون قد فرة وكان أمينا لوعون قد فرق من كاتب مصرى يدعى (ايفور) رأى بعينيه هـذه الثورة وكان أمينا لفرعون والله وكان فرعون قد فرق من أعدائه الى مكان خارج مصر فأرسل اليه (ابفور) خطابا يستحث على الرجوع لكي يعيد النظام الى نصابه وهـا قاله في خطابه هذا ﴿ إِن الناس قد ثاروا على التاج وقامت منهم طائفة قليلة المعدد لانظام ألما تريد التخلص من الماؤكية ، وقد ذهب النظام القدم وهدم البلاط في لحظة وطرد العال المان المان المان الله وأصبحت خوانة المولة ملكا لنكل انسان ﴾

و بعد ذلك بعث أحوال الناس في تلك الفوضى فيقول ﴿ إِن مِن لَم يَكِن عِلِك شِياً قد أصبح الآن غنيا فأثرى فقراء البلاد و بات الأغنياء لا يملكون شياً ، ومن كان قبلا غادما قد صار الآن مخدوما وكفت الخدم عن تأدية المهام التي يكافهم بها أسيادهم وصاروا لا يخشون مخالفة أوامرهم وانطلق لسان الخادمات حتى صرن لايطةن كملة من سيداتهن وهؤلاء الخادمات يزين نحورهن بالذهب والجواهر ومع أن البلاد لانزال غنية فان ربات البيوت يقلن « ليقنا نجد شيأ نأكله » وذلك لأن الفقراء قد امتلكوا البلاد ﴾

ثم يقول ﴿ إِنَ مَن كَانِها يلبسون الملابس الفاضوة قد صاروا الآن يلبسون الأهدام البالية ، ومن لم يكن يجد الخبزقد صار له يبدر وامتلأت خزائنه بأموال الناس ، ومن لم تمكن ترى وجهها إلا في الماء قد صارت تقتني المرآة ، فالأغنياء في حزن ومن كانوا في فقر يفرحون الآن ، ومن كان له أب عظيم صار الايعرف الآن أو يعزين لم يكن له أب مثله لأن عائلات النبلاء طردت من بيوتها الى الشوارع ، وقدجاع الأمراء والأميرات وصارت أجمامهن في حال محزنة للخرق والاسهال التي يلبسونها في

ثم يقول (ابقور) أيضا ( لقد حدثت حوادث مدلمة قدلت أطفال النبلاء وضر بوا بالحائط، وفتحت المحاكم و بعثمافيها من السكتب وداس عليهاالناس في الأماكن العامة وسرقت مصلم الحكومة وذيح الموظفون وأخنت أوراقهم وكل شئ صار في خواب وجيع البلاد تقول هلموا نذل الولاة والحسكم وذوى السلطان بيننا ومع ان الناس ينادون بالحق بأفواههم فإن مالهلود هوالباطل ) ثم يصف بعد ذلك ثمرات الثورة يقول ومع ان الناس شاحبة لأن المجرمين مطلقون ولم يتق أحد من ذوى السلطان فإذا قصد الفلاح الى حقله حلى معه سلاحه ويقول الحدم هلموا نسرق شيأ ، والأب يقائل ابنه و يعد أخاه عدواله ، وقد قست قلوب الناس والهم يسفك في كل مكان والموت يحصد الناس وليس بالبلاد صناع يعملون الآن ، وكفت الناس عن حود الأرض وصارت المواشي ترعى هاملة سائبة ليس لها راع ، والناس يأكلون العشب ويشر بون عليه الماء وتؤخذ الأعمدة واليقابات والسيلجات للحريق والصناديق المصنوعة من الأبنوس تحطم ﴾ انتهى

إن الآمة الانجليزية التي تحكم بلادنا قدانتصرالهال فيها ولكن هذا الانتصارمبنى على العقل وعلى الحكمة لاعلى الظلم والفتك كما فعل الروس والمصريون القدماء وهذا ماجاء بجر بدة الاهرام يوم ٢٥ يونيوسنة ١٩٧٩ عند طبع تفسير هذه الآية

و انتخت (مس بوند فيلد) وزيرة العال وهي أوّل أصراة في تأريخ الانجليز ذكية الفؤاد كف تشرك مع الرجل في تخطيط سياسة الامبراطورية ومصير بلادها، فهي تفتخر كذلك بأنها كانت عاملة في دكان كما يفتخر رئيسها المستر (ما كدوناك) بأنه لما وصل الى لندن الأول مرة في حياته كان لايمتاك أكثر من شانين وضع وكان يستبدل الشاى بالماء الساخن في شربه ولاز يد مصار فيه يومه عن ثمانية بنسات، حسدا هو وضع وكان يستبدل الشاى بالماء الساخن في شربه ولاز يد مصار فيه يومه عن ثمانية بنسات، حسدا هو المستر (ما كدوناك) مدير الأمبراطورية المورد المارور في الدين المناز والانفعال بل كانت أشد من زملائها الامبراطورية من الرجال حينا شاف كانت أشد من زملائها الوزاراة المهديدة الى قصر وهدسورلقا بلة جلالة ملك الانجليزفقد كانت تسير بين الجهور بجنان ثابت وعزيمة قوية إذ ابقسمت وهزت رأسها حينا سئلت عما اذا كان المركز يثقلها وقالت لا ياعز بزى لست كذلك بعد مجهود أر بعين عاما ، إلى مفتخرة بأن أكون أوّل اصرأة تصل الى كرسي الحكم وأشعر بسعادة لأن الفرصة قد هيأتي للمعل في مسألة كانت ولازال موضع اهتماى ، والواقع فان (مس بوند فيلد) كانت في مجوع العموم المنحل كثيرة الاهتمام عسألة الممال وعائلاتهسم فقد قددمت في دوره الماضي فيلد) كانت في مجوع العموم المنحل كثيرة الاهتمام عسألة العمال وعائلاتهسم فقد قددمت في دوره الماضي عبدروع أحذية الأطفال وهذا المشروع معروف

﴿ اللطائف الألمية والتدبير لاتفاذ بني اسرائيل من الذَّك ﴾ ولما أنم الله هــذين الفصلين شرع يبين للناس لطائفه وتدبيره في ابراز ماأراده تتستيقظ الأمة الاسلامية أذا ضعفت ولتعلم أن الله ماأنرل القرآن إلا لالسعادهم ، علم الله أن أمة الاسلام سيحل بها ماحل بالأمم قبلها من عز وذل وقد أخلت حظها من الرفحة ثم سقطت الى الحضيض فأنرل هذه القصة ليبين انه يلهم أناسا المحاد الأمة فينبني ألايياً سوار وليعلموا أن الله الذى مجى يني اسرائيل هو نفسه عن يعجى المسلمين متى صحت المزائم والقابلة للاطحام والله لايخلف وعده فلنذكو لك الآن الحوادث المتنابعة التي اثبت با تقاذهم ثم نتبعها بما يناسبها من حوادث العصر الحاضر ثم نذكو المسلمين أن الله معهم ـ وان الله لمع المحسنين \_ وتلك الحوادث (١٣)

﴿ الحادثة الأولى ﴾

قال تعالى (وأوحينا الى أم موسى) بالهُمام أو رؤيا (أن أُرضيه) أى بأن أرضيه ما أسكنك اخفاؤه (فاذا خفت عليـه) بأن يعلموا به (فألقيه فى البم") فى البحر وأراد به النيل (ولاتخافى) عليــه من الفوق (ولاتحزفى) على فراقه (إنا رادّوه اليك وجاعاوه من المرساين) ه يروى انها لما ضربها العللق دعت قابلة من الموكلات بحبالى بنى اسرائيل فعالجها فاما ولد موسى احبته حبا جما فأرضته أمه ثلاثة أشهر ولماأحست بالارصاد والعيون وضعته فى تابوت وألقته فى البم ، هذه هى الحادثة الأولى

(والحادثة النانية) إلتقاط آل فرعون أه (والثالثة) رضاع أمه له (والرابعة) نبوغه في العلم (والحادثة النانية) للتقط أو والحادمة والحادمة وزواجه بابنة شعب عليه السلام (والتاسعة) نزول الوحى عليه (والعاشرة) ظهورالمجزة (والحادبة عشرة) كفرفرعون (والثانية عشرة) هلاك فرعون وجنوده أثمة الضلال (والثالثة عشرة) خطاب الني متلالية بذلك لاستيقاط أمته

﴿ الحادثة الثانية ﴾

قال تمالى (فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوًا وحزنا) اللام للتعليل بحسب الأمل وجعلت هذا للعاقبة لأن آل فرعون لم يريدوا أن يكون عدوًا وحزنًا بل هذه هي العاقبة (إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) مذبذبين يقتاون أبناء بني اسرائيل و يستحيون نساءهم فلابدع اذا ربى موسى بين ظهرانيهم وصار عدوًا فاقتص منهم لأن همذا هوالعدل (وقالت امرأة فرعون) لفرعون حين أخرجته من النابوت (قرّة عين لى واك) لأنهما لما رأياه أخرج من التابوت أحباه (لانقناوه) خطاب بلفظ الجع للتعظيم (عسى أن ينفعنا) فان فيه مخايل العين ودلائل النفر ، يقال انه كان لفرعون بنت ولم يكن له ولد غيرها وكأن بها برص وقد وصف لها الأطباء ريق مخاوق يشبُّه الانسان يخرج من البحرفي ساعة كـذا حين تشرق الشمس ، فلما كان ذلك اليوم جلس فرعون على شفرالنيل ومعه آسية اصانه وابنة فرعون معهماظهرالتابوت فل يقدر على فتحه إلا آسية لأنها هي التي رأت النورمشرقا منه فظهرمنه صير"صفدر وجهه مند وقد جعل الله رزقه في إيهامه يمص منه لبنا فأحيه فرعون وآسية فأما ابلته فإنها عمدت ألى مايسيل من أشداقه فلطخت به برصها فبرأت فقبلته وضمته الى صدرها ، ولما قال له القوم اقتله قالت آسية لاتقتاوه عسى أن ينفعنا أرنتخذه ولدا وكانت لاتلد فاستوهبت موسى من فرعون فوهب لحا وقال لحا أما أنا فلاحاجة لي فه يوقال رسول الله و لوقال بومنذ قرَّة عين لي كهدولك لهداه الله كما هداهاالله ، فتيل لآسية سميه فقالت سميته موسى لاناً وجمدناه في الماء والشجرلان دموى عوالماء و دساى هوالشجر . هذا قول بعض المفسر بن وأقول لكن قال أسالذة علم قدماء المصريين الذين يقرؤن الخط الهير غليني ان جمو ، هوالماء كما قال هؤلاء أما وساء فعناه ابن أي ابن الماء ، فهذا قوله تعالى \_ فالتقطه آل فرعون \_ الى قوله \_عسى أن ينفعنا او تتخذه وادا .. أى نتبناه فانه أهل له (وهم لايشمرون) حال من الملتقطين

#### ﴿ الحادثة الثالثة ﴾

( خوف أم موسى عليه وفزعها وارجاعه لها وارضاعها إياه )

قال تعالى (وأصبح فؤاد أم موسى فارغا) صفرا من العقل لما دهها من الخوف والجبرة حين سممت بوقوعه في بد فرعون وهذا كقوله تعالى \_ وأفئدتهم هواء \_ أى خلاه لاعقول بها (ان كادت لتبدى به أى لتصرّح بأنه ابنها من شدة وجلها وتقول و وا ابناه و (لولا أن ر بطنا على قلبها) بالمبروالتثبيت (لتكون من المؤمنين) من المصدّقين بوعدالله إياها فلمار بطالته على قلبها وصدّقت وعدالله أخدتنى الأسباب لحفظ ابنها (وقال الأخته) لمريم أخت موسى (قسبه البهي أثره وتنهيه ومرة (فيصرت به عن جنب) عن بعد هوقرى من عليه أن يرتسع من المرضمات جع مرضع (من قبل) من قبل قسها (قالت هادلكم على أهل أى حرّمنا عليه ألم أن يحت يكفلونه لكم) الأجلكم (وهم له ناصون) لايقصرون في ارضاعه وتربيته فأمرها فرعون بأن تأتى بمن يعت يكفلونه لكم) الأجلكم (وهم له ناصون) لايقصرون في ارضاعه وتربيته فأمرها فرعون بأن تأتى بمن يمن فقد أفي كل ندى إلا تديك فقالت إلى امرأة طبية الرجم وطبية اللمبن لا أوتى بسي الإقبلي فدهما الها وأبوى عليها فرجوت الى بينها من يومها وهذا هوقوله (فرددناه الى أمه كي تقرعينها) بولدها (ولاتحزن) المواقد وراتما أن وعدالله حتى عبم مشاهدة (ولكن أكثرهم لايعلمون) أن موعده حتى فيرنابون فيه بفراق والدن الثالثة

﴿ الحادثة الرابعة نبوغه في العلم ﴾

قال تعالى (ولما بلغ أشدة) مبلغه الذى لايكاد يزيد عليه نشؤه بقال انه فى نحوالاث والاثبن سمنة (واستوى) أى بلغ أر بعين سنة و يقال انهى شمبابه وتكاما (آنيناه حكما رعامها) عقلا وفهما فى الدين فعلم وحكم موسى قبل أن يبعث نبيا (وكذلك نجزى المحسنين) أى مثل ذلك الذى فعلنا بموسى وأمه نجزى المحسنين على احسانهم

﴿ الحادثة الخامسة . قتله القبطي ﴾

قال تعالى (ودخلالدينة) ودخل مصرآ تيامن عين شمس (على حين غفلة من أهلها) في وقت لا يعتاد دخلها ولا يتوقعون فيه يقال انه وقت القياولة (فوجد فيها وجلين يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوة) أحدها عن شابعته على دينه وهم بنواسرائيل والآخو من مخالفيه وهم القبط (فاستفائه الذي من شيعته) وهو الار رائيلي (على الذي من عدوة) أى القبطى فسأله أن يفيته بالاعانة ولذلك عدى بعلى (فوكره موسى) فضرب القبطى موسى مجمع كمنه (فقضى عليه) أى فقتله وأصله فأنهى حياته (قالهذا من عمل الشيطان) لانه لم يؤمل بقتل الكفار ولانه كان مؤمنا فيم فل يكن له اغتياطم ولا يقدح في عصمته قتل الخطأ (انه عدة مضل مين) بقتل الكفار ولانه كان مؤمنا فيم فل يكن له اغتياطم ولا يقدح في عصمته قتل الخطأ (انه عدة مضل مين) لذنوب عباده (الرحم) بهم والحاحق من عمل الشيطان وسياه ظلما واستففر منه لأن المقر بين يستعظمون كل مافرط منهم ولوخطأ (قال رب بما أسعت على) أى أقسم بافعامك على بالمنفرة وغيرها لأتو بن (فلن أكرن ظهرا للجوم به قال بن عباس انه لما لم يستثن ابتلى بم ممة أخرى وفاصيح في المدينة خاتفا يترقب) يترصد الاستقادة (فاذا الذي استنصره بالأمس يسته رخه) يستنيه مشتى من المراخ كل تسبب القال وجل وتقانا آخر في استنارة على المراخ المنارة في الموابق وتقانا آخر والله موسى إنك لفوى مين) مبين الفواية لأنك تسبب القال وجل وتقانا آخر (فلل أراد أن يبطش بالدى هوعدة لهما) لموسى والاسرائيل ، ومعادم أن القبا أعداء بني اسرائيل (قال) إستنارة بني اسرائيل (قال) وسي والاسرائيل ، ومعادم أن القبا أعداء بني اسرائيل (قال)

الاسرائيلي (ياموسي أتر بدأن نتتلني كما قتلت نفسا الأمس) ولم يكن أحديها من قوم فردون أن موسى هو الذي قتل القبطي حتى أفنى عليه الاسرائيلي ذلك الأنه ظن أن فرعون فأخبره واعماقال الاسرائيلي ذلك الأنه ظن أن موسى القبطي حتى أفنى عليه الاسرائيلي ذلك الأنه ظن أن موسى بقتل القبطي همد اليه هولما سعم من قوله \_ إنك لفوى مبين \_ فقال ما نقد موتحاله (إن تريد) أي مماتر بد (إلا المام أن تكون مبارا في الأرض) تطاول على الناس ولا ننظر العواقب (وماتر بدأن تسكون من المصلحين) ولما فشا أن موسى قتل القبطي أمم فرعون بقتله خرجوا في طلبه وسمع بذلك رجل من شيعة موسى يقال له سمعان وهو قوله تعالى (وجاء رجل من أقعمي المدينة يسمى) يسمع في مشيه حتى سبق الى موسى فأخبره وأنذره بما سمع (قال ياموسي إن الملاً يأتم بون بن يقتلك (فاخرج) من المدينة (إلى لك من الناصحين) أي في الأمم بالخروج (خرج منها) موسى (خاتفا) على نفسه من آل فرعون (يترقب) ينتظر لحوق طالب فيأخذه تم لجأ إلى الله تعالى لعلمه أنه لاملجأ إلا اليه (قال رب بحبى من القوم الظالمين) خلصنى منهم واحفظنى من لحوقهم

( الحادثة السادسة ، والحادثة السابعة ، والحادثة الثامنة ) ( أنه ورد ماء مدين وسق لابنتي شعب وتزوّج باحداهما )

قال تعالى (ولما توجه تلقاء مدين) نحوها والتوجه الاقبال على النبئ ومدين قرية شعيب عليه السلام سميت بمدين بن ابراهيم ولم تكن في سلطان فرعون ولم يكن له علوالطريق إلا حسن الظن بربه واعاتوجه تحوها لأنه وقع في نفسه أن ينهم و بينه قرابة لأن أهل مدين من وأد ابراهيم وموسى من واد ابراهيم ومدين ابن ابراهم ولمَّا خوج لم يكن معه زاد والاظهروالاطعام إلا ورق الشحر ونبات الأرض وماوصل الى مدين حقى وقىرخفقلسيه و بين مصر ومدين كما قيل ثمانية أيام ، قال ابن عباس وهوأؤل ابتلاء ابتلاه الله لموسى (قال) موسى (عسى ربى أن يهديني سواء السبيل) قصد الطريق اليمدين فهداه الله اليها (ولما ورد ماء مدين) هو باتركانوا يسقون منها مواشيهم (وجدعليمه) على الماء (أمة) جماعة (من الناس يسقون) مواشيهم (ووجد من دونهم) سوى الجماعة (امرأتين تذودان) تمنعان أغنامهما من الماء لئلا تختلط بأغنامهم تحبسان غنمهما عن الماء من ضعفهما حتى يفرغ القوم وقال ماخطبكا) ماشأنكا فدودان غنمكا (قالنا لانستي حتى يسدرالرعاد) يصرف الرعاء مواشيهم عن الماء حذرا من مناحة الرجال فاذا صدروا سقينا نحن مواشينا من فضل مابق في الحوض (وأبونا شيخ كبر) لايقدرأن يسق مواشيه فلذلك احتجنا نحن إلى سق الغنمان طرارا لذلك قيال أبوهما شعيب أوابن أنني شعيب بعد ما مات شعيب أو رجل عن آمن بشعيب فلما سمع موسى كلامهما رق لمما ، فلما فرغ الرعاء من الستى غطوا رأس البار بحجر لايرفعمه إلا عشرة نفرجاء موسى فرفع الحجروحده وستى الغنم بالدلوكما ستى الرعاء وذلك قوله تعالى (فستى لحما) مواشيهما رحمة ورأفة (ثمَّتولىالى الظل" (فقال رب إني لما أنزلت الى منخير) قليل أوكثير والمرادبه الطعام (فقير) محتاج ، قال ابن عباس سأل الله فلقة خبر يقم بها صلبه ، فلما رجعنا إلى أيهما قالنا وجدنا رجلا صالحًا رحمنا فستى أنا أغنامنا فقال لاحداهما اذهى فادعيه الى" (جاءته إحداهما تمشى على استحياء) مستحية متخفرة واسمها صغورا، وهي التي تزوَّجها موسى (قالت إن أبي يدعوك ليجزيل) ليكافئك (أجرماسةيت لنا) جزاء سقيك لنا فأجابها تبركا برؤية الشيخ وليستظهر عمرفته لاطمعا في الأجر ، فلما قدّم له الطعام استنع عنه وقال « إنا أهل بيت لا نبيع ديننا بالدنيا ، فقال الشيخ هذا عادتنا مع كل من ينزل بنا (فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين) كما دعا موسى ربة إذ قال \_ رب نجني من القوم الظالمين \_ أى فرعون وقومــه (قالت إحداهما) التي استدعته (يا أبت استأجره) لرعى الفنم (إن خيرمن استأجرت القوى الأمين) فقال الشيخ وماعلمك بقوته وأمانته فذكرت إقلال الحجر وانه صوب رأسب حين بلغته رسالته وأمرها بالمنبي خلفه

(قال إلى أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين على أن تأجرى) أى إنى أريد أن أزوجك صفوراء التى طلبتك على أن تكون أجبرا لى (تمانى حجج) أى تمان سنين (قان أتمت عشرا فن عندك) أى فان أتمت عشرا فن عندك) أى فان أتمت عشرسنين فغلك تفعل منك وليس بواجب عليك (وما أريد أن أشق عليك) أى ألزمك تمام المشرق في مراعاة الأوقات واستيفاء الأعمال (ستجدنى إن شاء الله من السالجين) في حسن المعاملة ولين المائن والوقاء بالمعاهدة (قال ذلك يبنى ويبنك) أى ماشرطت على قلك وماشرطت من ترتوج احداها فلى والأمر بيننا على ذلك (أيما الأجلين قضيت) أى أى آل الأجلين أتمت وفرغت منه الشائية أوالعشرة (فلاعدوان على أى لاظم على بأن أطائب بأكثرمنه (والله على ما تقول وكيل) شهيد بينى ويبنك و قال ابن عباس وقضى أكثر الأجلين لأن رسول الله أذا قال فعل و ريقال إن شديبا بكي ثم عمى فرد الله بعمره وكردنك ثلاث مرات يعمى وبرد الله بسره عليه فقال الله له ماهذا البكاء أشوقا الى الجنة أم خوفا من النار فقال لا يارب شوقا الى لقائى فارسى و ويقال ان العصا

﴿ الحادثة التاسعة ، والعاشرة ، والحادية عشرة ، والثانية عشرة ﴾

(ارسال موسى وظهور المعزات على يديه وكفرفرعون وجنوده وهلاكهم وانهم أعمة الضلال) قال تعالى (فلما قضى موسى الأجل وسار بأهله) قاصدا مصر بإصراته بعدان استأذن من شعيب (آنس) أبصر (من جانب الطورنارا) من الجهلة التي تلي الطور (قال لأهله امكثوا إني آنست نارا لعلي آتيكم منها بحبر) بخبرالطريق (أوجدوة) عود غليظ سواء أكانت في رأسه نار أم لم تكن ولذلك بينه بقوله (من المار لعلكم تسطاون) تستدفئون (فلما أناها نودي من شاطئ الوادي الأيمن) يعني من جانب الوادي الذي عن يمين مُوسى (في البقعة المباركة) جعلها الله مباركة لأن الله تعالى كام موسى هناك و بعثه نبيا (من الشجرة) أي من ناحية الشجرة وكانت من العليق ومن الشجرة بدل اشتبال من شاطئ (أن ياموسي) أي ياموسي (إني أنا الله رب العالمين) وقد خلق الله في نفس موسى علما ضرور يا بأن المتكلم هو الله تعالى وأن ذلك الكلام كلام الله تعالى (وأن ألق عصاك) فألقاهافصارت ثميانا واهتزت (فلما رآها تهتز كأنها جان) أي حية صغيرة في سرعة حركتها (وليمدبرا) هار با منها (ولم يعقب) ولم يرجع فنودي عند ذلك (ياموسي أقبل ولا تفف إنك من الآمنان) من الخاوف فانه لا يخاف الدى المرساون (اسالك بدك في جيبك) أدخلها (تخوج بضاء من غيرسوء) عب و برص ، وللعني أنه أدخل بده نفرجت ولها شعاع كضوء الشمس ، ولما اعترى موسى الخوف تارة من العما وتارة من الدهشة بشعاع يده أصره الله أن يتجلُّد و يظهرالثبات والجرأة بقوله (واضم اليك جناحك من الرهب) من أجل الرهب أي الخوف مأخود من حال العاار فانه أذا خاف نشرجناحيه وإذا أمن واطمأن ضمهما اليه ، ويجوز أن يراد واضمم بدك الى مدرك يذهب مابك من فرق حتى قال ابن عباس رضى الله عنهما وكل خاتف اذا وضع بعده على صدره زال خوفه ، والأغضاصة في أرادة المعنبين معا أىانه يتجلد بقلبه ويضع يده على صدره ليكون تأكيد الزوال الرعب (فذانك) أىالعصا واليد (برهانان) حجتان (من ربك الى فرعون وملك إنهم كانوا قوما فاسقين) فكانوا أحقاء بأن يرسل اليهم (قال رب إلى قتلت منهم نفسا فأخاف أن يقتاون) بها (وأحى هرون هو أفسح منى لسانا فأرسله معى رداً) مَعِينًا (يَصِدَقني) بِتَلْخَيِضُ الحَقِّ وتقريرا لحِجَّة وتزييف الشبهات (إني أَخَافَ أَن يَكَذَّبُون) ولساني لايطارعني عند الماجة (قال سنشد عضدك بأخيك) سنقويك به وكان هرون عصر (وتجعل لكما سلطانا) حجة و برهانا (فلايصاون اليكما) بقتــل ولا سوء نسلط كما (با باننا) فهومتعلق بقوله سلطانا أوفلايصاون اليكما سبب آياتًا (أنتها ومن انبعكما الفالبون) لفرعون وقومه (فلما جاءهم موسى با ياتنا بينات قالوا ما هذا إلا

سحرمفاري) أي سحرتهمله أنت ثم تفاريه على الله وليس معجزة (وماسمعنا بهذا) الذي تدعونا اليه (في آباتنا الأولين ، وقال موسى ربى أعلم بمن جاه بالهدى من عنده ومن تكون له عاقبة الدار) العاقبة المحمودة (إنه لايفلح الظالمون) أي رقى أعلم منكم شال من أهله للفلاح حيث جعمله نبيا ووعده حسن العقبي يريد بذلك نفسه وهولا رسل المكاذبين بل يخذهم ولايني الساح بن والراد بالدارهي الدنيا والعاقبة المحمودة أن يختم للميد بالرحة والرضوان وتاتي الملائكة بالبشرى والغفران (وقال فرعون بأأبها الملؤا ماعامت لكم من إله غيرى) إن قنماه المسريين كانوا يجعاون الأنة ﴿ ثلاث طبقات ﴾ عليا وهم السكهة ووسطى وهم الجيش وسفلى وهم بقية الطبقات وفرعون مصر من صف يشرف على السكهنة وكانت لهمقوانين يتبعها الماوك والرعية وكان الملك مطاعا سواء أكان عادلا أم جائرًا ولكن اذا مات يحاكونه فان كان عادلا دخل المقبرة التي له والا فلا وكان الماوك على كل حال مقدّسين منز هين متصلين بالآباء و بالآلهة ، هذا كان اعتقادهم وايس بعتقد فرعون إنه هوالرب وحده وانما كانت الالوهية هناكالربوبية في قوله تعالى ـ اتحذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله \_ وفسرها مَتَكَالِيَّةِ بأنهم يشرعون لهم الشرائم كما تقدّم ، فهذا يقول فرعون تارة \_ أنا ربكم الأعلى \_ وتارة \_ماعامت لكم من إله غيرى \_ ولقد كان الكهنة يحر مون على الشعب أن يعرف الحقائق وعلى تمادى الزمان قدّسوا الأُسْخَاص الانسانية و بعض أنواع الحيوان والفراعنة كانوا أُكبرالمقدسين عندهم فَكُونُونَ أَكِرِ الآلَمَة لأنهس متصاون بالآلمة الذين فوقهم ، ولاتظنّ أن هذا بعيد غاية الأمر أن كثيرا من الناس غافاون . إن أمة اليابان لها ملك يزعمون أن أجداده منذ أر بعة آلاف سنة جاوًا من نسل امرأة من السهاء أي من الآلمة فهوعندهم كأنه نصف إله ، وعلى ذلك تجد أن القائد الياباني الذي غلب دولة الروس في الحرب بينهما ويسمى و توجى، لما مات اللك تقرّب إلى الله بالانتجار هو وزوجتــه الججوز واتما انتجرا ليدفنا مع الملك وذلك على حسب القاهدة الدينية من قتل نفسه عند موت الملك كان الله راضيا عنه مع أن هذا القائد يعرف جيع العاومالمصرية ، ولاتنان أن المسامين والنصارى وماثرالأم خاو من هذه الفكرة فان كثيرا من مشايخ الطرق يفهمون تلاميذهم انهسم ينفعونهم ويضرونهم ، وهسذه الفكرة عاتة في كل طبقة حاهلة من أي تحلة وأي دين على وجه الأرض ، وترى كشرا من أتباع الشيوخ أحياء أوأ، وإنا متى سمعوا لهم أمرا الزموه كأنه منزل من الله بل بعض الصوفية في عصرنا وفي غيره يقدّسهم تلاميذهم وياوون وجوههم عن كل مايقال في الدين ، فاذا أعطوهم وردا انكبوا عليه وان كانوا جهلاء بهذه الدنيا و بنظام الكون ، ومنهم من بحرَّم عليهم النظر في العاوم والمعارف ، ومنهم من يقول لهم إن الفقهاء قوم لايعرفون إلا القشور ويقولون دعوا عاالفقه وانبعوا الذكر وحده وهكذا ننؤعت الطرق وننؤعت الاعتقادات فنفرق أهل الاسلام وأخذهم الفرنجة ،كل هذا لأنكل ذى طريقة أوفكرة يفهم أتباعه أنه لانجاة إلا بما عرفوه منه ويتركون بقية الدين ، وكل ذاك كقوله تعالى \_ماعلمت لكم من إله غريرى \_ فلافرق بين أتباع فرعون في الجهالة و بين أتباع أى دين اذا جدوا على قول شيخهم وأعاديننا هوما أوضحناه في هذا التفسير بحيث يكون المؤمن عارةا بربه ناظرا فىالطبيعة من حيوان ونبات وانسان وفلك فان لم يعلمذلك فليل به وليأشم المتعلمون الجهال بالنظرعلى قدرالامكان ، ولعلك تقول إذن جميع الأم وجميع أهمل الطرق بل جميع المسلمين كافرون ، أقول لك . كلا ، المسلمون جيعا ماجون لا أفرق بين جماعة وجماعة هذا اعتقادي الذي ألق الله عليم ولكن السكلام في النقص ، فغرق بين من ينجو وهو ناقص و بين من ينجو وهو كامل ، والتعاليم الاسلامية اليوم في غاية النقص والجمالة ، فاذا لم يتعاضم جيع الشيوخ على تعليم الشعب النظر في هذا الوجود فلافلاح لهـ م في الدنيا وهم في الآخرة نافصون حقا ، إن من لم يفتح أبصار المسلمين من السنيين والشيعيين والزبديين وغيرهم الىما نقولُه في هذا التفسير وقد اطلع عليه فان\الله سبحانه يعاقبه لأنهءلم وكتم ، إن الله يعاقب المسلمين اليوم

جيعاً فى الدنيا على جهلهم و يعاقب الرؤساء اذا لم يفتحوا عيون تلاميذهم الى ماأبدع الله فىالسموات والأرض ليفتح المسلمون المدارس فى الأرض وليعلموهم العلوم تعليا اجبار يا لينظروا صنعة ربهم . وحوام ثم حوام على كل أشيخ أن يأمر تلاميذه بالجهالة وحسبنا الله ونم الوكيل . اذا عرفت هسذا فقد عرفت قول فرعون هنا \_ ماعلمت لكم من إله غيرى \_ فله السلطة الدنيوية والقوّة الموحانية فى نظرالشعب الجاهل والآلحة كامم متى أشار باشارة أنفذها فى الشعب . هذا هوالاعتقاد الذى كان سائدا وثرى نظيره فى الأرض

( also )

قد تقدّم في هذا التفسير لاسما في آخر (النساء) أن حكايات جوت لي مع الفلاحين وفيها أن المرحوم عمى الشيخ محد شلى سأل القام بحديقت المسمى (أبا حوده) أن يحلف بالله على العنب خلف ولما قال له احلف على أتى مسلم قال لا إلى أخاف منه ، فاظر كيف جعمل الشيخ أبا مسلم الذي له ضريح يزوره الناس في بلادنا بالشرقية قادرًا أن يؤذيه فأماالله فأنه رحم ، وأى ألوهية أكثر من ذلك ، افلا يكون فرعون عند المصريان قديما كالشيخ ألى مسلم عنداني حوده ، وأذا قال مَيْكَاللَّهُ ﴿ إِن تَشْرِيمِ الشَّرائعِ وتحليل الحلال وتحريم الحوام أوجب أن يسمى الأحبار والرهبان أربابا ، فكيف اذا انضم الى ذلك عقائد التصرف في أنفس الأحياء بالنفع والضر ، أفلا يحق لفرعون إذن أن يقول - أنا ربكم الأعلى - وأن يقول - ماعلت لكمن إله غيرى -يقول المؤلف وأنا أحد الله على حدد الماني في هذا المقام لأن هذا يوافق العل المنشرعن قدماء المسريين وسيزيد هذا العاود وحا وانتشارا بينالمسلمين فتيعرفوه وقرؤا هذا التفسير وجدوه مطابقالما قرؤه فيالرسائل وعلى الأحجار وفي الأوراق البردية وفي القبور والبرابي والاهرام ، ولماكان هذا شأن فرعون وأنه سلط تسلطا ماذًا وروحيا على الناس أخذ يتم تعاليمه فطلب من وزيره أن يطبخ له الطين فيجعل اللبن آجرا أي طينا محرقا ويبني له منارة عالية جدا لبرصد منها أوضاع الكواكب ويحسب حركاتها وينظرهل فيها مايدل على بعثة رسول وتبدّل حال الأم وهمذا قوله تعالى (فأوقد لي بإهامان على الطين) أي اتخذ لي الآج واطبخه (فاجعل لي صرحًا) منارة (لعلى أطلع الى إله موسى) أى الى فعله هل فى الأفلاك الدائرات وسوكات الأجواماًلتى خلقها دليل على انه اختار موسى النبوّة أرهل هناك إله غير من نعرفهم من آطة المعربين (واني لأظنه من الكاذبين) في زعمه أنه نيٌّ عن إله العالم الذي يغاير من نعرفهم في أرض مصر وتحن نفعل كل شيٌّ ونتصر ف بامدادهم (واستكبر هو وجنوده في الأرض بفراخق) بغير استحقاق (وظنوا أنهم البنا لايرجعون) بالنشور (فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم) كما تقدّم في النفسير (فانظر) بامجد (كيفكان عاقبة الظالمين) وحذرقومك أن يكونوا مثلهم (وجعلماهم أتمة) قدوة للمسلال بالحل على الاضلال (يدعون الى النار) الى موجباتها من الكفر والمعاصى (ويوم القيامة لاينصرون) لايدفع العذاب عنهم (وأتبعناهم في هذه الدنيا لعنة) طردا من الرحة (ويوم القيامة هم من المقبوحين) من المطرودين أوعمن قبحت وجوههم

﴿ الحادثة الثالثة عشرة ﴾

قال نعالى (ولقد آنينا موسى الكتاب) التوراة (من بعد ما أهلكنا القرون الأولى) أقوام نوح وهود وصلح ولوط (بصائرالناس) حال من الكتاب والبصيرة نورالقلب الذي يبصر به الرشد والسعادة كا ان البصر نوراله بن الذي يبصر به الرشد والسعادة كا ان البصر نوراله بن الذي يبصر به الأجسام أي آنيناه التوراة أنوارا المقاوب كانت عميا الاستنبصر ولا تعرف الحقائق (وهدى) من المنافلة لمن عمل به (ورحة) لمن آمن (العلهم يتذكرون) عما فيه من الموافظ أي ليكونوا على حال يرجى منهم النذكر (وماكنت) يامجعد (بجانب) الجبل (الغربي) وهوالمكان الواقع في شقالفوب منه وهو الذي وقع فيه ميقات موسى (إذ قضينا الى موسى الأمر) أي كلناه وقر بناه نجيا (وماكنت من الشاهدة على ماجرى من أمر موسى في ميقاته (ولكنا الشاهدين) من جاة الشاهدين الوحى اليه حتى تقف بالشاهدة على ماجرى من أمر موسى في ميقاته (ولكنا

أنشأنا قرونا) بعد موسى (فتطاول عليهم العمر) أى طالت أعمارهم وفترت النبوّة فنسوا عهدالله والدرست العلام ووقع التحريف في كثير منها فأرسلناك مجدّدا لتلك الأخبار مبينا ماوقع فيه التحريف فلذلك أعطيناك العمر بقصص الأنبياء وقصة موسى ، يقول الله أنت ياشحد ماكنت مشاهدا ماحصل لموسى من الوسى والمالت الفترة فكان ذلك سببا لارسالك فالاستدراك بين به سبب الوسى الذي يفهم من السياق ، ومثل ماقيل هنا يقال في قوله (وماكنت تاويا) مقيا (في أهل مدين) وهم شعيب والمؤمنون به (تناوا عليهم آياتا) تقرؤها عليهم تعلما منهم أى لم تقرأ الآيات التي فيها قصة شعيب (ولكناكنا مرسلين) أى ولكنا أرسلناك واخترناك بها وعلمناكها بعد مامضت قرون افدرست فيها العاوم فأرسلناك لتبين للناس ما افدرس منها وتذكر واختراك بها وعلمناكها بعد مامضت قرون افدرست فيها العاوم فأرسلناك لتبين للناس ما افدرس منها وتذكر أعلمناك وأرسلناك بعد ما أفدرست العاوم وسوف القصص (رحتى المرحة (من ربك لتنذرقوما ما أناهم من فدير من قبلك) في زمان الفترة يبنك و بين عيسى (لعلهم يتذكرون) يتعناون بما سمعوا من هدنا القصص ، اتهى التفير اللفظي للقسم الأول من السورة

هاأنت ذا اطلعت على الحوادث التى عندناها (س) التى منها اثنتا عشرة حادثة حسلت لقمام أمر موسى ويجاة بنى اسرائيل وهلاك أعدائهم ، ابتدأت هذه الحوادث بضكرة خطرت لأم موسى أن ترضعه وألهمت أو رأت فى المنام أنه محفوظ لها وسيرجع ، لم تكفب هذا الإلحام ولم تيأس من رجة الله ، فسكم فى أمة الاسلام من رجل ومن امرأة ومن شاب ومن شيخ ومن عالم ومن جاهل تخطر لهم خواطر تحثهم على خووجهم من مأزق الذلة والمحوان التمانا ، يقولون الأمر انتهى والاسلام اتهى والاسلام اتها والمالم سيزول والأرض ستذهب

هُذه هي الأراجيف والأكاذيب والوساوس التي تقوم في عقول المسار الجاهل ، لماذا ؟ لأنه لم يعرف القرآن لماذا ؟ لأنه لم يعرف هذه القصة إلا كما يعرف الطفل جال الزهرة وجال الورق وجال الشحر ولكن أباه يعلم أن الزهرة ذابلة والورق انما خلق الساعدة على تغسذية الشجرة والأغصان والقضبان والجذوع انما هي وسائل للثمرات والمُمْرات هي المقصودة ، أكثرالسلمين هكذا يقرؤن هذه الآيات و يمرّون عليها كما يمر الطفل بازهر والورق في الحقول والبساتين ولايفكرفي الثمر ، أما أبوه فان قلبه معلق بالثمر ، يغلق المسلم أن المقصم من هذه القصة أن يفرح بزهراتها فيقول مأهب هذه القصة ، انظرأيها الأخ الى موسى كف وضعف التابوت وكيف حفظه الله ، وكيف تعلق بالشحرة في البحر ، وكيف اتفق أن فرعون وزوجه و بنته كالوآ يشاهدونه وقت طاوع الشمس ، وكيف شني الله بنت فرعون بريقه ، وكيف ظهر نوره فأحبه فرعون وآسية ، فياعجبا لذلك ، وكَيْف رجع الى أمه ثانياً فأرضعته ، وكيف أيد الله أخته فدلنهم على أمه ، وكيف كتم الخبر ور بط الله على قلب أم موسى ، وكيف جاء رجل من شيعة موسى يقول له اخرَج نسيحة له ، وكيف قدر أن يرفع الجرائذي لايرفعه إلا عشرة وما أشبه ذلك ، فهمذه الجائب يقف عندها أكثرالناس وهم في ذلك أشبَّه بالاطفال يفرحون بازهرات أما المقلاء فانهم يقولون ياقوم لاتقفوا موقفالاطفال ، فكماان الزهرات مقدّمات الشهرات هكذا هذه المجائب مقدّمات لما هو أهم منها ، إن جال تلك القصص مسوق لما به السعادة ومأبه السمادة اما حفظ الأخلاق للأفراد واما حفظ الأم للجماعات . هذا هو المقسود . فاذا قرأ القارئ ان موسى كان عفيفا حين رأى بنت شعيب وانه كان أمينا عليها حتى أصرهاأن تمشى خلفه وأن هذه العفة وهذه الأمانة رفعت في عين شعيب وابنتيه تشوّق القارئ الذكي أن يكون كوسي أمانة وعفة وكذلك يقلده في العطف على كل ضعيف ويقول إن هـذه الأخلاق انتيت بالنبوة ، فهكذا كل الأخلاق الفاضلة تنتهى بجلال المرء وبالفتوح الذى يفتحه الله عليه

### ﴿ نَظُرَةُ المُسلمينَ فِي هَذَا الزَّمَانَ ﴾

واذا نظر المسلمون هذه القصة في هذا الزمان علموا انها مسوقة السمادهم واعزازهم واخواجهم من المسارق المسلمون المسلمين اليوم في ذل وجهل ما بعده جهل ولكن عقول المسلمين أشبه بأرض خصبة تحتاج الى البغر وانزال الماء فيخرج نبات حسن منها ، هكذا اذا عرف المسلمون مقاصد أمثال هذه الآيات خرجوا مما هم فيه من الفاقة . علم الله أن المسلمين سينامون وسيمر عليهم ماحم على الأم قبلهم وسيفوقون السوء فأنزل لهم هذه القسة ، يقول أي عبادي إن نجاة بني اسرائيل كان مبدؤها فكرة خطرت الأمموسي وإلهاما ألهمته لها فم تنبذ الإلهام وتبع ذلك أمور وأمور أشنت هدفه الصالحة تفكر ؟ فنهم فكرت ، فكرت في نجاة ابنها وتجاة فرد من مجوع نافعة المجدوع فأرسلت ابنتها تدهم على من يكفله وكتمت المسر وظهرت لفرعون كأنها ليست أثه وهكذا ، كل ذلك بعد الفكرة الأولى لم تيأس من رحة الله

أيها المسلمون أتدرون لم وقعتم فىالذل ، إنكم يئستم من رحتى فىالدنيا ولم تبأسوا منها فيالآخرة وهــذا خطأ محض ، أنا رحم في الدنيا ورحم في الآخوة ، إن يأسكم في الدنيا من نصري لكم أقعدكم عن التفكير ف الخروج من الذل وأنا لا أعطى إلا من فكر ، كم من رجل منك خطوله أن ينفع أمته ، كم من شاب ، كم من امرأة ، كثيرجدا منكم يفكرون كل يوم في الحروج من الله ولكن اذا جاء لهم الفكرطردوه كأنه من كلام الأبالسة ، كأنه من كلام الشياطين ، أي عبادي إن الفكر الصالح موجود يمر بخواطركم ، أنا لم أمنعه ، أنا لم أقص عليكم هذا القصص لأقول لكم إن الإلهام خاص عن مضى أوبأم موسى ، كلا . إن إلهام الخير موجود مستفيض كما يستفيض ضياء الشمس على أرضكم وقد يحجبه ليل أوسحاب ولكنه لايزال موجودا ولكن خطباؤكم والجهال من شيوخكم قالوا لكم إن الزمان قد قرب والدنيا ستخرب فستقتموهم مع أنى لم أطلع أحدا على غيي فكيف تحرمون من السعادة ، كلام هؤلاء الشيوخ هو السحب المافعة لضوء شمس العلم التي ألقها على قاو بكم ، هوالليل البهم الذي تنامفيه الناس وتقفل أصارها لفلك حرمتم من النصر وحرمتم من السعادة . أي عبادي إن حرمانكم من الرقى هذا هو سببه والا فان خارات السعادة محيطة بكم . فاياكم أنُّ تسمعوا لكلام هؤلاء الشيوخ المتبطين فاذا خطرلكم خاطرالنصر وأن تقوموا باسماد هذه الأتَّة أو باسعاد أنفسكم أو بحفظ بالأدكم أو بطرد العلو منها . فلتعلموا أن هذا الخاطر بذر يجبأن يسقى عماء الفكروالسعى والجد والكتمان وحفظ السركا فعلت أمموسي فان فكرتها نمت وترعرعت وكان من نتائجها أن موسى قوى وكبر وتعل وابتلي بقتل القبطي وهذا الابتلاء كان سبب نعمة لانقمة لأنه به خوج الىأرض مدين وقابل شعبيا وتروج ابنته ورجع فأوحى اليه فرجع الى فرعون فأخرج بنى اسرائيسل . يقول الله لاتدعوا أيها المسلمون خواطر الاملاح فليس انعاى محجوبًا عن عبادى . أنا اليكم ناظر ومن خطر له خاطر الامسلاح فليعلم أنى معه لاسما الاصلاح العام فافي مع الحسنين ودعاء من يدعوالى اصلاح الجيع مقبول نافع وكليا كان الرء ساعياني مصلحة العموم كنتُ معه موَّ بدا وحافظا وناصرا . كم من المسلمين ، وأضاعوا حياتهم سدى يقرؤن هذه الآيات فلا يزيدون على التجب ولايزيدون على أن فرعون ادعى الالوهية وينتونه وليس لهم وراء ذلك مطلب بل المتمر الذي قرأ عاوم قدماء المعربين المنتشرة حين يقرأ هذه الآية يقول ﴿ كَيْفَ يقولُ فرعون \_ ماعات لكم من إله غيرى \_ مع انهم كانوا يعبدون آلهة مثل (سيزوستريس) و (ايزيس) وما أشبه ذلك و بطن أن القرآن غاب عنه ماقراً ه هو في أوراق البردي أوتلقنه عن قرأه و يقول مالي ولهذا القسم وهو غافل عما ذكرناه من معنى الالوهية والربوبية فها تقلم بأوضح مقال وذاهل عما سيق له الحديث الذي نحن بعمده حديث رقى الأم وخووجها من النل والاستعباد . هكذا فليخرج المسلمون اليوم أوغدا وهذا أمر عقق لاشك فيه عندى وسيقرأ هذا المسلمون بعدنا ويرون أنهم نالوا ماذكرناه . وستشيع أمثال هذه الآراء في الاسلام وسيكونون حضيراً مة أخوجت الناس - وكيف الإيسيرين كذلك وقد تقدم فى (سورة النمل) أن الله يقول - وقل الحد لله سيريم آياته فتعرفونها - أليس هذا وعدا لنا بأ تناسنعرف العلوم وعجائب الأرض والسموات وهل وعدالله يخلف ؟ أليس نينامجد بيسائي له المقام المحدود و يعطى لواء الحد ؟ أوليس الحداعاً يكون على نم ؟ أوليس أهم "النم هوالعلم ، أوليس حد الأولين والآخوين له على العزائدي ترقى به أمته ، فاذا كان مقامه مجودا وهو رافع لواء الحد فنتيجة ذلك كله أن تكون أمته أعزائهم ، وأذا كان شافعا لآمته فان الشفاعة على مقتضى الحداية ولاحداية إلا يعلم فالملم سيم الأمة الاسلامية وسيخرجون من الذل وسيفكرون في الحواج أنفسهم من الحوان والجهل كما فعلت أم موسى إذ انبحث الالحام بأن ابنها سيرجع لها بالعسمل وتسلسلت حوادث كانت نفيجتها خروج أثنها من المذلة ، وهنا لطائف

## ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

اعلم أن الناس يعبون من أصرائم موسى و يتجبون من أمرموسى وكيف نجا وكيف خج بنوا-برائيل وهم فى كل وقت يشاهدون أمثال هذا ولايتجبون . ألبس الانسان يأ كل الفاكهة معان حصوف ابن يدبه عجب كأم موسى وموسى ومؤوج بنى اسرائيسل . ألبست الفاكهة من البستان فهل كان الحداد الذي يصنع عجب كأم موسى وموسى ومؤوج بنى اسرائيسل . ألبست الفاكهة من البستان فهل كان الحداد الذي يصنع الحراث يقصد الشجرة التى منها فاكهتك وهل كانت البهائم التى خرج منها مابه تسمد الأرض تقصد أن تنال أثت الفاكهة ، وهل كان الذي يستخرج الليف من النخل لصنع حبال البهائم التى تعرف الأرض يقصد فاكمت كن انظرحوادث كثيرة من بخار وسحاب ومطر وحديد وخشب تجمعت من أقطار شتى ونتيجتها وصول الفاكهة اليك . إن المفكر عذا القسمى غائبا حلانى السمح ، أما عجائب الطبيعة فان اللطائف الموجهة من بنى اسرائيل ولكن لما كان هذا القسمى غائبا حلانى السمح ، أما عجائب الطبيعة فان اللطائف الموجهة من الله المهاب وأعب والافأين دوران الشمس في فلكها ودوران الأرض حول نفسها ودوراتها حول الشمس بحساب بديع ، أليس ذلك من أسباب هذه الفاكهة . ولوآن حساب الشمس والأرض اختل مأمكن ظهور هذه الفاكهة لأنها تحتلت الخوارة فى نزولها على الأرض فنه هذه الفاكهة لأنها تحتلت الخوارة فى نزولها على الأرض فقد المنافع ولكن هذه المعائب يجعلها أكثراناس ولكن أكثراناس لايسلمون .

﴿ اللطيفة الثانية ﴾

لعلك تقول من لى بأن اعتقد ما اعتقدته أم موسى ، ومن لى يذلك ، ومن أما ان ذلك فى زمان مضى وانقضى ، فأين البرهان على ذلك فى هدندا الزمان ؟ أقول على رسلك ، أليست الحرب العظمى قلبت الكرة الأرضية . أليس سبها أن عالما يسمى (ماركس) وهو ألماني أخرج كتبالناس قائلا بجب ازالة هذه النظامات الأرضية ومن هذه الفكرة تعلم الروسيون و بها وحدها اتقلبت الدولة فصارت بشفية ، ألم تمن دولة الفرس مقسمة بين الانجليز والروس ، أفليس نلك من العظمى جعلتها حوة معلقة من كل قيد . انظر إين فكرة ماركس الألماني وخلاص الفرس . أليس ذلك من قدا معالى حدال ربى لطيف لما يشاء - وأى لعلف أعجب من هذا . تعلق في خلق الأفكار و بنها بين الناس حتى عمت الكرة الأرضية واثبت باستقلال الروس وتبع ذلك بلاد الفرس . أليس هذا كسألة أم موسى قصدت انقاذ وإلدها فأ نقذ بنواسرا ثيل وكدوران الشمس بحساب بلاد الفرس . أليس هذا كسألة أم موسى قصدت انقاذ وإلدها فأنقذ بنواسرا ثيل وكدوران الشمس بحساب بلاخطأ في سيرها فكانت الحرارة منتظمة على قدران الله كام المناز (٤٩) مليارا من الأمتار المربعة و بين الإعارات والاحوارة مناكل المورا الزارع . ولا ينزل ذلك الماء إلا بالتظام سيرالشمس فأين سيرالشمس وأين الفاكمة . هناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكمة . وهناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكمة والهرا ومدؤها إلهام أم موسى منتظمة انتهت بالفاكمة . وهناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكمة . وهناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكمة . وهناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكمة والهرا القرس . وهناك سلسلة منتظمة انتهت بالفاكمة . وهناك سلسة منتظمة انتهت بالفاكمة والإهام أم موسى مناكلة الموسى المناكس ومدؤها إلهام أم موسى مناكس المناكس ومدؤها إلهام أم موسى الشاكسة المناكسة المناكسة المناكسة المناكسة المناكسة الكروس المناكسة ا

وهذاك سلسلة منتظمة بها استقلت دولة الأفغان لما قام الأفغان خار بوا الانجابز أيام الحرب المنظمي واستقلت البلاد الى الآن ، وهناك سلسلة منتظمة ستحصل بعد قراءة هذا الكتاب فينظر المسلمون ويقرون قوله تعالى هذا \_ وما كنت ثاويا في أهل مدين \_ الى قوله حوالكن رحة من بك لتنفر قوما ما أتاهم من نذير من قبك للملهم يتذكرون \_ فهنذا الذي قرترته هو الرحة هذا هو التذكير، يتذكر المسلمون هدا القصص فيستخرجون منه خلاصة وثمرة هي أن فكروا في الخلاص ويستمروا فينجحوا ، فيكرالمسلمون فيقولون نحن سخير أمة أخوجت المناس أنه يأمم المناسخة عن سخير أمة أخوجت المناس أنه يأمم الله في مناسخة والمناس أنه يأمم الله وهذه القصة وأمنا لهما العلاق والسفلة وهذا الجال لاحد له والعمر كله مدة دراسة والارتقاه الاحد له والمدم كله مدة دراسة والارتقاه الاحد له والمه والمناسخة عن المناسخة عن المناسخة المناسخة عن المناسخة والمناسخة عن المناسخة والمناسخة عن المناسخة والمناسخة المناسخة عن المناسخة والمناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة المناسخة

سيقول المسلمون بعد هذا النفسير وانتشاره ان شاء الله مالنا قدامترنا فى جيع الكوة الأرضية بالجهالة ، فى بلاد الشرق والغرب أصبحنا عالة على الأمم ، لماذا نرى المسلم فى بلاد سيام كما يقول وجالحا لايرتنى عن الفلاحة إلا قليلا فأما غيره فاته يمسك بعنان السعادة ويسافرللعلم ويحظى بالخير والعزاء مالنا نرى المسلم الصينى شاذا بعيسدا عن العلم والوثنى هو القائم بالعلم و بالحكمة و بشؤن الدولة ، مالنا نرى المسلم أينا حللنا أوار محلن واقفا فى مكانه ، ومتى قال من بعدنا هذا القول تجلت لهم الحقائق وأظهروا مكنون العلم وأيقظوا الأقة وندروا فيها ما كتبناه فى القرآن وما يكتب غيره فى العلام والمعارف لما يوى من عجائب القرآن التى شرحناها وشرحها المتقدمون والمتأخرون

هذا بعض مايقصد من هذا القصص ومن قول الله تعالى \_ ولمكن رحة من ربك \_ الى قوله \_ لعلهم يتذكرون \_ هذا هوالقصد من انزال هذا القصص فالقصد الرحة والتذكر أى ان الله يرحنا بالتدكرفها أنزل على رسول الله ويتلاقه وذلك هوالمذكور في الحادثة الثانثة عشرة ليرينا أن القرآن طذا أنزل فليس يقسد أن نفرح بيني اسرائيل بل نفرح بما نتذكروبالرحة التى نناها من التذكير فلاخير في شجر لاتمرله . ولاخير في علم لانفح له . ولاجير في أمة لاهمة لها . ولاخير في قواءة دين لا يعقله قارئوه . ولاخير ولارحة إلا لن يتذكرون و يعقلون والحد الدرس العالمين

#### ﴿ البلاغة والعاوم ﴾

ينطرقوم الى القرآن من جهة البلاغة ويظنون انهماذا عرفوا الجناس فى قوله \_ الى إله موسى - وعرفوا ماساقصه عليك وهوقول الأصمى حكاية عن فتاة غربية قالت إن فى قوله تعالى - وأوحبنا الى أم موسى أن أرضعيه فاذا خفت عليه فألقيه فى اليم والاتخافى والاعزفى إنا رادوه اليك وجاعاته من المرسلين - قالت الفتاة إن فيها أمرين ونهيين وخبرين و بشارتين ، فالخبران أوحينا وخفت . والأمران ألقيه وأرضعيه ، والنهان الاتخافى والاعزفى . والبشارتان \_ إنا راددوه اليك وجاعاته من المرسلين -

أقول ، ينظر قوم الى القرآن من هذه الوجهة فيطر بون لحبائب التركيب والبلاغة ولهم الحق فى ذلك ولكن هل القرآن من هذه الوجهة فيطر بون لحبائب التركيب والبلاغة ولم الحل عن المائة ونسق المكلام فهل هذا كان ؟ كلا ثم كلا ، إن المقام لبس مقام استدلال على أن القرآن مجر فليس هذا بهاية العلم . إن نهاية العدلم أن يدرس

ر يستخرج منه مايجب علينا دراسته في هذه الحياة

أو تصص موسى أيضا ومناسبة قوله تعالى \_ ولكن رحة من ربك لتنفرقوما ما أتاه.
 من نفير من قبلك لعلهم يتذكرون ﴾

لقد عرفت آنفا مقاصد البلاغة وانها لقوم مبتدئين في العلم وانها منتاج الفهم ، أما الفهم فانه وراه ذلك فالبلاغة مقتاح خزاش العلم والعلم في نفس الخزاش وفرق بين مفاتيح الخزاش و بين المخزون ، هل أنبتك بشئ من المخزون في هدفه السورة ؟ أنت قعلم أن قصص موسى قد كرر في القرآن وتكراره بسعب على كثير من المخزون في هدفه السورة ؟ أنت قعلم أن قصص موسى قد كرر في القرآن وتكراره بسعب على كثير من المقامات وهذا الأبأس به وهو حق ولكن أين الفائدة الحقيقية ؟ فعالم البلاغة الاقسرة المعلى الاجابة ولكن انظر عزون العلم ومكنون الحكمة ، انظروتجب ، ذكرت قسة فرعون وموسى في (طه) وفي (الشعراء) وفي هذه السورة . لقد اطلمت على (طه) فانظر ألست ترى أنه فيها شرح مسألة العسا ومسألة بحل السامرى وأطنب فيهما لبريا أن المعار على العلم المقاتق فيكون الإيمان بها كأنه ظل لاثبات أه و وملخص ذلك انه براد أن تسكون الأمّة الاسلامية أمّة علم وحكمة لا أمة خوارق عادات المساغين ولالطاخين وقد تقدم هذا

ولقد ذكر في تلك السورة عجانب الأرض والساء يتم القصد من هذه الموازة ، هذا في (سورة طه) وليكون ذلك تبصرة وتذكرة السلمين ، أما في (سورة الشعراه) فقد أطال القول في السحرة وشرح المقام شرحا وافيا فأوجب ذلك النظر في السحر وحده وشرحكما فعلنا هناك وذكرنا سحرهم على قدر ما سعر المعالمة المقام أما في هذه السورة فان القصة أت لفرض آخركا نها شرح لقوله والمستحدة في السحيح ( بدأ الاسلام غريا وسعود كا بدا )

إن الأمة الأسلامية في أول أمرها كانت قليلة العدد وكانو اصفطهدين من الكفار وهاجو بعضهم الى الحبشة مم هاجروا جيما الى المدينة ثم أعز هماالله فبدؤا بدأ غريبا لم يكن له نظير في سرعة الرقى والانتشار والمنعة بعد الخوف والفة والضعف ، ثم ماذا ؟ انهم انتشروا في الأرض وترجوا علوم الأم فتحقق بذلك كونه رحة للمالمين - لأن أمد حفظت العم وسلمته الى أمم الغرب والشرق ، والبرهان على عجوم رحته للشرق والفوب الألفاظ الآتية في العلوم فانها تنطق بلسان فعسيح أن مجدا مستوالي رحة للعالمين في جمع السكرة الأرضية لأنه لولا أنت ماحفظت هذه العاوم

( الألفاظ المرية في العاوم العصرية ) ( علم الغلك )

السمت والنظير

( الكيمياء والطب )

الانبيق ، الالكحول ، القلى ، البورُق ، الشراب . الجلاب ، الاكسير ، اللعوق ،السا ، الكافور ﴿ الموسيق ﴾

العود ، العلبل ، العلنبور

( فن الملاحة ) أمير البحر ، الترسانة ، الحيل ، الجلفاط ، الرصيف . الموسم ، الغلك ( فن التجارة )

التصريف ، الديوان ، الخزن ، البازار ، القبوان ، الترجان

هكذا أخذ الاورو بيون عن المسلمين الأرقام الحنسبية وأصول الجيروالحندسسة والتقوش و بناء الحصون والقلاع والسفن الحربية والحجزة والمناور وكثيرا من الفوائد الصناعية والزراعية التي هدمت أوروبا الىالحال الحاضرة من الممران والتقدُّم ، وانما نقلت لك هذا لتفهم هنا قوله تعالى ولكن رجة من ربك وقفهم أيضا \_ وما أرسلناك إلا رحة للعالمين \_ هذا هومعني هــذه الرحة ، فانظر كلمات العلوم العربية التي لانزال تنطق بلسان فصيح جذه الآبة و بقوله تعالى \_وانه اذكر اك ولقومك \_ هذا ماحسل في الزمان الماضي ولكن هذه السورة جاء فيها ذكرقصص فرعون بطريق آخركما قدّمنا لم يقصد فيها شرح السحر ولاالموازنة يين عما موسى وعجل السامري بل أريد أن عجل القمة بابا للحرية وغلووج الأذلاء من ذلهم فلكر الحوادث الثلاثة عشرة التي بهاخو جبنواسرائيل . يقول السلمين اذا وقعتم فىالذ ل فلتخرجوا منه كاخوج بنواسرائيل وسيكون شأنكم غريبا بعد ذلكم كاكان غريبا في أوّل أمهم ، فاذا تقهقرتم أيها المسلمون والمناص من تَقْهَرُكُمْ \_ وَمَاكُ الأَيَامِ مَدَاوِهُمَا بِينَ أَلْنَاسِ \_ لافرق بين الأم والديانات في الأرض كلها فائ الباب مفتوسم لحروجكم من ذلكم وانظروا قمص بني اسرائيل فلتخرجوا كأخرجوا واترجعوا المجدالذي فقدتموه ولتكونوا رجة للعالمين كاكنتم سابقاء واذاكنتم في مجدكم الأول حفظتم العاوم وسامتموها للام فاذا رجعتم هذه المرة فأقرؤا العاوم وعلموا ألأم كف يكون العدل وعمارة الأرض لأنكم كنتم رحمة أؤلا لمناسبة ذلك الزمان فلتكونوا رحة على حسب الزمان الستقبل ولهذا كله يشير قوله تعالى أ ولـكُن رحة من ربك بعدد كو انتصار بني اسرائيل فيكون الاسلام غريبا في سيره اليوم بأن ينتشرأها، بسرعة غريبة لانظير لها كما انتشر في المرة الأولى انتشارا لانظــــيرلة ، وكما حفظ المسلمون العاوم أوّلا ونفعوا الأم فليرثوها من أهلها ثانيا وليرقوا النوع الانساني . هذا مافهمته من قوله تعالى \_ولكن رحة من ربك \_ وفي التعبير بمنى التربية اشارة الى ماذكرناه ــ ولله الأمر من قبل ومن بعد و يومئذ يفرح المؤمنون بنصراللة ينصرمن يشاء ــ

( جوهرة في قوله تعالى \_ إن فرعون علا في الآرض \_ الى قوله \_ إنه كان من المفسدين \_ )
اللهم إنك أن المنم المتفضل المهم ، أنت الرحيم ، رحت الجنين في رحم أنه ، ورحت الحشرات في الفاوات
والأنعام في المراتع ، لم تدعلها من العوالم إلا شملته برحتك . اللهم اننا في هذه الأرض قد تجمرتنا رحاتك
وشملتنا أنوارك ظاهرا و باطناكا قلت في سورة الروم \_ وأسخ عليكم نعمه ظاهرة و باطنة \_ ولكننا محبوسون
في حواسنا مفمورون في ذنو بنا وعواطفنا ومطالبنا فصرفنا عن فهم النعمة وحولنا عقولنا الى أمور غبر عليم
تحويلا مزير يا بانسانيتنا و بشرف أسلنا في العالم العلوى فكأننا جذا الصرف معذبون وتحن غير عالمين

ويد به المستور وسلم المراقب من من المستورة المستورة المستورة الأطراف قد بلوت بدوالم والرق المناسرة الأطراف قد بلوت بدوالم والرق في الأم شرقا وغربا ثم دالت دولتها وناست آمادا وآمادا ، وهاهي ذه تريد الرق كرة أخرى وهذا كتابك بين الأم شرقا وغربا ثم دالت دولتها وناست آمادا وآمادا ، وهاهي ذه تريد الرق كرة أخرى وهذا كتابك بين نظام فيه على همل سياسات الأم الاسلامية القديمة والحديثة وعلى سياسة الأم الهيماة بنا ، فها محن الآن ننظر وفري آنا بالما المورب ومن اهتدوا بهديهم من الأم بدين الاسلام قد سلطتهم على أرضك وخولت لهم عمال كك وراهمهم وأودعتهم ودائمك فقاموا بالأمانة ماشاء الله أن يقوموا ثم خلع الأبناء عن أنفسهم فضائل الآباء وتركوا مواهبم ونمانا من المارك وأعطيتها لغيرهم وقرأنا تاريخهم وعرفنا مدى رقيم ومدى ضعفهم وتبين ذلك فها نقدم في (سورة الخل) عنداية \_ إن المارك والمواقب النوم قد باءت اذا دخاوا قرية أشعدوها \_ وما بعد ذلك من أن بيوتهم خاوية بما ظاموا . إذن هذا التفسير اليوم قد باءت فيه ملاحظات على الأم الاسلامية السابقة وأن ماتم ظم كله مصداق القرآن الكريم

بإسبحان الله و بإسمدانه ، فكيف نسمع الله عزّ وجل يقول فى (سورة النمل) ماتقتم من إفساد الملوك

للأرض أذا دخاوها ، وكيف يذكر أن يومهم خارية بما ظلموا ثم نأقي هذه السورة فيكون مبدؤها فيه هذا المغنى نفسه وتهايتها فيه مصداقه فعكان فيها ردّ المجزعلي الصدر المذكور في علم البديم ، إن تضبر القرآن على هذا العطى زماننا مم آه ترى فيه آثار الأم والدول المصدقات لكتابنا المقدّس ، أوّل هدفه السورة أمران و الأوّل ) عار فرعون في الأرض مع استضعاف أهلها وجعلهم شيعا وقدييح أبنائهم ( التاقى ) انه مفسد من المفسدين . هذا هو الذى جاء في أوّل هذه السورة ، فافظر أيها الذكري الى ماجاء في آخوها ، ماهو ؟ هوذ كرقارون وانه كان من قوم موسى ، فاذا فعل ؟ بني على قومه رفرح بماله الوفير ونصحه النصحون فقالوا له ـ ولاتبغ الفسدين ، ومعام أن الذه لايحب الفسدين \_ وهذه القمة القارونية تضمنت أن الله لايحب الفرحين ولايحب المفسدين ، ومعام أن الفرح صفة لمن يعاو في الأرض ، إذن هذه القصة تضمنت أن ابهى عن العاق المذكوري أوّل السورة وعن الفساد ، إذن قسة فرعون جات في أوّل السورة انهم العاقر والفساد ومثالها قسة قارون في آخوها ، ثم إنظر كيف قال في آخوالسورة - تلك الدار الآخرة بحملها لذين لا يعدون عاقرا في الأرض ولافسادا والعاقبة لمنتهن \_ جارًا الله وجال العلم وجات الحكمة . هذا معني قول الله تعالى \_ كتاب أحكمت آياته ثم فسلت من لدن حكيم خير \_

انظر فحيم الله عز وجل في الترآن ، أيها الذكي انظرالي القرآن في ظاه رالأمم يفيرهذه المباحث ، إن الناظر للقرآن نظرا سطحيا لا يتحيل هذه الحكم ، العرفي في البادية عرف تأثير القرآن بغر بزته وفطرته ولكننا محن الآن تقف على جوهره و بدائمه وحكمه ، جل الله ، إن ما نعرفه الآن في حكم القرآن و بدائمه أجل وأرفع مما عرفه علماء الملافة السابقون ، إذن كأن هذه السورة يقصد بها ألا نعاوفي الأرض وألانفسد فيها

المفسدون في الأرض هـــم الذين يغلبون الأم ويحكمونهم ليكونوا عالة عليهم ليذلوهم وليكونوا أشبه بالمغور والاسود والذئاب والناس أمامهم كالفزلان والأرانب • وهدنمه الصفة هي التي وصفها ابن خلدون فها نقلناه عنه في سورة النمل في الآية المتقدَّمة في صفة الأم العربية المناِّعرة التي تركت دينها فكان ذلك مصداقا لتخوّف الني عَمَالِيَّة من فتوح البلدان ومصداة لقوله تعالى - فهل عسيتم أن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم للله ولما ظهر من سورة الأنفال تلك السورة التي جاء نظمها في الحسكمة أشبه بماجاء في هذه السورة ، ألاتراه تعالى يقول في أوّل السورة \_وان فريقا من المؤمنين لكارهون \_ الى قوله \_واذيعـدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودّون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ـ الح وماحص المني هناك أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا ير يدون أن يستولوا على العبرالتي مع أبي سفيان و يتركوا الجيش الكبير الذاهب الى بدر لحار بهم لأن العيراتي مع أبي سفيان غنيمة لاتحتاج الى قتال وأما الجيش المتوجه الى قتالم فانه يحتاج الى قتال وعمل شاق فاختارالله لهم مواجهة الحيش لأن المال ليس هوالمقصود بل المقسود اعلاءكمة الله لاغتر واعلاء كلة الله لاتكون بالاستيلاء على الغنائم بل عحاربة الرجال والطعن والغزال . وجاء في آخوالسورة قوله تعالى \_ ما كان لني أن يكون له أسرى حتى ينخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخوة والله عز يزحكم \* لولا كتاب من الله سبق لسكم فها أخذتم عذاب عظيم \* فسكاوا مما غنمتم حلالا طيبا وانقوا الله \_ فتأمّل في هذه الآيات وتنجب ، حذراً لله المسلمين فقال \_ تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخوة \_ ثم ذكر العذاب وأبان انه ملازم لعرض الدنيا غاية الأمر أن الله أباح الغنائم لنا لأجدل حفظ بلاده فهذه الغنائم يلازمها العذاب ولكن الله لم يُعذب المسلمين ولم يمنعهم من الفنائم ذلك لأنهم بها كانوا فعمة على الأمم ولكن المفسدون في الأرض من الأجيال التي جاءت بعد القرون الثلاثة لم يجعاوا الفنائم لحفظ الأم بل جعاوه الشهواتهم وهــذا هوالذي بهلك الأم ، فالعمارالذي حل بأم الاسلام كله تطبيق على القرآن . فاذا رأينا أهل الأندلس كما تقدّم في السوريين السابقتين لهذه صاروا (٧٠) عمليكة فاقرأها فيها تقدّم . وادا رأينا بني العباس في آخو

أمرهم نفر قت دولتهم شذرمذرفي أيام خلافتهم . وإذا رأينا أتمة الترك بعد ذلك كانت تفعل تحت خلافة بن عثمان ماكانت تفعل الأم العربية بعد الصدرالأوّل أيقنا أن هذا كله تنسير لهذه الآية وأن مال الفنائم المستعمل في غير ماوضع له يجعل الأم التي ملكت فرحة به مفسدة في الأرض والله لا يحب الفرحين ولا يحبُّ المفسدين ، وانمافرح هؤلامالماللأنهم وجدوا أن القصدمن الحياةهي اللذات والنوم والكسل الاعمل وهذه صناعة الديدان فى الأرضِ ، فالله ينتقم من هـــذه الأمم بالاذلال ، ومن تأمّل أوّل القمص وآخرها وجدهمــا مطابقين لأوّل (الأنفال) وآخرها . وماالقصص في القرآن إلا إيضاح للحكم المودعة في القرآن ، فالله أبان في الأنفال أن عذاب الله يمس من يأخذون الفنائم ولـكنه أباحه لــكم بمقتضى ماسبق في علمه القديم وهوأن أمثال أبي بكروعمر وكشيرمن الصحابة والتابعين لم يجعلوا المال وجهتهم فكان عمر يخطب علىالمنبر بثوب مرقع وأبو بكر يحرتم على أهل بيته أخذ شيم من الغنائم إلا للضرورة فهؤلاء هم الذين فهموا القرآن وفهموا فعسل النبي ﷺ وفهموا قوله تعالى \_ إن فرعون علا في الأرض \_ وفهموا قصة قارون ومافيها من ذم الفساد في الأرض وذم الفرحين ، لذلك تبرؤا من المال . أما ماوك الاسلام فأكثرهم جهاوا هذه المعاني فانحطت عزائمهم وخارت قواهم وذهبت دولهم لأنهم لم يفهموا لم أحلت الفنائم ولم يفهموا قوله تعالى ــ لولاكتاب من الله سبق لمسكم فهاأخذتم عذاب عظيم \_ فكأن قصة فرعون في هذه السورة وقصة قارون ايضاح لماتقدّم فيسورة الأنفالُ مَّن المذكور في أولهـا والمذكور في آخوها ، ثم اعجب من قول قارون \_ قال انمـا أوثبته على علم عنـــدى ـــ والرد عليه من الله بقوله \_ أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون \_ الخ فهذا مثل قوله في (الأنفال) \_لولاكتاب من الله سبق لمسكم فيها أخذتم عذاب عظيم \_ ثم انظر الى قوله تعالى \_ وقال الذين أوثوا العــلم و يلكم ثواب الله خير لمن آمن وعجل صالحًا ومايلقاها إلا الصابرون \_ فهذا فتح باب للعلم والحسكمة والعلم هو الذي شرح أمر المال ، فترى الفيلسوف (قابس) قبل الميلاد بنحو (٥٠٠) سنة ألف الكتاب المسمى ﴿ لَفَرْ قابس ﴾ وفيه أبان أن السعادة ليست هي المال وحده ولاالملك ولاالأدب المزور ولانسيرها من عرض الدنيا وأنما السعادة ترجع الى كال النفس بالعسبروالوقار والحلم فاقرأ ملخصه في (سورة البقرة) عند قوله تعالى \_ و بشرالصابر بن \_ الخ وترى كتاب ﴿ الكوخ الهندى ﴾ المؤلف حديثا ينحوهذا النحو . وترى أفلاطون في جهوريته ببين طبقات الحكام والحكومين ويذكر أن الأمة اذا حكمها أهل الطمع في المال وجعه أحاط بها وبهم الذل . فالأغنياء يجمعون المال والشعب يذل وكل منهم في شقاء . والأغنياء مهسدّدون من الفقراء لقلة الأولىن وكثرة الآخرين

ونظرة فيا تقدم في (سورة النمل) عند آبة الماؤك المنسدين وغيرها تعرف أن المال آلة المشاوة عند قوم ونظرة فيا تقدم في (سورة النمل) عند آبر المؤكد المنسدين وغيرها تعرف أبيه لم نظام الأفراد ولانظام الأم بل سلك كل سبيل لاسعادها وانما هذه الأمم الاسلامية حيل بينها و بينه فهوكتاب يفسره كل على الأرض قبله و بعده ، ومن عجب أن أكرالقالاسفة جاه بحثه على مقتضى هذه الآيات ، ولقدقر آفلاطون وقبله سقراط أن هذه الحياة الدنيا أشبه بالعدم الأن المادة على نظرهم ليست شيأ مذكورا ، لماذا الأنها متغيرة وكل منفر متقلب غير ثابت الايستحق اسم الوجود الما الله يستحق اسم الوجود انما هوالدائم والدائم والدائم المنافوس والعقول وفوقهما الله ، و بناء عليه وجهوا عقول الناس الى حبديج الكون وازدروا بالدنيا ازدراه تاما بهذا البرهان مع أنهما وضما أشرف النواميس والقوانين للحكومات والمجيوش والأثم ليعيش الناس بسعاده ، اللهم إلى الأمجي من كتابنا كيف يكون هذا هومشر به ثم يجهله المتأخرون ، ياسبحان الله ، كيف يختم الله السورة بهذه الآية كل شعيد على الله الارجهه له الحكم واليمربحون و وكيفيكون نفس هذا القول ملخص آراء أكارا لحكما في العالم وعلي عجب على أن أكتب في سورة القال عند آية و ظعم أنه الماله إلاائة و تلك الراها القول المخص

المباة (مرآة الفلسفة ) ليطلع المسلمون بعدنا على ملحص فلسفة الأعمقد بماوحد يناو يفهموا كيف يقول أولك الفلسفة ان الملدة غير موجودة وأن هذه العوالم أشبه بالخيال ، وكيف يتجه أفلاطون وسقراط الى اغير الحض (الله) وكيف يتجه أفلاطون وسقراط الى اغير المحض (الله) وكيف يقول علماء أورو با الحاليين ان عاومهم فى هدا المقام ليست شيأ مذكورا بالنسبة لعامم عاماء اليونان المذكورين ، وكيف ترى ألمانيا تقييمذهب (كنت) الأماني يقبر من رأى أفلاطون إن المسلمين يجب أن يطلع كبراؤهم وعظه الاهم على هذا وراجب على "أن أكتبه هم يقرب من رأى أفلاطون ومدارسهم على نبيج علمي وليكونوا بمنجاة عن الافساد في الأرض الذي ورد في (سورة القصمي) هنا وفي (سورة النمان) ولايدخاوا في زمرة من نهاهم الله في (سورة الأعراف) فقال حولاتفسدوا في الأرض بعد إصلاحها حال الأولك إذا دخاوا قوية أصدوها – الخ وفي آية – وكان في المدينة تسعة رهط يضدون في الأرض ولا يسلحون حرف آية – إنه من من المفسدين – وفي آية – وكان في المدينة تسعة رهط يضدون في الأرض ولا يسلحون – وفي آية – وكان عن المنسدين – وفي آية – وكان عن المدودات الأرض –

إن قراء هذا التفسير حينا طلعون على هذا مجرداطلاع بدخاون فى زمرة قالىاللة فيها فى آخو هذه السورة \_ قلك الدار الآخرة نجعلها للذين لابر يدون علوا فى الأرض ولافسادا ... ولولا أن الله علم أن الأمم العربية التى حلت هذا الدين سيكون من ذراتهم قوم فرحون بالمال وماوك مفسدون فى الأرض ماصر حلم بالنهى عن الافساد فى آية ... ولاتفسدوا ... ولاعراض لهم فى آية ... فهل عسيتم أن توليتم أن تفسدوا فى الأرض ...

عالمائة عزوبل أن آبادنا ستكون هذه حالهم فلا الترآن بهذه الحكم التي تقر بها وتشهد بهاتك العقول الحكيمة ألم اليونان و بعدها ثم غشى على عقول أثم اسلامية فجها الحكيمة ألم اليونان و بعدها ثم غشى على عقول أثم اسلامية فجها ناف واستحلت مهى البنى والإثم فأذا قهم الله عذا الحمد و بعضنا الحقائق فحكتناها واقتبسناها من القرآن وانشرحت بها صدورنا فسيكون خلفنا إن شاء الله خلفا شريفا صالحا نافعا لمباد الله مستخرجا لكنوز الله التي خباها في الأرض رؤقا بالأم عالمفا على الانسانية كلها لأنهسم عباد ربه وهو يحبه ويحب عباده والحد للة رب العالمين و انتهى يوم الخيس ٦ يونيوسنة ١٩٧٩

## ( الْقَيِنْمُ الثَّانِي )

وَبَدْرُوونَ بِالْخَسَنَةِ السَّبِّئَةَ وَيِّمًا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿ وَإِذَا سَمِمُوا اللَّهْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَمْمَالُنَا وَلَكُمْ أَمْمَالُكُمْ سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ لاَ بَنْتَنِي الْجَاهِدِينَ • إِنَّكُ لاَ تَهْدِي مَن أُحْبَيْت وَلَكِنَّ أَلَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاء وَهُو أَغْلَمُ إِلْلَهُتَدِينَ • وَقَالُوا إِنْ نَتَبِهِ الْمُدَى مَمَك تُتَخَطَّف مِنْ أَرْضِنَا أَوَكُمْ 'تُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا ءَلِمِنَا يُجْيَى إِلَيْهِ تَمَرَاتُ كُلِّ شَيْهِ رِزْقًا مِنْ لَلَهُنَّا وَلٰكِينَّ أَكَثَرَهُمْ لاَ يَمْلُنُونَ ﴿ وَكُمْ أَهْلَكُنَّا مِنْ قَرْيَةٍ بَعْلِرَتْ مَعِيشَتَهَا فَتِلْكَ مَسَاكِئُهُمْ لَمْ نُسْكَنْ مِنْ بَمْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلاً وَكُنَّا نَحْنُ الْوَادِثِينَ ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْفُرى حَتَّى يَنعَتَ فِي أَمُّ وَسُولًا يَثُلُوا عَلَيْهِمْ ءايانِيا وَما كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَى إِلَّا وَأَهْلُهَا ظالِون • وَما أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَناعُ الْمَيَاءِ اللَّهُ لِنَا وَزِينَتُهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَ فَي أَفَلَا تَعْلِمُونَ ﴿ أَفَنَ وَعَدْنَاهُ وَعْدًا حَسَنَا فَهُوَ لاَ قِيهِ كَمَنْ مَتَمَّنَاهُ مَتَاعَ الْحَيَاةِ اللَّهْيَا ثُمَّ هُوَ يَوْمَ الْغيامَةِ مِنَ الْهُنَصْرِينَ ﴿ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَاءَى الَّذِينَ كُنُّتُمْ ۚ تَرْمُمُونَ ﴿ قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبِّنَا هُوْلاً، الَّذِينَ أَهْوَيْنَا أَهْوَيْنَاهُمْ كَمَا هَوَيْنَا تَبَرَّأْنَا إِلَيْكَ مَا كَانُوا إِلَّانَا يَتْبُدُونَ \* وَقِيلَ أَدْعُوا شُرْكَاءَكُم ۚ فَدَعَوْهُم ۚ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَمُمْ وَرَأُوا الْمَذَابَ لَوْ أَنَّهُم كَا نُوا يَهْنَدُونَ ﴿ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ ﴿ فَمَمِيتَ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَنْدِ فَهُمْ لاَ يَنَسَاءلُونَ ﴿ فَأَمَّا مَنْ تَابَ وَءامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَصَىٰ أَنْ يَكُونَ مِنَ المُلْيِعِينَ ﴿ ﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (ولولا أن تصبيم مصيبة عما قدست أيديمم) الى قوله (ونكون من المؤمنين) أى لولا قولم الذا أصابتهم عقوبة بسبب كفرهم ومعاصيم ربنا هلاؤرست الينا رسولا يبلغنا آيتك فنجها ونكون من الذا أصابتهم عقوبة بسبب كفرهم ومعاصيم ربنا هلاؤرست الينا رسولا يبلغنا آيتك فنجها ونكون من المستقين الرساناك و وملخص الآية اعمار سائك تشخيلاً فأخبرهم والزاما للحجة عليم هروى أن مشركي العرب بعثوا المأخبرهم المورد فقالوا ساحوان تظاهرا وهذا قوله تعالى (فلما جلدهم الحق من عندنا قالوا لولا أوقى مثل ما أوقى موسى ) أى هلا أوتى الكتاب جلة واليد والعما وغيرها عما اقترضاه تعننا قال تعالى (أولم يكفروا بما أوقى على موسى من قد كفرتم بهوسي كما كفرتم بى و بين ذلك بقوله (قالوا ساحوان تظاهرا) أى محمد وموسى ساحوان عليم بأنكم قد كفرتم بهوسي كما كفرتم بى و بين ذلك بقوله (قالوا ساحوان وغير بالمسموميا الآخو . ومن قرأ سحوان في بعنى ساحوان وعبر بالمسموميا فقة (وقالوا أنا كما يتكل منهما) عما نزل على وعلى موسى رأتبعه ان كنم صادوان (قان أم يستجبوا لك) دعادك لى الاتيان بالكتاب الأهسدى (فاعلم رأتبعه ان كنتم صادقين) أنا ساحوان (قان أم يستجبوا لك) دعادك لى الاتيان بالكتاب الأهسدى (فاعلم رأتبعه ان كنتم صادقين) أنا ساحوان (قان أم يستجبوا لك) دعادك الى الاتيان بالكتاب الأهسدى (فاعلم أتيمه من أنهم لواتبعوا العقل لا "وا بحجة (ومن أضل" عن اتبع هواه) استفهام بمنى الني أقيا يتبعون أهواء من فاتهم إدانية والمقال المقواء من الني المناتب المناتب عن الني النواء المقول المناتب المناتب المناتب المناتب عن الني المناتبة عواد المقواء المقال الأثوا بحجة (ومن أضل" عن اتبع هواه) استفهام بعنى الني

حال كونه كائنا (بغير هدى من الله إن الله لايهدى القوم الظالمين) الذين ظاموا أنفسهم بالانهماك في الشهوات (ولقد وصلنا لهم القول) أنبعنا بعضه بعضا في الانزال ليتصل التذكير ووصلنا خيرالدنيا غيرالآخرة حتى كأنهم عاينوا الآخرة في الدنيا (لعلهم يتذكرون) فيؤمنون ويتعظون ويقيسون أحوالهـــم بأحوال الأم ﴿ روى انه آمن أر بعون من أهل الانجيل منهم اثنان وثلاثون جاؤا مع جعفرمن الحبشة ومنهم ثمانية جاؤا من الشام فهذا قوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون) والضمير للقرآن (واذا ينلي عليهم قالوا آمنا به) أي بأنه من كلام الله تعالى (إنه الحق من ربنا إناكنا من قبسله مسامين) فقوله النه الحق من رينا \_ علة لقولم \_ آمنا \_ وقولهم \_ إناكنا من قبيله مسلمين \_ أي ليس إيماننا به مستحدثا بل إنا كنا به مسلمين من قبل لأنا قرأناه في كتبنا الدينية (أولئك يؤتون أجوهم مرتبين) إحداهما على إعانهم بكتابهم ، والثانية على إيمانهم بالقرآن (بما صدروا) أي بسبب صرهم وثباتهم على الايمانين (ويدر ون بالحسنة السيئة) يدفعون بالطاعة المعسية كما قال ﷺ و أتبع السيئة الحسنة تمحما ، ويدفعون ماسمعوا من أذى المشركين وشتمهم الصفح والعفو (وهما رزِّقنَّاهم ينفقونَ) في سبيل الخير (وإذا سمعوا اللغواعرضوا عنه ) تكرَّما (وقالوا) للآئمين (لنا أعمالها وليم أعمالكم سلام عليكم) متاركة لهم وتوديدا (لانبتني الجاهلين) لانطل صحبتهم ولانر يدها أولانر يد أن نكون من أهل الجهـل والسفه لأنا نترفع عنهم (إنك لاتهدى من أحببت) لاتقدر أن تدخله الاسلام (واكن الله يهدى من يشاء) فيقذف في قلبه نوراً يشرح صدره للاسلام (وهوأعلم بالمهندين) المستعدّين لذلك ، روى مسلم قال نزلت في رسول الله عَيْمِاللَّهُ حيث راود عمه أبا طالب على الاسلام إذ قال الني عَيَالِيَّةٍ له عند الموت ﴿ باعم قل لا إله إلا الله أشهد لك بها يوم القيامة قال لولا أن تعيرني قريش يقولون إنه حله على ذلك الجزع لأقررت بها عينك ، وهـنـه وان كان نزولها على ماترى لبست خاصة بذلك ، انها قاعدة عامّة ، فتجد المستعدّين للحكمة والهر والهسدى أناسا لا تجمعهم رابطة ولابلد ولاأتة ، فتجد أن المستعدّين الفنون والعاوم والحكمة يخلقون ونفوسهم قابلة لذلك ظلدارعلى الفطرة الأصلية لا على القرابة وأمثافها عباء الحرث بن عثان بن توفل بن عبد مناف الى النبي عَيْرُكُ فِي فَقَالَ نَحِنْ فَعَلِ أَنْكُ عَلَى الحَقِّ وَلَكُمَا نَحَافَ أَنْ اتَّبَعِنَاكُ وَخَالفنا العرب أن يتخطفونا من أرضنا فَتَرْل وييات قوله تعالى (وقالوا إن نتبع الهدى معك نتخطف من أرضنا أولم نمكن لهم حوما آما) أى أولم بجعــل مكاتهم حرما ذا أمن فان العرب كانت في الجاهلية يغير بعضهم على بعض ويقتل بعضهم بعضا وأهل مكة آمنون أنى كانوا وذلك لحرمة الحرمفهو مكان منعنا عنمه الأذى عن عداه وأغدقنا النم على أهله ، فالشر عنمه مدفوع والحبر اليه وارد وهــذا قوله (بحبي اليه) يحمل اليه و يجمع فيه (عُرات كل شيٌّ) من الشام ومصر والعراق والين (رزة من لدنا ولكنّ أكثرهم لايعلمون) أي جهلة لايتفط ون ولايتفكرون في أن حرمهم آمن من الغارات تجي اليه الثمرات فالشرعنه نازح والحيراليهم وارد وهم في ذلك على طريقة أكثرالنوع الانساني جهاوا ماهم فيه من نعمة العقل والأعضاء وآلجوارح والسموات والأرض والأنهار والجبال والنع التي لاحصر لها فكل يجهل النبر العامّة . فاذا قال الله في أهل مكة \_ولكنّ أكثرهم لايعلمون \_ قال في الانسان كله \_ إنَّ الانسان لفي خسر \_ واستشى بعضه وقال \_ إنَّ الانسان لظاهم كفار \_ وقال \_ قتل الانسان ما أكفره \_ فهذا هوالكفر وهذا هو الجهل . فلافرق بين جهل الجاهل بنعمة الحرم وحهل الحاهيل بنعمة المال والولد والجسم والعقل والحواس والسموات والأرض • لافرق بين السكل والجزء فالناس إلاقليلا يجهلون هذه النبر لا أهل مكة وحدهم \_ إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم \_ ثم أشار الله اذلك فقال لم يختص أهل مكة بهذا البطر بل سبقتهم أثم فبطروا فهلسكوا ودوقوله (وكم أهلُكنا من قرية بطرت معيشستها) أي وكم من أهل ارية أثرت وطغت و بطرت أي ساء احتمالها للنعمة كحلكم في ذلك فقرَّب الله ديارهـم (فتلك مساكنهم)

خاوية (لم تسكن من بعدهم إلا قليلا) أي لم يعمرمنها إلا أقلها وأكثرها خراب (وكنا نحن الوارثين) أي لم بحلفهم فيها أحد يتصرَّف تصرَّفهم في ديارهم وسارٌ متصرَّفانهم (وما كان ربك مهلك القرى حتى ببعث في أمها رسولا يتاوا عليهسم آياتنا) أي ما كانت عادته سبحانه أن بهلك القرى حتى بيعث رسولا في أكرها وأعظمها لأن أهلها يكولون أفطن وأنبل كمكة وأهلها (وماكنا مهاكي القرى الاوأهلهاظالمون) بتكذيب الرسل أوالجهل والمعاصي و بطرالمعمة وما أشبه ذلك ، وكيف قصرتم نظركم على الحياة الدنيا ، أفلاتعلمون أن للنفوس الانسانية حياة ودواما (ومأاونيتم من شئ) من أسباب النايا (فتاع الحياة الدنيا وزينتها) تقتعون به وتتزينون مدة حياتكم المنقضية (وماعندالله) وهوثوابه (خير) في نفعه من ذلك لأنه لذة لايخالطها كـدر (وأبيق) وأدرم لأنه لا آخرله (أفلاتعقاون) فتستبدلون الفاني بالباقي (أفمن وعدناه وعدا حسنا) وهو الجنة (فبولاقيه) مدركه (كن متعناه متاع الحياة الدنيا) الذي هو مشوب بالام الكدر والانقطاع (ثم هو يوم القيامة من المحضرين) للحساب والصداب وثم للتراخي في الزمان وهذه الآية زيادة بيان لمـا قبلها. والاستفهام بمعيرالمني أي لايستويان فان الحسن الباقي خسر عما ليس بحسن وهو منقطع ، ثم أخذ يبين ما يلاقونه يومالقيامة بيانا لقوله ـثم هو يوم القيامة من المحضرين ـ واظهارا لماقشتهم الحساب(و) اذكر (يوم ينادمهم فيقول أبن شركائى الذين كــتم ترعمون) أى الذين كــتم ترعمونهم شركائى (قال الذين حق عليهم القول) بذوت مقتضاه وهو قوله تعالى \_لأملأنّ جهنم من الجنة والناس أجمعين \_ (ربنا هؤلاء الذين أغوينا) أي هؤلاء هم الذين أغويناهم ثم استأنف فقال (أُغويناهم كما غُوينا) أَى أَضالُناهم كما ضَالنا فسن لم نفعل إلا ماهومن عادتنا وسجيتنا ولم نُغوهـم إلا لمـا وجدناهم فابلين كما لايقع النباب إلا على عين قـــذرة فليس ذنهم علينا والما عيبهم عليهم هم لأنهم مشاكلون لنا ولوكانت نفوسهم أرقى ما أطلناهم ولاأغو يناهم لعمده المناسبة والمشاكلة ، فإذا فعلنا ماكان من طباعنا فهم فعاوا ماكان من طباعهم فلاياومونا واياوموا أهُ مهم (تر أنا اليك) منهم فليس علينا ذنبهم (ما كانوا إيانا يعبدون) واتما كانوا يعبدون أهواءهم وهل الذنب على الذباب اذا وقع على العين القذرة اعبالعيب على صاحب العين لأنه لم ينظفها ولونظفها لتباعد الذباب عنها طبيعة فهكذا هؤلاء هم الماومون لانحن ، هكذا الأمم الاسلامية اليوم لقلة العلم فيها يرسل أهل أوروبا لهم أقواما من العظماء منهم يعطونهم أموالا ليبثوا فيهمأن هؤلاء يحمونهم ويحفظونهم من غوائل الأم ويدخاونهم تحت حايتهم ورحتهم فيطيعهم هؤلاء فيقول الاوروبي ليس الذنب على انما أنت جاهــل ومن طبعك أنك صعيف ولاتفهم إلا الحياة الحيوانية فأنا استعبدتك لأنك جاهل ، ولوكنت متعاما ناظوا في هـذه الدنيا وفها خلق الله في السموات والأوض حافظا لثغورك متسلحا بالأسلحة التي تقمك ماتحاسرت أن أكلك ، وكلف أجابرأن أكلم من هومثلي أن يدخل تحت حكمي فليس العيب على في استعبادك ولكن العيب عليك لأنك أهل أن تخضع للا قوى لضعفك وجهلك (وقيل ادعوا شركاءكم فدعوهم) من فرط الحيرة (فلم يستجيبوا لهم) لجبزهم عن الاجابة ورأوا العداب لوأنهم كانوا يهتدون) أي لوأنهم كانوا يهتدون في الدنيا مارأوا العداب في الآخرة ، ثم أن هؤلاء يسألون ﴿ سؤالين ﴾ سؤالا عن اشراكهم بالله وسؤالا عن تكذيبهم الأبياء ولما ذكر الأوّل أنبعه بالثاني فقال (ويوم يناديهم فيقول ماذا أجبتم المرسلين) أي ما كان جوابكم لمن أرسل اليكم من النبين (فعميت عليهم الأنباء يومند) أي خفيت واشتهت عليهم الأخبار والأعذار والحجج فر بكن لهم عنر ولا حجة (فهم لايتساءلون) لايسال بعضهم بعضا عن الجواب لفرط السهشة فهم إذن يسكتون (فأما من تأب) من الشرك (وأمن وعمل صالحا) أي جرابين الإيمان والعمل الصالح (فعسي أن يكون من المفاحين) عند الله ، ثم ان عسى تحقيق على عادة الكرام . انتهى النفسير اللفظي القسم الثاني من السوره

#### ﴿ جوهرة في قوله تعالى .. ولقد وصلنا لهم القول .. الخ ﴾

( حديث بيني و بين العالم صديق الذي اعتاد أن يباحثني في هذا التفسير )

بعد أن كتبت مانسه ( ان توصيل القول لهم فيه معان غز برة وعجائب وسكم ) حضر ماسي فقال أثر بد أن تولدهنامعاني من هذه الجلة ، هذه جلة مفهومة بنفسها وانك بهذا تطيل التفسير إطالة ر بمالا تسكون مجدية ور بما يسأم منها كثير من الناس . فقلت له إني أرى أن هذا غير إطالة ابما التطويل هو القول الذي يكون أشبه بالمكرر وما سأكتبه هنا ليس بالمسكور بل هو حكمة از ينت المناظرين ، وحسناه أسفرت المعاشسةين ، وحوراه برزت الحجيين

كأنما تبسم عن لؤلؤ ، منضد أوبرد أواقاح

جعت الى اعتدال قوامها وحسن شكلها زينة حلاها وفعاحة لسانها وجال جنانها وحسن خلقها ورجاحة عقلها ، بها هام العاشقون ، و بحديثها طرب السامعون ، ألافلاً كشف لك عنهاالفناع بعد أن تبقد مهرها ، فغال ومامهرها ، قلت أن تشعرأن جسمك وروحك قدأ حضرت صورتهما أمامك وأخذت تدرسهما ومتى فهمتهما فهمت معنى التوصيل وهناك يتم لك الوصال ، فقال إذن توصيل القول في الآية يعوزه دراسة جسمى ودراسة روحى ، فقلت فم ، فقال إذن هدا، آلمو بل لأنه تكراركما فلت لك أولا لأن دراسة الروح قد تقدّمت في مواضع كثيرة ، فقلت له لكل مقام مقال والحديث ذرشجون والسكلام فو ألوان

فلاتدوم على حال تكون به ، كما تلوّن في أثواجها الفول

هبنده الدنيا عروس ذات ألوان وعمن خلقنا فيها فعلينا أن نبرز علومها ببدائم الألوان وأقايين السور ومختلف الأصباغ ، فقال وكيف ذلك ، فقلت إن ذلك منا أنما هونسج على منوال مانرى فى وضع الحكمة فى خلق أجسامنا ، نحن ناكل ونلبس لمنافعنا وهذه الماسكل والملابس والأصباغ والزينة والأزهار والطيور فى خلق أجسامنا ، نحن ناكل ونلبس لمنافعنا وهذه الماسكل والملابس والأصباغ والزينة والأزهار والطيور بأيدينا ونذوقه بالسنتنا ونشمه بحاسة الشم ونسم صوت وقعه على الأرض بحاسة السمع وزى شكاء بحاسة بأيدينا ونذوقه بالسنتنا ونشمه بحاسة الثم ونسم صوت وقعه على الأرض بحاسة السمع وزى شكاء بحاسة المسمر ، فهذه بلوق خص نفوف ثمرة التفاح ، إن الحكمة قضت أن لا يكون العلم بالتفاصة عن طريق واحدة بل بن بل على لنا حاسة تلسه من قرب وحاسة ذوق تحس بحلاوته فاحساس الحلاوة غير احساس النعومة فالحلاوة بالزوق فتحت الباب لا كلها وتمثلها بأجسامنا ، فأما الحرارة والبرودة والمومة والثقل والخفة ، وحاسة الثم وظيفتها أنها بالمس فهي أقال «رجة من العلم الذي هوأقرب الى استمهالها من الثقل والخفة ، وحاسة الثم وظيفتها أنها بالمرادة ونشرة قنا لاجتائها

أُما حَامَة السَّم فالواصل لهما من التفاحة أذا سَمَّت وقعها أنما هوالحركات الآتية في الهواء فهمي حاسة العلف من سوا يتما . فأما حاسة البصر فاتها ألطف وألطف لأن الرسول الموصل هما انما هوالضوء وهو الطف

من الحواء الذي استعمله الشم والسمع

فلما سمع صاحبي ذلك قال هذه أقوال غريبة ، ان المقام مقام سؤال منى لك في مسألة التوصيل في الآية فأجبتني بدراسة الجسم والروح ، فقلت أنا فيه تسكرار فأجبتني قائلا إن الصلم يجب أن ينقع ويكون أصباغا وألوانا ثم أخذت تقول إن الله جعل العوالم التي حولنا تصل لنا من طرق شنى وضر بت مثلا بالقاحة فانا نعوفها بلسها ونوقها وشمها وسمع صوتها ورؤية شكلها فهل ذلك الدول هوفس المقصود من تفسيرالآية (وبعبارة أخرى) هونيس الأساوب الذى تتوصل به الى معنى التوصيل في الآية أم هونييان نظام الله في تعليمنا الذى تشكيبه يظهرنى انه شروع في الأمرين معا أي أرى أن هذا الذى تسكتبه يظهرنى انه شروع في الأمرين معا أي أردت أن تقدل انتزع المناهج في تعليم الناس العاوم عافعله الله أي

في جسم الانسان من الحواس التي تدرك التفاحــة بأنواع من الادراك رحــة من الله بنا أن يرينا بطرق مختلفة لازدياد العسلم . إذ أنت بنفس هذا المثال أخذت تشرح القصود وهوالجسم والروح اللذان أردت أن أتسوّرهما أملى وأفهمهما وبهذا الفهم أصل اهني التوصيل في آلآية و بعض سرَّه ، فقاتُ لقَد أحسنت . نبر اني بهمـذا المقشل أبين الأمرين معا . أبين أن تعليم الأمم الاسلامية وغسير الاسلامية يجب أن يكون على طرق شتى وكلها ترمى الى غرض واحدكما أن الله لما خلق العالم وخلق الانسان فيه جعل علمه بما حوله بطرق مختلفة ليحيط به علما على مقدار طاقته و يكون من نتيجة هذا أن أفهمك معنى ــ رلقد وصلنا لهم القول ــ قال فاضرب لى مثل ذلك حتى أعقله . فقلت انما مثل الانسان في هذه الأرض كثل ملك عظم الشأن رفيع المقام عالى المنزلة واسع الملك كشرالجنود والأعوان . ولاجوم أن مثل هذا الملك له عاصمة يعيش فيها وله بلاد نائية عن العاصمة ، فنها ماهوقر يب من العادمة ومنها ماهو بعيد عنها ، فأهل العاصمة يمكنهم المتول أمامه بأنفسهم ورفعرقضاياهم له بدون رسول . قال نع . قات وسكان القرى المتو. علة فىالبعد يمكنهم أن يرسلوا نوّابا عنهم قال نَم . قات وسكان القرى التي هي في أقاصي بلدانه يقدرون على محادثة الملك بارسال رسائل كـتابية بطريقي العربد المعروف أو بطريق الحمام الزاجل أو بطريق البرق (التلغراف) قال نعركل هذا ممكن . قات هذه صفة الأنسان في هذه الدنيا . إن اللك في عاصمته له أعوان يحيطون به في نفس قصره وله خواص يعيشون في عاصمته . قال نعم ، قلت فالأعوان المحيطون به من خدّام قصره براهمكل حين ، فأما ضواحي المملكة فانه يراهم حينا بعد حين أصالح المملكة ، قال نع ، قات هكذا هذا الانسان هوهذا الملك والعاصمة هي جسمه فاما الحر" والبرد والثقل والخفة والنعومة والخشونة وماأشبهها وهي ﴿ عشرة أحو ال ﴾ من أحو الالمادة فانها تحيط بالحسم وهي تعرف بحاسة اللس فقد أشبهت أعوان الملك القيمين معه بقصره . وأماطيم التفاحة وطعهم الما "كل المختلفة من الحلاوة والملوحة والحرافة وتحوها فالقائم بها حاسة النوق التي هي أرق من حاسبة اللس لأن حاسة الفوق هي أشبه بوزراء المملكة الذين يترددون عابها آما فاآما ليتشاوروا معه في حياتها واصلاحها ثم إن المشمومات والمسموعات أشبه يسكان المملكة الذين ابتعموا عن عاصمة الملك ، فأما المشمومات فانها ترسل ذرات دقيقة جدا كذرات المسك التي تطاير في الهواء كل حين ولشدة دقتها لايظهر أثرالنقص فيه على طول الزمان فهذه الدرات التي تخالت الهواء لم تخرج عن كونها نحاذج من جوم التفاحة المخاوقة في الشجرة أرسلت مع الربح يشمها الانسان فهي أشبه بالوفود الني أرسلها سكان القرى المساعدة عن المملكة ليعرف الملك مقدار طاعتهم عن حضروا منهم ونابوا عنهم في الخضوع أمام الملك وتقول تلك الدرات التي نسميها رائحة أمها الملك اننا طائعون لك فهمل ترغب أن يحصر بقية الجناعة ليكونوا خدما لك وعبيدا بل سمسحون جواً من جسمك ولحا ودما وعظاما ومخا وعينا وأذنا . ولاجوم أن هذه الفرات أغلظ من الحركات لأن الحركات عرض والذرات جسم ثم إن حركات تلك النفاحة في الشجرة وهي نترنم بميها وشمالا وتعانق الأوراق وتصاحك القمر والمجوم وتفرح وتُمرح وترسل تلك المغمات في أمواج الحواء فيسمعها صاحب البستان تعطي نفسه شوقا وتوقا الى احضارها والتغذي بها وهذه أشبه بارسال البريد بالخط والرقم في القطرات أومع الحام الزاجل

ولا جوم أن الحركات في الحواء وسياعها ألطف من النرات المشمومات في الحواءكما أن حاسة السمع أشرف من حاسة الشم فتلك أقرب الى عالم المادة ، ثميان صورة تلك التفاحة لا يحملها النسم من حاسة الشم فتلك أقرب الى عالم المادة ، ثميان صورة تلك التفاحة لا يحملها النسم ورأ فهذا السنوء ولكن يحملها عالم الأثيرالذي يقوح و بقوجه آلاف آلاف المرات في التائية يحدث لنا مانسميه صوراً فهذا السنوء يحمل تلك السورة فتجبنا يحمل تلك السورة ويدخلها في حدقات الأعين المركبات من أغشية متناسقة معدة لقبول تلك السورة فتجبنا في مقارطة المادي في صورة الانسان في يقتصرالانسان على

- (١) لس التفاحة
- (٣) ولاعلى ذوقها
- (w) ولاعلى الاحساس بأجزاء منها بحاسة الشم
- (٤) ولم يقف عند سماع حركات الحواء بسبب تحركها
- (٥) بل تعالى الى عالم الأثير وضوئه فارتقت هذه النفس الى عالم الأفلاك ، لماذا ؟ لتعرف التفاحة فهى

روي بن استمانت بحل ماحوطا ، استخدمت اللس مباشرة والهواه والفنياء وهـذا الذياء مسافرها من أقاصى العوالم الذي ربحاكان ضوؤها قد سافرالينا منذ مائة مليون سنة نورية (اقرأ هذا في سورة الفرقان عندقوله تعالى ـ تبارك الذي جعل في الساء بروجا ـ فانك ترى هناك هذا المقام مشروحا وأن من الأجرام الساوية ما بعده عنا مائة مايون سنة نورية) هذه مراتب العلم عند الانسان

- (٦) إن العين كما تدرك صورة التفاحة بنفسها تدرك اللفظ الدال عليها مكتوبا بصناعة يدها
- (٧) وتدرك صورة رسمها بالآلات المستررة فهي إذن تعرف من (طرق سبعة) ثلاث منها بطريق البصر والأربعة الباقية بطرق الحواس الباتية

ثم إن الحواس الثلاث الأولى أقرب الى العالم الأرضى فلذلك كانت صناعاتها سهلة قريبة المنال . أما حاسة السمع والبصر فانهما أقرب الى عالم الأرواح ولذلك ترى أن حاسة السمع تسمع كل ماحولنا قريبا وهذا المسموع يشمل كل ماهوقر يب وكذا ماهو بعيد باللفظالان المكلام يعبر عن كل موجود قريبا أو بعيدا والتصركا بدرك نفس الأشياء بدرك صورها التي مؤرث باللات التصوير . هذا هوالشرح الذي أردت أن أبيت لك أبها الصديق ، وههذا ﴿ نتيجتان ، الشيجة الأولى ﴾ انالعاوم والمعارف في هذا النوع الانساني بجب أن تنوع وتكون لها طرق مختلفة ، وقد عرف هذا علماء البيداجوجياكا تندّم في تفسيرسورة الفاتحة فانهم يقولون الدرسين ايسمع التلميذ القول وليكتبه هو بيده وليكن مكتوبا بخط جيل ولتكن صور الأشياء مرسومة أماءه إذن يشترك السمع من المعلم و بصر المتعلم وكلام نفس المتعملم وكتابته للسكلمة وصور الأشياء المرسومة أمامه كلها تشترك في تفهيم الناميذ ، إذن علماء تعليم الأطفال أخفوا يدركون الحكمة الأولى وهي حَكمة صائع العالم انه أرانا ماحولنا علرق مختلفة ، فهاهم أولاء أخذوا يسيرون على منواله ومن ضل طر بني السائم الحكيم عاش جاهلا، هذه هي النتيجة الأولى الني جاء الكلام عليها عرضا . أما ﴿ التَّبِحة الثانية } وهي القصود من أمل المقال فهي إن الله عز وجل جعسل جسم الانسان كأنه النور أوكأنه بطارية كهر بائية وخلقه مناسبا لما حوله ومهدالسبيل لانتفاعه بكل ذلك ء فالنور والحواء ونفس الأجسام كلها مستعدّات لاللاغه العز ولمنفعته . إن الله لما خلقه أراد أن ترفعه إلى عالم أعلى ولاطريق إلى رفعه إلى عالم أعلى إلا العز خاطه بطرقه وأكثر منها وابتسلاه بالآلام واللذات والمرض والصحة والموث والحياة مكل ذلك ليوقظه للعالم الذي هو مسوق اليه فأكثر من الطرق ليزمجه ليخرجه من همذه الأرض الضيقة وجعل في الأرض حكماً، وعلماء وأنبياه فهؤلاء زادوا فوق الحواس واتما زادهم في الأرض ليساعدوا هذه الحواس وهذه المزعجات من حوادث الأيام والليالي على خروج الانسان من مضايق الأرض فأسمعوهم أقوالا توقظهم الىعوالم عرفوها تارة بعقولهم كالفلاسفةوتارة بالوحي كَالْا نبياء فهؤلاء استعملوا عاسة السمع فسمعوا الـكتب السماوية ومنها القرآن. ان البصر ازداد قوّة برسم صورالأشياء بعد رؤية نفس أجسامها وبنظرالألفاظ الدالة عليها بوضع اللغات المختلفات شرقا وغربا هَلَذَا السُّمع فضلا عن مهاعه حركات الخاوقات سمع الألفاظ الدالة عليها ثم هوفوق ذلك سمعماأ سجته العقول أوجاء به الوحى . كل ذلك تكميل للنفوس لارتقامًها إلى العالم العاوى وازعاجها عن هذا العالم الضيق فقوله تعالى \_ ولقد وصلنا لهـــم القول لعلهم يتذكرون \_ تبيان لآخر مايترقب من حاسمة السمع وهو-ماع

الوجى الذي يأتى للنفوس بما يحدث فيها حكمة فتسنيقظ بعد الففلة وتناتى أشعة من نور الحسكمة والعلم فتنبعث لمراسة ماحولها ، وهسذا الذي كتبت الآن لم ينبعث في نفسى إلا عند قواءة ــ ولقد وصلنا لهسم القول لعلهم يتذكرون ــ فهاهى الذكرى التي وصلت الينا من هذه الآية

فقال صاحبي هذا بيان حسن و يظهران هذا الجسم الانساني مستودع علم فعليه نظام الدول الأرضية كما في كتابك ﴿ أَيْنِ الانسان) وبه علم (البيدادوجيا) أوعلم تعليم الأطفال ، وبه الازدياد في الحكمة ودراسة في كتابك ﴿ أَيْنِ الانسان) و وبه علم (البيدادوجيا) أوعلم تعليم الأطفال ، وبه الازدياد في الحكمة ودراسة العاوم الطبيعة وعلم الفلسفة ، فقلت نم إن نوع الانسان بعدنا سكون فيهم أناس أبرع من العاماة في زمانا أجبال منهم يكونون \_ خيرامة أخرجت الماس \_ وسنهجون منهج ما أكتبه في هذا التفسير وسكون منهم حكاء وعلماه يمتادون علوم الشرق والغرب بعشق وغرام وحب ولاينتيهم عن ذلك الجال عائق وهم الذين يقولون إن الله قند جعل أجسمنا مستهدة من كل عاحولها ، فعلينا أن نستمد من كل مخلوق فنتم كل علم وبعود ، ومني قصرنا في أى عالم من العوالم التي حولنا فائلة لنا بالمرصاد ويقول لنا أبهاالناس أنا لم أرك فرصة إلا انتهزتها لتمليك ولم أقف عند اللس ولاالتم ولاالبصر بل خلقت لكم اللهنا المبرات عن مرالموجودات ووصائها لكم تكتيرا لعلم ، فاذا أعجمتم العدين ولم تشموا ولم تلمسوا أرسلت المعاني بطرق فرسمة إلا انتهزتموها فانتفعوا بما خيال علم الفواء وبالماء وبالضوء وبكل موجود فهذا هو التوصيل وهذا هو الدين يتفاون خوسته إلا انتهزتموها فانتفعوا بما شعر العالم، ينذكرون \_ فهؤلاء وأمالم من أصاب النبي تتحقيق ومن على حديث حجة الوداع (لبلغ الشاهد منكم الفال، فرب عبلغ أوعى من سامع) وهؤلاء هم الذين يتذكرون ، انهمي صباح يوم الجمة هر ينارسنة ١٩٧٩ والحد لله رب العالين

واعلم أن هذا التسم إزام الكفار واحتجاج عليهم وقطع لأعذارهم بعدأن مهد لهم السبل بذكر قصص واعلم أن هذا التسم إزام الكفار واحتجاج عليهم وقطع لأعذارهم بعدأن مهد لهم السبل بذكر قصص معنى يكون مدخلا الكفار ممهم ومخاطبتهم وقطع أعذارهم ، ثم أعقبه بالتسم الثاث وهومن قوله تعالى در بك يخلق مايشاه و يختار الى قوله دوسلا عنهم ماكانوا يفترون و هو نذكر برا يات الله سبحانه في الأرض والسموات كما ذكرهم في القسم الأول با يته في الأم الماشية حتى تنضافو الدلائل وتتحد الحجج فأخذ يذكر أنه سبحانه هو وحده مصور الصور باختياره يخلقها كما يشاه لاراد لقضائه فلاشريك له كما يزجمون فأخذ يذكر أنه سبحانه هو وحده مصور الصور باختياره يخلقها كما يشاه لارد لقضائه فلاشريك له كما يزجمون وعلم عيط بعاظهم وعلم المورد المالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمالية المالية المالية

# ( الْقِينَمُ الثَّالِثُ )

وَرَبَّكَ يَمْلُقُ مَا يَشَاهِ وَيَحْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْظَيِيرَةُ سُبْحَانَ اللهِ وَتَمَالَى مَمَّا يُشْرِكُونَ • وَرَبَّكَ يَمْلُمُ اللهِ إِلاَّ هُوَ لَهُ الْحَدُفِى الْأُولَى وَرَبَّكَ يَمْلُمُ اللهُ إِلاَّ هُو لَهُ الْحَدُفِى الْأُولَى وَرَبَّكَ يَمْلُمُ اللهُ عِلَيْكُمُ النِّلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ اللهِ عَلَيْكُمُ النِّلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ اللّهَاعَةِ مَنْ إِلّهُ عَلَيْكُمُ النِّلَ سَرْمَدًا إِلَى عَنْمُ اللّهُ عَرْدُ اللهِ عَلْمُ اللّهُ عَيْدُ اللهِ عَيْدُ اللهِ عَلْمَ اللهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّه

قال تعالى (وربك بخلق مايشاء وبختار) أي وربك بخلق مايشاء ويختار مايشاء لاموجب عليه ولامانع منه ولذلك كان هسذا العالم على غاية النظام والانتقان والابداع فليس لأحد من المخاوقين اختيار في شئ من ذلك (ماكان لهماغيرة) أي التخيركالطيرة بمنى النطير فليس لهم أن يختاروا على الله شيأ مّا وله الحيرة عليهم ويما يدخل في هذا أنه له أن يرسل من يشاء رسولا فلايجمسل ذلك منوطا بمال أو بجاه فيسقط بذلك قولهم \_ لولانزال هــذا القرآن على رجل من القريتين عظيم \_ وهمـا الوليدين المفيرة وعروة بن مسعود الثقفي فالله مطلق التصرّف وهوأعلم بمن استعدادهم قابل لذلك (سبحان الله) تَذَيّها له أن ينازعه أحدأو يزاحم اختياره فاذا أراد النبي ﷺ أنَّ يهدى أحداً من أحبابه أواراد أهل مكَّة أن يرسل الله رسولا من عظمائهم قال الله ليس لكم من الأمر شي ، فلاالني بهدى عمه ولا أهـل مكة ينالون أن تكون الرسالة في عظمائهم تَذيها لله ﴿وَتِمَالَىٰ عَمَا يَشْرَكُونَ﴾ عن اشراكهم. ولما كانب القدرة المسبوقة بالارادة المسبرعنها بالاختيار يتقدّمها العلم الدى هومقدّم على الارادة أعقبه بقوله (وربك يعلم ماتكنّ صدرهم) تخفي (وما يعلنون) يظهرون فلما اختص بالعلم اختص بالاختيار فلق مايشاء كما يشاء (وهوالله لاله إلاهوله الحد في الأولى والآخرة) ذلك انه يحمده المؤمنون وأولياؤه وأنبياؤه في الدنيا و يحمدونه في الآخرة مثل قوطم \_ الحدالة الذي أذهب عنا الحزن .. وقولم بـ الحد عة الذي صدقنا وعده .. (وله الحكم) القضاء النافذ في كل شئ (واليه ترجعون) بالنشور (قل أرأيتم) أى أخبرونى بإمعشرالكفار (إن جعل الله عليكم اليل سرمدا) دائمًا (الى يوم القيامة من إله غيرًالله يأتيكم بنياء) يقول الله أخبروني من إله غيرالله يقدر أن يأتيكم بنياء إن جعل الله عليكم الخ (أفلاتسمعون) سماع ندبر واستبصار وكان الانسان اذا جنَّ عليه الليل وفرض أن الشمس لاتطلع يقول في نفسه ذلك فعبر بالسمَّع لأن الليل يناسبه السماع والنهارعكسه (قل أرأيتم إن جعسل الله عليكم الهارسرمدا الى يوم القيامة من إله غميرالله يأتيكم بليل تسكنون فيه) استراحة من التعب (أفلاتبصرون) ولماكان الضوء في نفسه نعسمة والظامة انحا هي عدم الضوء لم يصف الضوء اكتفاء بذكره هو ووصف الظامة لتديان فائدتها (ومن رحته جعل لسكم اليل والنهار السكنوا فيه) بالليل (ولتبتغوا من فضله) في النهار بالمكاسب المختلفة والتنقل في الأسفار والتقلب في الأعمال (ولعلكم تشكرون) أي ولكي تعرفوا نعمة الله في ذلك فتشكروه عليها ولاشكر لفيره لأنه لايكور النهار على الليل ولاالليل على النهار إلا الله تعالى فلذلك يسترف الكافرون بهذه الحقيقة على رؤس الأشهاد يوم القيامة بعد أن جهاوها أوتجاهاوها في الدنيا وهوقوله تعالى (ويوم يناديهم فيقول أين شركائي الذين كنتم رحمون) هذا تكر يرالتو بيخ على اتحاذ الشركاء فهوفها تقدّم دُلِيلَ عَلَى فَسَادَ آرَائُهِم وَهَنَا نَقَرِيرَ أَنَهُ لَاحِجَةً لَهُم ولاشبهة وأنما هوهوى وشهوة وهوقوله (ونزعنا) أخرجنا (من كل أمة شهيدا) وهو نبيهـــم يشهد عليهم بما كانوا يعماون (فقلنا) للأمم (هانوا برهانكم) على صحة مُاكنتم تدينون به (فعلموا) حيثة (أن الحق لله) في أن الله ألوهيته لايشاركه فيها أحد (وضل عنهم) وغاب عنهم كما يغيب الضائع (ما كانوا يفترون) أي يختلقون في الدنيا من الكذب على الله . انتهى التفسير للفظى للقسم الثالث من السورة

#### ﴿ عِبَائْبِ القرآن في هذه الآبات ﴾

تأمل قوله تعالى \_ وله الحد فى الأولى والآخوة وله الحكم واليه ترجعون \_ تأمّل فى هذا وتجب كيف يقول هنا \_ وله الحدف الأولى والآخرة \_ نعرالله محود في الدنيا محمده الناس على ماعرفوا من نع محمدونه اذا أحسوا بها ، فيحمده الفقير متى أحسَّ بألفني ، ويحمده المريض متى نال الشفاء ، ويحمده الذليل متى أحس" بالعز" . وبالجلة حد الناس وتناؤهم على ربهم اذا أحسوا بنعمه وذلك عام في جيع النوع الانساني ، فأما في أوقات الفراغ وهدوء البال فان الناس لايتذكرون نعسمة ربهم فلايذكرون محة البدن ولا قوّته ولا العقل المركوزفيهم ولاالذكاء ولايفكرون في نعمة الولد والأهل والأصحاب والأقارب ولانعسمة نظم المدن التي تحفظهم ليعيشوا فيهاء ولانع السموات والأرض والكواك والشمس والقمر والأنهار والبحار فالناس ماداموا ف خفض وسعة الرزق و بحبوحة العيش فانهم غافلون م لذلك أرسل الله رسوله ﷺ والأنبياء قبله لمذكروا الناس بالنع ليدرسوها ومني درسوها أحسوا بها ومني أحسوا بها حدوا الله عليها . وَلَمَا كَانَ النَّي عَرَائِيُّهُ آخِ الأنبياء وأمر بالحدكما رأيت في (سورة الفل) إذ قال الله له \_ قل الحد لله وسلام على عباده \_ أمر ﷺ أن صلى المسامون بفائحة الكتاب فقال ﴿ لاصلام لمن لم يقرأ بفائحة الكتاب ﴾ وأعماقال ذلك لأن الله أصم، وألحد ولاحد إلا حيث تعرف النعمة لأن النعمة التي لايعرفها الانسان لاسمد عليها كما لاسمعه الأصحاء على العافة ولا المصرون على خلق أعينهم اذا لم يعترهم مرض فيذكرهم . لهذا ترى السلمين في أقطار المسكونة قد اتخذوا الفائحة شعارهم وتسمع في كل آن وقت الصلاة وفي خارج الصلاة قولهم ﴿ الحديثة ﴾ وفي عقب الأكل وعقب كل نعمة ﴿ الحديثة ﴾ فهذا من الحد في الدنيا ، ولا جوم أن الحد يتقدَّم العز بالمحمود عليه حتى تشعر النفس بالنعمة ، فالشعور إما بحادث طبيعي أو بطريق علمي والحادث الطبيمي المذكر بالنم غسر دائم بل هو قليل لأنه خاص بالمائب والأمراض . أما الطريق العلمي فهوعام في النيم الجزية والنيم الكلية ، فيه تعرف نيم السموات والأرض والأنهار وخلق هذا العالم حتى يدرك الانسان أن هذه كلها مساعدة له على بقائه ونعمها واصلة اليه بل يرى أن الناس جيما ينفعونه في أثنته وفي غير أثنته ، فإذن العالم كله نافع له لافرق بين شمس وقرو بحر وأمة نشأ فيها وأمة لم ينشأ فيها ، فالمز يعر"ف الانسان هذه العوالم فيحمد عليها ويعر"فه أن الناس اخواته فيحبهم ، ومتى حدالانسان على نعرالله في الدنيا حدعليها يوم القيامة بل لاحد في الآخرة إلا اذا تقدّمه حد في الدنيا إذ لاحد حقا إلا على علم والعلم في الدنيا باق في النفس بعد الموت في لايدرك هــذا الوجود في الدنيا لابدركه في الآخرة ، فاذا حد العاتمة والجهال ربهم على طعام أوشراب أومال أوجاه ، فالعالم أرقى وأرقى لأنه بحس في نفسه بحمد الله كلما فظر كوكبا أونباتا أوحيوانا أوهبت ريح أوجوى نهرلأنه يراها كلها متعاضدة متعاونة لخدمته وخدمة الناس بل يحمد الله لفلك الجال البديع والبهجة والرونق والحسن ويرى هذا العالم كله جيلا فيكون الحد أجلي وأبهي وأدوم وأبهج وأجل وهذا آلجال هوالمقسود لذاته وهذا غاية الحد

ولما كان الأنبياء هم المذكرون بتلك النم وآخرهم سيدنا محد من النه ورد أنه هورافع أواء الحد وأنه له المقام المفتود فيرجع الأمركاء الى العالم لأنه لاحد إلا بعد علم ، وتيجة هذا القول أن هذه الأقة الاسلامية أمة حد و يلزم من ذلك أن يكونواعلماء بهذا الوجود ، افظر أليس الأمم اليوم متكوسا ، إن حمد المسلمين اليوم الفظى إذ حمد العائمة هوالفالم ، أما الحمد الاسلامي العقلى المبنى على العلم والحفيم والفهم فأنه غائب اليوم انه سيقوم فيهم أناس ينبغون في العام و يعلمون همينه الأثمة أنواعها و يتصرفون فيها ويعم الأكابر وهم يغيضون على الأصاغر وهذا هوالسرق قوله في (سورة المخال) \_ وقل الحد نقد \_ وأبعه بقوله \_ سدريم آيانه فتعرفونها \_ لأن الحد بلامعرفة حد لفظى لامعنى ، وأى فضل في حد لايحس" حامده به ، فالحد بعد الممرفة حد لفظى لامعنى فيه وهوجسم بلاروح ولفظ بلامعنى ، وأى فضل في حد لايحس"حامده به ، فالحد بعد الموقة واذلك قال في هذه السورة \_ وله الحد في الأول والآخوة \_ لأنه ذكر

المرقة هناك في آخر (سورة النمل) ومشاهنا يقال في (سورة الفاتحة) ابتدأ الله فقال (بسمالته الرحن الرحم) ولاجوم أن الرحة (قسمان) رحة أفيضت على الأجسام ورحة أفيضت على العقول ورحة الأجسام مقدمة ورحة العقول نهاية ثم أتبعها بقوله (الحد لله رب العالمين) فذكر التربية ليوجه عقولنا الى نظام هذه العوالم كما تقترة من الفاتحة وأتبعه بذكر الرحة للدلالة على انها سارية في العوالم كلها لتستوجب الحد والاحساس بالنعمة ولما كان أكثر الناس كما قنا لا يحسون إلا بما تشعر به حواسهم من النع العالمة ولا يفقهون النعم المترادفة لأنها المستقم صراط الذين أنم الله عليهم غيرالمفنوب عليهم و فذكر هداية الله للما المراط المستقم صراط الذين أنم الله عليهم غيرالمفنوب عليهم والمعرف عليهم الى الصراط المستقم وهذه الحديثة مشرقها العم والعم بالنعمة هو الذي يثير في النهس الحد والاعتراف به . إن الآثة الاسلامية أنّة حد ونبينا عظمي الى والمراط المستقم عليهم عليهم عليه عليهم وغيرالفالين هوالعمراط السوى و هوالعم المناح والذي أنم الله عليهم عم النبيون والمديقون والشهداه والمساطون فهم متحققون بالعمل عليهم قالا نبياه والسلون فهم متحققون بالعمل والمحل والمهم وأما الصالحون فهم متحققون بالعمل أكثر من العمل فالصراط المستقم شامل العام والعمل وبالعم كا قلنا يثور الحد في الانسان

إن هذه الآيات التي تحن بسمدها جاء فيها التسبيط \_ سبحان الله وتعالى هما يشركون \_ وتبعمه التوحيد إذ قال تعالى ب وهوالله لإله إلاهو \_ ثم الحد على النم وهوقوله \_ له الحد في الأولى والآخرة وله الحكيم في فيده و درجات ثلاث ) تقديس وتوحيد أي ان القدات المقتسة ليست متعتدة ثم حمد به وقد ورد ومنقال سبحان الله فه عشر حسنة ومن قال الحد لله فه ثلاثون حسنة ، وورد أيضا و افضل الدعاء الحد لله في وقيل و ليس ثين من الأذكار يضاعف ماتضاعف الحدللة ) وقيل العام الغزالي و ولاتظان أن هذه الحسنة ، إذاء تحويك اللسان بهذه الكلمات ) اه

يقول مؤلف الكتاب إن أول الأصر وآخره المعرفة والعلم ، إن هذه كلها مذكرات بالعلم ، فإذا سمعت قوله تعالى \_ وآخر دعواهسم أن الحد للة رب العالمين \_ فاعما ذلك الحد لمعرفة أوجبته في الدنيا والمعرفة في الدنيا على الخلاع على نظام هذه الدنيا وجال الله فيها وحكمته وبهائه وقلك النظم البديعة البهية الني قدهش الدنيا عي الخلاع على نظام هذه الدنيا وجال الله فيها وحكمته وبهائه وقلك واضح هذه الآلايات فائك ترى التقديس تلاه التوحيد أتبعه الحد ، والماكان الحد لا يكون إلا على نعسة والنعمة العاتمة لاتعرف إلا بالمواقالية تعالى \_ قل أرأيتم إن بعمل المقتعليم الليل سرمدا \_ الحي يقول الله أيهاللسلمون إن ربح مختص بالحد في الدنيا والآخرة ولاحد إلا بعلم ، فانظروا في الليل والنهاز فلوأن الليل دام عليكم أفلستم تحرمون من التصرف في معاشكم ، واذا كان النهاردا عما عليكم أفلستم تمنعون من وقت الراحة ؟ انظروا في الني وسعاد كل شئ ، انظروا فيها فافى جعلت فورا بنظام دوران الشمس ليكمل هناؤ كم وسعاد كل وسعد كل شئ ، انظروا فيها فافى جعلت ظلمة وجعلت فورا بنظام دوران الشمس ليكمل هناؤ كم وسعاد كل عدم ، المنافين \_ أليس ذلك لتذكروا رحى الني وسعت هذا النظام وذلك بالتعليم ومي عوض حدام ، انتهى

﴿ النقم والنم مذكرات موجبات الشكر وهذه الآية ذكر فيها أعظمها ﴾ ( نحط آخر في تضير هذه الآية )

ذكرافة الليل والنهاروانه رحنا بهما مريدا بذلك أن نعلم النيم فنشكرعايها والشكرأعم من الحد المنقدم فالحد باللسان وحب جيع الناس بالقلب وصرف النيم والمواهب كلها فياخلقت لأجله ، فهذه الثلاثة هي الشكر وأسها كلها العسلم ، ومجامع النم وأضداد النم جعت هنا ، إن الله لما خلفنا في هدف المادّة أراد تر بيتنا والتربية لابد لها من ضدين نعمة ونقمة ، فالنعمة موهبة ، والنقمة تسوق الناس البها ، وعبر عن هدف كله بالليل والنهار والأصل كله دوران الشمس ومبدأ ذلك كله الحركة فبالحركة كان دوران الشمس ظاهرا و بدوران الشمس ظاهراكان الليل والنهار ، والنهار عنوان النم ، والظلمة أشبه بعدمها وعدم النم هو النقم إذ لانقمة إلا عدم النعمة ، فهذا الدوران أنتج فيا على الأرض ماهو من طباعه ، وإذا كان من طباع الدوران الظلمة والنور أي عدم النعمة ووجودها

#### ﴿ كَانَ فِي الْأَرْضِ ﴾

جبل وواد وسهل وجؤر و بحر و بر" وعُامروخواب وخسب وجدب وحاد وملغ وهواء وحجر وخشن وناعم وسوّوبرد ولطيف وكشيف وصّ وحادف النبات وحيوان مفترس ضارلنا وأنمام تنفعنا ﴿ وكان في أجسامنا ونفوسنا ﴾

أعمى و بصير وأصم وسميم وأخرس وضيح وأعرج وضده وأقطع وذويد ومريض البدن وسليمه وكذا مريض القلب أوالجنب أوالمعدة أوالامعاء أوالكبد أوالطحال وهكذا بقية الأعضاء ومقابلة السحيح في ذلك كله ، وكان فيالانسان الغني والفقير والعزيز والذلك والبخيل والسكريم وهكذا عما لا يسمه المقام وكان فيه أيضا الذكي والبليد والعالم والجاهل والأحتى والعاقل كل ذلك داخل في ذكر الليل والنهار فالأول لعدم التابي والثاني لوجودها وماذ كرناه كله المنج عنهما وكل عاطيا الأرض ناجم من آثار الحركات الساوية النازلة على الكرة الأرضية فتكأن النائج تابعة القدتمات ناهجة منهجها سائرة على منواها ولما كانت هدف تمر على الكرة الأرضية فتكأن النائج تابعة القدتمات ناهجة منهجها سائرة على منواها ولما كانت هدف تمر ولقد جعمل الله سبحانه وتعلى ألم الجبيل وألم الفتر وألم المرض والجوع وأم الغراق وألم الوحدة محرضات على نعمة العمل والدة النصر والذة الله وترائدة الصحة والعام والاجتماع وهذه ألمبه بالسائق الناس الى حوز ذلك سائل مؤلم وقائد ملذ تحمله على استجلابه ، ومن أكبر قائد قلنم جال الزهر وحسن القدر وجهجة ضوء المكواك وغرائب الفائق والفيح الناشر وتكون في باب السائق أشبه بالمقلومي الأيدى والأرجل في باب النام، تم إلجال الفائق والفيح الزائد أحدهما قائد للنم وثانيهما سائتي يسوق الناس المعدة عن قمح المنظر وشكوة المناس وشاهدا المناش والحادة

هذا كله هوماوضعت عليه الحياة فى أرضنا ويقرب منه قوله تعالى \_ومن كل شئ خلقـا زوجين لعلـكم تذكرون • ففرّوا الى الله \_ فقوله \_ ففرّوا الى الله \_ هناك أى بالعلم وقوله \_ لعلـكم تشكرون - ولاشـكر إلا بعد علم

﴿ نتيجة علم الآيات ﴾

عليك أيهاالذكرة أن تفهم المسلمين أن الله يضب على كل أمة نامت عن العادم ، أيقظ المسلمين وقل لهم القرؤا جمال هذه الدنيا من نبات وحيوان وتشريح وعلم نفس وعلم فلك وعادم البحار وبهجة همله الدنيا وعلى كل غنى وعالم وذى جاء أن يفهم المسلمين انهم بجب عليهم أن يعمموا التعلم في سائر بلاد الاسلام وأن تكون معرفة الله بأشياء مشوقة من بهجة الأنوار وعجاس الأشجار وجال البحار وصولة البخار وعزة النمار وضوء الماس وفقائس الأحجار وجدائم الأسرار وعجائب الفلك المناد وججاب اللها والنهار وعجائب الفلك المدار \_إن في ذلك لعبرة لأولى الأبسار \_

قل ابدؤا بهذه العاوم فاقرؤها فاذا قرأتموها الصفار فعني ذلك أن تقطفوا من أتمارها وتسمعوههم من

أخبارها فيكونون مشتاقين فرحين بها وهذا الشوق يدفعهمالى اكتناه أسرارها اذاكبروا . ذلك هوالمسمى (درس علم الأشياء) فيؤتى بنبذ من كل علم وتعطى لهسم كأنها حساوى بها يفرحون وفاكهة بها يتفكهون فاذاكبروا قرؤا دروسها وعرفوا نظمها وتناولوا آياتها

هذا هوشكرر كم فادرسوه ، وهذا هودين الاسلام فى المستقبل فتر بسوه ، وهذا هوتوحيد الله وشكره فاشكروه ، وهذا هوائدى به تعمرمدنكم وتعظم أثمكم وتقوى شوكت كم وتحفظ ثفوركم وتكثر نعمكم وتقل فاشكروه ، وهذا هوائدى به هذه هى العاوم التى رفتكم فالدنيا بما ذكرناه وفى الآخرة بلقاء الله ، فالدنيا تمكون لمكم سامعة مطيعة وقاويكم تعشق ربها وتحب خالقها وتأنس به فى هذه الحياة ، فاذا ماقرب موتها أنست بعالم الجمال وفوحت بلقاء الله وهذا هوقوله تعالى حرضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك هوالفوز العظيم –

وهمهنا ﴿ أَرْبِعِ جُواهِرِهِ الجُوهِرةِ الأولى ﴾ في قوله تعالى \_وربك يخلق مايشاء ويختار \_

﴿ الْجُوهُرَةُ الثَّانِيةِ ﴾ في قوله تعالى \_ وهوالله لاله إلاهو \_ الح

( الجوهرة الثالثة ) في بهجة العلم في قوله تعالى \_ قل أرأيتم إنَّ جعل الله \_ الخ

﴿ الجوهرة الرايعة ﴾ في قوله تعالى \_ ومن رحته جمل لكم الليل والنهار \_

﴿ الجوهرة الأولى في قوله تعالى \_ وربك يخلق مايشاء ويختار ما كان لهم الخيرة

سبحان الله وتعالى عما يشركون \_ ﴾

يقول المسلم فى صلاته و اللهم لامانع لما أعطيت ولامطلى كما منعث ولارادٌ لما قضيت ولاينفعذا الجد منك الجد منك الجد » هذا لأنه أعلم بالمصللح فهو بعطى وهو يمنع لحكم هو وحده يعلمها ولن يعرف أحد من بنى آدم حقائق هذه الحسكم إلا بقراءة كل علم على قدرالطاقة هو يخلق مايشاء و يختار ليس الخيارات الأن علما قاصر وهو يعلم كل شئ ، وإذا أردنا ضرب مشل هنا على ذلك وجدنا العالم كله والعلوم كلها مضرب أمثال ولكنى أقتصر على سألة واحدة تأخذ باللب وتشرح الصدرفاقول

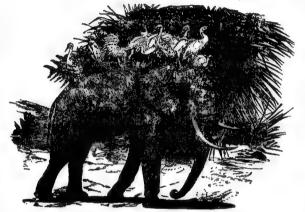
يعيش الحنين في بطن أنَّه وفيه يتسفننَّى بدمها ، فأمه تهضم الطعام في بطنها وينقلب دما والسم يقابل الهواء الجوّى بالتنفس في رئيها فيصلح لتغذية جسمها فيرجع الى القلب ويدخل الجهة البسري منه فيدخل من أعلاه في تجويف يسمى البطين ويُغزل منه بفتحة الى تجويف أسفل منه يسمى البطين وهوأ كبر من التَجويف الأوَّل ، ومن هـندا التَجويف الأكبرفي الجهة اليسرى يخرج منشرا في البدن أعلاه وأسفله ثم يرجع الى نفس القلب من الحِمة البمني وهويمتلئ موادّ فعيمة (كربونية) فيدخل في تجويف صغير هناك ثم يَعْزَلُ منه الى تجويف أسفل منه يسمى البطين أيضا ومن هذا الأسفل يخرج متبهاالي الرئتين أي رثني المرأة التي كلامنا فيها وهو يحمل المواد الفحمية فيقابل الهواء الجؤى الداخل فيعطيه بتنفسها تلك المواد ويصفي كما نسني نحن الماء وتخلصه من المواد الغريبة با لات التعفية ، فهذه الرئة أشبه بالأواتي التي نضعها في منازلنا وفيها الماء فيغل من مسامها خالصا سائفا للشار بين لاضررفيه ، فالرئة كالأواني المذكورة والدم كالماء ومتى صفى الماء في الرئة وطهر بمقابلة الهواء الجوّى أخذ من الهواء في نفس الحال موادّ الحياة (الاكسوجين) بعد ما أعطاه المواد المهلكة الساتة الفحمية (الكربونية) ورجع السم يجرى الى الناحية اليسرى ودخل فيها كما تَقدُّم . هذه هي الأعمال التي تحصل في قلى وقلبك أيها الذكُّي وفي قلب المرأة ونحن لانشعر ولا نعلم . وليس شرح هذا المقام مقصودا بهذا المقال • كلا . لأنه قد تقدّم مستوفى في (سورة المؤمنون) عنسه آية \_ وهو الذي أنشأ اكم السمع والأبسار والأفدة فليلا ماتشكرون \_ واعما الذي سقت له همذه القالة أم عجيب وغريب. سبحانك اللهم و بحمدك أنت الذي اخترت هذا الوضع لقلب واصطفيت له هذه الدورة الدوية التي تتوقف حياتنا عليها . ولما كان هذا النظام معاوما لجيع الأطباء ويتبعهم المتعلمون في الكرة الأرضية لم يكن

أمرا غريبا لأن كل مأنوف متروك وكل غر ب مرغوب ، فلتكرارهذا العمل زالت غرابة كما زالت غرابة الله والنهار ، تشرق الشمس وتفوب وكل غر ب مرغوب ، فلتكرارهذا العمل زالت غرابة كما زالت غرابة كذلك هذه الدورة السوية التي تدورق أجسامنا المعاومة حكما وعلما قد أصبح الانسان كام إلا قليلا معرضا عن بدأ تمها الدورة السوية التي تدورق أجسامنا المعاومة حكما وعلم أخذوا يتجبون من ذلك لأنه نادر فر بما بعث الأذكاء منهم الى النفكر ، هذا في عالم السموات الذي أو بأبسارا ، أما الدورة الدوية فهى غانبه عنا لازاها بالايعرفها . الا العلماء الدارسون لها بل الدارسون لها أيضا قل منهم من يفكر في مجانبها إن دراسة العوالم حوانا أسبهل علينا من دراسة نفوسنا وتشريح أجسامنا ، ولكن اذا اطلع هؤلاء الدارسون لتلك الدورة على ماسقت الكلام لأجل دهشوا من تلك الدورة وهجوا وذلك هو المقصود من هذا المارسون لتلك الدورة على ماسقت الكلام لأجل دهشوا من تلك الدورة وهجوا وذلك هو المقصود من هذا المات الكان فاصل وحاجز فلاسلة ينهما . ذلك لأن الدورة الدموية لاتم إلا بهذا الحاجز ينهما (انظر شكل الدورة الدموية في سورة المؤمون)

وأنما لم تتم الدورة إلا بهذا الحاجزلاء يفصل للم الوريدي أي الذي لا يصلح للتغذية في البطين الأبين عن الدم الشرياني الذي يصلح للتفذية في البطين الأيسركما عامت . إذن الله فصل في الدورة الدموية في حسمي وجسمك أيها الذكي مثل مافعسله في البحرين العذب والملح فقد جعل بينهما برزخا وحجرا محجورا فلم يخلط أحدهما بالآخر وجعل الحاو مشتقا من الملح بالبخر منه فيخرج الى الهواء فيخلص من الملح ثم يكون مطرا هَذَا فَعَلَ اللَّهُ فِي هَذَهُ الدورة خُرْجِ الدم آلور بِدى الذي لايصلح النَّغَذَية لما فيه من الكرُّ بون من البطين الأعرر ورفعه إلى الرئتين فقابل الهواء الداخل بالتنفس فصفاه وجعمله صالحا للتفذية ، هذا هو فعمل الله في جسمي وجسمك أيها الذكل الآن وجسم المرأة التي تحمل الجنين . انما الأمرالأعجب هوأن الحاجز الذي بين الأذين الأعن والأيسرالذي بينا انه لابد منه لأنه حاجز بين الدمين الشرياني والور بدى الآن لم يكن له وجود في الحنين فهولي ولك ولأم الجنين ولكنه لم يكن عند الجنين ومتى وادته أمه سدّت هذه الفتحة حالا فكأن هناك يوابا فتح هذا الحاج قبل الولادة وعنسد الولادة أقفله و بيق مقفلا ، والسبب في ذلك أن الجنين اذا وصل دم أمه اليه اتجه أوّلا الى الأذين الأبين فبسدل أن ينزل الى البطين الأبين ومنه يتجه الى الرّنة لبخلص فهاكما قدّمنا يتجه حالا من الاذين الأعن المذكور إلى الاذين الأيسر مباشرة ومن الاذين الأيسر إلى البطين الأيسر ومنه ينتشر في الجسم كله ، ذلك لأنه دم الأم ودم الأم الذي يجري الى العلقل كله شرياتي . إذن لاحاجة الى دخول الدم في البطين الأيمن ثم خروجه الى الرئتين لأنه لا يعوزه مايعوز دمنا نحن لأن ذلك دم مصنى في رتة الأم فهودم شرياني . فرئة الطفل لانفس فيها لأن نفس الأم فيرتها قائم بما يجب . إذن لاحاجمة طواء يدخل في رئته لقيام رئه الأم مقام رئته . وعليه لابع من أتجاه الدم من الأذين الأيمن الى الأيسر مباشرة و يعطل البطينالاً عن مادام الجنين في بطن أمه وتعمال الرئة أيضا ، ومتى وله الطفل قابل فه وأنفه الحواءالحق ودخل الهواء الى الرئتين فهنالك حالا يسد ذلك الحاجؤ ويدورانسم دورته المعلومة المشروحة شرحا كافيا وافيا والحدثلة رب العالمين . انتهى صباح يوم الثلاثاء ٤ يونيو سنة ١٩٢٩

﴿ ضوء الجوهرة في قوله تعالى أيضا ... ور بك يخلق مايشاء و يختار ... ﴾

عبر بلفظ الرّب إيذانا بالتر بية فلم يكن الخلق إلا على مقتضى التربية (و بعبارة أخرى) لم يكن الخبر إلا على حسب المبتدأ ، فالمبتدا هور بك والخبرهو يخلق وفى اضافة الرب لضميرا لمحلك ابذان بشرف المخاطب وانه جدر بأن يكون خليفة فى الأرض يربى الأفراد والأم ، فللة يربى ما خلق ورسوله يتطافئ ومن اقتدى به بتخلقون بالأخلاق الكاملة التي أمرهم بها ليكولوا مر بين للناس وجعل المشيئة خاصة به تعالى والاختيار ولم يجعل لأحد من عباده اختيارا فى اعطاء أومنع ، المر بى الخالق الذى يعلم ماخلق لايجعل لأحد مسطانا ولا وزارة ولااستشارة فيها يدبره ، وهذا القول الاجالى هومنى الآية وهذا المغنى معلوم ، وإذا أردنا أن يجعل له مثالا تواردت آلاف الأمثلة بلهافى هذا التفسيرمن مجانب الحكمة يسلح فى هذا المقام ولكن وقع اختيارى على هذا الفيل المسمى بالانجابزية (جبو) وعليه صف من طيرأبى قودان تأكل الدود من جلده وهومطمئن ساكن وهذه صورته (شكل ١)



( شكل ١ )

أنا اخترت هذا المثال لأنه أثر فى نفسى أعظم أثر وكيف لا يؤثر وأما أرى أكبر الفيلة واقفا ساكنا وهذه الطيور واقفة فوقه وهوستلذ ساكن بل مبتهج ، هذا الفيل معلوم من طباقعه أنه فوئ جدا وهو يقوم فى الطيور واقفة فوقه وهوستلذ ساكن بل مبتهج ، هذا الفيل معلوم من طباقعه أنه فوئ جدا وهو يقوم فى نفس المهل متام جماعة من الرجال وهو يقاتل الآساد والمخور وغيبرها من الحيوانات المفترسة ولكنه فى نفس الحال سيب صديق لأنى قودان ، ذلك الطائر الضيف الذى لاسلاح له ولاقوة ، إن الفيل وان لم يغلبه غالب من الحيوانات المفترسة فقد غلبه أصعف المفاوق الذى هو أعدى أعداله ولكنه لن يقدرأن يصل اله ، إن له جلدا متنا فو يا جدا وقدسلط عليه حشرة صغيرة تسمى (نيكس) فهي تعيش فيه وتنفذى بأكله وتؤذيه بأكله ووثوذيه بأكله وهو يحتك بالحجر و بالشجو لينحبها عن جسمه و لات حين ساص و كلاائوغل في حكها أوغلت أكلها وعلى عبد المؤلل الأهدة أق الذى يغيث الفيل إلاأهدة القورا على على طهره الآكام ، وهذه الطيورالييس الجسم الصفر العيون والما قبر قد الما المناج المناج المناج المناج المناج المناج المناج المناج الاتقان والفهم ، وهذه المورة نتجد الفيل العظيم احتاج الى الطيور المنعيفة وصارت صديقات له وهذا هو نشاق الله ورية والدى المنتجه العالم الاتقان والفهم ، وستمى خلى الدورة المناج من الدار على الندار على الاتقان والفهم ، وستمى خلى اله الدكى فى (سورة الروم) عند قوله تعالى ها المناج كى فى (الداكم فى الورة الروم) عند قوله تعالى سائد السنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين سائير الما الذكى فى (سورة الروم) عند قوله تعالى سائد السنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين سائير المناح المن

كيف تكون الهور في أتواع الحيات وفي بعض الطيور وفي بعض الحشرات متشابهة وتشابهها بجسل سببا في حفظ الضعيف الذي ير مداهلا كه انه ذوسلاح أو بطش شديد. هذا ماستراه هناك وسترى صوره الجيسلة الموضحة الدالة على حكمة تفوق كل حكمة وعلم لم تعلمه الأم إلا في أيامنا هذه فان علم الألوان (كما تقدم في سورة الكهف عنسد قوله تعالى \_إنا جعلنا ماعلى الأرض ميميزة قرآنية فان علم الألوان (كما تقدم في سورة الكهف عنسد قوله تعالى \_إنا جعلنا ماعلى الأرض معجزة قرآنية فان تلك الألوان وتلك الصور والإبداء فيها والنفان الإبعاد في شك لعاقل في الحكمة النامة التي لا يعقلها إلا من عرفها وهل يعرفها إلا علماؤها وهذا معنى كونه آيات للعلماء الإبجاء الناس. هذا ماسيأتى هناك ومعه شرحه لتبيان تلك الملجزة وهي أن هذه الآيات العلم المباء بغن الألوان وهي أبضا تصلح هناك ومعه شرحه لتبيان تلك الملورة في الصور التي هناك الملور المناسرة الملك عن الملورة في السور التي هناك أوالصور الملذكورة في (سورة المؤمنون) عند قوله تعالى \_وماكناعن الخلق غافلين \_ فيا تقدم أيفت أن هذا المقتم لا أكثمن الأمثلة فان مامضى وماسياتى كاف في ذلك

وانما الذى أقول الآن أن منظر العيل وفوقه أبوقردان ماهو إلاكتابكتبه الله بيده وقال اقرموه . الفيل أقوى والطبر ضعيف والحشرة أضعف ، إذن تعاون أقوى والطبر ضعيف والحشرة أضعف ، إذن تعاون الفيل وأبوقردان على هذا الضعيف . إن هدا الكتاب الذى كتبه الله لنا يده يجب علينا دراسته فنقول الفيل من الحيوانات الأرضية ذوات الأربع وأبوقردان من حيوانات الحواه والدود من الحيوانات التي تختني عن الأعين في الأجسام

هذه أم ثلاثة أمّة تكون غالبا في الأجسام أوتحت الثرى ، وأم فوق الثرى ، وأم في الهواء ، هذه كلها هي التي ظهرت في هذه الصورة ، فساكن الأرض وساكن الهواء تعاونا على مايسكن تحت الثرى أوفي طبات الأجسام . أيها الناس ، طير وحيوان أرضى برى تعاونا معا ، هذه هي الصورة التي رونها ، تعارنا لأن الحاحة ماسة ، فهناك دفع أذى عن الفيل وغذاء لأني قردان ، فهذا العمل أشبه عن ضرب بحجر طيرين فهو غذاء للطر وشفاء للفيل ، إذن هوغذاء وشفاء ، وهنا نقرأ (درسين ، الدرس الأول) بعض أساءالله تعالى الدرس الثاني نظام أو عالانسان ، (٧) انظر الحالسورة وتفكر فانك تقرأ فيها أن الله ملك فللك بدير الرعايا وهبرفي رحامه يعيشون وأى ملك ينظم كهذا النظام وهو (قدوس) منزّه عن كل مالايليق بكماله ومنها انه لايحلق دا. إلا خلق له دواء مثل ماراً ينا هنا (السلام) فهينا أمان للفيل وأمان لأبي قردان وهو (مهيمن) فهو يفعل مع هذه الحيوانات فعل العاائر بهيمن على مفاره بأجنحته وهو (عزيز) قد غلب الفيل بتلك الحشرات وغلب تلك الحشرات بأبي قردان وهو (مؤمن) جعسل هذه الحيوانات آمنة في أماكنها فرحة بنع خالفها وهو . (جبار) حكم على الفيل بما يؤذيه وأخضعه فذل لأضعف الحيوان واحتاج لبغاث الطير وهومتكبر لايريد أن يدخل أحدا في هذا النظام فهو عمله وحده (الخالق) أي القدّر لهـذه الموجودات (البارئ) الموجد لهـا (المسوّر) سوّرها على مقتضى الحـكمة التي رأيناها هناءيانا وهو (قهار) قهرالفيل وقهرالحشرة وهو (وهاب) وهب هـــذه الطيور أغذيتها من قلك الحشرات (رزَّاق) رزقها من جلده (فتاح) فتح لهـا باب الرزق (عليم) بما يسمع في هذا وفي غيره (قابض) قبض أرواح تلك الحشرات (باسط) بسط الرزق لتك الطيور بأجسام تلك الحشرات (خافض) تلك الحشرات (رافع) تلك الطيورعلى الفيل (معز) لحذه الطيور (مذل) لهذه الحشرات الح: إذن أسهاء الله الحسني دراستها تكون أكل في الحقول وهو (لطيف) وبهذا اللطف خلق المنقار الحلة والعيون القوية والأجنحة لهذا الطائر فغاص على تلك الحشرات فصار لطيفا بالفيل

ولطيفا بالطير وهكدا

(٧) ﴿ الدرس الثاني نظام الأم الأرضية ﴾

وحق لى الآن أن أخاطب الناس كافة ، ذلك لأن هذا كتاب الله وهدا خلق الله وأنا مفسر لكتابه وقد ينشرح صدرى لما أقول فيه ، فعلى أن أخاطب أهل الشرق وأهل الغرب ، أخاطبهم بكلام رجهم وأعماله المجينة فأقول

يا أهل الشرق ، و يا أهل الفرب ، إن الله جملكم أرق من همذه الأمم الحيوانية وجعلها هي أنفسها دروسا لكم ، فاقرؤا همذا الدرس وانظروا أمة من أمم الحواء قد اتحدت مع أمة من أمم الأرض مع تباعد ما ينهما وشدة اختلافهما واتساع نطاق البعد ينهما ، هذا قوى وهذا ضعيف ، هذا أرضى وهذا هوالى ، هذا له أجنعة وهذا له أرجل ، هذا له معدات وهذا له قائسة وحوصلة ، هذا أسود وهذا أيض ، هذا طعامه نبات وهذا طعامه حيوان ، نم أتم درستم يأهل الأرض صفات الحيوان ولكن لم تدرسوا فق الأدب ونظام الأمم منه ، فإذا كانت همذه الحيوانات المباعدات نباعدا تاما قد اتحدا وتعاونا وفرح كل منهما بأخيه ، فا أجهلكم يا أهل الارض ؟ رأت الأمم الكبرة أن الأمم الصغيرة اضعفها لم تستخرج مافى أرضها من كنوز ولم تستشمر مواهبها ، فاذا فعاوا ؟ هجموا عليهم وأذاوهم ومنعوهم العلم وهذا هوالحطأ والجهل

يقول الله لكجيما انظروا الفيل وأ إ قردان ، الألفة ينهما جامعة لاعدارة فيها ولااجهاد ، قتل الانسان ماأجها، \_قتل الانسان ماأكفره \_ تقرؤن ولاتفهمون تدرسون ولاتفقاون \_ صم بكرهمي فهم لايمقاون \_ أمجزت الأمم العظيمة أن تسكون مع الصغيرة كالفيل مع أبي قردان تعاونا بالمحبة والمودّة لابالاذلال والاكراء ارتقت الأمم الاوروبية ولسكنهم جاهاوت طرق الاستعمار ، الأرض لم تزل محاورة بالمتوحشين من نوع

ارتقت الام الاورو ية ولكنهم جاهاوت طرق الاستعمار ، الارض لم نزل مماوة بالتوحمين من وع الانسان وهؤلاء لم يقدروا أن يعلموهم ، وغاية مايعماوته أنهم يستمبدونهم و ينهجون معهم نهج جماءات الفل القوية مع المخلل الضعيف كما تقدّم في (سورة النفل) فيكون هؤلاء سادة وهؤلاء عبيدا وتسكون النتيجة أن السادة بعد أجيال وأجيال يألفون الراحة ويكرهون التعب و يفرحون بالبطالة وهناك تنقرض نائه الجماعات من الوجود . هذا هواستعمار أدرو با المعطوف على استعمار الرومان والأم العربية في القرون المتأخرة ومثلها استعمار التنار وانترك العثمانيين ، فهؤلاء في أواخرائيامهم كانوا عالة على الأمم يستنزفون ثروتهم وهم مذمومون \_ فقطع دابرالقوم الذين ظاموا والحدية وب العالمين \_ فقطع دابرالقوم الذين ظاموا والحديثة رب العالمين \_ فقطع دابرالقوم الذين ظاموا والحديثة رب العالمين \_

والحق الذي لاعيص عنه أن الأممالا رضة اليوم لاسعادة لها إلابالمعاونة العاتة وهذه يعوزها مفكرون دارسون لها حتى يكون الضعاف في أواسط أفر يقيا وفيغر بها مع الأقوياء في أورو با أشبه بأفي قردان مع الفيل هذا هوالذي فهمته من هذه السورة (أي شكل ١) في تفسيرقوله تعالى رور بك يخان مايشاء ويختار \_ فهو الذي وضع لنا في الأرض غلا يأسر بعضه بعضا وطهرا يصاحب فيلا ، وقد اخترنا أسوأ المثالين في القرون المعاين في الصحل أحسن المنهجين ، اتهمي يوم الثلاثاء ٢٥ المنابع وينوسنة ١٩٧٩ م

﴿ الجُوهِرة الثانية في قوله تعالى \_ وهو الله لا إله إلا هوله الحد في الأولى والآخرة وله الحكم واليه ترجعون \_ الح }

جاء فى هــذه الآية أن الله واحد وانه مجمود أوّلاً وتجمود آخرا وانه هوسبحانه له الحسكم وأن المرجع اليه ثم أعقب بذكر المايل والنهار والفسياء والظلام . ومن عجب أن الهاورة بين (طهاوس) وهو حكيم من أصحاب (فيشاغورس) و بين (سقراط) الفيلسوف المشهور تناسب كل مافي هذه الآية وألخصها هنا جيعها لمناسبتها هذا للقام بعد أن أثبت منها في (سورة الشعراء) ما هوأكثر مناسبة للعال في آية ـــواذا مرضت فهو يشقين ... ذلك أن طباوس ابتدأها يقوله ﴿ إنه يستعين بالله في شروعه في معرفة مبدأ المالم عسى أن يلهمه الله القول الحسن ويلهم السامع قبوله ، ثم أخذ يغرق بين القديم والحادث فالقديم متصف بالوجود ويعركه العقل أما الحادث فليس له وجود حقيق وانما بدركه الحس والخيال ويحتاج الى علة في وجوده الجازي ، ثم أخذ يثبت حدوث العالم بأنه مهلى مأموس مادى ، وكل ماثبت له هذه الصفات فهومحسوس ، فكل ماهومحسوس فهومدرك بالوهم وألحس فهو إذن حادث والحادث الإبد له من علة ، ثم أبان انه عاجز عن شرح وفهم الإله الأن المتكلم والسامع من البشر ، ثم ذكر سبب خلق العالم وقال سببه أن الله جواد وقد عمد الى الأشياء المُنظرية فوزنها فركب هما عقلا والعقل جعله في النفس والنفس جعلها في الجسد فجعل صورة العالم كله كصورة حيوان واحد مشتمل على كل حيوان والعالم في نظره حيوان عاقل ص في جسده ص ك من العناصر الأربعة في نظره إذن العالم مركب من العقل والمادة وشئ مشترك بينهما فهوكاه أشبه بجسم انسان واحد وقبل ذلك الشكو بن لم يكن ليل ولانهارالأنهما حسلا عندتكو بن الأفلاك . إذن الاعكم إلاعلى الحادث أما القديم فلا ، والكواكب التي هي من همذه الحيوان الكبير وهو العالم سواه أكانت سيارة أم ثابتة أجوام حية (في نظرهم همم) بها تكوّنت الأيام والشهور والسنين ، و يقول ان الله لما خلقها خلق لها أرواحا وهي الملائكة تدبرها وخاطبهم يقول أنتم حادثون وهـــذا الحدوث ليس نقصا لــكم لأن قوّتي تحفظكم فأنتم لابلحقكم موت ، وهنالك خلق أرواحاً في كل كوكب وفي الأرض والقمر والكواكب الثابتة وأطلع نلك الأرواح على العوالم كلها ثم قال لها أنا خلقتكم من عنصرالروح الملكية وسأنزلكم الى عوالم المادة وتكون لكم شهوة فن اتبع العقل رجع الى كوكب سعيد رمن انبع الشهوة نقلته في حيوان بعد حيوان على حسب ماغلب عليمه من ألشر والشهوة ، وقبل ذلك غاطب أرواح الكواكب فقال لها أنتم دائمون وأنا آمركم أن تأخذوا هذه الأرواح التي هي أيضا إلحية وتسكنوها في أجسام وتفذرها بما يناسها وتكون تك الأشخاص مركبات بما يموت وهوالجسم ومما لايموت وهو الروح مع إحداث حيوانات أخرى ليكمل النظام العام) وهذا القول الذي قاله طهاوس لسقراط ٱكثره موافق للرسلام فقد ذكر بقاء نفوسنا ونفوس الملائكة وذكر العقاب للذنب والسعادة الصالح وذكر أن الملائكة موكلون بالعالم وذكر أن العالم حادث وهذا عجيب جدا أوقفنا على أن نقل الفلسفة من اليونانية الى العربية كان مشوّها إذ نقاوا القول بقدم العالم فظهرأن ذلك النقل كان عن مسفار علمائهم وأن ذلك الخلاف في الكتب كأن ضياعا ، وأقول الآن يجب الاستقلال في جيم المباحث فأن الاتسكال على الأم مضيعة لأتمتنا والذي ينافي ديننا مسألة كون العصاة يصبحون حيوانات ، فنفس (طهاوس) يقول هذا ظنّ لايقين وعليه فان شر يعتنا ذكرت جهنم وهذا عذاب يقين ، ومن الحكم الجبيبة أنه يقول و أن الله خلق الأرواح وغاطبها ، وهذا بعينه آية \_واذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهمذرّيتهم ــالخ وهذا من أعجبالجب أن يكون نبينا عليه قد زل الوحى عليه وهولم يزاول علما بما كان يختلج في قاوب علماء اليونان ، وأقول إن هذه مجزة كُبري بلكل هذا المقال مجزة وأي مجزة ، وكيف يثبت طهاوس المبدأ والمعاد وقدم الله واثبات اليوم الآخر والعذاب والثواب وان أخطأ في تعيينهما ويثبت بالظنُّ خطَّاب الله للاُ نفس قبل نزولها الى علنا الأرضى ، كل ذلك قبل الرسالة المحمدية بنحو تسع قرون

وهنا مهجة العلم التي هي أنسب لهذه الآية بذكرالوروالمين ، قال مانسه بالحرف الواحد

(قال أفلاطون م بين (طيارس) تصويرالأبدان من العناصر على يد الله وصوير الآلات المختلفة من البحر والسمع وغيره ، قال إن البصرنارجعله الله في داخل العين في تلاقيه بالنار الموجودة من خارج يتولد الابصار و بسط القول في مدح البصر و بيان منافعه قال إن فائدة البصر على ما أرى انه لولم تكن لنا القدرة على ادراك الشمس والكواكب ماكنا تمكن من السكلام عن السهاء والعالم إذ من مراقبة اليوم والليسل

وتحوّل الأشهر والأعوام حسل لنا العسلم بالأعداد والشعور بالزمان وحدث فينا الشوق لمعرفة الطبيعة والعالم فنه نشأت الفلسفة وهي أنفس ما أنعهانته به على البشر ﴾

ثم قال ﴿ إِن الله لم يقصد من إنجاده البصر فينا إلا أن يمكننا من تأقل دوران العقل في السهاء المستفيد منها تقويم دوران عقولنا وتنظيمه على نسق مانراه في السهاء من ترتيب العقل في دوراته إذ هو وذاك طبيعة واحمة ﴾ انتهى

يقول (طنطارى جوهرى) مؤلف هذا التفسير إفى لما الطعت على هذه الجالة الأخيرة اعترافي ما يشبه الدهش والبهر وفكرت فى هدفه النوع الانسانى فى الوقت الحاضر لاسيا أمة الاسلام ، اللهم إنك أنت خلقتنا فى هذه الأرض غرباء عن المادة فجبت هى أكثر عقوانا فكيف نرى هذا الجال ، جال النجوم ونظام الشمس والقمر والكواكب وثرى الشهور والسنين ونحن غافلون لم يخطر ببالنا من تلقاء أفسنا أن تلك العوالم المنظمة قد جعلت نبرا المقولنا التابعات لها ونحن نقراً كل يوم - وزيناها للناظرين - ونقراً - أفار نناروا المالساء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لهما من فروج - ونقراً - قل أرأيتم إن جعسل الله عليكم اللبل سرمدا - الخيفه فهاهوذا ذكر الليل والنهار وانهما لمنافعنا ، ويقول في آية أخرى - هو الذي جعسل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا - الحج أن يأتى رجسل يونانى فيقول إن البصر لم يخلق فينا إلا لنلاط هذه الكواك وسيرها ونفكر أن نظامنا بكون على نظام السموات التى نظمتها عقول عالية عقوانا علوقة على مناطا ، أوليس هذا هوقوله - ووضم البزان و الانتظام السموات التى نظمتها عقول عالية عقوانا علوقة على مناطا ، أوليس هذا هوقوله - ووضم البزان و الانتظام المالهون الهزان -

أيتها الأم الاسلامية ، إنى أكتب هذا وان نفسى فى خجل أن أرى أن هذه الحكمة وهذا الاشراق وهذه النظرات السامية تكاد تكون مفقودة فى أتتنا الاسلامية فى القرون المتأخرة ، أنا أقول لن يكفى المسلم أن يقرأ هذا فى كتاب ، كلا ، بل لايتسنى السلمين أن يتأثروا بهذه المباحث إلا أذا نظروا بأنفسهم وفسكروا بعقولم فكرااستقلاليا ، فن وفقه الله لهذا هداه الى النظرات فى الكواكب ليلا فيفتكر فى جالحا الظاهرى و يتأتل فى مجانها بنفسه يوما فيوما ثم يدرس مبادئ الفاك وهذا هوقوله تعالى \_ أولم ينظروا فى ملكوت السموات والأرض \_ هناك يتأثر الوجدان ومن همذا التأثر تحصل المعرفة ، فالكتب وحدها لاتفيد بل لابد من النظر الاستقلالي

اللهم إنك أنت المنم وأنت الحمادى . اللهم إنى ألجاً اليك أن تجعل همذا الكتاب ذكرى لشبان من النوع الانساق صلحين وغير مسلمين لأنك أنت رب الجمع والمنتم على كل نسمة بما يناسبها وخيرالهم ما كان علما وحكمة فاجعله يا الله نورا لبصائر المستعدّين من العالمين والجمد لله رب العالمين انتهى صباح الانتين يوم آخر شهر رمضان المعظم سنة ١٩٣٧

﴿ الموهرة الثالثة في بهيعة العلم في قوله تعالى - قراراً يتم إن بعدا الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة - الخ ﴾ حد تنى الحارث بن همام قال رأيت في المنام كأفي مت وغسلت وكففت وملى على ودفت وفي نفس الوقت كان روسى ترفرف بهيئة تشبه هيئة جسمى ولكنها هيئة روحية نورية فأخذ في ملائكة أوقفوني في عوالم من الورالبهيج الذى لامثيل له في الأرض بحيث لا أعمكن من وصفه لهجته وجاله ثم أحسست في ضي بخواطر على هيئة السؤال والجواب وأنا في حال الدهش من الجال وكأن الحق يخاطبني بلاحوف ولاصوت وأنا أجيب في سرى وكأه يقول في باعيدى أنا حبك فقلت في سرى ربما كان هذا الخاطر شيطانيا والافكيف أستحق هذه المحبة وأنا مقصر في أجمالي كلها ، فقلت في سرى وماعلامة حب الله في في كان الجواب ماياً في ﴿ علامة حي الك اننى شغلت عقلك في طول حياتك ، فأنت في حضرك وسفرك وفي كل حال من أحوالك تبحث عنى وتفكرى أعمالي ، فهذه لم تسكن إلا من الحد الذي ألقيت في قبلك في ولن يحيني أحد إلا كنت أناعيا له وتفكرى وأعد بحيني أحد إلا كنت أناعيا له

قبل أن يحبني ، ألم تقرأ \_ يحبهم و يحبونه \_ ﴾ ثم قال ﴿ وَقَدْ خَلَقْتَ العَالَمَ كَاهَ لَأَجَلَكَ ﴾

قال فلما خطر لي هـ ذا الخاطر وكأنه خطاب من الله أعتراني الذهول ورفعت طرفي إلى السهاء وقلت بالله أنا لست بقادرعلى أن أفهم هذا فأجبت بما يأتى ﴿ طب نفسا وقرعينا وسأعلمك معنى ذلك ، من أبن أنت روحك ؟ فقلت هي قبسة من فورك فقال وهذا النور حكمت عليه أن يتربي تربية تدريجية في العوالم المديمة ولا يكون ذلك إلا بأبوين بلدانك وأمة بعبش فها هدان الأبوان وأم تحيط مهم تساعد هدف الأمة بتحارة ومعاملة وهده الأم كلها لابد فحامن الحيوان والنبات والماء والمعادن والأرض والهواء والكواك الثابتة والسيارة ، فقلت نم حقا أنا لا أخلق إلا وأنا مصحوب مهدا كله فقال لي الله في سرى فأبا لأجلك خنفت الشمس والقمر والمجنوعة الشمسية والجرَّة والسدم والأرض ومن عليها ، قال فقلت في نفسي إنه لم يخلقها لي وحدى فأجابني قائلا أضرب لك مشيلا رجلاله عشرة أبناء أسكنهم بيتا مزخوف الحيطان مفروش الأرض مضاء السقف بالمسابيح وهؤلاء الأبناء يتعاونون على جلب الرزق ودفع الأعداء، فهل هؤلاء الأبناءكل واحد منهم شرعلي البقية من أخوانه أم هوخير فقلت بل هوخير لأنه وان شارك اخوته في الرزق فقد شاركهم في العمل والمنفعة لهم، فقال إذن كل واحد من العشرة الأبناه في حياة وسعادة بالمزل نفسه و يجميع الحوته المساعدين له ، فقلت نعر قال فهكذا أهل الأرض كلهم فكل امرئ منهم يصح أن يقول خلق العالم كله لأجلى ولايناني هدده القضية مل يؤيدها وجود أمثاله من بني آدم في الأرض لأن كل آنسان منتفع بالناس تعلما وتجارة ومدنية ونظاما كما انتفع من الشمس والقمو والسحاب وألهواء ، إذن لكل عاقل أن يقول خلقت لي السموات والأرض وما منهما كما تقول المرأة في حق زوجها واخوتها وذريتها هؤلاء كلهم لمنفعتي وخدمتي وكل من هؤلاء يقول مثل ماتقول هي ، وعليمه لكل انسان في الأرض أن يقول خلق العالم كله لأجلى ، قال ثم هجس في نفسي أن هذه المعاني كامنة في قوله تعالى \_ ألم يجدك يتما فا وي \_ فاليتم اللغوي معروف وهوالذي يحبب القاوب في ذلك اليتم فتكفله ، أما اليتم العلمي فهواحتياج النفوس الى تر بينها في الأجسام واصلاحها بهذه العوالم علها وأوّل الينيمين رمن لثانهما ، فكل نفس في حدّ ذاتها مفتقرة إلى هـ فه العوال افتقار من فقد أياه إلى من يعوله ، وقوله \_ والضحي، والليل اذا سجى \_ قد شمل العوالم كلها قالعالم العاوى والسفلي ليلا ونهارا مسخر لسكل امرئ في الأرض

قال الحرث بن همام فلما مم هذا الخاطري نفسي قلت باهجها وهل هذا دليل على حب الله لى ؟ خاطب الله في السر قائل إذن أنت تحب كل مخاوق وكل انسان كافر أو مسلم لأن كل واحد من هؤلاء يقول مثل ما أقول فأجابني الخاطر في سرى يقول (إن الله لم يخلق الخلق إلا وهو يحب أن يخلقهم ومن كشف منهم له الغطاء عن حقيقة الأمر وأحس بوجدانه بما ذكرته لك الآن فهوالمقصود الحقيق لأن روحه أصبحت راقية ، أما بقية الخلق المغمور بن في الجهالة قالماهم مهور ودهور يقيهون في بحوالجهالة والهماية والفسلال ، ثم قال إن الله خلق الخلق وأعدهم المرق ومن أحس بهذا الوجدان وثبت في نفسه فذلك دليل على أنه استعد المحبة الحقيقية والنور والهجة والجال في

مُ قَالَ الحَرْتُ بِنَ هُمَامُ فَقَلَ فَى سرى آن الحُبة فى أهل الأرض اذا ملكت قلب امرى أضنته وأحوقت فؤاده وأمرضته وماهى إلا أن يحب الرجل امرأة ردحا من الزمن فيا بالك اذا أحب العالم مبدع هذه السور وأنواع الجال ؟ فكيف يطني ذلك ؟ وكيف يكون ذلك الحب ، قال فأجابنى الخاطر فى سرى قائلا أما قولك كف يكون ذلك الحب فأقول ، أذكرك بما تقرأ فى الحكمة والعم ففضكر فى رجلين رأيا طائرا على شجرة مثل الزقراق البلدى (المرسوم فى سورة يوسف رفى سورة الفل) فهذا له نوع من الجلى فوق الشجرة وقد تما لمنالا أعصان وهبت الرباح وتغنت الأطيار فأحدهما لم يضكرفيه والثاني فكرفى جاله ومنفعته وكيف تما لمنالية المناسوة في سورة الوليات والمناسوة في سورة المناس وهبت الرباح وتغنت الأطيار فأحدهما لم يضكرفيه والثاني فكرفى جاله ومنفعته وكيف

أعدَّلاً كل السود الذي يأكل الزرع ، فهنالك يحارلبه و يدهش و يقول انى كَاأْتَنْعُ بالشمس والقمروالـكواكب وأهل ملدى وأتمتى والأم وبالجبال والأنهار هكذا أتنفع بهذا الطائر هو وأمثاله التي تبلغ نيفا وثلاثين كما تقدّم في (سورة طه) و (سورة يوسف) فهذه كلها جيوش وجنود مجندة أرسلت الي من العالم الأعلى لتلتقط الدود وتعافظ على حياتي ، هنالك يخرج من هذا الخاطرالي ماهوارق عنده ويقول في نفسه من أنا ؟ وماهي حياتي ؟ وماهذه الطيور والأم والدول والكواكب . إن الأمرالأعظم وأكل • أي حكمة دبرت • وأى تديير أحكم إن الأمرامنليم . هنأ تدبير محكم و بعا الشجر والطير بالدود والزرع والانسان . هذه حكم ونظم محامة مضبوطة هنالك تعلير روح هذا المفكرالي عالمالجال وتفكرفيه وتنشرح وترجع الىمبدع هذه التظم وهنالك يرى الجال بالبصيرة ويدهش عقله ويطيرلبه . وهمذا الحب والدهش والتجب ليس اختياريا بل هوأشبه بحب المرأة لولدها والعاشق لمشوقه . والناس في حق أصحاب الحال على ﴿ قسمين ﴾ قسم عرف الحال وهام به وقسم عرف ولم يهد به لعسدم استعداده . وكما اننا اذا أثينا بطفل أمام مائة أممأة وهو يبكي طالبا ارضاعه لاتري واحدة منهم تنقد الم اكثرمن غيرها إلا امرأة واحدة هي أمه التي تلقمه بديها لأنها هي التي بينها و بينه مناسبة أشد من غيرها وأن كان النساء كلهن يتأثرن لبكائه ويردن ارضاعه هكذا مناظرهذا الوجود كسالة الطائر المتقدمة والتقاطه الدود وحسن النظام العام فهذا ينظره العالم والجاهل وعاماء الزراعة وغبرهم ولكن لايتأثر بالحب لمبدع العالم إلا نفوس خاصة كما لم يؤثر بكاء الطفل الأثرالقوى إلا في أمه . هنالك دعيت في سرّى وقيسل لى إذن أنت محموب فعلا لأنك إذا نظرت أمثال هذا الطائرطارليك وأخذ منك العجب كل مأخذ ووجلت في نفسك حبا لايحس به من حواك مع أنهم يشاهدون مثل ماتشاهد و يعلمون مشل ما تعلم بل نفس علماء الحيوان وعلماء النبات يعلمون هـ فأ أكثر منك ولكنهم لا يتأثرون فيرى عالم الزراعة أن ورق السنطاقد حفظ بشوكة طلعت يجانبكل ورقة وأن عنق ورقة (البازلاء) وعنق ورقة الورد قد حفظ كل منهما بما خلق ملازماً له كما تقدّم في (سورة النمل) رسم ذلك . يرى ذلك عالم الزراعة فلايتأثر به لأنه ربما لم تكن روحه من الأرواح للستعدّة لفهم الحالكا لم يستعد الطفل لادراك جال الغانيات

م قال الحرث بن همام ، وختم الهاتف في سرسى خطابه لى قائلا ﴿ إِن كُل العوالمِ ساعية مجدّة الرق ولم يحظ بتك المحبة إلا نفوس خاصة هى التى أدركت ذلك الجال، أما البقية فامهم الى الآن لم يصاوا الى ذروة الكمال فل ينالوا هذه المحمة. هذا جواب السؤال الأوّل وهوكيف يكون هذا الحمد

أما قولك كيف يعلق ذلك الحب فأقول هذا هو يت القصيد ، اعلم أن أرواحكم في هذه الأرض لها صلة بالأرواح العالية فهى نفوس جونية لها نسبة الى النفوس الكلية التى بها نظمت العوالم كلها بأصرا الله وهى المدرات أمما - فهذه وضمت في الأرض والأرض كلها جال وحكم وجهاتب و بدائع فلوأن هذه النفوس كشف لها الجال فيها حولها لما انتو والحسد والحرب كشف لها الجال فيها حولها لما انتواجها والحسد والحرب والمرض وغيرها للا تعرف ذلك الجال فيدهمها فلا تتحمله فنهك ، فانظر الى آثار رحة الله ، جهل وذل وهمل وأشغال متعبة وهموم ، كل ذلك جعل غطاء يغطى جال هذه العوالم المجيعة بالانسان من كل جانب بل على مقدار كثرة الجال في العوالم كان النطاء الذي غطاه فكثرة الأجمال والجهل والثورات والفتن في الأرض وضمت بقدار وفرة الجال في العوالم كان النطاء الذي غطاه فكثرة الأجمال والجهل والثورات والفتن في الأرض وضعت بقدار وفرة الجال النطيه وتحجبه ، فأصاد المعالم بعض الجال فهؤلاء أيضا تنزل بهم الكوارث والنوائب فتحجب عقو لهم عن ذلك الجال كالباقين واتحابتجلى لهم الجال وقتا بعدوقت في فترات على مقدار طاقهم حاكوات على مقدار طاقهم حاكوات على مقدار طاقهم حاكوات على مقدار طاقهم المحالة فعاله المحالة فعا إلا وسعها -

#### ( نورالجوهرة الثالثة الصحة والشمس )

جاء في جوائدنا المصرية في ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٧٧ مانصه

يقول الدكتور (بنتلى) هميد كاية العاب بكلكتا ان الشمس تسبب زيادة سكان المعالك أونقصها كما تسبب نمر المحصولات أوضعفها ، وعلى ذلك يقول الدكتورانه فى أمريكا والحند استعلوا على أن الشمس تؤثر فى إنحاء الأجسام والمحصولات الزراعية وأن عدم وجود الحرارة يضعف الأجسام والمحصولات أيضا ، ويزيد أن الصحة لاتسام إلا فى فورالشمس وتحت حوارتها اه

﴿ الْجُوهُوهُ الرَّامَةُ فَي قُولُهُ تَعَالَى \_ وَمِن رَحْتَ جَعَلَ لَكُمْ اللَّهِ وَالنَّهَارِ الْخُ بِعَد قُولُهُ \_ قَلْ أَرْأَيْمُ إِنْ جَعَلَ اللَّهِ عَلِيكُمُ اللَّهِ عَلِيكُمُ اللَّهِ سَرِعَدًا \_ الْخُ }

اهلم أيها الذك أن هدذا المقام عظيم القدر سامي المنزلة فقهم الرجة هنا يعوزه أن تجتهد النفس في أن تملم من عاداتها وتمخلص ولومؤقتا من شؤنها حتى تنفرخ الى فهم رجمة الله بشمسه وكواكه نهارا وليلا وبالظالمات والأنوار ، واعلم أن المسبيل اذلك ما قاله الله في سورة أخرى حاصبرعلى مايقولون وسبح بحمد ربك قبل طاوع الشمس وقبل غرو بها ومن آناه اللبل فسمح وأطراف النهار العلى ترضى \* ولاتمتن عينيك الى مامتعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتهم فيه ووزق ربك خيروا بتي \* وأص أهلك بالمسلاة واصطبر علمها لانسألك وزقا نحوز ترزقك والعاقمة المتموى -

خلقنا الله فى الأرض وأفاض علينا فع الشمس والكواكب والأنوار ولكنه فى الوقت نفسه سلط علينا الأعداء من كل جانب كلا أحسن الهم المرساون والعلماء باقاحة العم واغير أساؤهم وسلقوهم بألسنة حداد ومن جهمة أخرى سلط على أكثيره ن الأخيار فى الأرض حب الموازنة بينهم و بين معاصر بهم فى المالوالرزق والولد والجاه . إن أهل الأرض من الصالحين والعالم فين جيعا قد أحاطت بهم هذه المزيجات عن حواهم ومن أقضهم عبدون من أنفسهم طمعا لاحد أقضهم ، يجدون من أنفسهم طمعا لاحد له وميلا لزخوف الحياة الدنيا ، فالأنفس فى عذاب واصب مندوج من داخلها ومن خارجها فأتى وكيف تقدر هذه النفوس ان تخلص النظرة العائد فى هذه الشمس الحياة والمكوا كبالهجة وبهائها وظامة الليل وضياء الشمس ، كلا ، فالقوى النفسية فى الانسان محدودة وقد وزعت بين قوّتين قوّة داخلة وأخرى خارجة

اللهم إنا نحن بن آدم على الأرض مساكين خلقتنا في أرضك الجيلة تحت شمسك البهية المتلاً التح وكواكبك البديعة ثم أحكمت اقفال أبواب السهاء على أكثر نفوسنا فغابت في دبي ظلماتها وانهمكت في مطالب دفاع الأهداء وجلب الكساء والففاء ، فنفوسنا أبدا ما بين قوى الدفع والجنب فأتى لها أن تخلص من ذلك و تنظر رحاتك الواسعة الحيطة بها

علمانة أن ذلك الخاق هينا فقال الم أيها الناس ، أماذم الأعداء وحسدهم وابذاؤهم فدواؤه العبر وماالصبر المجنة (بضم الجيم وتشديدالنون) التي تتخذونها لسكم دروعا تتقون بها ايذاء الأعداء وأنا مع العابر بن ، وأمامطالباً فضكم وسهازهرة الحياة الدنيافايا كم أن تمتوا أعينكم الدذك لأنها زهرات وهل الزهرات بقاء ؟ إذن لابد من صبر على الضراء وصبر عن الشهوات و إذن الناس موتقون بواقين والوثاقان لهما حل واحد وهوالمسبر، صبر على قول الأعداء وصبر عن الشهوات و وبعارة أخرى ) احتمار ما مسبب الانسان داخلا وخارجا وهذا هوقوله تعالى حقاصبر على مايقولون و راجع المصبر على كيد الأعداء ، وقوله ولاكفن عينك الى مامتمنا به أزواجا منهم الخ واج المصبر عن الشهوات وهاتان الخصلتان يرجع الهما كل مكروه عينك الى مامتمنا به أزواجا منهم الخ واج المصبر عن الشهوات وهواتان الخصلتان يرجع الهما كل مكروه من مرفق وفوات وهكذا ، فهذه هي القواطع التي تقطع الناس وتصرفهم عن معرفة رحة الله عروبيل

في شمسه وقره وكواكبه . وبالصدروالرضا بالقضاء والقدر رضامينيا على العزوالحكمة . يتفرّغ الانسان لحذا الوجود ويفهم إذ ذاله قوله تعالى \_ وسبح بحمد ربك قبل طاوع الشمس وقبل غروبها ومن آناء الليل فسبح وأطراف النيار لعلك ترضى - لأن النفس لاترضى إلابالعز والعز لا يكون إلابعد أن تذهب تلك القواطع بأمرنا الله بالتسبيح بحمده قبسل طاوع الشمس وقبل غروبها ويأمرنا بذلك في بعض ساعات الليسل ويقول لنا في هذه الآية التي نحن بعدها ـ ومن رحته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله . . قد قلنا إن الانسان موثق بوثاقين من الداخل والخارج والوثاقان بحلان بالصبر والكن الزهد في الدنيا والصرعا بالأذى وحدهما ليس معناهما أن الانسان فهم هذآ الوجود لأنهذا ماهو إلا تخلية ولابدمن التحلية كداخل الحام يتجر "د من الأقذار عريابس الثياب كلذا حنا اذا خلصت النفس من هذه القواطع فلتشرع في درس هذا الوجود وانقف أيها الذكي صباحاً قبل طاوع الشمس وقبل غروبها في موضع خال والجوّ جيل فسيح وقد أقبلت جيوش الصباح البيض الصباح أو المشرقات الحسان البهجات في دياجي الظامات . فهنالك تنظر فترى دولة وموكبامقبلافتطام الشمس وترسل الحرارة الىالهواء فتحرى الرياح والىالماء فيثور البخار الذي يصعر سحابا فنقابله الرياح فتحمله الى الاقطارفيمطرفيكون أنهارا تستى النبات والحيوان والانسان . أوترى تلك الثريات الملامعات التي لاحدّ لجالها في الدجي وهنّ بإهرات لايعرف لهنّ أمد ولايوقف لهنّ على عدد مم تنظر فترى أن حياة كل مخاوق موقوفة على الشمس وضوعها وحوارتها وأن كل ماهو جيل في الأرض مشتق من بهاء تلك المشرقات ، وماهذه الزينة التي تتباهي بها الغانيات الحسان في الأرض إلا من آثارذلك الضياء، ألمرّر أن الأمباغ التي نوّعها الانسان في الثياب ماهي إلا من الفحم الحبري الذي حفظ ضوء الشمس قيسل آلاف الآلاف من السينين ثم استخرح الباس منه تلك الأصباغ الآن والأضواء ، و بناك الحرارة المخزونة أجورا المركبات في الطرقات ونوعوها ووزعوها في الأقطار

نفس الانسان شريفة كبرة عظيمة تصلى الملك والنم والمال والواد وتذك الأتعال والبلاد ولكنها تقول كلا . هل من مزيد ، هي حقامن نورافة ، كن لا رضى في الأرض بما يحاك . لومك كل منا هذه الأرض جيمها لقال هل من مزيد فكيف اذا كانت الأرض ، وزعة بيننا فلامبيل لنا إلاالمداوة والبضاء في اقتسامها جيمها لقال هل من مزيد فكيف اذا كانت الأرض ، وزعة بيننا فلامبيل لنا إلاالمداوة والبضاء في اقتسامها ورائما فم نهدك في المنافق المؤتم ومن الممانت والمائمة والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق والم

فهناك يَمْزج السبيح بالتَحميد إذيرى في طَافع الشمس والكُواكب وغروبها حياة وموتا وزرعا وحمادا و يدرك النم و يعدقل السبب في الموت والمرض وأن كل شرّ لم يكن إلا غير وأن الأمم عظيم و يغهم \_ واذا رأيت ثم رأيت نعما وملكا كبيرا \_ و يرى أن الملك الكبيركا يكون يوم القيامة يكون في الدنيا بالفهم والعلم غاية الأمر أنه يكون هناك أظهر ولكنه ظاهر إنهى البصائر الآن . إن هذه الطائعة التي اتصفت بما أقوله الآن وعرفت مقمود الوجود على مقدار طاقتها تعرف فيم الله فتحمده عليها وتشكره و يخام قاوبها جه لما ترى من جمله واحسانه الذى لاحدّ له وتفهم أن رحته لاحدّ لها وتعقل أن الموت الذى هوأعظم المهببات المخيفات فى الدنيا ماهو إلا مقدمة لابد منها من مقدَّمات الرحمات لأنه يستحيل أن تسكون هذه الرحة التى لاحدٌ لها تأتى بنقمة إلا مقدمة لنعمة ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان النقمة ضرورية لجلب نعمة أرق من النجم السابقة

هذا هوالذي تصمنه قوله تعالى هنا \_ ومن رجته جد ل لكم الليل والنهار \_ الخ فهذا الاجمال نتموّر مبادئ الرحة التي في هذه الآية فنز ، الله عن الايلام لفير نتيجة وهذا هوالتسبيح ونعرف نعمه التي لاحدً لها وهذا هوالتحميد وهذا هوغاية الرضا واذن نفهم \_ لعلك ترضى \_ هذه هي الرحة العلمية

أما الرحة العملية فانظر أيها الذي الى بنى آدم تجدهم قد تخطوا في قبول هدد النعمة ، رأوا الشمس وضوعها فياذا فعلوا ؟ رأوا الطيور والأنعام والحشرات متمتمات فرحات بضوه الشمس فقلت أمراضها وكثرت خيراتها ونعمها ، أما هذا النوع الانساني فاله لما أعطى فوّة الفكر والتحييز أخسد يتوارى عن السعادة و ينحط في دركات الشقاء بسوء تعديره وكبل في قيوده وحيل بينه و بين سعادته بالتباهى وألهاء التكاثر في المال والوله ولزينة والزخوف وجع المال والأكثار من الملابس والتفق في الأطعمة والانزواء في القصور والمنازل خرم الحواء التي وضوء الشمس والأطعمة الطبعية فأحاطت به المكرو بات (الحيوانات الفرية) وأوردته موارد الهلكة الحواء التي وضوء الشمس والأطعمة الطبعية فأحاطت به المكرو بات (الحيوانات الفرية) وأوردته موارد الهلكة باللغاء والجدرى والحي وأمنا لها وقتلته الأسقام بسبب البعلة وسوء اختيار الأغذية واتباعه ظواهر اللغذات الحمية ونبذه مقامسد المطاعم والمشارب واذبك الاشارة بقصة أبينا آدم التي ذكرت في مواضع من القرآن يقول تعالى في أول سورة الحجر سورة طه ، فهنا لك ترى خطل هذا الانسان وجهاء فعوى في الدرق والغرب ومرض بدنه بجهاء سواء في ذلك أطباؤه وعاشته وعلماؤه وجهاد وقوق .

الممرالة مأنزات تلك القصة ولا كررت تأديبا لآدم . كلا . وانما ذكرت عظة لنا ونأديبا وهدند القصة قد نزلت على الأنبياء ثم على نبينا وتلقيق والناس لا يكادون يفطنون لها حتى اذا كان هذا الزمان أخذالناس يفطنون لهذا الوجود و بحثوا فأداهم بحثيهم الى أن التوارى عن الشدس والانزواء في اليوت والانهماك في الملذات كلها عذاب واصب . أما المعاعم واللفات فقد تقدّم السكلام عليها مفسدلا في (سورة الشعراء) عد قوله تعالى حواذا مرست فهو يشفين حوفي (سورة المراه عدقصة آدم وفي (سورة الجر) كما تقدم وفي (سورة الأعراف) عند قوله تعالى حوكاوا واشربوا ولا تسرفوا حوفي (سورة الجرة) كما تقدم وفي حائمة تعدلون الذي هوأدفي بالذي هوخير حفاقراً ما هناك فان فيه غني الك ولذو يك وحكمة ونورا مبيا وأما أمم الشمس فان الناس اليوم عرفوا قيمة الخلوات والهواء والتعرّض لفوء الشمس فعلى المسلمين أن يغروا ماعندهم من المعادات وليكن لهم وجهة صحية بعم وفهم وليعلموا أن الله عزّوجل عهم نورالشمس وجعاء سعادة وصحة المطيور والمراقعا في المعقول والبساتين فليس من المعقول أن يكون نمهة على الانسان

قد أجع الأطباء أن ضوء الشمس بجب أن يتخلل جيع حجرات المنزل حتى نقتل الحيوانات الذّرية بل ان الأمر فوق ذلك. هاهم أولاه أهل ألمانيا أخرجوا التلاميذ من المدن والمنازل وأخذوا يصلونهم في الحملاء ليتلقوا العلم وهم معرضون الشمس التي هي رجة مهفوبة لانقمة مهموبة ، فهاك ما الحلمت عليه في و مجلة كل شئ ، فاقرأه قواءة من يريد أن يعمل إلعلم ، فاذا قرأته فتفكرفيه وغيرفظام مدارس السلمين وأخرجهم من ظلمات الحجرات الحقيرة القدرة وقل لهم أيها الناس إن القدمل ضوء الشمس رحة بنص الآية ثم ألهم

الأم وعلمهافعرفت فوائدالفنوء فاغترفوا من رجمه بضوه الشمس ولاتحبسوا أبناءكم فى تلك الأماكن القذرة التى لايدخلها ضوء الشمس وابتعوا من ففشل الله فهذا كلام الله وهذا عمل العلماء من عباده فهذا ماجاء فى تلك المجلة بنصه

## ( التمليم في الهواء الطلق )

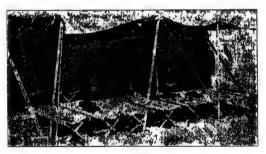
يؤمن الأشاء الآن إيمانا عظيا بفائدة النوء والحواء العلق ، ولذلك هم يصحون للرضى بالتعرّض لضوه الشمس والتخفيف من الملابس بل ينصحون باستمال الضوء الصناعي اذا كانت العيوم كثيرة كما هي في لسدن . وقد في الألمان وغيرهم مدارس مكشوفة يجرى التعليم فيها في الخلاء فاذا أمطرت الساء آوى الملاميسة والمعلمون الى الفرف ، ويرى القارئ هما ثلاث صور لمدرسة أطفال جديدة أمشتت قريبا من (بورجيه) في فرنسا وهي تجمع الصفارمن منارهم كل يوم بالانومو بيل وتخرج بهم للخلاء فيجرى التعليم من الحقول تحت الشمس عند اعدال الحواء ، فاذا لم يكن الحق موافقا قعدالتلامية في المدرسة الأصلية وهي بناء عادى به الفرف الخاصة بالتدريس و بهذه المدرسة الآن ، ٨ تلميذا (انظر شكل ۲) و (شكل ۳) و (شكل ۶)



( شكل ٧ ــ التلاميذ فى المدرسة الجمعيدة التى أنشئت أخيرا فى فرنسا يلمبون فى الحقل أثناء الاستراحة بين درسين )



( شكل ٣ ـ التلاميذ على الموائد )



( شكل ٤ - التلاميذ في حيامهم في الحلاء يستر يحون على أسرتهم عقب العداء )

فلما اطلع صاحي العالم على هذه السورة وفيها التلامذة في الخلاء معرضين للشمس . قال أتدرى ما يقول الناس حين يرون هذه العاورة ، يقولون إنك تأتى بالجزئيات فتجعلها كليات ، هدنده فرندا ربحا قام فيها أفراد وصنعوا هذه للتجربة وجعاوا مدارسهم في الخلاء تحت الحراء والشمس فيل يصبح هذا قاعدة وعلما وأيضا إن أمرالشمس يحتاج الحايضات عم لماذا أدخل من على الرحة وبارأيك في تعليم المسلمين اليوم وغدا فقلت سأشرح هذا المقام في هذه الفصول ( الفسل الآول) في منام الشمس وما يتخيله الناس في مستقبل أمرهم بالنسبة لها ( الفصيل الثاني ) علاقة الشمس والحواء مارتقاء الأم وفي ذلك ( مقصدان به المقصد الآول) أراء ابن خلدون في أن التعليق على المتعلم يورثه الخيبة وتقعد به عن المعالى ( المقصد الثاني ) في قاله العالم السويسرى الذي جاء الى مصر الآن ( الفصل الثان ) في أن تباعد الناس عن الفطرة يضر بصحتهم و يقصرا همارهم ( الفصل الرابع ) في شرح السكلام على الرحة في هذا المقام ( الفصل الحامس) آرائي في التعلم عند المسلمين اليوم وفي المستقبل

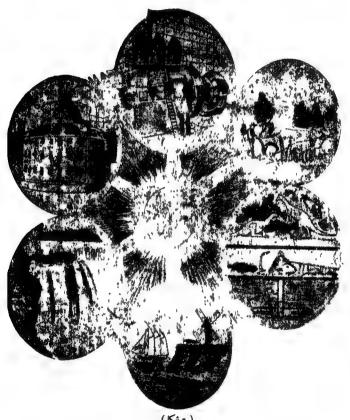
- ﴿ الفصل الأول في منافع الشمس ومايتخيله الناس في أمرها غدا ﴾
  - (١) إن الشمس بها يكون البخار فيصير سحابا فطرا فيكون النبات والحيوان
- (٣) إن الفحم الجبرى الطمور تحت الأرض من مثات ألوف السنين قد خونت فيه حوارة الشمس وهاهم الآن تجرى به المركبات وتسرع الحركات
- (٣) بالشمس كانت الرياح اللاقى تجرى بها السفن والمطاحن . إن الشلالات بها تستخرج السكهر باوالشلالات وما أشبهها تنائج الشمس لأن ففس الأنهارسيها الشمس
  - (٤) وكل عراك كهر باني لا يسير إلا بوقود وقوة والقوة أصلها من الشمس
  - (ه) وقد تخيل العلماء أن الشمس في المستقبل سيجعل لهـا زجاج بلاري بجمع الأشعة ثم يوزعها

ومنى هذا أننا بدل أن ترجع الى ما خزن من حوارتها قديما فى الفحم المطمور فى باطن الأرض نتجه مباشرة لنفس المنوء بالات خاصة ونخزنه ونستعمل أى اننا نأخذ ضوء الشمس مباشرة بدون تلك الوسائط القديمة التي صنعها الله لنا لفعفنا وجهلنا ، أما الآن فالعلم فتح لناكل مغلق وهذا هوالرسم الذي تخيله الناس نقلته من عجلة «كل شق» (انظر شكل و في السفحة التالية)



### ( الشبس مصدركل قوة في الارض )

هذا الرسم يبين أهمية الشمس النشر وكِف امها المرح الأصل لكل القوى التي نستخدمها على وحه الأرس، وقد رسمت الشمس في الوسط ورسمت حوله اسفن الأشكال التي مستخدم مها قرّتها أي الأحمارة التي نستمد قوتها من الشمس



(JSin 0)

- (١) آلة لاستخدام أشعة الشمس في المستقبل وهي صورة تخيلية
- (٧) الأحياء كلها تستمد قوتها من الشمس إما مباشرة أوغير مباشرة
  - (٣) الفحم ليس إلا نباتا مطمورا والنبات انعا تحييه الشمس
  - (٤) الشمس تسب حركة الرباح فتستخدم في الطاحن وفي السفن
    - (a) الشلالات والأنهار انما نشأت عن تبخرالمياه وسقوطها مطرا
- (٣) المحركات الكهر بائية لاتسير إلا بوقود أى بقوة مستمدة من الشمس ﴿ ايضاح الصورة المتقدمة ﴾

تكذر الصحف هـنه الأيام من ذُكر القلق الذي ينتاب العلماء بشأن غاد الوقود ، فالبتمول والفحم سينفدان عن قريب ، وقوة المياه الساقطة محدودة ، أماقوة الرياح والمد والجزر فلم يمسها أحد إلاقليلا والدلك يكد العلماء قرائحهم لا بتكارطريقة للرننفاع بقوة الشمس مباشرة ، فسكل ماف الأرض من قوة مخزونة ماضية أومستقبلة صبحه الى الشمس وحدها فني

(١) رسم عمل آلة لتوليد القرة من الشهس رأساوبها زجاج باوري يجمع الأشعة ثم يوزعها ، والرسم

خيالى لأنه لم يتحقق للآن ولن يتحقق إلا فى زمن بعيد جدا ونى

 (٧) صورة حارث يحرث الأرض ، فكل مافيـه وفي الأشجار والثيران من قوّة مستمد من الشمس فالشجر يخترن قوّة الشمس بواسطة ورقه وحياة الحيوانات كلها متوقفة على حياة النبات والنبات لايمكنه أن يعيش بدون ضوء الشمس ، وفي

(٣) يرى القارئ صورتين العليا تمثل الأشجار القديمة والزواحف المنقرضة . وهذه الأشجارقد طمرها

التراب فصارت الآن فما ، فصدر الترّق في الفحم هوالشمس أيضا لأنها هي التي أنبتت نباته ، وفي (٤) ترى مطحنة هوائية وسفينة و كاناهما تستغل الرياح والرياح لاتتحراك إلا بفعل الشمس التي تسلط

(ع) كرى مفتحمه هوا به وسفيته و كاناعم المسفل اراياح والرياح لا يتجو تداور الم العمل المن السا أشمتها على بعض الأماكن فيخف الهواء عند ما يسخن و يرتفع فيأتى غيره مكانه فتتولد الرجح ، وفي

(٥) يرى القارئ شلالاً ينتفع بسقوط المياه منه في توليد السكهو بائية وقوته تعزى أيضاً إلى الشمس التي هي سبب تبخرالياه وتسكو بن الأمطار والأعهار . وفي

ى به بر كري وينام كهر باقى ولده البخار الذي تولده الشمس أيضا فهى التي أوجدت الوقود لايجاد البخار وبهذا تم الكلام على الفصل الأول

بها م مصحرم على مصن الموق ( الفصل الثاني في بيان علاقة الشمس والهواء ونحوهما بارتقاء الأمم وفيه و متصدان به المقصد الأوّل ، آراء العلامة ابن خلدون في التميين على المتعلمين فقد عقد فصسلا عنواته )

( فسل في أن الشدة على المتعلمين مضر"ة بهم )

قال ، وذلك ان ارهاف الحذ في التعليم مضر" بالمتعلم سيا أصاغرالولد لأنه من سوء الملكة ، ومن كان مرباه بالصف والقهرمن المتعلمين أوالمماليك أوالحدم سيا أصاغرالولد لأنه من سوء الملكة ، ومن كان بنشاطها ودعب المسلم وحلى على النسام الأبيدى بنشاطها ودعا الى الكسل وحل على الكذب والخبث وهو التظاهر بغير مافي ضعيره خوفا من البساط الأبيدى بالقهر عليه وعمله المكروالحديمة اذلك ، الى أن قال وفسلمت الحية وللدافعة عن نفسه ومنزله وصارعيالا على غيره ، ثم أخذ يقيس الأم على الأفراد وضرب مثلا باليهود وانهم يوصفون في كل أمة وعصر بالحرج والتخاب والكيد وسبه ما تقدم ، ثم أخذ يضمح المطم أن الاستيد بالمتعلم وتقل من الاستقد محمد بن أبي زيد في كتابه الذي الدين المنزيد في كتابه الدين المدين والمتعلمين انه لازيد في الفرب عن ثلاثة أسواط ، وهنا ذكرموعظة حمو وخطاب الرشيد للأحر معل والده وقوله له يا أحر إن أمير للؤمنين الخ

هذا ما قصدت نقل من مقلمة العلامة ابن خلدون وهو وان لم يكن فيه نص على الهواء والشمس اللذين نحن بصدد السكلام عليهما لمناسبة الآية فقيه ذكر العناية بالمتعلمين وان فى اذلالهم بوضعهم فى حجر ضيقة ومنع الهواء والشمس عنهم ضررا أشد وذلا أعظم من الضرب وهذا هوالذى صرّح به المستر (مان) الذى انتدبته وزارة المعارف المصرية أثناء طبع هذه السورة من علماء النفس والتعلم فى بلاد سو يسرا وهوالذى عقدت له

فان وزارة المعارف كافته أن يضع تقريراً وافيا عن التعلم في مصر بجميع فروعه ، فن حسن حظهذا التفسير الى الملمت على ماكتبه في هذا السلد فرأيته يقول ﴿ لقد رأيت مدارس كثيرة في نفس بلاد الريف والجقو حول المدارس حسن جيل والزارع تحيط بهم والناديذ مع ذلك لاتبدو عليهم ملامح السرور فكأنهم محبوسون وقد حوموا من الهواء والشمس ، وقسح المعارف أن تجمل الشمس والهواء وياشمس ، وقسح المعارف أن تجمل الشمس والهواء والشمس ، وقسح المعاون بأن لهم كوامة الحذ واقترح أن المعلمين بذهبون بهم أحيانا الى الخلاء في الشمس والهواء ويعلمونهم هناك في اه

أفليس هذا من النجب ، أتى بعد أن أحضرصورة المدرسة الفرنسية أطلع على التقرير أنناء ترجته فأجده يصرّ باخراج التلاميذ الى الخلاء فى الشمس أحيانا ، أليس هذا من التأبيد لهذا التفسير ، ومعادم أن جميع مدارس أوروبا تنجو نحوالخلاء والشمس والاستقلال

﴿ الفصل الثالث في أن تباعد الناس عن الفطرة يضر بصحتهم ويقصر أعمارهم ﴾

إن هذا الموضوع مناسبال قبله مرتبط به ، ذلك أن العلامة (فنلند) أنفكتابا موضوعه وأطالة المعر، فقد قال هو وغسيره ﴿ إِن الكلب يبلغ تمام نمّق في سنة ونصف ، والحصان في ثلاث سسنين وهكذا اسكل حيوان زمان يتم نمّق فيه ومدة تمام النمّق المذكورة تبلغ ثمن عمره اذا لم يقتل بسبب آخو ، فيعيش الكلب (٧٧) سنة و يعيش الحصان (٧٤) سنة و يقيش عليهما بقية الحيوانات ﴾

م قال هو وغيره ﴿ إِن نهاية نمتو الانسان تكون في (٣٥) سنة و بضربها في (٨) تكون مائي سنة والسبب الذي منع عن الناس طول جمرهم امهم الابعيشون بالبساطة والقناعة والاعتدال بل يفوطون في كل أمن مع الانحراف عن النظام الطبيعي ومن ذلك العبودية الشهوة والتقليد والبطالة والزي . أنا است أقول هذا الكلام حتى من كل وجه . كلا . وانحا أقول علينا أن نعتدل لتصح أجسامنا ، وقد ذكر أن (هنري) على (١٩٨) سنة وهوانجليزي و (جون بافن) البوانسدي عاش (١٩٧) سنة و (يوحنا) النوروجي عاش (١٩٨) سنة و (طوزمابار) على (١٩٥) سنة ، وهناك رجل رنجي يعيش الآن وعمره (٢٠٠) سنة اه

يقول الله تعالى \_ومن رحمتُه \_الخ م معاوم أن أوّل السورة \_ بشم الله الرحن الرحيم \_ والمسلم في كل صلاة يذكر الرحة عشرات المرات ، فلاحة تكور في كل زمان ومكان . يقول الله \_ ومن رحته جعل لنكم الليل والنهار \_الخ فهذه الشمس المشيئة التي جوت بها الأنهار والرياح والسحاب واخضرالزع وعاش الحيوان والانسان وجوت السفن والقطرات والسكهر باه وبها كانت الأصباغ المخترعة السكترة التي تفتخر بها الغادات فهي كلها من القطران المستخرج من الفحم كما تقدّم في آخر (سورة الحذل)

فهذه الشمس ومُنافعها التي لا حصر لها من بعض رحتُه . ومعلوم من حديث الصحيح أن الرحة في الأرض واحدة نشأ عنها هذه السعادة في الأرض والرحـة بين الأمهات وذرّيتها والآباء وأبنائهم في الانسان والحيوان وهذه الرحة واحدة من مائة رحة أخوها جيعها للناس في عالم آخر بعد فراق هذه الأرض

#### ﴿ الفصل الخامس آرائي في التعليم عند المسلمين اليوم ﴾

إن الأم الاسلامية في الأكثراليوم ليس عندها إلا الكتاب للمئة لحفظ القرآن وهي في أكثرها أشبه بالمارقدة لاضوء فيها ولاهواء إلاقليلا وهنده مضرة بالمتملين بإجاع الأم ، فقال صديق العالم هل تظن أن المسلمين يقنعهم هنذا القول ؟ هذا يقنع الراقين منهم لأنهم يصلون اتساع دينا ، أما الأم المتأخرة منهم فانها لاتنق إلا بما يرد عن المتقدين . فقلت أذكك بما ورد أن الني يتلاي كان يوسى اليه وهو سائر في الفزوات ومن بزلت عليه آيات أوسورة اجتمع القوم أولهم في الطريق وآخرهم وهو على دابت يقرأ هم مانزل عليه يتلايس في الهو ويتلائش أن عليهم الدس في الشمس والهواء الطلق ، أفليس هذا يكفيك أن تعوف أن جلوس المسلمين في الهواء الطلق موافق المسنة النبوية ، ومن عجب أن الحج فيه الوقوف بعرفة ورى الجار والسي بين الصفا والمروة ومكنا جيع أجمال الحج ، وترى الحاج قد امتنع عن كل زخوف في هذه الحياة نكرذلك ولكن هذا التعدى ظهر بعض سر"ه اليوم والله المناه ؛ نم هذا أمن تعبدى ، نحن لا الرأس تحت الشمس المحرقة يوم عوفة ويهول بين الصفا والمروة ، أليست هذه مبادئ سنيني عليها أم بعدنا الرأس تحت الشمس المحرقة يوم عوفة ويهول بين الصفا والمروة ، أليست هذه مبادئ سنين عليها أم بعدنا سعادة المؤنسات تقر هذه الحال ، إن آدم أكل من الشجرة والقرآن والنوراة وغيرها صر"حت بذلك وعسان آدم ربه نول به القرآن فهومع محته يرمن به لحالنا نحن ، فهاهي ذه الأعمار قصرت لانحراف الماس في ما "كامهم ومشار مهم ومدار بهم وملا بسهم وه طعمهم وف شرههم والداتهم فهاكوا سريعا

إن بني آدم بإجباع الأطباء انحرفوا عن سواء السبيل في أحوالهم النفسية والجسمية ، فرأينا الصحابة رضى الله عنهم يأ كلون الخبز غير منخول زهدا في الدنيا ، ولكن العلم الحديث اليوم أثبت أن هـذا صمة لأبدانهم، وهاهي ذه الأم تنحويحوهم طبيا لا زهدا، ومثلها مسألة الحج فهي لنا تعبد والكن من الذي تصدنا ؟ الذي تعسدنا هو الله . ولما نظرنا وجدنا أن الأم اليوم تستشنى بالشمس (انظرماتقدّم في سورة الشعراء شكل ١٠) فانك ترى الفتيات في الشمس يستشفين بنورها ، ثم انظر المدرسة الفرنسية في هذه المقالة التي ترى تلاميذها مكشوفان للشمس ، إذن البساطة في الحج من حيث اللابس وظهور بعض الجسم للشمس هو أوّلا عبادة مقدسة وثانيا هومبدأ يتخذ للشفاء والصحة والقوّة والعلم وهذا ضدالترف المهلك للرُّم ونفس الهرولة بين الصفا والمروة مبدأ يقاس عليه الحركات التي تقوى الأجسام وهذه كلها حكم غسر حكمة العبادة المقدّسة العالية ، ألست ترى أن تقليل الملابس وكشف بعض الجسم الشمس وترك الترف هو هذا الذي يحمه النوع الانساني الآن ليسعد بالحياة وتصبح أجسامه . إذن الحج من فوائده فتح باب التجرد من أمور الزينة والشهوة لتصح الأجسام ومنها فتح باب الرياضة البدنية وأيضا اجتماع الناس في مكان واحد ولبسهم ملابس مَّا ثلة رجوع بهم الى الفطرة الأولى وفيه اشارة الى انكم أيها الناس جيعا يجب أن تتعارفوا وتتركوا الترف والنعم وهذا الترك هوالذي يجمعكم واللذات تفر قدكم ، والسوم يلحق بالحج لأن فيه ترك الأكل فأماالصلاة فهي درس اجالي لجيم العاوم كما أوضعه في بعض هذا التفسير ، الصلاة مبدأ العاوم والركاة مبدأ المودّات بين الأمة والحجميدا المساواة العامة وصحة البدن وهكذا . انتهى نصف الليل ليلة الأر بعاء ٢٧ يونيوسنة ١٩٧٩ و بهذا تم الكلام على القسم الثالث من السورة

( الْقِينَمُ الرَّابِعُ )

إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُوسَىٰ فَبَنِّى عَلَيْهِمْ وَءَاتَبْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ آتَنُوأً

بِالْمُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَمْرُحُ إِنَّ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَرَحِينَ ﴿ وَأَبْسَغِ فَمَا ءَاتَاكُ أللهُ النَّارَ الْآخِرَةَ وَلاَ تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ وَلاَ تَبْغِرالفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ اللَّهُ سِدِينَ ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمِ عِنْدِي أَوَلَمُ يَعْلَمُ أَنَّ أَلَّهُ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جُمَّا وَلاَ يُسْأَلُ غَنْ ذُنُو بِهمُ الْجُرْمُونَ \* غَفَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ اللَّهُ يُنا كِالَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُونَ قَارُونُ إِنَّهُ نَنُو خَطْرٍ عَظِيمٍ \* وَقَالَ اللَّذِينَ أُوتُوا الْمِيْرَ وَيْلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءامَنَ وَتَمِلَ صَاجًّا وَلاَ يُلْقَاهَا إِلاَّ الصَّارُونَ \* خَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَسَاكَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللهِ وَمَا كَانَ مِنَ المُنْتَصِرِينَ \* وَأَصْبَحَ النِّينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيْكَأْنَّ الله يَيْسُطُ الرَّزْقَ لِمِنْ يَشَاهِ منْ عِبادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلاَ أَنْ مَنَّ اللهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بنا وَ ثِكَأَنُّهُ لَا يُمْلِحُ الْكَافِرُونَ \* تِلْكَ الدَّارْ الْآخِرَةُ تَجْمَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُريدُونَ عُلُوًّا فِالْأَرْضَ وَلاَ فَسَادًا وَالْمَاقِيةِ لِلْمُتَّقِينَ \* مَنْ جاء بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَرْ مِنْهَا وَمَنْ جاء بالسَّيْقةِ فَلاَ يَجْزَى الَّذِينَ عَمْلُوا السَّيْئَاتِ إِلاَّ مَا كَافُوا يَمْمَلُونَ ﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُكَ إِلَى مَعاد قُلْ رَبِّي أَعْلِمُ مَنْ جَاء بِالْهُدَى وَمَنْ هُوَ فِي صَلاَلِ مُبَينٍ \* وَمَا كُنْتَ تَرْجُوا أَنْ يُلقُّ إلَيْكَ الْكِيَّابُ إِلاَّ رَحْمًا مِنْ رَبِّكَ فَلاَ تَكُونَ عَلهِيرًا لِلْكَافِرِينَ \* وَلاَ يَصُدُّنَّكَ عَنْ ءاكات الله بِعْدَ إِذْ أَنْزِلَتْ إِلَيْكَ وَأَدْمُ إِلَى رَبِّكَ وَلاَ تَكُونَنَّ مِنَ الْشُركِينَ ﴿ وَلاَ تَدْمُ مَمَ الله إلما ءَاخَرَ لاَ إِلٰهُ إِلاَّ هُوَ كُلُّ شَيْهِ هَالِكُ إِلاَّ وَجْهَهُ لَهُ الْخُكُمْ وَإِلَيْهِ ثُوْجَمُونَ \*

هذا اَلقَسَمَ تطبيق على ماتقدّم من أقساًم السورة راجع اليها مُتَممَهُما مُكمل لقاصدها منبه لما ترمى اليه ، ابتدأ الله السورة بما يأتى

(١) بذكر أن فرعون علافي الأرض وأنه من المفسدين

(y) ثم ذكر قسة موسى وفرعون ونجاة الأوّل وهلاك الثانى وقومه (w) ثم أردف بذكر نظار ذلك من كفارقر يش وأفهمهم أنهسم كقوم بطروا معيشتهم فظر بت ديارهم

(٣) ثم ارده بد كر نظير دلك من كفاره يش وافهمهم ان
 (٤) ثم أتبع ذلك بمن أنع عليهم وتعلموا وشكروا

ذُلك ملخين السورة ، ثم أنبع ذلك بذكر قارون وأنه بنى على قوء وقد كثرماله فأبطره الفنى ونسبه ان علمه وتكبرعلى قومه وانقسم الناس فى أممه ﴿ قسمين ﴾ قسم الملماء دهؤلاء حقروا زينته وماله وقسم الجملاء وهؤلاء تمنوا مثل ماأعطى قارون ، فلما وقعت واقعته وانشقت سياء مجده فسكانت واهية وسقط قارون فى الهاوية عرف الجاعلون الحقيقة بهذه الحادثة وأدركوها بتلك السكارثة فأما أهل العام فلم تزدهم إلا ثبانا، إن ذلك أشبه بما حصل لفرعون وموسى ومجد و الله و كفارقريش ففرعون كقارون وكأهل مكة لما طفوا وأسرفوا واستكبروا وتدمير قارون وما يلك كتدمير وقضي و كفاك هلاك فق يش ، لذلك ختم السورة بأن الدار الآخرة بحرم منها ( اننان ) العالون في الأرض والمفسدون و ينالها من تنزهوا من هذين وهذا نظير مافي أوّل السورة - إن فرعون علافي الأرض - الى قوله - من المفسدين - فهنا يقول الآخرة لمن لم يتصف بهذين الوصفين وتجرد من الأمرين وفاز بالحسنين التواضع واصلاح الأرض ، ثم ختم السورة بأن كل شيء هالك إلا ما كان على نسق برضاه الله كما كان موسى ومجد بي الله والذين أوتوا العام مع فرعون وقريش وقارون ، وملخص ذلك أنه لا آخرة إلا لني أرحكم أوعالم أومت عسمتهم . فهؤلاءهم الذين لار يدون علوا في إلا وجهه - في آخر السورة ، اذا عرف ذلك فلنشرع في هدان ومهة في قوله حكل شئ هاك إلا وجهه - في آخر السورة ، اذا عرف ذلك فلنشرع في

قال تعالى (إن قارون كان من قوم موسى) كان ابن عمه (فبعي عليهم) طلب الفضل عليهم وأن يكونوا تحت أص، وتكبر عليهم وظلمهم (وآتيناه من الكنوز) الأموال المدّخة (ما إن مفاتحه) أي خزائنه جع مفتح بفتح الميم وأما مايفتح به فهو بكسرها وما بمعنى الذي منصوب والجلة صلته (النبوء بالعصبة أولى القوّة) أى لتثقل العصبة ، فالماء إذن للتعدية ، يقال ناء به الحل اذا أثقله حتى أماله والعصبة الجماعة الكثيرة والقوة الشدة ، وقوله (إذ) متعلق بقوله (قال له قومه) المؤمنون ونبيهم موسى عليمه السلام (لانفرح) لاتبطر بكثرة المال كما قال تعالى \_ ولانفرحوا بما آناكم \_ وكيف يفرح الناس بما أوتوا وهم زائلون من هــذه الأرض (إنّ الله لايحب الفرحين) بزخارف الدنيا لأنهسم قوم غافاون ، ثم أبان المقسود من المال في هذه الدنيا فقال (وابنغ فما آتاك الله) من الغنى والثروة (الدارالآخرة) بأن تسكون أبا لأمَّتك ناظرا في شؤنهم مرقيا لهم حافظا لكرامتهم حريصا على اسعادهم بحيث يكون مالك معينا لفقراتهم مرقيا لهم (ولانفس تصدك من الدنيا) لأنك واحد منهم والمال مال الله والخلق عياله ، فليس معنى اتفاق المال الناس أن تنسي نفسك . كلا . بل أبدأ بنفسك فاذا نسبت نصبيك من الدنيا فأنت مذن لأنه لامعني لإحياء نفوس الناس والماتة نفسك واصلاح حياتهم وافساد حياتك ، ولما قرّ رهذه الحقيقة أخذ يتم تحريف على الاحسان فقال (وأحسن كما أحسن الله اليك) لأن مالديك من المال والقوة والعرابس منك وأعما هومن الله وكما أن ضاء الشمس والكواك من الله خلقه فإنه الى خلقه منفعته هكذا ما أنع الله به عليك فهو من الله والى عباده ومنهم نفسك (ولا تبغ الفساد في الأرض) بالظار والبني (إنّ الله لايحت المفسدين) لسوء فعلهم فأجاب قارون ناسيا أن الله هوالذي وهبه هذه النم مدّعيا أنه استعقها بقوّة فطنته وذكاته وعامه (قال اعا أوتيته على عل عندى) فضلت به على الناس واستوجبت به التفوّق عليهم في المال والجاه أي اعما أوتيته حال كوني على على كائن عندي كما التجارة والكيمياء ، ولاجوم أن العاوم كانها كشجرة ذات أغصان وفروع فن اقتصر على أحدها أغرم به وجهل سواه ، ومامثل الناس إلا كثل قوم عمى أمسك كل بجزه من الشجرة فقال أحدهم إن هذه الشحرة ماعمة رائحتها ديبة وهوقد أمسك بالزهرة وقالهآخر إنهذه الشجرة خشنة مدوّرة وقدأمسك بالجذع وقال ثاك إن هذه الشجرة رقيقة كورق الكتابة كثيرة القطع معلقة في سقف مربوطة بحبال دقيقة بريد الورق وهو متصل بفروع صغيرة دقيقة محكذا العاوم من قرأ منها علم التجارة أوعلم الكيمياء على فرض استخراج الدهب به فانه يغرم به و يقول انحا العاوم لجع المال وهوالمقصود وماعداه فجهالة . ومن قرأ علم الزهد والتصوف احتقرالمال وتعلق بأساب الكال وتهذيب ألنفس وههنا قارون كان من القسم الأول وكلا القسمين في نقص مشين فلابد من معرفة سائر العاوم معرفة اجائية ثم التفرغ لواحد منها ولا يكون المسلم كما كان فارون

يحفظ علما واحدا و يجهل سواه فيعيش ناقسا وحيداً لأن ذوقه لايطابق أذواق الماس فيصبح عالم التجارة عدو صاحب تهذيب الأخلاق ويكون الناس فى نقاطع ، فعلى الناس أن يقرؤا سائرالهام فعلم الزهد لابد منه اندى المال حتى لا يكون أحدهم مغرما بلمال فتضيع حياته سدى وافائك و بخالته فقال لماذا عرفت عادم الدنيا وتركت عادم الآخرة والدنيا والآخرة لى ، هلاقرأت العلمين (أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوّة وأكثر جمعا) للمال أى أغره علم المال فافتخر به وجهل علم تواريخ الأمم الغابرة والقرون البائدة وكم فهم من كانوا أكثر منه مالا وأعز " نفرا فهلكوا

فقل لمن يدَّعي علما ومعرفة ، حفظت شيأ وغابت عنك أشباء

ولذلك بقال و البلاهة خبر من الفطانة البتراءى فهؤلاء جيما واقعون في الهازك محكوم عليهم بالاعدام لافرق بين الأوَّلين و بين الآخرين ومنهم قارون انهم يهلكون بذنو بهم لأن الله عليم بظواهرذنوبهمكما هوعالم بواطنهم فيهلكهم (ولايسال عن ذنو بهم الجرمون) وكيف يسألون وأمرهم عنده معاوم ، ثم أعقبه بذكر بعض ذأو به ليعلمنا الله كف تكون الذنوب الكاثر والمو بقات كامنة في مظاهر لايظنها الناس إنما ولا يعتقدونها ذنبا بل تلك المظاهر أحوال عادية وأمور مباحة مظاهرها رحمات وبإطنها زلات بل أعظم الزلات فياليتشعري أيّ شين وأي إيم في قوله تعالى (فرج على قومه في زينته) وماذا فعل ؟ يقال انه خوج على بغلة شهباء عليها سرج من ذهب وعليه الارجوان ومعه أر بعة آلاف فارس وعليهم وعلى دوابهم الارجوان ومعه ثلثاثة حاربة مضاء عليه: الحلى والثباب الجروهيِّ على البغال الشهب، ولاحاجة إلى نقل أقوال غير هذا لأنها عبارات متقاربة واعما المقام مقام هذا السؤال أي ذنك في هذا وهل ظهورالانسان مع نسائه ومع الفرسان وعليهم ملابس جيلة حوام ، إن هذا ليس بحرام إلااذا كان هناك بعض ملابس بحرَّمة وهذه الملابس حرمتها من الصغائر. إن هذا الظهرمظهر مباح فـا ذنب قارون إذن ؟ ولمـاذا يذكر ذلك المظهر بعد قوله \_ولايسأل عورذنو مهم الجومون \_ وهل أذا تمني الجهال مثل ذلك الجال والزينة إذ {قال الدّين يريدون الحيوة الدنيا باليت لنا مثل ماأوتي قارون إنه للوحظ عظيم) من الدنيا ، هل هذا ذن لقارون وانما هؤلاء لجهالتهم تمنوا مثل قارون كما نرى ونسمع في كل قرية و بلدة وضيعة هذه العبارة بعينها حنى إن الرجل والشاب والمرأة والفتاة ليقول كل منهم باليت لي مشل ما أوتى فلان وفلانة على أى نعمة كشوب جيل أودابة يركبها أو بهيمة يأكل لبنها أومزرعة بحصد غلتها وما أشبه ذلك ، إن هذه عادة جيع أهل الأرض فى زمن قارون وقبل قارون و بعد قارون ، هَا ذنب قارون إذن ؟ نع ذنبه ظاهر في الآية إذ قال تعالى \_ فبني عليهم \_ وسيأتي ما فعله من أنه برطل المرأة الباغية لتهم سيدنا موسى ، فهذا بعض الني منه واللك ذمَّه الله وحسف به وبداره الأرض . أقول ولكن ذكر خروجه على قومه في زينته لابد فيه من أم خفي والافلماذا يذكر بعد ذكر هلاك الأم وأن المذنب منهم لايسأل عن ذنه كما قال تعالى \_ فيومئذ لايسأل عن ذنه إنس ولاجان \_ والجواب على ذلك ، ان من الذَّنوب ذنو با باطنية وقال علماؤنا رجهم الله انها أشدَّ فتكا بالانسان من الذَّنوب الظاهرية . إن الله لم يذكر في القرآن إلا انه بني على قومه وإنه \_ قال الما اوتيته على على عندى \_ وانه \_ حرج على قومه في زينته ـ ولم يذكر ماسأقصه عليك ممانقله المفسرون عن بني اسرائيل من أص الرأة وغيرها ، فلنبحث في هذا الذي حاء في الآية . إن فيه لكبار الذنوب مثل الكرياء والاعجاب والتعالى على الناس . فهذه وأمثالها ذبوب كبائر ويقول علماؤنا انها هي المهلكة . إن هذه المظاهر إما أن تكون من أشرف الأعمال واما أن تكون من أضلها فاذا كانت لاظهار مجدالأمة وقهر عدوها وكسر نفسه واظهار العظمة الدينية والقومية فهي جهاد في سبيل الله . فأما اظهارها لاذلال النفوس وكسرالقاوب والتعالى على الاخوان وأبناء البسلاد فذلك تفريق للكلمة واظهار للعظمة في غير موضعها فان الناس اخوانه ومتى تعالى عنهم خفضهم فلاجامعة بينهم ولارا بطة "ربطهم

فيذلون في الدنيا بانقضاض الأعداء عليهم وفي الآخرة بجهنم . فظاهر فارون كانت من القسم الثاني قصيا الله ليعلم المسلمين ويقول لهم لتكن نفوسكم شريفة واياكم أن تطفوا انما نظرى لقاوكم لا لصوركم ، فك مظم نعمة يريد مها التعالى والتفاخ ، وكم مقيم زينة وصانعروليمة أوعرسا أومأتما وهوفى ذلك كله كمقارون ، ليست هذه المظاهر عند كشرمن الناس إلا ليظهروا بها الكبرياه والتعالى على الناس واظهار العظمة ــ مركان بر مد الحياة الدنيا وزينتها نوف" اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لايبخسون ﴿ أُولَٰكُ الذِّينَ لِيسَ لَهُم في الآخرة إلاالنار وحبط ماصنعوا فيها و باطل ما كانوا يعملون ــ إن هذه الآية وردت في المرأتين ، ففعل قارون وأمثال قارون من كل ذي مال ولوقل في الأمة الاسلامية يدخله الرياء والاعجاب بالنفس والكدراء والتعالى على الأقران وهي هي المهلكات المرعجات قال تعالى \_أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنبا واستمتعتم بها فالبوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكدون في الأرض بغيرالحق و بما كنتم تفسقون ... هذا هوالقرآن وهذا كلام الله وأكبر مصمة حلت بالأسلام أن الدنوب الباطنية لم قذكر في مدارس التعليم واكتفي الناس بالأحكام الشرعية الظاهرة وظنوا أن التعليم في البواطن خاص بالجاذيب والصوفية وهذا من أكبر عيوب التعاليم الاسلامية . إن هذا هو السعب في أنك ترى بعض المسلمين في الاكتتابات العاتمة النافعة لايساعدون ، وبرى الناس يصرفون أموالهم في الزينة والزخوف والسفوالي أوروبا للنزهة والرباضة ومصرالتي هي بلادي يسافرمنها كل سنة نحو خسين ألفا يسطافون فيأوروبا ، وترى الناس في الماسم والأعراس بدفعون أموالا كشيرة ، كل ذلك لأن التعالم الاسلامية اليوم لم تدخل القاوب . إن التعاليم الاسلامية اتما قصرها الناس على ظواهر الأجسام وتركوا القاوب فارغة لاعل ولارحة ولااحساس إلا ماجاء عفوا و بدون قمسد . فأما ثرية الوجدان فانها متروكة للأهمل والأقارب والبيَّة ، إن المسلم إذا سمع هـ فم الآبات يقول إنها في الكفار فأما أنا فكفيني الاسلام وهذه أكرخطر ، يقول المسل و مادمت لا أوذي أحدا ولاأسرق ولاأزني فأنا لاذب على ، وهذا هو الخطأ الفاحش والذب العظيم . إذن أبن أمثال هـذه الآيات ولم أنزل القرآن ، إن استنار المسلم بالدين واحتجاجه به وقوله إنى مسلم وأنمأ هذه الآية واردة للكفار هوالذي أوقع الأتة في الجهل وضياع المال والبذخ والزينة والاسراف فحسف بنا و بدارنا الأرض خسفا معنو يا وذلا حقيقيا . فلأن خسف بقارون و بداره الأرض فهلك هلاكا حسيا فلقد خسف بنا و بدار ناالأرض خسفا معنو يا ، فأينها تول وجهك في بلاد الاسلام لاتري إلاجهالة عمياء وضلالا ورياء إلا قليسلا من ذوى النفوس الشريفة فهم الذين يرجع اليهم وسيقومون بنشر أمثاه هـذه بين المسلمين وسيرجع للاسلام مجده على يديهم ويكونون نورا السلمين . إن الله ماقص هذا القصص إلا أبرينا أن أمثال هذه الذُّنوب كالكبرياء والرياء والتعالى ليس ذنها في الآخرة وحدها بل شؤمها يحصل في الدنياكما حصل اليوم للسلمين ، هذا في دَءن قوله تعالى (وقال الذين أوثوا العلم) بأحوالالدنيا والآخرة لأولئك المتمنين (ويلكم) دعاء بالهلاك استعمل للزجوعمــالايرتضي كيفتتعالون بالزينة وتفخرون بالحلية (ثواب الله) في الآحرة (خير لمن آمن وعمل صالحًا) عما أوتى قارون ومن الدنيا ومافيها (ولايلقاها) أي المثوبة أوالجنة والعدمل الصالح (إلا الصابرون) على الطاعات وعن المعاصى و بذلك الصبر وحفظ الشهوات يصرفون مالهملوجه الله وللاعمال العاتمة ويكونون قدوة صالحة ويرفعون أتمتهم ويحفظون مجدها ويحعاون مالهسم لاسعاد أمتهم فينالون بذلك الصبر الثناء في الدنيا وحب الناس وفي الآخرة بدخاون الجنة فانه لا آخرة إلا على حسب الدنيا . إن النفوس الانسانية مصروفة الى الهوى والشهوة والعادات الموروثة والامور الحسوسة . انظرالي المعلى انه يريد أن يوجه قلبه في الصلاة لله وللذكر وللقراءة والمعاني فلاتطاوعه نفسه وتنصرف إلى أمير تهمها. هذا طبعها فادا جاهدها مرة بعدمرة قرّت وثبتت وتذكرت مم يسير ذلك عادة جديدة ثم يستلذ بها هكذا في المال تنصرف النفس الى الزينة واظهار الشرف والغني والجاه والثروة فإذا وجدت من يفهمها أن المال ليس لهذه السفاسف بل لتلبية

الدين وشريف العواطف و يذكر هامم، بعداً حرى صاردلك عادة لازمة واستلذ بها لدة دائمة و يسمع ثناء الناس عليه والآخرة خير وأدوم . إن اتجاه قلب المصلى بعد شموسه وجاحه وشروده وانتياده بعد نفوره المحضور في الصلاة وصرف ذى المال ماله اللحتاجين وللنافع الهاتمة بعد ريائه وكبريائه وجهالاته لم يكن إلا بالصبر . إن ردع النفس عن طبعها لا يكون إلا بالصبر عن المألوف والبذل في المعروف ، هذا منفي قوله تعالى \_ ولا يلقاها إلا الصابرون \_ ولاجوم أن قارون لم يكن منهم ككثير من أمثاله من أغناء الأمة الاسلامية الآن بل انهاستمان بلمال على اهانة قومه وعصيان ربه كشيرمن أغنياه المسلمين الآن وقدذ كر المفسرون منها مايأتى (م) أوسى الله الموسى أن مر بني اسرائيل أن يعلقوا في أرديتهم خيوطا أر بصة في كل طرف خيطا

(۱) او بحی الله ای موسی ان سمر این اسرا میں ان پیمستوا بی اردیجهم خیوط از بعت بی طرف حیطه أخضر کاون السماء یذ کردنی به اذا نظروا الی السماء و یعلمون انی منزل منها کلای فامنتل بنواسرائیل و تسکیر قارون وقال هذا فعل الأرباب لعبیدهم

(٧) جعالالله الحبورة لهارون رهى رئاسة المذيح فسكان بنواسرائيل يأتون بقر بانهم إلى هارون فيضعها فى المذيح فتنزل نار من السهاء فتاً كله خسد موسى وهارون وقال أنا أقرأ التوراة وأنت تنال الرسالة وهارون الحبورة ولست فى شئ من ذلك فأقام له موسى الحجة أن هــذا من الله فعدها سحوا . ذلك أن القوم وضعوا عصيهم فى قبــة وحرسوها طول الليل فأورقت عصا هارون ولم تورق سواها من العصى فقال هــذا سحرك المهود ولك سحرت قبل هذا

(٣) أمر، بالزكاة فلما جعها استكثرها وعصى ولم يعطها

(ع) أراد أن يضح موسى بين بني اسرائيل فبرطل بنيا لترميه بنفسها فلما كان يوم الهيد قام موسى خطيبا فقال من سرق قطعناه ومن زني غير محسن جلدناه ومن زني محسن ارجناه فقال قارون ولوكنت أنت قال ولوكنت أنا فال إن بني اسرائيل يزعمون انك فجرت بفلانة فاستحضرت فناشدها موسى عليه السلام الله أن تصدق فقالت جعل لى قارون جعلا على أن أرميك بنفسى خرَّ موسى شاكيا منه الى ربه فأوسى اليه أن من الأرض بحاشت فقال با أرض خذيه فأخذته الى ركبته ثم قال خذيه فأخذته الى وسطه ثم قال خذيه فأخذته الى وسطه ثم قال خذيه فاخذته الى عدله فرون يتضرّع اليه في هذه الأحوال فلم يرجه فأرسى الله اليه ما أفظمك استرجك مرارا فلم ترجه وعزتى وجلاني لودعاني من قل جبته ثم قال بنواسرائيل اتما فعل ذلك ليرئه فدعا الله حتى خسف بداره وأمواله

إن ذلك كاه كان تنبحة عدم صبره أى انه لم يكبح جاح نفسه عن رعوتها وميلها الى الكبرياء والنسبوات والقرآن لم يجيع فيسه هذا التفصيل وليس فيسه إلا قوله تعالى (خلسفنا به و بداره الأرض) مرشدا بذلك المسلمين أن يصرفوا هواهم عن التعالى والكبرياء والنفالى فى الزينة لئلا يضبف بهم و بمالهم المرض كا حصل الآن فقد أصبح مالهم تحت تصرف غيرهم من الأهم المحتلة وذلك لجهائم وقلة علم وعاظهم الارض كا حصل الآن فقد أصبح مالهم وعقولهم فى الرياء والماهاة وجهاوا المقصود من المال ومن الحياة فضاعت بلادهم وهذا هوالحسف العظم ، وأى شي خسف قارون وداره ؟ الخسف الآن خسف الأم بتمامها ، يدخل جبيس الأعداء القاهر فى بلدة من بلاد الاسلام فيصبح الناس عبيدالفاصين وضحة الطامعين ، ذلك هوالحسف جبيس الأعداء القاهر فى بلدة من بلاد الاسلام فيصبح الناس عبيدالفاصين وضحة الطامعين ، ذلك هوالحسف بحق المنافقين الناتمين الجاهلين ، الحسف متم لكل مماء يحسف الأم والأفواد ولجهسل كثير من الوعاظ الفافلين الساهين المناهلين ، الحسف متم لكل مماء وباهل بمقاصد المال ومقاصد الصحة والعلم ، يخسف بهم سواء أكاني أعام أفرادا كقارون (فا كان له من فتك أعوان (ينصرونه من دون الله) فيدفعون عنه عذابه (وما كان من المتصرين) المتنعين منه يقال نصره من عدق فانتصر اذا منعه منه فامتع ، وكيف يكون له معين ، وكيف يكون للا مة الهافلة ناصر

رهووهى قد فرطوا فى قواهم وأضاعوا مجمدهم وحربوا بيوتهم بأيديهم . إن النصرالصابرين . إنحاالنصرنتيمة الصبر على حفظ المال وحفظ الشهوات والعقول وجعل ذلك كله للفضائل والمنافع العاقة ﴿ ضرب مثل لحال المسرفين فى ماهم بالمسرفين فى ما كلهم ﴾

أضرب لك مثلا بوضح لك السابق كله لتعل أن هذه الآمة لم تنزل في القرآن ليتحب الحاهل مو. قارون كيف خسفت مه الأرض وكيف كانت الني لم يعرها المال بل نطقت بالحق وهو براءة موسى وأشباه ذلك وكلاو إن همذه القصص جاءت لحقائق علمية ومعانى قدسية وحكم عقلية وآيات عمرانية وعجائب نظامية وسعادة اسلامة السامين في مستقبل الزمان \* قال أطباء هذا العصر من النمساويين والألبان وغيرهم ﴿ إِن الذين يتعاطون اللحم والبيض واللبن وأمثالها منكل ما فيه غذاء كثرالتف ذبة تقوى أجسامهم وتحمر وجوههم و يحسدهم أقرانهم لأن المواد الغذائية في هذه الأصناف الثلاثة قوية فتدخسل في نسيج الجسم وخلياته بقوة فتملؤها فيظهر ذلك على الوجوه والأعضاء وتحمر الحدود وتقوى الجسوم . وهناك فريق الن ضعيف البنية منهوك القوى قد أضر" به الرض فظهر في جسمه القروح والبثور والعوارض الكثيرة وهو يأن من المرض ولا يقوى على هضم الطعام أحيانا ، فيقول الناس إذا رأوا الأول قائمًا بينهم هاشا باشا باليقناكنا مثله و يحسدونه على ما آناه الله من قوّة الجسم والبدن والحال والحسن وبينا الناس على هذه الحال اذا ذلك القوى المتين خر صريعا في يوم أو بعض يوم ، أما ذلك المريض الضعيف فانه كثيرا ما يعيش بعد ذلك سنين وسنين وهذا أمر عجب ، الفذاء حسن جيل مقوّ فهل المقوّى ضار ؟ وماذا يصنع الناس ، فأجاب هؤلاء الحكماء قاتلين اعلم أن الرجل القوى" الجسم كان ضعيفا والضعيف الجسم كان قويا لأن القوى الجسم لما أكل هذه المواد الهسمة وامتلاَّت به أنسجة جسمه ولم ترحم تلك الأنسجة ولم تشفق عليها ولم تسكن كالأغذية الواردة عليها من المواد النباتية والفواكه والحبوب ، قلك الأغذية التي تدخل تلك الأنسجة بلطف وتؤدة لأنها ليست كشيرة التغذية بل قوّة الفذاء مصحوبة بمواد أخرى تحول بينها ربين تلك الأنسجة فلاترهقها كَاأرهقها أمثال اللحم ومامعه أقول لما حصل كل هذا في جسم ذلك القوى ظاهرا وامتلأت الأنسجة بالمادة الفذائية احتاج الجسم أن يخرج الفضول ويستريم عمازاد عن قوّة الأنسحة الممتلة فلايجد لدلك سبيلا فامتلاً الجسم كما يمثلُ النهر بالماء حتى يغيض ولابد من قطع موضع من الجسر ، هكذا ذلك الجسم بمرَّ ق في يوم أو بعض يوم ، أما ذلك الضعيف فان جسمه لما امتسار حكملك القوى فانه لقؤته فتح منافذ سهاها الناس أمراضا كالقروح والبثور

منه فتكون النتيجة هكذا و المريض قوى والصحيح ضعيف ،

هذا هوالذي قاله الأطباء في الصحرالحاضر و بنوا على ذلك أن الانسان خبرله أن يأكل البقول والفواكه

والحبوب وأن يمتنع عن اللحم والبيض واللبن أو يقلل منها ما استطاع اقالك سبيلا. أفلست ترى أن صاحب

التمرة الواسعة الذي أشبه قارون في بقضه كذلك القوى الجسم و أولست ترى أن الذي أنفق ماله لأهل 
قريته ونفع أشته وذلك العالم الذي بحصل علمه لأتمته أشبه بذلك المريض الذي قوى جسمه على دفع الأذى ه 
ألاترى أن مابطنه الناس انه فقر عند ما يعطون المال لمستحقه أشبه بما يطنعه الناس عمن التهور القروح والبثور 
فاذن يكون المنفق غنيا والمسك المتباهى بالرية فقيرا و أوليس هدفا أشبه عافي قوله (وأصبح الذين تمنوا 
مكانه) منزلته (بالأمس) منذ زمان قريب (يقولون و يكأن الله يسط الرزق ان يشاه من عباده و يقدر 
يبسط و يقدر بفقتهي المشبئة لا لكراءة تقتضي البسط ولأطوان يوجب القبض فالقبض والبسط كالمبل والنهار 
والصغر والكبر والهيف والشتاء بجران على الصلح والطلح امتحانا طما واختبارا وتربية من رب العالمين وقد 
والصغر والكبر والهيف والشتاء يجران على الصلح والطبق انتحانا طما واختبارا وتربية من رب العالمين وقد 
أخطأ الانسان فانه اذا أكرمه اللة ونعمه يقول سروى أكرمن به وأما اذا ماا بناه فقدر علية وقيل ربي

والأمراض فتخرج الداءمن الأجسام ويستريح الجسم وماذلك بداء وانما هوصحة للجسم واخواج للفنسلات

أهان هكلا ثم كلاإن الأمر امتحان واختبار وتربية ولفظ دو مى ، للتجب و دكان ، للنشبيه أى ما أشبهالأمر \_ اناللة يبسط\_الح (لولا أن من الله علينا) فلم يسطنا ماتمنينا (لخسف بنا) لأنه يحيق بنا ما حاق به فيخسف بنا (ويكأنه لايفلح الكافرون) لنعمه الصارفون لحافها نقعه قليل ومن هؤلاء المكذبون برسله . أليس هذا هومايحصل الآن أمام أعيننا في الدنيا لاسيا في هذا العصر

(١) ألم تراكى قيصرالروس كيف كان له السلطان التام والقدرة والصولة والعظمة والجاه وقد ملك مقاليد الروس ، وما ادراك ما الروس ، أمة عظيمة قوية تحتما أمم وأى أمم ، مائة مليون أو يزيدون ، فاذا حلّ به لما جاءت الحرب المكترى ؟ أثرته قومه من على عرشه وذبحوا أبناه أمامه وأثرتوه بعد ذلك دارالحوان وقتاوه قتلا شنيعا بعد أن أجاعوه وأذاقوه صم النكال ، أليس ذلك هوعينه ماحسل لقارون والسرفين في ما كلهم عالفين نصح الأطباء ، يحسدهم الناس ويقولون باليت لنا مثل قيصر انه لذوحظ عظم ، باليت لناصحة مثل علما السمين الوسيم من الأصحاء ، أفليس الناس بعسد انقلاب الأمم على قيصر وحاول المنون بغلك السمين الوسيم يقولون نفس هذا المقال يقولون نتجب كأن هذه الدنيا دارخدعة ، انظرالي قيصركف أبادته الجنود وأهد كم من كان يفتر بهم وذلك لأنه استبد بالأمم وخرج على قومه في زينته وهو يريد الحياة الدنيا والناس كلهم كانوا له كالهميد ، هكذا حصل في الاستانة رخلع عبد الحيد من ملكه وهكذا كثير من ماوك أورو با

(٧) أولست ري أن أولئك الموسرين من مصروأهل الشام والمغرب وغيرهم من أقطار الاسلام الفافلين عن منفعة المال يتباهون بالدور والعقار والولائم ويتظاهرون بها وقد ركبهسم الدين ورهن العقار والفرنجة واقفون لهم بالمرصاد يخربون بيوتهم بالدين وهم غافلون والناس من حول هؤلاء المثرين يقولون ياليت لنا مثل ما أوتى فلان الثرى ، انظروا إلى زينته ، انظروا إلى قصوره ، انظروا إلى الجوع التي جعها في عرسه أو مأتمه ثم ينقض عليه دائنوه فيبيعون العقار ويخربون الديار ويصبح كأن لم يغن بالأمس . ذلك مشاهد في كل قرية و بلد وضيعة ولكن الناس غافلون وترى الذين كانو المحسدون بالأمس بعد سقوطه يقولون \_ ويكأنّ الله يسط الرزق لمن يشاه من عباده ويقدر لولا أن الله لطف لكان جعلنا مثله مغرورين فأصبحنا عبرة وشاتة للرُّ عدامل الداء العضال . ذلك هو القصد من قصة قارون عمد كرالله فليجة جيع ماتقدَّم فقال (قلك الدار الآخرة) الاشارة للتعظيم أي قلك التي سمعت من أنباء الأم وعرفت وصفها ، وقوله .. الدار. بدل والآخرة صفة الدار والحدر (تجعلها للذين لابر بدون علوا في الأرض) غلبة وقهرا (ولافسادا) ظلما على الناس كما أراد فرعون وقارون وكفارمكة لما آذوا النبي وأصحابه (والعاقبة) المحمودة (التقين) مالايرضاه الله (من جاء بالحسنة فله خير منها ومن جاء بالسيئة فلابجزى الذين عماوا السيات إلا ما كانوا يعماون) أي إلا مثل ما كانوا يعماون ولماكان الصابرون الذين لايفخرون على الناس وتكون أموالهم وحياتهم وقفا على أمهم موعودين بالثواب في الآخوة أعقبه عما يفيد أن الحظف الدنيا والآخرة لهم فلهم الآخرة ولهمالدنيا ، فالذي لا يتبع الهوى في شهوة الطعام له الصحة الحقة والذي يسلك سبيل الاتفاق في المنافع العاتة يرى في الدنيا سعادة لايحل بها ذلك المسرف المراني عما يتهيأ له من حب الناس وثنائهم عليه واكرامهم وتبحيله واعظامه فقال (إنّ الذي فرض عليك القرآن) أي أوجب عليك تلاوته وتبليغه والعمل بما فيه (لرادك الي معاد) دنيوي وأخروي ، أما الدنيوي فانك ردالي مكة اذا اشتقت اليها لأنها موادك ومواد آبائك ، وأماالأخو وي فانك رد الى المقام المحمودالذي وعدت أن تبعث فيه وهذا المقام أنت تحمده و يحمده كل من عرفه ، ولقد تقدّم أن هــذا المقام يشير إلى ارتقاء العاوم في هـذه الأمة في مستقبل الزمان كما ارتقت عند أسلافنا ، فهم رفعوا منار العاوم التي هي مناط الحدكما قدمناه وسيرفعونه كما أوضحناه . وملخصه أن هذه الأمّة سترقى في مستقبل الزمان . وملخص ذلك كله أن الذين لاير يعنون علوًا في الأرض ولإفسادا وهم منفقون أموالهم في الخيرات ينالون الخير في الدنيا والآخرة كما حصل

لرسول الله ﷺ إذ قال له جسريل لما نزل الجفة بين مكة والمدينــة وعرف الطريق الى مكة فاشتاق البها ﴿ أَتَسْنَاقَ الْيُ بَلِّدُكُ ﴾ قال نعم قال فإنَّ الله تعالى يقول ﴿ إِنَّ الذِّي فرض عليكَ القرآن لرادَّك الى معاد \_ فهذه الآية لا مكية ولامدنية ، ثم قر وذلك فقال (قل ربي أعلم منجاء بالهدى) ومايستحقه من الثواب في الدنيا والآخرة كاقال تعالى \_ وأكيناه أجره في الدنيا وأنه في الآخرة لمن المالحين \_ (ومن هو في مسلال مين) وما استحقه من العذاب والاذلال في الدنيا والآخرة كما قال تعالى ــ لهم عذاب الخرى في الحياة الدنيا ولهذاب الآخرة أخزى وهم لاينصرون \_ والقصود من ذلك نفسه عليه المسلاة والسلام والمشركون وكذا كل مهتد وكل ضال كما عرفت . ولما كان الصر على شدّة الكفار ومقاساة الأهوال شدهدا على النفوس وقد وعد الله نبيه على صره على أذى قومه وما بلاقيه من الصعاب أن يردِّه إلى مكة في الدنيا والى المقام المحمود في الآخرة . أكد ذلك عما سبق له من شوقه الهاتقاء جديل ونزول الوجي أيام الفترة في أوّل النوّة فلقد كان لشدة وجده وهنامه وغرامه علاقاة جسريل وتلقيه الوجي منه يكاد يلق نفسه من فوق الحسل وذلك الشوق جعله الله في الأنبياء وفي العلماء والحكماء ليكون ذلك أدعى الى صبرهم على مقاومة الأعداء ومقارعة الاخوان ومصادمة الحوادث فانهم لولم يتشوقوا لتلك المراتب ولم يرتقبوا تلك الفضائل بل أتت طم سهلة هنيئة مربئة لمجوها اذا أوذوا أولتركوها اذا قهروا فالمشتاق للشئ الذي لج في طلبه وكرره وهو ممتنع عليه محبوس عنه اذا بلغ مناه بعد اليأس كان أحرص الناس عليه وألزمهمله وأغرمهم به وأحبهم اليه وهذا قول الله تعالى (وماكنت ترجوا أن يلتي البك الكتاب) أي يوحي (إلارحة من ربك) أي ولكن لرحة من ربك ألق اللك الكتاب فأنت أوتيت الكتاب بعد الشوق وقطع الرجاء فهائئن أولاء وعدناك بالعز في الدنيا والمقام المحمود في الآخرة الآن وقد كنا شوقناك الى الوجى ومنعنا عنسك وقد قطعت رحاءك استزادة لشوقك لنز مد بالكتاب غراما وعليه حوصا حتى تصعر على الأدى وتقاوم المشركان (فلاتسكونيّ ظهرا للسكافرين) أي لاتسكونيّ معينا لهم عداراتهم والاجابة الى طلبهم وكيف يكون ذلك منك وأنت مانلت هذا الكتاب إلا بعدالطلب القوى والشوق إن ذلك أدعى لصمرك هكذا أكر مناك وديرنا أمرك \_ وماكنا عن الحلق غافلين\_ وهكذا جيم الحكاء والعاماء والمصلحان يشوقون إلى المالي ثم عنعونها زمانا ليصدروا على ما أحبوا متى تالود وهذه سياسة الله في هــذا العالم الأرضى إنه لطيف لما يشاء (ولايصدّنك عن آيات الله) عن قراءتها والعمل بها (بعد إذ أنزلت اليك وادع الى ربك) الى عبادته وتوحيده (ولاتكونن من المسركين) بمساعدتهم (ولاندع معاللة إلها آخر) وذلك القول لقطع أطماع المشركين وكيف يصدونك أو ينالون بغيتهم منك أوتسكون أنت معهم ونحن قد أحكمنا أمرك عا ذكرناه فشوقناك ثم أرسلناك وهذا القول يقتضي أن سياسة الشوق أعظم وسيلة للنفع العامة ، فالدعاية والنشويق الأفراد وللأمم والجناعات إلى فضيلة من الفضائل هي الداعيسة للاسترادة منها

فصلى المسلمين في أنحاء الممورة أن يشوقوا الشبان الى مجد آبائهم والى حفظ بلادهم والى استخراج ثمرات أرضهم ومعادن جبالهم و يبتون فيهم هذه الفسكرة و يحضوهم حمنا داعًا على ذلك وعلى النظر فى المجالب بذكر بعض جالها ، وكما تمنعت هذه المطالب إزداد الشبان بها غراما حتى إذا نالوا بعيتهم استمسكوا بنك إذ بالمجالا وأجيالا حتى تحور العزائم وتعورالدوائر وتضمحل الأمم وتموت اللهم ذلك يؤخذ من هذه الآبان إذ رتب الله أمره منابع المحاول الكافر بن ولا يصدق عن آيات الله وأن يدعو إلى ربه وأن لا يكون من المشركين والايتخذ غيره وكسلا على أموره كلها ولا يعتمد إلا عليه . كل ذلك رتبه على إنه شوقه الى الوجى وأوجى البه بعد اليأس ، هكذا فليفعل المسلمون وليتم بذلك المدرسون فى البلاد الاسلامية ، وقوله (لالله إلا هو ) معروف (كل شي هالك إلا وجهه أى إلا ما أر يد به وجهه لأن كل شئ أر يد به غير الله فهو هاك ، فكل مالامطلم فين الجاهدين و بقارون

وفرعون وكفار مكة كل فعل هؤلاء هالك (له الحكم) فسل القضاء بالعدل فيخذل المسرفين المراثين و ينصر الفاضلينالمادلين على وجه الحكمة وطويتىالصواب (واليه ترجعون) للجزاء بالحق ، انتهىالتقسيراللفظى للقسم الراجم من السورة ، وهنا لطائف

﴿ اللطيفة الأولى في قوله تعالى ــ فخرج على قومه في زينته ــ ﴾

لقد ذكرنا في هُدُنا التضير في سوركثيرة أن التنم مضف الأجسام والمقول والهدمم ، ومن اطائف الاسسلام انه حوم لبس الحوير والشختم بالقده على الرجال ، ذلك ليقفل باب التنم الذي يورث القعود عن الممالى ، والأم لاحياة لها إلا بالرياضة البدئية ومزاولة الأعمال المسكرية ومشاق الجندية لحفظ التفور ونظام البلاد وقوة الأجسال المسادة كل السعادة في ترك التنم وكثرة الأجسال الجسمية وترك النعم فانه أدمى للسعادة والهناء والصحة والقوة وحفظ البلاد

﴿ اللطيفة الثانيــة في قوله تعالى ــ تلك الدارالآخرة تجعلها للذين لايريدون علوًا في الأرض ولافسادا والعاقبة للتثمين ــ ﴾

إن ذكر هذه الجلة بعد ماقص الله من قصص قارون وموسى وماتجل للناس من أمر المال وانه زائل وأن رائل وأنه زائل وأنه وأنه إلى أن وأب الله خبرالخ ثم حسفت الأرض بالمال وصاحب المال و أقول إن ذكر كان أو المنحن الله وأنه وأنه وأنه المنحن وأنه المنحن الله وأنه وأنه وأنه وأنه أن يسمى موجودا إلا ما كان معصوما من الزوال في واقد نسمع كثيرا من حكاء القسماء يقولون ( إن الحركة وجودها ضعيف و برهنوا على ذلك في فهذه هي القاعدة التي في عليها أن العلم لا يبنى إلا على ماهو ثابت ، فأما مالا ثبات له فلاييني العلم على ذلك في فهذه هي القاعدة التي في عليها أن العلم لا يبنى إلا على ماهو ثابت الا يبنى عليه عم فالعم الذي عليه ويلا فلالم الذي المنافق من أمور وراء حدم المدادة و يسمونه (عالم المثال) وكل مائراه أوتحس به فيا هو إلا فلالل المناك المالم أوصور له أوآثاره الاثير وذلك المالم هو الثابت الذي يبقى فلذلك ترى العم باقيا فهو باقى بقاء ما بنى عليه والمادة الابتقاد هذه الدارالفائية في المالم الذي يبقى المالم المناك المالم هو الثابت الذي يبقى فلذلك ترى العم فلوجه وجوهنا الممالم الذي يبقى والمناحة هذه الدارالفائية في المالم المناك الفلاسفة ( فلنوجه وجوهنا الممالم الذي يبقى والمحقود هذه الدارالفائية في المالم الدارالفائية في المناكم المناكم والمحقود هذه الدارالفائية في المالم الدارالفائية في المناكم المناكم

أما الدارالدنيا فليست دارحياة واتما هي دارمتقلبة متفيرة فليس من حقها أن تسبى حياة كما أنه ليس من حقها أن تسبى حياة كما أنه ليس من حقهاأن تسبى موجودة ، فاعجب من القرآن ومن أن تشرحه حكمة الحكماء وعم العلماء ، جل الله وجل الطم ، والحجب كيف يقول الله في آية أخرى \_ وإن الدارالآخرة الحياطيوان لوكانوا يعلمون \_ فأفاد أن عدم الطم هو الذي يمنع الناس من أن يفهموا أن عالم الأرواح هو العالم الثابت وهو الموجود على الحقيقة وما سواه من المادة باطل ، وهل يفهم هذا التول إلا أولوا العلم المذكورون في هذه السورة وهو ذلك \_ وقال الذين أونوا العلم و يلمح ثواب الله خبر \_ وأفاد أن ذلك يعوزه الصبر ، انهى صباح بوم السبت قبيل ظهر (٢١) بوليوسنة ١٩٩٩م

﴿ اللطيفة الثالثة ، الموازنة بين فهم الصحابة رضى الله عنهم و بين فهمنا في القرآن ﴾

كيف كان سلفنا الصلغ يفهمون القرآن ، وكيف كان فهمهم سبباً في انهم ملكوا ملك فارس والروم ، وكيف كان فهمنا للقرآن بعد ذهاب العمول الاسلامية والقوّة العربية غير عجد ولامفيد ففلبتنا الأمم وصرنا لهم خاضسمين ، ذلك نفهمه من حكاية الربيع بن زياد مع حجر بن الخطاب رضى الله عنه ، قال الربيع بن زياد الحارثي كنت عاملاً لأتي موسى الأشعوى على البحر بن فسكتب اليه حجر بن الخطاب وضى الله عند يأممه بالقدوم عليه هو وعماله وأن يستخلفوا جيماً (أى أن يتخذكل واحد منهم له خليفة يقوم بالحكم في غيابه)

قال فلما قدمنا أتيت (برفأ) فقلت (بايرفأ) مسترشد وابن سبيل أي الخيئات أحب الى أمير المؤمنين أن يرى فياعماله فأوما الى بأنكشونة فاتخذت خفن مطارقين أى مطبقين يقالطارقت نعلى اذا أطبقتهما ويقال لكل ماضوعف قد طورق ولبست جبة صوف واثت عمامتي على رأسي أي أدرت بعضها على بعض على غيراستواء ويقال رجل ألوث اذا كان أهوج مأخوذ من اللوثة ، فدخلنا على عمر فصفنا بين يديه فسعد فينا وصوّب فلم تأخذ عينه أحدا غيرى فدعاتى فقال من أنت قلت الربيع بن زياد الحارثى قال وماتتولى من أعمالنا قلتُ البحرين قال كم ترتزق قلت ألفا قال كثيرها تصنع به ؟ قات أتقوّت منه شيأ وأعود به على أقارب لي فمافضل منهم فعلى فقراء المسلمين قال فلابأس ارجع الى موضعك فرجعت الى موضى من الصف فصمعد بنا وصوّب فلم تقع عينه إلاعلى فدعاتى فقالكم سنك قلت خس وار بعون سنة قال الآن حين استحكمت ممدعا بالطعام وأصحابي حديث عهدهم بلين الهيش وقد تجوّعت له فأتى يخبر وأكسار بمير (المكسر والحدل والوصل بكسرالأول في الثلاثة العظم ينفسل عاعليه من اللحم وجع الكسر أكسار ) فجعل أصابي يعافون ذلك وجعات آكل فأجيد فحمات أنظر اليه يلحظني من يينهم ممسبقت مني كملة تمنيت الى سخت في الأرض فقلت يا أمير المؤمنين ان الناس بحتاجون الى صلاحك فأوعمنت الى طعام ألين من هذا فرجوني ثم قال كيف قلت ، فقلت أقول بالميرالومنين ان تنظر الى قوتك من الطحين فيخبز اك قبل ارادتك إياه بيوم ويطبخ اك اللحم كذلك فتؤتى بالجزلينا واللحم غريضا (أى طريا) فسكن من غربه (أى لانت حدّته) وقال أههنا غرت (أى ذهبت) قلت نع فقال يار بيع إنا لوشلًا ملانًا هذه الرحاب من صلائق (الصلائق كل مطبوخ ومشوى بالنار) وسبائك (هومايسبك من الدَّقِيق فيؤخذ خالصه وهوالحَّوّاري والرقاق تسمى سبائك) وصنَّاب (هومباغ يتخذ من الخردل والزيب ولكني رأيت الله عزَّ وجل نبي على قوم شهواتهم (أى عابهم ووبخهم) فقال ــ أذهبتم طيبانكم في حياتكم الدنيا .. ثم أمر أبا موسى باقراري وأن يستبدل بأصابي اه

( الكشف ألحديث )

( في ايضاح قوله تعالى \_كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون \_ )

اعلم أن هذه الآية أصل عظيم من أصول العلوم الطبيعية والذي جاء في نص هذه الآية هوآخر رأى وصل له العلماء ، انظرالى عاوم اليونان فلقد ابتدأت حياتى العلمية الفلسفية بقراءتها ولم أكن أعلم بالحديث فرأيت القوم يقولون ان السموات والكواكبكل هذه أزلية أبدية ولايمكن حقها ولاالتئامها فهي قديمة كما أن الله والمحتور واليمكن أن مجزأ ولاتنفسل ، أقول ومعاوم أن هذا المذهب بحالف ديننا على خط مستقيم ، ثم إن المآخر بن من العلماء أجعوا أن هذه المكواكبم كبات من عناصر وانها كانت بحارا قديها وفي المستقبل ترجع بحارا الحل ولاجرم أن هذا يوافق ديننا أي ان علمه أورو با قراروا ما يوافق ديننا موافقة تاقد وان كانوا لايعلمون ولكن بقيت المناصر وهي فوق الشائين ، فهذه لاتنحل مطلقا ، فإذن هي دائة وتقوم في دوامها مقام السموات في بقائها عند القدماء فرجع الأمن الى مثل ما كان عليه القدماء ، هنالك ظهرعلماء زماننا فقالوا ، كلا ، بل كل هذا الوجود ونفس هذه الماذة تنعدم كما تنعدم مركباتها ، وآخر رأى هوان العناصر محكوم عليها بالفناء كلركبات منها

﴿ ايضاح هذا المقام ، النظرية القديمة ﴾

قد أبنت لك أن بعض علماء اليونان ومن تبعيم من علماء الاستندرية أيام دولة الرومان بمصر قد قالوا ( إن السموات لاتنحل ) وأز يد عليه أيضا انهم قالوا ( إن المواليد الثلاثة وهي الحيوان والنبات والمادن مركبات من عناصر أر بعة وهي الماء والتراب والنار والحواء ، فإذا سكمنا بأن السموات وكواكبها لاتنحل ولا تتجزأ ولاتفني فإنا محكم آيضا على الماء والنار والتراب بأنها لاتنحل ولا تتجزأ ، فالشمس لاتفني والقمر لايفنى والكواكب لاتفنى ﴾ واستمر الأمر على ذلك مئات السنين ( نقض هذه النظرية )

هناك جاء متأخره علماء الاسلام كما تراه في ﴿كتاب اللّواقف ﴾ للملامة العضد وهكذا السيد وغيرهما فزلزلوا بعض القواعد كقولهم ﴿ إِن الأرض تدور حول الشمس وليست الشمس دائرة حول الأرض ﴾ ثم جاء (كويرنيكوس) و (غالبلي) من علماء أورو با وأوضحوا هذا ودونوه وهذا وان لم يكن نقضا لهذه النظرية هوفتح باب النظر فيها والنفكر والحمد . هنالك نظر المتأخرون من الفرنجة مثل العلامة (لافواز به) فانه وضع هذه النظرية وهي

#### ﴿ المادَّة لاتنعدم ولاتتجدُّه ﴾

ومعنى هذا انك لوآئيت بمادة خشية وأحوقها فان الأجزاء تنفرق فبعنها يطبر في الهواه و بعنها يتى خما في الأرض ومكذا . نحن نأكل الخبر فالخبر لم يذهب منه شئ فانك لو وزته فوجدته وطلا فهذا الرطل يقسم اقساما فقسم يصردها بعد تمام هغمه وقسم يخرج مع العرق والبول وقسم يخرج مع الفضائت ، فندتنا موجود يسبر لحا وعظما ومخالخ والفضلات والعرق لاترال في هوائنا وفي أرضنا وفي حقولنا فترجع في أجسام نباتنا وحيواننا أوفي تراب أرضنا . هدفا هوالوجود كله عند (الافوازيه) وهناك حللوا هذه الملدة فوجدوا أن العناصر الأربعة مركبات من عناصر ألعلف منها ، فلماء من الاكسوجين والاوروروجين والحواء من الاكسوجين والاوروت ومعه بحارالماء والفحم وهوالكر بون ومواد أخرى ، وقد عرفوا من العناصر فوق الاكسوجين والاوروت ومعه بحارالماء والفحم وهوالكر بون ومواد أخرى ، وقد عرفوا من العناصر فوق النظر به القديمة لم تحل بها المناسبات بينها كما ستراه في (سورة العنكبوت) فيفده العناصر وان أبطلت النظر به القديمة لم تحل بها المنكلة ، فإذا قالما ان الكواكب مركبة من عناصركما يتركب حيوانا ونباتناو الؤوار ومنا المناسرالأرضية والشمسية لأن أشاحة الكواكب مركبة من عناصراكم يتنافة كالنحاس والحديد والرساص المنافواء أي انهم وجدوا هذه الكواكب مركباتها وتنافق وأن والشمسية لأن أشاحة الكواكب مركبة من معاملهم . أقول إن هدف أيضا لم يحل الأضواء تشبه أشدعة المادن المختلفة المذكورة ومحنوا بحثا هو يلا في معاملهم . أقول إن هدف أيضا لم يحل المنا المنكمة لأن هذه العاصر التي تنحل الها الكواكب لاتفي كماهو رأى (لافوازيه)

﴿ الرأى الحديث الموافق لقوله تعالى \_كل شئ هالك إلا رجيه له الحكم راليه ترجعون \_ ﴾ ( رأى العلامة جوستاف لو بون )

اطلع العلماء اليوم على مادة اسمها (الراديوم) فيذا الراديوم له ضوء غر بب جيب جدا ، ذلك أن أشعته لحا مزايا الأوجد في غيرها بها تنحل أجزاء المنصر أي ينقص وزنه فيذا أدهش العلماء كيف يكون هذا الشماع سببا في تقص الوزن فأخذوا يعلون ذلك بعلل لم تصب كبد الحقيقة وذهبت أدراج الرايح ، ولكن المشماع سببا في تقص الوزن فأخذوا يعلون ذلك بعلل لم تصب كبد الحقيقة وذهبت أدراج الرايح ، ولكن مع علمنا أن جزا واحدا من ألف جزء من الجولم في الراديوم الذي هو أسرع المواد اتحلالا يبق دهرا وهو يمتع المعادا أن جزا واحدا من ألف جزء من الجولم في الراديوم الذي هو أسرع المواد اتحلالا يبق دهرا وهو يشع الملايين وملايين الملايين من تلك الفرات حتى يصبح معدوما تماما أي ان الراديوم المذكور يصبر قوة لا مادة ومئه المنبر وان كان أبطأ اتحلالا عن الراديوم وهكذا سار العناصر قابلة غذا الاتحلال لكنها أبطأ وأبطأ من المديد في المنافذة وهذا الاتحلال المعلم المنبي واقتوا (لو بون) انهم لواستطاعوا أن يحلوا جراما واحدا من الحديد في تانية واحدة أي لوقدروا أن يعدم وكاليه المراديوم و يحتولوه الى قوة الاوزن له لأفادونا قوة من هدذا التحول واحدة أي لوقدروا أن المديد عول الكرة الأرفية أر بعرمهات فان القوة التى يتحول الهاذاك الجرام تساوى

قرة ( - ١٨٠) ألف ألف حسان ﴾ ومفى هذا أن المادة التي تراها والعناصراتي تركب منها كل نبات وحيوان وانسان تنعم كلها ، وماهذه العناصر إلاقوى عزونة متراكة مجتمعة سميناها مادة وماهي إلاحالة من حالات عالم يسمى الأثير ، فالأثيرالذي لا وزن له ولالون ولا يري ولا يعرف إلا بالعقل والاستنتاج هوالوجود كله ، فاذا رأينا كهر باء أوضوا أوفورا أو وارة ومغناطيا قلنا هذه كلها قوى يتحوّل بضها الى بعض وهي في المعنى شئ واحد هوالأثيرالمال الفضاء في جيع هذا الفراغ فاليه يرجع كل شئ بل هو كل شئ ، وماهذه العناصرالأرضية والسهاوية بالنسبة الا ثير إلا كلماء قد صار ثلجا أو المبعار صادء ، فاذن أنا وأنت وأرضنا وسهاؤنا وعناصرنا كلها عبارة عن قوى أشبه بقوى الكهر باء والنورتجمدت وتسكافت وهائعن أولاه تراها تنحل في الراديوم مثلا . إذن هذا الوجود الذي نعيش فيه والذي نسميه مادة منوعة الى عناصر والى كواكب وشموس ماهو إلا قوى متجمدة شكائفة كشكافف المخاوفيود ماء فالبخاراذا صارماء أمكن رجوعه الى بخارانيا مكذا المادة ، واذن فهمنا قوله تعالى حكل شئ هاك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون \_

﴿ حظمدًا التفسير ﴾

أفلارى أن هذا النصير حظه عظيم ، أنظر الى التوفيق ، أفظركيف أمكن اطباق الآية في آخر السورة على آخر كشف حديث وكيف كانت هذه الآية توافق نفس العم الذي به ارتقت أوروبا وقهرت المسلمين به ، المسلمين به ارتقت أوروبا وقهرت المسلمين به ، اللهم إلى أحدك على نعمة العم والحسكمة ، بل افظرفوق ذلك الى ماستراه في (سورة العنكبوت) أنا الساعة أكتب هذا صبح يوم الأربعاء وهو ٢٤ فوقبر سنة ١٩٧٦ وذلك أثناء طبع حداً التفسير بعد أن تم تأليف وقد كنت كنت في (سورة العنكبوت) في العام الماضي ما يناسب هذا المقام ولم أكن الأعلم ولم يخطرلي أن آخرالشعراء هوعين أول العنكبوت في العام الماضي ما يناسب عنا المقام ولم أكن الأعلم ولم يخطرلي أن عن هالك مفرقة وهذه الحروف المورة هي عبارة عن حووف مفرقة وهذه الحروف المفرقة تتم بالمائلة المائلة التراءة الاتم إلا بعرفة حروف الهجاء التي تترك منها الكلمات وهناك في السورة جدول الهجاء التي تترك منها الكلمات وهناك في السورة جدول العناصر والعسلة بينها ، إذن سورة العنكبوت أصبحت موضحة لسورة العنكبوت أصبحت موضحة لسورة العرب من الوجوه وأقسل آخرالثانية بأول الأولى

﴿ ظهور هذه الوحدة في النبات والحيوان ﴾ ( النرة والخروع )

إن اأنرة كما تقدّم في (سورة الفاتحة) يكون فيها أعضاء الذكور في أعلى عودها والأنتي في وسط العود والخروع يكون ذكره أسفل والأنتي أعلى ولكنها عند الالقاح تنزل الأنتي فتكون أسفل من الذكر فيقع اللقح عليها ثم تكون المغرة فيهما ثم يعدم الذكرة ونها المقلق عليها ثم تكون المغرة فيهما ثم يعدم الذكرة ويما المتاز ذكره عن أثناه مكذا حلة الذكروائتي متعاونان ثم يذهبان ، وكل حيوان وكل انسان أشبه بعودالنرة وعود الخروع وغلا في واحدة ومع وعود الخروع ونقول هي واحدة ومع تفاكر ثمي فينا وحدة تنزعت ، هكذا النجل وحدة تنزعت في هذه الوحدة ذكرا وترى أثني فهما عتازان ، فهنا وحدة تنزعت ، هكذا النجل وحدة تنزعت وهكذا الانسان والحيوان ، فالرجل والمرأة فيهما معني الوحدة التي رأيناها في الفرة والخروع وهذه الوحدة تذكرنا بالوحدة المائة في الوجود فهوكاه يرجع الأثرو والأثر شئ لاوزن له ، فالمظاهركلها ذاهبة ، هذا كه معني قوله تعالى حكل شئ هاك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون — والحددة رب العالمين

﴿ ایضاحهٔذا المقام بأوسع مما تقدّم وذلك تذكرة فی قوله تعالی \_كل شئ هالك إلاوجهه الحمكم واليه ترجمون \_ وقوله تعالى في سورة أخرى \_كل من عليها فان و يبقى وجه ر بك ذوالجلال والاكرام \_ ﴾

إن هاتين الآيتين من واد واحد ، فقوله \_هالك \_ وقوله \_فان \_ كلاهما اسم فاعل وهو حقيقة في الحقال ، وكشيرا ماكنت أسمع بعض أسافذتي يقولون ذلك وأن الموجود على الحقيقة هو الله ولاموجود سواه الآن ، ولما كانت المقول اليوم في الأم لا تعرف إلا الحقائق أخذت أبحث في حمدا الموضوع فوجدته يرجع الى ﴿ مسألتين افتين ها للمألة الأولى ﴾ هل المادة موجودة وجودا حقيقيا ﴿ المسألة الثانية ﴾ هل هذه الموالم صارة الى الرائم الله الله المائة الدائم كانتها المائمة الموجودة والموالم عادمة الموالم عادمة الموالم عادمة الموالم عادمة الموالم المائمة المائ

أما المسألة الأولى وهى هل المادة موجودة وجودا حقيقيا ، فاعرأيها الذكى أن نفس الممادة من سموات وأرضين ومايينهما قد صعب على العلماء اثباته وطروا فى تحقيقه ، و بيانه أن القدماء من علماء الفلسفة قالوا إن هـنده المادة مفرقة على حواسنا ، فهذه الأضواء والحركات والسكنات والألوان والقرب والبعد اختص بها البصر ، وهذه المسموعات من صوت الانسان والحيوان والجاداختمت بهاحاسة المتم ، وهذا التقل وهذه الخوارة وهذه المبرودة اختمت بها حاسة اللس ، وهذه الحلاوة وهذه الملاحة والمرارة وما أشبهها اختصت بها حاسة النوق

اننا لما فكرنا في هذا الوجود لم نعرف منه إلا هذه الصفات وهذه الصفات شيخ والمادة شيخ آخر، أما المادة فاننا لم نعرف طما برهانا ولابرهان على وجودها إلا هذه الأوصاف فهذه المحسوسات ماهى إلا أعراض وأخبرا حكموا بأن المادة وجودها ضعيف

هذا مايتوله قدماء الفلاسفة وهذه المحسوسات هي التي عرفوها في (عالملفولات) وهي كلمات عشرتشمل جيعهذا الوجود والذي ذكرته لك منها هنا ملخص كلة منها وهي (الكيف) والكيفعندهم برجع الى كيف محسوس والى كيف معقول والذي ذكرته هوالكيفيات المحسوسة التي استنتجوا منها ضعف أدلة وجود للمادة . هذا آخر آراء القدماء في المسألة الأولى وهي هل المادة موجودة وجودا حقيقيا

( آراء الحدثين )

أما آراء علماء العصرالحاضر فأنهم وافقوا القدماء ولكن على منهج غير منهجهم قالوا إن الذي نعرفه من هذه العوالم أمامنا اعما هو الأثير والأثير شي تسترياه ولم نهره وهذا الأثيرفيه حوكات كثيرة وتلك الحركات تتنقع فنها حوكات تصير كورا ، ومنها حوكات تصير حوارة (و بعبارة أخوى) ان هذه للذكورات من النور والحرارة والكهر باء ماهي إلا حوكات تصير عظاهر مختلفة أي انها شي واحد اختلفت مظاهره بحسب استعداد قوانا تحن الأحياء على الأرض ، فأما ما تراه من جماد وبات وحيوان وإنسان وجبل وجير فيا هو إلا نفس هدفه الحركات حصل لها ماحصل للحركات التي صارت نورا وكهر باء وانسان وجبل الحركات التي صارت أول وكلية بالنسبة للحركات التي صارت فوا أوقعنا أوفعنا أوفعا أوفعنا أوفعا أوفعنا أوفعا أوفعنا أوفعا أوفعنا أوفعا أوفعنا أوفعا أوفعان المؤكات أكثركان الموجودات كلها ترجع المؤكات أكثركان الموجودات كلها تربع المؤكات أكثركان المؤكات أكثركان المؤكات أولنا الحركات أولنا المؤكات أولنا المؤكات وأولاكات أولنا الحركات أولنا المؤكات أولكانا أولنا المؤكات أولنا المؤكا

وماكان قليل الحركات قدكثرت حركاته

فياهجيا من وجودنا في هـنه الأرض ، الأوضاع مقاوبة والأحوال معكوسة والعلم يظهر لنا الحقائق على غيرمانعهد . سبحانك الهم حكمت علينا أن نعيش في عالم مقاوب الوضع معكوس الحال ، فرى الشمس جارية حول الأرض فيقول العلم ، كلا ، الأرض جارية حول الشمس ، ونرى أن المال والواد والدنيا كل ذلك سعادة فيقول لنا العلم والدين ، كلا ، فالسعادة غيير هذا ، ونرى يحسب نظرنا أن الانسان متى مات فلاوجود له ويقول العلم والدين ، كلا ، بل هوئ " ، إن هذه الحياة مقاوبة الوضع معكوسة الحال ترينا المكبر صفيرا والصغير كبرا والعظيم حقيرا والحقير عظيا

وسلام بهانا على ماتمن بمسدده من أن المادة كلها ترجع لحركات أذكرك بما تقتم فى (سورة النور) عند قوله تعلى ـ الله نورالسموات والأرض ـ فأذكرك بقطرة الماء المذكورة هناك وانها رجعت الى بوليات ضعيفة وتلك الجزئيات يبلغ عددها تحوعد نجوم السهاء ثم هى مع هذا كه لاتملا فراغ هذه القطرة بل تملأ جواً من مئات الآلاف من الفراغ المذكور ثم هدفه الجزئيات مع صغر مقدارها بالنسبة للفراغ الذى تشغله جواً من مئات الآلاف من الفراغ المذكور ثم هدفه الجزئيات مع صغر مقدارها بالنسبة للفراغ الذى تشغله أخرى سنة آلاف مليون مليون مهة فى الثانيسة الواحدة و باختلاف مقاد أخرى ) نقطة ضوء تجرى حول نقطة أخرى اختلفت أخرى سنة آلاف مليون مليون مهة فى الثانيسة الواحدة و باختلاف مقاد في المسرعة فى الجرى اختلفت المملدة بحسب ما المراوع قطاء المحدود و والمواحد هونوراوكهر باء لاغير و باختلاف الحركات ظهرت المواد المختلفة ، أما أنا فافى أحد الله عز وجل ، أحدك با الله على الله وفقتى لتلغيص هذا الموضوع وشرحت صدرى لتبيانه فيعرف الأذكياء فى أمم الاسلام وغيرها أن العلم الذى وصل الى عقول أثم الأرض الآن اظهر أن الموجود اتحا هوسوكات والحركات ضوء أو رغيرهم أن العلم الذى وصل الى عقول أثم الأرض الآن اظهيقة شئ والظواهر شئ آخر

واعلم إما الذكي أن كثيراً من الناس حينا يقرؤن هذا بهجس فى تفوسهم خواطر تزهجهم فيقولون ﴿ (أذا الموجود الهو إلا سحركات اختلفت مظاهرها فكيف يكون عندنا جنة ونار وحساب وعقاب ودنيا وآخرة إذن هذا كله لاوجود له وهدا قول من لاتحسيل عنده . فاتنا اذا عرفنا حقيقة هذه الدنيا على حسب ما وصلت اليه عقولنا فليس معناه أن هذه الموجودات والمظاهر لاعمل لها . كلا . فان فائدة هذه المباحث في مثل هذا المقام أن تظهر لنا الحقائق فأما تحطيل قوانا وملكاتنا وأعمالنا فهذا مرب من الجهل . إن هذه الحقائق تتبرعقوننا وتفهمنا أن هذه العقول أمها عظم وانها قادرة أن تحيط علما بالمادة علام وتصورها أشرى ) انها أكبر من الشموس والأقمار والحكوا كب الثابشة والسيارة لأنها تحكم عليها وتتصورها وتتحييلها وترجعها كلها الى أمر واحد . إذن هذه العقول تورأ كبرمن النور الذي خلقت منه للمادة بدليل أن هذه المقول مقالم المناهر والحكوم علم أضل من المحكوم عليه ، فنفس هذا المبحث برينا عظمة نفوسنا وشرفها وانها تسكير وتعظم أن تضعط لهذه المظاهر بل مقامها الأسئ أن تعبش في ملا أعلى ومقام أشرف \_ في مقعد صدق عند مليك مقتدر \_

﴿ آراء أفلاطون ﴾

ولا بوم أن هذه الآراء قد عرّفها اجالًا أفلاطون إذ يقول ﴿ إِن هذه المادة لا تبات لها ومالاثبات له فلاتقة به ومالائقة به لا يصح مناطا للعلم بل العلم مبنى على أمورثابتة ﴾ وما هي هذه الامور الثابتة ؟ هي التي سياها هو « المثل الأفلاطونية » التي أوضحها في غيرهذا المسكان ، وما هذه المثل الأفلاطونية إلا العوالم العقلية التي تعلوعن الممادة ، وكم ورد عليه من اعتراض ، وكم أجيب عنه ، وسترى هذا المبحث في (سورة القتال) إن شاء الله قعالى في رسالة ﴿ مرامَة الفلسفة ﴾ التي ظهر فيها هذا الوجود أوضح بحالماله أفلاطون ولا يرد علينا ماورد عليه من الاعتراض ذلك لظهور الحقائق في زماننا والله واسع عليم

سبحانك اللهم و بحمدك ، علمت الأتراين وعلمت الآخوين وجعلت العلم كله يرجع الى أمر واحد وألهمت ((افلاطون) قبل المبلاد ما معلمت لعلماء المصرالحاضر ، إنك رحيم بعبدك مع الأتجابزية من الهندية (إن المبلاة أن علماء الهند قديما يقولون كما رأيته في كتاب (راجا يوقا) المترجم الى الانجهابزية من الهندية (إن المبلاة أصلها عقل بدليل انها ترجع اليه ) ألا ترى أن الفسنداء فينا يرجع الى قوة فكرية ، فن المبادة العضلات والأعضاء ومنها نفس العقل إذن رجعت الى أصلها وهذا رأى عجيب وهذا الرأى يقول به (استوارت سميت) فانه يقول (ان المبادة ماهى إلا عقل تكانف) وهذه العبارة منقولة عنه في نفس ذلك الكتاب ، اتهى الكلام على المسألة الأولى وملخصها

- (١) ان القدماء يقولون ﴿ إِن الكيفيات المحسوسة البالغة ٣٠٨ كيفية مفرّقة على حواسنا وحواسنا لم
   تمرك المادة وانحا أدركت هذه الكيفيات لاغبر ﴾ إذن وجود المادة ضعيف
- (٧) علماء العصر الحاضر يقولون (إن العوالم كلها ترجع الى حركات فلافرق بين النموء و بين الحجر كلاهما حوكات والحركات أضواء والأضواء باختلاف حركاتها تصير محسوسة لنا فان كثرت الحركات كانت مواد صلبة وان قلت كانت سائلة وان زادت قاتها كانت ضوأ أوكهر باء الخ
- (٣) أفلاطون من علماء اليونان يقول ﴿ إن المبادة لاتبات هما ومالا ثبات له لايسمح أن يكون مناط العلم
   بل لايسمح أن يسمى موجودا فالموجود الحقيق هوالعالم العقلى المسمى المثل الأفلاطونية ﴾
- (ع) يقول القدماء من علماء الهند ﴿ إِن المادة أصلها فكر بعليل انها تعود الى فكر ﴾ ويقرب منها رأى (ستوارت سميث) ومن قرأ آراء (اينشتين الألماني) لايجدها تعدو ماكتبناه هنا فهو يقول هذا القول بعينه غاية الأمر انه أوضحها وأمال فيها رأعلن عنها ، فهذا العالم الألماني أعلن أيام الحرب السكبرى هذه المسألة وقال ﴿ إِن هذا السكون ساكن لاوجود لشئ فيه وماهي إلاحركات ظهرت لحواسنا مختلفة المظاهر ﴾ وهذا الرأى قد تقدّم في هذا التضير فارجع اليه إن شئت

وهــذا هونهاية الكلام على المسألة الأولى وهي هل المـادة موجودة وجودا حقيقيا تفصيلا واجــالا وأحمد الله على التـوفيق ونعمة العلم ونعمة الايضاح والحمد لله رب العالمين

﴿ المسألة الثانية هل هذه العوالم صائرة الى الزوال ﴾

اعلم أيها الذك أن المسألة الأولى رجع الأمرفيها الى تحقيق هذا الوجود وانه (اجع للحركات لاغبر ولكن هذه الحركات مظاهر وهسده المظاهر لها قيمتها العظيمة فياتنا كلها وأعمالنا ودنيانا وآخر تنا ترجع أكثرها الى هذه المظاهر فليس معرقة أصل الوجود بمغن فيلا عن نفس هذه الموجودات فياتقع عليه حواسنا له مقام عظيم في العلم فلاينيني لنا أن نفسل ما عامله كثير من جهاة الصوفية الذين يقولون ( إذا لم يكن في الوجود إلا الله فلاينيني لنا أن نفسل ما عامله كثير من جهاة الصوفية الذين يقولون ( إذا لم يكن في الوجود إلا الله فلاي ألم والمجزز ويقول ميطاله والمجزويقول ميطاله والمجزويقول ميطاله والمجزويقول ميطاله والمجزويقول من مناهر الحراكات من المعروبية ويقول الموسلة على الموسلة على الموسلة الموسلة الموسلة الموسلة الموسلة الموسلة الموسلة الموسلة الموسلة ويقول الميطاله على الموسلة والمواسنا بو رأيان المنافق على الموسلة والمواسنة بومن هذا وأن (الموازيه) وهواسنة وما ما مستنى بحب ما يظهر لمواسنا وهذا وأى (الافوازيه) المنافق من ومادها وماطل وهوية المنافق من دعانها و بخارها كان صاويا في وزنه لوزن المنسبة ، وعليه يكون المماء والمواء ومحوهما لاتفني في الميد أن فيه لابد أن يرجع محال كرة أخرى الهالما يدخل النابات وبخون فيه ثم يتحلل هذا النبات والماء الذي كان فيه لابد أن يرجع محال كرة أخرى

ولايفنى وهكذا الهواء ونحوه . إذن المادة تتحلل ونترك وكأنما هي سووف الطبع نوضع فالصندوق وترت وتنظم ويطبع بها الكتاب ثم تفرق كرة أخوى وهكذا فالحروف واحدة معاومة محدودة في المطبعة والكتب المطبوعة بها تعدّ بالمئات والآلاف هكذا هذه العوالم بحسب النظرالظاهر والمشاهدة في هذه الحياة ﴿ الرأى الحديث ﴿ لا يُعْرِي رَبِد على المادة ولكن كل شي صائر الى الزوال ﴾ ﴾

لملك حين تسمع هــذا القول تقول ان المسألة الأولى والمسألة الثانية اللتين ذكرتهما مرجعهما واحد فإن المسألة الأولى رجع الأمر فيها إلى أن العوالم كلها ترجع إلى الحركات والحركات إلى الأثير، وهدذا الرأى القائل ان المادة صائرة الى الزوال معناه يرجع لهذا ، فرجع الأمرالي أن هذه المادة تتحات وتتجزأ وتعير في آخر أمرها الى القوّة والقوّة ترجع الى الأثير فقلت . كلا . البست المسألتان واحدة وايضاحه بضرب المثل أن أقول انظر حباك الله العلم وألهمك التوفيق وشرح صدرك للحكمة وأنالك الكال الى رجل أصيب بمرض عصى وهذا المرض جعله يرى أشباحامن مجة وأشخاصاً يظهرون له فيؤذونه ويسمعونه ما يكرهه ولايزالون بوالون الظهور له وهم يستفث ولامفيث ويسأل ولامجيب وهوفي الحقيقة ماظهرله إلا ما خيلته له نفسه من الصور المخيفة التي ظهرت له كأنها حقيقة فلاتزال تلك الصور تظهرله رقتا فوقتاحتي يواري فيثرى رمسه بسبب ظهور تلك الأشباح المزعجة والتاريخ القديم والحديث قص علينا قسص هؤلاء العصبيين الذين اوردهم مرضهم موارد الحتف وأقلقتهم تلك الصور وأمضت مضاجعهم وهيأتهم للموت ومفارقة الحياة ، لست في هذا التمثيل أتنحيله تخيلا بل هو حقيقة عرفها علماء الطف وعلماء الأخلاق ، هذا المريض بذلك المرض المصيى يرى قلك الأشباح ، لماذا ؟ لأنه مستعد لذلك فاستعداده هيأ له تلك الأشباح والمظاهر وهذه حقيقة عنده لأتقبل الشك ولذلك تمنع عنه النوم والأكل والشرب واللذات ثم يرد أحواض المنايا ليخلص من هذا العذاب المهن ، فينها هو كذلك اذا الناس حوله يصفونه بأوصاف الجنون والتخبط والطبيب يقول إن أعصابه فيهامرض هيأ له ظهورهذه السور فهنا ﴿ رأيان ﴾ رأى الجهورالذي سلمت قواه العقلية من الحطل فهو يقول لاصورولاأشبام ، ورأى المريض الذي أُميد بهمـذا الخطل والخبل فهو يقول بوجود صور وأشباح والجهورتكون نتيجة معارفه انه لايفزع لأشباح ولايخاف من عفاريت وهذا العصى يتأثر فيموت

منا الذا عرف هذا المثل فاعلم أنه منطبق على المسألتين الساختين . فعامل الناس في الأرض إلا كثل هذا الدا عرف هذا الصحبي المريض . ومامثل العوالم الروحية التي خلصت من المادة إلا كثل المقاده الذين في الارض حول هذا الصحبي المريض . ومامثل العور والأشباح التي تظهر له إلا كثل هذه المادة الظاهرة لنا في الأرض الآن . فاذا قال الصحبي هنا صور وأشباح وقد صدق واحد لاصور ولأأشباح وقد صدقوا وما كذبوافهكذا نحق الآن في الأرض نقول هنا موت وحياة وسهاء وأرض وجياد وحيوان ونبات وقد صدقوا وما كذبوافهكذا نحق الآن في الأرض نقول هنا موت وحياة وسهاء وأرض وجياد وحيوان ونبات وقد صدقوا ومناك عوالم أخرى روسية لاترى إلا أبوارا وحوكات وقد صدقوا فنحن صادقون في اعتباراخير أنها غير موجودة ومن الجهل أن نخلط أحد المقامين بالآخر ثم إن موجودة وصادقون في عائما المناخر ثم إن نظيرها مانقراه في المناز المنافرة المنافرة أي النا المام عرفنا نظيرها مانقراه في المنافرة أي المنافرة أي الأوال وتحمن على حالنا الحاضرة أي اننا بالهلم عرفنا فرق بين المناأة الأولى والمنألة الثانية ، المسألة الأولى فيها أن هذه العوالم لاحقيقة لها بل أن المادة ونحن في النا المام وهومريض والت الأشباح وماعادت نظهر له في المنافرة الى الزوال كيان الصبي وهومريض والت الأشباح وماعادت نظهر له هامائة الثانية تنفيد هدا هوالغرق بين المنافرة بين المنافرة بين المنافرة بن المنافرة الى الزوال كيان الصبي وهومريض والت الأشباح وماعادت نظهر له

من عليها فان ـــ اما في الحال الآن في التحقيق العلمي واماً في الغاواهروفي مقامنا الانساني في الأرض . إبلّ نحور مأمورون ومسوقون الى العمل في العالم بجد باعتبارانه موجود فعلا وجودا يناسب حالنا ، وامافي الما "ل بأن يبطل هذا العالم الذي ظهرانا ويزول من الوجود فعلاكما أنه زائل الآن في النظرالعلمي ولايجوز الناس أن يخلطوا أحد المقامين بالآخر فلايقول جهال المسامين و بعض الذين يدّعون التصوّف ﴿ اذا لَم يَكُنُ فَ الوجود إلا الله فإالنصب والعمل فلنتوكل ولنهم ﴾ واذا قال بعض المتفلسفين صغار العقول من الذَّين قروًا قَسُور العاوم وجهاوا الحقائق ﴿ لِيس عندنا في الوجود إلا همذه المحسوسات فعلام النصب والتعب في تحصيل الحقائق ولا حقائق إلامانراه فلنُعش للذات ﴾ فهؤلاء يقال لهم أنتم مساكين جهلتم عاوم الأم المحيطة بنا وأدّاكم كسلكم الى هذه الفكرة فوقفتم في أوَّل الطريق فأنتم مغرورون ، وهؤلاء يأكلون كما تأكل الأنعام والنارمثوي لهم ولما اطلع صديق العالم على هذا القال قال لقد أجدت صنعا ولكن هنا ﴿ سؤالان \* الأوّل ﴾ انك جعلت النوع الانساني أشبه بالمريض مرضا عصبيا يرى الأشباح ولا حقيقة لها. أين هذا الانسان ألآن في حال نقص . فقلت إن الانسان في هـنـد الأرض روحه من عالم النور ووجوده في أرضنا بعــنله عن مقامه السامي الشريف وهمـذا هوالمرموزله بقصة آدم إذ عصى وأكل من الشجرة وهذا هوالمرموزله بالدنب، ألم تر الى قوله تعالى \_واستغفرادنبك \_ ألم تر الى المسلم يقول فى كل مسلاة فى الجاوس بين السجدتين ﴿ رَبِّ ا اغفرلي وارحني الح ﴾ إن المسلم يطلب المغفرة داعًا أذنب أولم يذنب ، ولامعني لطلب المغفرة لفيرذن . وإذن هناك ذنب عام لنوع الانسان وهو تجسده في هذه المادة والذنب هنا ليس بالمعنى المتعارف بل عمني آخر كالنقص أوالاحتجاب عن مقام الكمال أوالبعد عن عالم الأرواح والصفاء والنور ولهـ فا المعنى تفسركثير من الآيات كقوله تعالى \_إنا فتحنا لك فتحا مبينا . ليغفر لك الله ماتقدّم من ذنبك وماتأخر\_ ولاذب لنبينا ﷺ متقدما أومنا خرا من الذنوب المعروفة . كلا . وانما الذن هنا يمعني الوجود في هدف المادة الجسمية التي هي أشبه بسجن يسجن فيه الناس ولكتهم بالعبادة والعلم والعسمل يتخلصون من ذلك السجن ، فالذف هنا يرجع الى معنى يقرب من هذا ، ولاجوم أن هذا المعنى ملازم لسكل حيَّ في الأرض ، إذن نبينا عِرْكَيْ أشبه عن دخل السجن لا ليسجن ولكن دخله ليخلص المسجونين ولكنه في أثناء بقاله في السحن قد حجر وأبعد عن مقر"ه العالى الشريف فلامانع أن يسمى هـ نما ذنبا مجازا ، وهذا هوالسر في طلب الاستغفار ، هذا هو السؤال الأوّل

أن بطلان المبادة يصير عملا واقعا تطبيقا للعلم على العمل ، وعليه نقول حكل شئ هالك إلا وجهه ــ و ــ كل

فقال أما ﴿ السّوّال التافى ﴾ فاقى أقول أنك لم تبين لنا إيضاح المسألة الثانية وهى أن الكون صائر الزوال ومن الدى قال بهذا الرأى وما برهانه ؛ فقلت ان هذا الرأى وأى الدكتور (جوستاف لو بون) المالم الفيلسوف الفرنسي فأن الناس يقولون ﴿ إن علم الطابيعة أساسه الجوهر الفرد ﴾ ولكنه هو يقول ﴿ إن المادة تنحل الفرنسي فأن الناس يقولون ﴿ إن المادة تنحل فعلا ﴾ وجعل المعاودة أبي من الطابيعة أساسه الجوهر الفرد ﴾ ولكنه هو يقول ﴿ إن المادة تنحل الأصلية والعناصر المعاودة أبي من المادة أبي عالم الأثرونهي كيوان أوكنبات ، وقد قرّط عاماء أورو باكتابه الذي شرح فيه هذه الآراء وسهاه و تشوء الممادة أن الرأى القدم القائل ان الكون مركب من مادة قابلة الوزن رمن قوة تحرك المادة ولاتقبل الوزن كما وترافي ويلمادة ولاتقبل الوزن أبينا تسحق الموالم أيضا وترافي وان هذه الموالم أيضا وترافي المناسخ فيه الجواهر أوضا الموالم الثلاثة كل منها مستقل عن الآخر فهو يقول إن هذا الرأى القدم خطأ وان هذه الموالم الثالثة لافواصل بينها. فالمادة تتحول الى قوة والفؤة تتحول الى أثير، يقول (جوستاف لو بون) لاتبات

هذه المسألة (إن الراديوم وما أشبه بذهب هبا، منثورا ويزول من الوجود بارسال ذرات صفيرة منه ذات سمة عظيمة ) و يقول إن جواً من ألف من جوام (الراديوم) الذي هوأسرع المواد انحلالا يبقى دهرا وهو يشع ملايين الملايين من تلك الذرات الى أن تتحوّل ماذته الى قوّة أخيرا فصلا . إن جيع المادة لافرق ينها و بين الراديوم غاية الأمر أن الراديوم أسرع انحلالا وانحلال الراديوم يكون بارسال ذرات صفيرة منه بسرعة تقرب من سرعة النور أي (٥٠٠٠٠٠) كياومترفى الثانية وقد قاسوا تلك القوى التي تشيع في أثناء انحلال المادة فوجدوها أشد القوى في هذا العالم وقد قالوا أنهم لوقدروا أن يحولوا جواما من الحديد بحيث يعدم في ثانية واحدة لتحوّل هذا الجرام الى قوّة تعادل قوّة (٢) آلاف مليون و (٨٠٠) مليون حصان وهذا المقدار كاف أن يجر قطارا حديديا حول الأرض (٤) مرات ومن هدفه القوّة الكامنة في المادة النور والكهر باء والحرارة والجلذية ، فهذه يتحوّل بعضها الى بعض لأن أصابها واحد وما السكهر بائية إلا تبجة انحلال المادة وكذا طوء الشمس فهوناتج من انحلال مستمر في عناصر وكذا

فهذا هوالرأى الجديد لجوستاف لو بون القائل إن العالم المدى مصيره الزوال ككل حيوان وكما انسان وهذا هو تفسيرالآية . يقول الله تعالى كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم واليه ترجعون \_ إذن أصبح الرأى الجديد هو الفسر لهذه الآية ، فكل شئ هالك إلا وجهه فلافرق بين النحلة والخاة و بين نفس المادة العاتة فكل منها له عجر محدود ثم ينصدم ، فاذا رجع الحيوان والنبات الى المادة الأرضية والحواثية رجعت المادة حيمها الى عالم الأثبر عالم الأثبر عالم إلا فدرى سرة ، وأن الى ربك المنتهى \_

وماعالم الأثير إلا كمام الخيال الذي تحسه في نفوسنا فأن الانسان متى أغمض عينيسه وهو مستيقظ أخذ يجول في عوالم لانهاية هما يشاهدها بحاسة باطنية ثم ان الصورالتي تبرزها في الخارج لانصنهها إلا بعد أن نتسوّرها في خيالناكما أن المادة الخارجيدة لاتظهر إلا من الأثير فعالم الأثير عالم مجهول لايقربه لنا إلا هدذا الخيال الذي تنخيله ولاتراه

فلتنظر أمة الاسلام بعدنا وليثأتاوا هل أمكنناتفسير هذه الآية إلا بقراءة علوم الأم حولنا ؟ ألسنا بهذا نعرف قوله تعالى \_ويقول الذين كفروا لست مرسلا قل كنى بالله تسهيدا بيني و بينكم وه بن عنده علم المكتاب ــ فالعلماء فى الأم بعدنا هم الدين يفهمون أسرار النبؤة و بعقلون معنى سكل شئ هالك إلاوجهه ــ ومعنى \_وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير \_ الخ

وهذا وأشاله هوالسبب في أن القرآن يذكر في الامور العظيمة العا وأولى العار ويقول الله \_ شهد الله أنه لا الله الله الله الله الله إلا هو والملائكة وأولوا العارقائها بالنسط \_ إذن دين الاسلام في المستقبل لا يحدله إلا أعمار تقت بالعام ودرست مناهل كل فن ، فو يل بعدناللسلمين الجاهلين ، وويل ثم و يل ابن قرأ هذا التفسير ولم يكن نبراسا ووورا مشرقاللسلمين فأعرض وتولى عنهم مع قدرته ولم يكن مصلحا المقول المؤمنين . انتهى ماأردته في تفسير هذه الآيين أول يوليوسنة ١٩٣٩م م

﴿ جوهرتان ﴾

(الأولى) في بعض سر ـطسم ـ

(النانية) في العلم بين السورتين

﴿ الجوهرة الأولى في سر \_طسم \_ أي الطاء والسين والميم في أوّل سورة القصص ﴾

فى ليلة الخيس ١٨ يوليوسنة ١٩٣٩ خطر لى وأنا ذاهب الى الذرل هذه المعانى فى سر ـطسمــ فى أوّل هذه السورة . لقد جاء فى أوّل السورالمنقدمة أن هذه الحروف قد خصت لند كر السلمين اليوم بأهم ما ينقصهم من الحكال فى هذه الحياة وغيرها وهذه السورة طبعا بدئت بما يشير قذلك فيها . إن هذه السورة مبدرة بقمص فرعون مختومة بقمص قارون ء ولاجوم أن فرعون استضعف طائفةمن الناس واستحيا نساءهم لأنه مفسد . ثم ان هـ نمه الطائفة منّ الله عليها وفازت ، إذن أهــم مانى هذه السورة أن الطوائف الضعيفة المستعبدة بوما ما تنصر على أعدائها \_ وتلك الأيام تداولها بين الناس \_ ومثل ذلك أص قارون فانه أعطى المال ففرح وأفسد ثم ذهب هو وماله وكانالذين أوتوا الطرارشد عن أوتى المال . هذا ملخص ماني السورة طوائف ذُلِّيَّة ، سياسة ، أومالا يكون ما " لهم الفوز ، فالسياسة في أوَّلالسورة في قصص فرعون وموسى والمال في آخرِها في قسم قارون ، فلما كانت هذه المعاني هي أهم مايقصد في زماننا لرقي المسلمين كان مافتح الله به في هذه الليلة مناسبا لذلك ، ألمرُّه أشار بالطاء لطائفة و بالسِّين لذلها واستعبادها وهذه السين مذكورة في \_ يستضعف \_ و \_ يستحى \_ وفي \_ المفسدين \_ فالسين في السكامتين الأوليين مذكورة مع الاذلال وفي الآخوة لتوجيه الفكرالي مفة الظللين وهوالافساد ، ولما كانت هذه الطوائف الضعيفة لابد من نصرها كثر ذ كراليم في هذه المعالى إذ قال ـ وتر بد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أمَّة وتحعلهم الوارثين وتمكن للم \_ الخ فالم في \_ طسم \_ تشير الى جعلهم أعمة لأن الم جاءت في الكامنين وفي جعلهم الوارثين وفي تمكنهم في الأرض . إذن \_طمم \_ في هذه السورة فيها ملحص السورة ، ولعمل قائلا يقول هذه الحروف لم تأت في أوّل الكلمات غالبًا بخلافكشيرمن السورالسابقة فأقول إن من فهم أسرار حووف أوائل السور فها تقدّم يسهل عليمه استخراج خوى هذه السورة من الحروف في أولها ، إذن من عرف ماتقدّم يعرف الحكمة الإلهة واذن يفقه ماذكرناه هنا سريعا ، لذلك جعل الله هذه الحروف هنا موزعة على آيات كثيرة وليست أكثرها فيأول الكلمات وظهور هذا السر الآن في هذا التفسيريري ﴿ لفرضين ﴿ الفرض الأول ﴾ هوماتقدَّم وهوأن الطوائف الضعيفة لابدمن فوزها وأن الله رؤف بها ، فالطاء للطائفة والسين لذلها والميم لنصرها ، وهذا ملخص السورة كما تقدم ، فهذا الغرض اليوم يشيرالي رقى السلمين كأنه يقال لهسم أيها المسلمون كل ذليل يعز بعد ذله فاقروا التاريخ ، فاياكم أن تقنطوا من رحمة الله فسيرجع لكم مجدكم فلستم أول أمة ذلت بعد عزَّها ﴿ الفرض النَّانِي ﴾ أن تحترس الأم الاسلامية وغسير الاسلامية في مشارق الأرض ومفاربها من الفرور بالمك واستضعاف الأم فاذا قويت أم اسلامية فلتعلم أن الله ها بالمرصاد واذا أذلت أمة فإن الله يقتص للظاوم من الظالم ، وكل هذا تشير له \_طسم \_ فكأن هذه الحروف مبشرة لكثير من الأم الأذلاء ومنفرة للاثم الأقوياء وأنهم لايد أن الله ينصر الضعفاء يوما ما عليهم فيجب الاحسان للاُّم الضعيفة والنصح لهم والحديثة رب العالمين

والمسيح من والما الدائرة في المكلام على السابة بين آخوسورة القصص وأول سورة العنكبوت )
اللهم إنا تعدك على جل العلم وبهاء الحكمة ، أريقنا يا أنة في قصمة قارون انه غرته المال والخزائن و \_ قالهم إنا تعدك على جل العلم وبهاء الحكمة ، أريقنا يا أنة في قصمة قارون انه غرته المال والخزائن و \_ قال أنما أوتبته على علم عندى وو بفته على انه جهل تصرفك في الدول واهلاكك للائم وشهد الذين أوتوا العلم أن هذا ظر واللا وقت الناس في غضون ذلك انك لاتحب الفرسين وانك لم تجعل العاقبة إلا الذين لا يفسدون في الأرض ولا يريدون العلق فيها م ختمت السورة بأن همذه المواد غير موجودة عند التحقيق وائما هذه النفوس الأرضية قد سمح عليها أن يكون نظرها للوجودات نظرا يحبسها فيها ويحسل عقوطا مشفولة المند المناسبة المناسبة أن تمكون سورة المناسبة والعلماء وذلك ليجتهد الناس في أعمالهم ويصل كل منهم الى درجته التي استعد لها ، ثم أشذ بعد ذلك يحرض على الجهاد وأن لقاء الله لا يكون إلا بهذا الجهاد ، إن همذا الانسان كله مكبل بقيوده محبوس في سجنه حمج عليه حكما قطعا أن يعش في ظلمة الطبيعة و يقضى النسرورة الحيوانية و يتلبس بالطبان و يزاول شهوات البهائم و يقفى النسرورة الحيوانية و يتلبس بالطبان و يزاول شهوات البهائم ونوة السبام وضراوتها في ظلمة الطبيعة و يقضى النسرورة الحيوانية و يتلبس بالعابن و يزاول شهوات البهائم ونوة السبام وضراوتها في ظلمة الطبيعة و يقضى النسرورة الحيوانية و يتلبس بالطبان و يزاول شهوات البهائم ونوة السبام وضراوتها في ظلمة الطبيعة و يقضى النسرورة الحيوانية و يتلبس بالطبان ويزاول شهوات البهائم ونوة السبام وضراوتها في ظلمة الطبيعة و يقضى النسرورة الحيوانية و يتلبس بالعين ويزاول شهوات البهائم ونزوة السبام وضراوتها في في غلمة المناسبة و كلمة الموردة المسيحة و يتلبس المناسبة و كلمة المناسبة و كلمة المناسبة و كلمة المناسبة و كلمة المناسبة و مضرورة الحيوانية و وكلمة المناسبة و كلمة المناسبة و كلمة المناسبة و كلمة و كلمة المناسبة و كلمة المناسبة و كلمة و كلمة المناسبة و كلمة المناسبة و كلمة و كلمة و كلمة المناسبة و كلمة و

فلست تراه إلا ساعيا جهده لكسرة يأكلها وشهوة يستها وغضب يثيره فقواه موزعة وآراؤه مشتنة هذا هوالانسان أوله وآخره ، وما الدين ولاالما ولا العمل إلا سبى للخلاص من هذه الطبيعة الطبنية .

واهم أبها الذكى أن هذه المعانى لاتكشف إلا لمن أدرك ماعيه النامى الآن . إن الناس تراهمينى هذه الأرض جبور بن مقهور بن على أعمال كاها فصب وقب وما أرضنا إلاجواهر تالرية متكاففة وباطنها مواذ محرقة وكل نبات وكل حيوان أجسامها قابلة الاحتراق وتحن لاحياة لنا إلا بالحرارة التي هي من طبع النار ، وها تحن أولاء نفتقل من سجن الى سجن فاذا سجنا فى سجن الجوع أوالشبق وهر بنا من هذبن السجنين بتعاطى العلماء وباجتاع الذكور بالاناث وخلنا فى سجنين آخوين وهما سجن حوز المال وحب الترف وفل المحافظة على ماملكنا ثم الحسد والبخل وما أشبه ذلك ، وسجن الفرية الذين نسبى ونكذ لقر بيتهم وتعليمهم وتحزن لمرضهم وجهلهم فنحن تخرج من سجن الى سجن ومن عذاب الى عذاب وتحن نظرة اننا سعداء فرحون ثم إن الأم كالأفراد فهم متعادون منافقون مخادعون متحار بون \_ لقد خلقنا الانسان فى كبد\_ قتل الانسان ما أكفره \_ إن الانسان الى خسر \_ وكيف لا يكون فى خسر وهومشغول بحاكفيته الدودة وسعدت

م يهن الأم ما ودورة بهم متعدول متعدول منصور المن المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الانسان الم خسر وكيف لا يكون في خسر وهومشغول عاكفيته الدودة و وسعدت به حشرة أفي دقيق ، حشرة أفي دقيق دودها يأكل ورق القطن وتجده موفرا لها فهي به سعيدة ، ومانال الانسان من سعيه مثل مانالت تلك المشرات الساكنات في قصور خضراء من ورق القطن فيها الريات الاممات بهجات هي أزهار القطن ، وهذا الانسان كله أوله وآخره يسمى ليحصل سعادته في الدنيا فلم ينال ثم هو يخاو بنقسه و يفكر في أصل العالم ومنشئه وهذه النجوم والشموس ولماذا خلقنا في الأرض وهكذا في هزه البحث فرجع طرفه خاسئا وهو حسير

- 5-5 --

هذه هی مرتبة الانسان ولهذا أمر بالجهاد ليخوج من هذه المسائرق وشر بث له الأمثال ثارة بقعة آدم وآونة بقعة قارون : فاذا وجدنا قارون افتتن بالمسال فذلك ليس خاصا به بل كل الناس بل الذى لامال عنده قد يكون قلبه معلقا به كفارون : وكم من صعاوك لايملك شروى نقير أحمت الدنيا وأضلته ، وكم من غنى "زهدها فهما كما قبل

علقتها عرضا وعلقت رجالا ، غيرى وعلق أخرى ذلك الرجل

واعل أن جيع الذنوب التي وردت في الشرائع السابقة واللاحقة كالزنا والسرقة والقتل ما هي إلا آثار أو نتائج لما كن في هدنه النفوس من الشهوة والفضب ، فمامثل تلك السفات في النفوس إلا كتل الأقذاء في العيون ، وما مثل هدنه الذنوب إلا كتل القباب يقع عليها فاولم تمكن في الهيون أقذاء لم يقع الذباب عليها فوقوع النباب شبه به الذنوب والقذى في الدين شبه به أساس تلك الذنوب ومن أزال الآساس فقد أزال ما بني عليها ولازال هذا الآساس إلا بالجد والاستفار والتو به والأعمال الساخة والرجوع الى مبدع العالم

واعم أيها الذي أن من عرف ماقاته لك الآن وأدركه حق الادراك عرف أسرارا في الديانات وحلت له مشاكل كثيرة ( مثال ذلك ) أن المسلم يقول في الجاوس بين السجدتين ( رب اغفرف وارحني واجبرف وارضني وارزقني واهدفي وعافني ) فقول المسلم اغفرلي في كل ركعة ليس معناها انه قد أذنب فعلا فسكم من اللسلمين من يقول اغفرلي ولاذب له وقد كان مسلم المناب وقد أجم العلماء انه معسوم من الذب فهو اللسلمين الذب لم يقع منهم و إذن طلب المناب المناب الدبي المناب الدبي وهي الطبيعة النزايت التي شبهناها بقدى الهين الذي هو السب في وقوع النباب عليها و إذن المسلم يطلب غفران الذب سواء أذنب ذنبا أولم يذنب لأن هذه الطبيعة الطبينة معرضة المذبوب عنه الذب الذب عنها الناب عليها حالة أساس الذنب للذرب عنها الله أساس الذنب للذرب عنها المناب عليها الله أساس الذنب للذرب عنها المناب عليها والله أساس الذنب للذرب عنها مقائم من ذنبك وماتأخر عالمنفران

هنا منصب على قلك الأساس التي اقتضتها الطبيعة الانسانية في هذه الأرض ﴿ بِيانَ مَا يُشْيِرِ إِلَى هَذَا لَلْعَنِي عَنْدَ الْأَمِ السَّابِقَةَ ﴾

واذا أنت أبها الذك رجعت إلى ما تقدّم في آخر (سورة المائدة) وقرأت أن الدين المسيحي ماهم الاصدى صوت ديانات تقدّمت في مصر والهند والتيت والعراق عنسد الآشوريين والبالميين وأهل المكسيك القلماء وهَكذا ترى بعضه في (سورة صريم) منقولا عن علماء الألمان|الكاشفين لهذا المعنى سنة ١٩٠٧ فيها وحدوه على الأنواح في بلاد المراق ، أقول إذا رجعت إلى ذلك كله وقرأته وفهمته حق فهمه أيقنت أن الصلب كان أمرا شائعاً في تلك الأم على سبيل الحرافة وقد نقل إلى الدين السيحي نقلا لاغير وأن هذا الصل لابن الله البكر ليخلصهم من ذنو بهم مخروجه من هذه المبادة وانهسم جيعا يغمسون أنفسهم في الماء (ماء المعمودية) وأيضا قد شاع في أكثراله يأنات وآخرها الاسلام أن آدم عصى وانه هبط من الجنة الى الأرض وهكذا فكل ذلك من واد واحد ، نع تلك الديانات منسوخة عندنا نحن المسلمين والمنسوخ لاحكم له ، ولكن كلامنا الآن في شبوع هذه الآراء في الأم ، أن العقول الانسانية لاتقل في فطرها عن فطرة الخيوان بل فطرة الانسان أرقى وأرق ولم تجد في الحيوان غرارٌ باطلة بل هي كلها غرارٌ شريفة أبدعها المسدع الحكيم ، فاذا كان هذا في الحيوان فكيف إذن بالانسان الذي جعله الله خليفة في الأرض وشرفه فسكيف تع فيه خوافات الصلب وهذا السلب لابن الله البكر ، وكيف تشيع عادة ماء المعمودية ، أقول إن هذا كله اعماشاع في هذه الدانات وقبلته الفطر الانسانية و بقيت فيها دهورا ودهورا لأن هذا النوع الانساني كله يحسَّ بأنه موضوع في طبيعة تبعده عن مقامه العالى وشرفه الرفيع فهوعاص وهو يحتاج الىالتعلميرمن المصية فحاء المعمودية ماهو إلارمزلطهارة النفس بالعلم والعمل والصلب خروج النفس من هــذه المـادة وارتناؤها وتنزُّهها عن شهوات أهل الأرض. كل هذه المأني مخسوءة في عقول أهسل الأرض فتارة تظهر بهذه الحرافات كالصلب وماء المعمودية وتأرة تظهر بهيئة حقائق مثل امها ذنوب ويطلب من الله غفرانها ، ومثل ان أمانا آدم قد عصى وهط من الجنة ، كل ذلك يرجع الى تلك الآساس التي ذكرتها لك ، ولست أقول لك ان كل دين من تلك الأديان كان حقا بل أقول ان هذه خوافات التدعها الناس في الأم وقبلتها نفوسهم ولكن لماذا قبلت النفوس همذه الخرافات ؟ الما قبلت هذه اغرافات لأنها تصرعن فطرها

ولما أراد الله انقاذ الانسان من الخرافات وعلم انه استعد لاظهار بعض الحقائق أنرل دين الاسلام وعسر بالمففرة والذنب . هـذا ثم انك اذا سمعت الله يقول في آخر القصص - فلايجزى الذين عماوا السيات إلاما كانوا يعملون \_ فان همذا راجع الى الذنوب الفرعية ، وإذا سمعته يقول \_ قلك الدار الآخرة بجعلها للذين لاير بدون علوًّا في الأرض ولافسادا ــ الح فهذا راجع الى طهارة نلك الآساس وتهذيبها ، واذا سمعته يقول \_ فرج على قومه في زينته \_ الح فذلك لفروع تلك الآساس واذا سمعت ذكر الجهاد والفتنة في أول العسكوت فا هو إلا إتمام لما في آخوالقصص وهكذا ذكر الأعمال الصالحة والسيات والأنقال كل ذلك تكميل لما في آخوالسورة قبلها . انتهى والحدثلة رب العالمين وكتب صناح بوم الجعة ١٩ يولبوسنة ١٩٢٩ م

( تذييل )

(حكمة ألقاهاالله على قاوب بعض عباده من الصوفية وهي أن من لدَّى الاستعناء بالله عن الدنيا فهو جاهل وهي من حكم قصة قارون قانها تحدّد الزهد في الدنيا )

هذه القصمة كما ذمّت المال والدنيا حُرّضت على عدم نسيانهما بالسكلية ، فالقمة أعطتنا طريقا وسطا فلا 

الصوفية وحهلة الوعاظ بحقرون أمر الدنيا للناس فسطل سبي كشر من العاتمة ويكون نفس أولئك الشسوخ عالة على الأمة يلتمسون منهاالهدايا تقرُّبا اليهم مماهوشا تُعمعروف وهذا إثم وضلال ، فافقه ماخلق العقل والقدرة والأعضاء والجواس الظاهرة والناطنة لعطلها ولكنه فسلها تفسلا لأغيال تقوم بها فتظير مواهبها في الجياة الدنيا والآخة ولقد رأيت فكتاب الشيخ الشعراني المسمى و دررالغواص علىفتاوىسيدى على الخواص، مانصه و سألت شيخنا رضي الله عنسه عما استندا اليه الزاهد في الدنيا من الأساء والحضرات الإلهية فانه لابد لكل شئ في العالم من استناده الى حقيقة إلحية ونرى الحق تعالى رجع وجود العالم على عدمه فبخلق من تخلق هسذا الزاهد ؛ فقال رضي الله عنسه الزهد في الدنيا هو هدى الأولين والآخ بن المتبعين الأواص الإطبية لأن الله تعالى قد عشق الخلق في الوجود وزينه لهم وجعل ذلك حجاباً عليه لايمسل أحد الى معرفته تعالى إلا بالاعراض عن زينة الكونان ، فن زهد في الدنيا والآخرة فقد تخلص لربه عز وجل ومن زهد في الدنيا فقد تخلص للزُّخرة ومن لم يزهد في الدنيا لم يتخلص بشئ وتعس وانتكس ، فالزاهدون قد تخلقوا بأخلاق الله تعالى في كون الله تعالى منذ خلق الدنيا لم ينظرالها أعني نظرمجة ورغبة والافهوتعالى ينظرالها نظرته بروامداد ولولا ذلك ماكان لهما وجود ، وكذلك الزاهد لا ينظرالي الدنيا فظرمحبة ورغبة وانماهو نظر تدبير لمايشه التي لايسم له أن يستغني عنها فإن من ادّى الاستغناء بإنة عن الدنيا فهو جاهل إذ الغني بالحق حقيقة لايصح فالاستغناء عن الوجود نعت خاص بالله عز وجل فحابق مقصود القوم بالزهد في الدنيا إلافراغ القلب وعدم النعمل في تحصيل مازاد على ضرورات العبيد لاغير عكس مرادهم بالرغبة فيها ، فقلت له إنّ بعض الناس يزهد في الدنيا و يقول أنما أزهد فها توسعة على اخواتي في الرزق فيا حكمه ٢ فقال رضي الله عنه هو زهد معاول . فقلت له فكيف ؟ فقال لأن في اعتقاده أن الذي تركه قسمه الحق له ثم أعطاه للخلق وهو باطل . فقلت له فيا الخلاص في مقام الزهيد ؟ فقال رضي الله عنب الخلاص أن يكون بما ضمنه الحق تعالى أوثق منه عما في يديه ثم يتصرّف فها في يده تصرّف حكم علم إذ هو ناتب الحق من حضرة اسميه المعلى والمانع فيمنع بحق و يعطى بحق والله غفور رحم ، اننهى و بهذا تم الكلام على (سورة القصص) والحد الله رب العالمين

#### → ورة المنكبوت مكية → المنكبوت المنك

إلا من أول السورة الى قوله تعالى \_ وماهم بحاملين من خطاياهم من شيم إنهم لكاذبون \_ فدنية وآياتها ٧٩ \_ نزلت بعد الروم

﴿ وهي قسمان ﴾

﴿ القسم الأوَّل ﴾ في تعليم الصدير والجهاد وطاعة الوالدين والمجاهدة في سديل الله وفي برعما ومجاهدة الأصحاب وعدم إطاعتهم اذا أرادوا فتنة المؤمن ، ثم قسع الأنبياء من أول السورة الى قوله \_ وماكان الله ليظامهم ولسكن كانوا أنفسهم يظامون \_

(القسم الثاني) في عجاجة الكفار وأهمل الكتاب واثبات النوّة من قوله مشمل الذين اتتحذوا من دون الله ما إلى آخو السورة

## ( الْقِينُم الْأُوَّالُ )

# 

المَ ﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ مُيْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءامَنَّا وَهُمْ لاَ يُفْتَنُونَ ﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ فَنْلِهِمْ فَلَيْمُلْمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَّقُوا وَلَيْمُلَتَ الْكَاذِبِينَ ﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَمْتُلُونَ السَّيْئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْنَكُمُونَ ﴿ مَنْ كَانَ تَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ قَانَ أَجَلَ ٱللَّهِ وَهُوَ السِّيمُ الْمُلِيمُ \* وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ ٱللَّهَ لَنَيْ عَنِ الْعَالِمَينَ \* وَالَّذِينَ ءامَتُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَمَّةً رَنَّ عَنْهُمْ سَبِّنَاتِهِمْ وَلُنَجْزِ يَنَهُمْ أَحْسَنَ النِّي كَانُوا يَسْتَلُونَ ﴿ , وَوَسَيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْدِحُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مالَيْسَ لَكَ بِدِعِلْمُ فَلَاتُعلِيمُهُمَا إِنَّ مَرْجِمُكُمُ فَأُ بَنْكُمُ مِا كُنْهُمْ تَمْمَلُونَ \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعِمُوا الصَّالِخَاتِ لَنُدْخِلَتُهُمْ في الصَّالِخِينَ \* وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ ءَامَنَّا بِأَلَّهِ فَإِذَا أُوذِي فِي أَلَّهِ جَمَلَ فِينَّةَ النَّاسِ كَمَذَابِ أَلَهُ وَلَكُنْ جَاء نَصْرٌ مِنْ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَتَكُمْ أُولَيْسَ أَهَدْ بِأَعْلَمَ عِنا فِي صُدُورِ الْمَالِمَينَ \* وَلَيَعْلَمَنَّ أَهُمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْمُ لَمَنَّ الْمُنَافِقِينَ \* وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أُتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَاتِهَاكُمُ وَمَا مُمْ مِحَامِلِينَ مِنْ خَطَاتِهِمُمْ مِنْ شَيْءِ إِنَّهُمْ لَــكَاذِبُونَ ﴿ وَلَيَعْمِلُنَّ أَثْقَالُهُمْ وأثفالاً مَمَ أَثْقَالِهِمْ وَلِيُسْنَالُنَّ يَوْمَ الْقيامَةِ خَمَّا كَمَانُوا يَفْتَرُونَ \* وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى فَوْمِهِ فَلَيْتَ فَمِهُمْ أَلْفَ سَنَةِ إِلاَّ خُسِينَ عَاماً فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانَ وَهُمْ ظَالِمِنَ \* فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفينَة وَجَمَلْنَاها ءايَةً للِما لَمِينَ ﴿ وَإِبْرَاهِمِ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَهْبُدُوا ٱللَّهَ وَأَتَّقُوهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ

لَكُمْ إِنْ كَنْتُمُ ۚ تَمْلَمُونَ \* إِنَّا تَشْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانَا وَتَخْلُقُونَ إِفْكَا إِنَّ الَّذِينَ تَنبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لاَ يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقا فَا بَتَفُوا عِنْدَ اللهِ الرَّزْقَ وَأَهْبُدُوهُ وَأَشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۚ • وَإِنْ تُكَذُّبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمِّ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلاَّ الْبَلاّعُ المُدِنُّ \* أَوَّاهُ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ أَلْلُهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّا ذَٰلِكَ عَلَى اللهِ يَسِيرُ \* قُلْ سِيرُوا في الأرْضَ فَا نْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنْشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَإِنَّ اللَّهُ كَلُّ شَيْء قليرٍ " هُ يُمَذَّبُ مَنْ يَشَاهِ وَيَرْحَمُ مَنْ يَشَاهِ وَإِلَيْهِ ثَعْلَبُونَ • وَمَا أَنْتُمْ عِيمُنجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلا فِي السَّمَاء وَمَا لَكُمْ مِن دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيِّ وَلاَّ نَصِيدِ \* وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآياتِ اللهِ وَلِقالُهِ أُولَئِكَ يَكِسُوا مِنْ رَحْمَتِي وَأُولِئِكَ لَمُمْ عَذَّابٌ أَلِيمٌ ۗ ﴿ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلاّ أَنْ قَالُوا أَتْتُلُوهُ أَوْ حَرَثُوهُ فَأَنْجَاهُ اللهُ مِنَ النَّارِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآبَاتٍ لِقَوْمٍ بُولِمِينُونَ • وَقَالَ إِنَّا أَخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْنَا نَا مَوَدَّةَ يَنْكِكُمْ فِي الْمَيَاةِ اللَّهْ يَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيامَةِ يَكُفُرُ بَعْضُكُمْ بِمَفْن وَيَلْمَنُ بَنْفُكُمْ بَنْفًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ ﴿ فَآمَنَ لَهُ لُوطُ وَقَالَ إِنَّى شَاجِرِ ۗ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْدَرِيرُ الْحَكِيمُ ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْفُقَ وَيَمْقُوبَ وَجَمَلْنَا فِي ذُرْيَّتِهِ النُّبُورَةَ وَالْكِتِابَ وَءَاتَيْنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لِمَن الصَّالِخِينَ \* وَلُوطاً إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الْفَاحِيَّةُ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالِمَينَ ﴿ أَإِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَمُونَ السَّبيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ الْمُشْكَرَ فَمَاكَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إلإُّ أَنْ فَالُوا أَثْنِنَا بِمَذَابِ أَنَّهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِةِينَ \* قالَ رَبِّ أَنْصُرْ فِي عَلَى الْقَوْمِ الْمُسْدِينَ · وَلَمَّا جَاءَتْ رُسلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرِى قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُوا أَهْل هُذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِنَ ﴿ قَالَ إِنَّ فِيهَا لُومًا قَالُوا نَحْنُ أَغَلُّم عِنَ فِيهَا لَتُنْجَيِّنُهُ وَأَهْلَهُ إِلاَّ أَمْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْنَابِرِينَ \* وَكَمَّا أَنْ جَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا مِي، بهِمْ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالُوا لاَ تَحْفُ وَلاَ تَحَوَّنُ إِنَّا مُنْشَوْكَ وَأَهْلَكَ إِلاَّ أَمْرَ أَتَكَ كَانَتْ مِنَ الْفَابِرِينَ \* إِنَّا مُثْزِلُونَ عَلَى أَهْلِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزَا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ \* وَلَقَدْ تَرَّكْنَا مِنْهَا ءايَّةٌ بَيَّنَةٌ لِقَوْم يَعْقِلُونَ \* وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُمَيْنًا فَقَالَ يَا فَوْمٍ أَعُبُدُوا أَلَهُ وَأَرْجُوا الْيَوْمَ الْآخِرَ وَلاَ تَشْقُوا فِي

الأَرْضِ مُفْسِدِينَ • فَسَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبُعُوا فِي دَارِهِمْ جَائِمِينَ • وَعَادَا وَكَانُوا مُسْنَبَعْيرِينَ • وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءُمُ مُوسَى بِالْبَيْنَاتِ فَاسْتَكْبُرُوا وَكَانُوا مُسْنَبَعْيرِينَ • وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءُمُ مُوسَى بِالْبَيْنَاتِ فَاسْتَكْبُرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَا يِقِينَ • فَسَكُلاً أَخَذْنَا بِذَنْهِ فِنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الطَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَفْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِمُهُمْ ولَكِينَ كَانُوا أَنْفُتُهُمْ يَظْلِمُونَ •

### 🗨 التفسير اللفظى 🇨

### بنالله التمنز الرحي

(الم) تقدّم الكلام فيه في سورة آل عمران، وسيأتى بيان أمّ طلق هذه السورة ، فانك سترى قريبا أن \_ الم \_ ها من تشريل قوله تعالى \_ أولم يرواكيف بددى الله الخلق \_ المخ فقيه \_ الم \_ وذلك ليحقق العلماء بالحكمة ، ههذا أخذ الله عزوجل بصل هذه السورة بما قبلها، إن أواخو السورة السابقة كان ليحقق العلماء بالحكمة ، ههذا أسمرة المن وأرجل بصل هذه السورة بما قبلها وكان أهل العلم غير مفترين بها ولاجزعين من فواتها ولافرحين بنوالها لعلمهم أن دوامها مستحيل وأن هناك ماهوأبهج منظرا وأبق ألق وهي المحكمة والعلم وفيم الخرجة فكان ملخص ذلك الجاهدة في ترك هوى النفس فلاعلق على الناس ولا فساد في الأرض ، فهذه السورة ابتدئت بتمحيص هذا الموضوع والتدقيق فيه فقال الله (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون) أى أحسبوا تركهم غير مفتونين لتوهم \_ آمنا \_ كلا انهم لايفتنون) أى أحسبوا تركهم غير مفتونين لتوهم \_ آمنا \_ كلا انهم لايفتنون) أى أحسبوا تركهم غير مفتونين لتوهم \_ آمنا \_ كلا انهم لايفتنون) أى أحسبوا تركهم غير مفتونين لتوهم \_ آمنا \_ كلا المنافئ كالمهاجرة والمجاهدة ورفض الشهوات ووظائف الطاعات وأنواع المائب في الأنف والأموال والفتر والقحط ومصابرة الحكفار، ولقد فان الله بعض الناس بعض لتخلص نفوسهم من أسرالمادة وذل الطبيعة لأن التهذيب والتأديب إما بالعلم والموقة والعبادة واما بأنواع المائب في كالأنه في الأرض لتخليس الناس من أشراك هذه المادة

(١) فيجاهد المرء شهواته المذكورة في آخو القصص حينا يرى زينة المترفين والأغنياء كزينة قارون وهذا الجهاد إما بالعم كا قص الله عن أهل العام إذ قانوا – و يلسم نواب الله خير – الخ واما بالعبرة والنوازل كالجهاد لما رأواهلاك قارون فعر فوامع فل مطحية تواوا – ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشامن عباده و بقدر – (٧) و يجاهد أبو يه ويكون معهما بوجهين فهو بار "بهما على الأمرهما أذا أمراه بالمكفر كا سيأتى – (٧) و يجاهد الأسحاب اذا أغروه أن يكفر وسهاوا له الأمركأن يقولوا له و نحن نحمل عنك خطاباك عوملخص ذلك كله جهاد الشهوات ، رجهاد الأسحاب ، وجهاد الأعداء ، وكل ذلك اختبار للناس وتهذيب واعلم أن كل مارواه المضمرون في هذا المقام من أنها نزلت في حمارأوف مهجم أوغيرهما لم يردله ذكر واعلم أن كل مارواه المضمرون في هذا المقام من أنها نزلت في حمارأوف مهجم أوغيرهما لم يردله ذكر

واعلم إن هل مارواه المصرون في هذا الملهم من أمها ارت في مساواوي مهجم أو عادي م ارداد و في الصحيح وفوق ذلك رواياتهم منافعة المحقيقة لأنهم ذكروا أن بعضهم أوذى في مكم والمؤمنون في المدينة وذلك ينافي كون السورة مكية وكثير من أحاديث النمول ليست في الصحيح فتفطن ، ولم يرد في هذه السورة من الصحاح إلا حسديث أم هاني كما سيأتي رواية الترمذي وحديث ابن عباس رواية رزين و بقية الصحاح لائدي فها مما يخص دذه السورة ، وسأتبع هسذه الطريقة في بقية التفسير إن شاه الله تعالى ، فلاذكر بقية

تفسير هذا القسم فأقول

ههنا يقول ألله أيَّها الناس لاتظنوا انى خلقتكم ســدى انمـا خلقتكم لأرقيكم لعالم أرقى من عالمُكم ولا يتم ذلك إلا بعلم وهمل ، ولما كان العلم والعمل وحدهما لا يقويان على ارتقائكم ساعدتكم بماينتا بكم من النوازل والمسائد الطبيعية والأنفس والآفاق لأن هذا يرقى نفوسكم وان كنتم لاتشعرون ولم أخل العبادات من ذلك فلقد أمرتك بالتخلى عن بعض المال والشهوات وبالجوع في الصيام لأ كل بالعسمل التهذيب الذي وضعته بالطبع في أوضكم كما أنى كافتكم بالزرع والكسب لاصلاح معاشكم فأكثر معاشكم بالطبيعة التي نظمتها ولا يكمل إلا بعملكم هكذا المصائب والنوازل وتغير الأحوال التي لاتفترون عنهاكل حين مهذبات لنفوسكم فجاء الدين فأكلها تبذيبا وتأديبا بصرف النفس عن المال والواد المالزكاة والحج والصلاة والجهاد وغيرها فياتك كلها حياة شقاء شدَّم أم أبيتم فان جاهدتم ارتقيتم والاكان العذاب واصباً عليكم في الدنيا و بعد الموت لأن الميت اذا لم يكن له أجنحة من العلم والعمل يطير بها هناك فكيف يعيش في تلك الأجواءالنقية الحرة البهية فلذلك قُو عِهَ شُرِعنَاها لَكُم كَمَا شرعنَاها لَلاً ثم قبلكم فلاينبني أن يتوقع الناس خسلاف ذلك (فليعاس الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) أي فلينظرن الله الصادقين والكاذبين وليميزنهما أوليجاز ينهما ظلراد بالعراثره ومن ظنَّ خلاف ذلك من ألناس فهوسيُّ الحكم جاهل (أمحس الذين يعماون السيات) كالشرك والمعامي (أن يسبقونا) أي بل أحسب هؤلاء أن يفوتونا فلانقدر أن نجازيهم (ساء ما يحكمون) أي بنس حكما يحكمونه حكمهم ، وكيف يحكمون هذا الحكم وأنا لم أخلق الخلق سدى ، أنا ربيتهم في عالم المادة وهذ "تهم بأنواع الثهذيب والتعذيب والرياضة والعلم عسى أن يلمحوا في هذا العالم نورجلالي وجمالي (من كان يرجوا لقاء الله ) في الجنة وأن يشاهده و يرى مألاعين رأت ولاأذن سمعت ولأخطر على قلب بشر فليفرح (فان أجل الله لآت) وكيف لايفرح وكل مصيبة نزلت أوتكليف جاء به دين فاعا جعسل ليقرَّب العبد من ذلك المقام و يبعده عن ظامة المادة وليس الله بفافل عن المطيع والعاصي (وهوالسميع) لأقوال الفريقين (العلم) بما أكنته قاوبهم من كفر وجهل أوابمـان وعلم فيضع كلا في مركزه الحاص به ، فعلى المره أن يجاهد حتى يبلغ تلك المرتبة العالية (ومن جاهد فاتمـايجاهدلنفــه) لأنه ير يد أن يتخلص من عالم النقص حتى يستعة لمشاهدة العوالم اللطيفة ثم يصل الى الله ولا يكون ذلك إلا بتلطيف النفوس فليس ذلك الجهاد راجما لله بل هو لنفس العبد (إن الله لفن عن العالمين) فهم في حاجة الى لقالة بتصفية نفوسهم لاهو فالجهاد إذن لهم لا له إذ لامعني لممل لاتمود فائدته على المامل نفسه فكل عبادة أوتكليف يراد بهاارتفاء النفس فقول العبد \_ إياك نعبد \_ ليس الله في حاجة اليها مِل ثلك تلطف النفس يعض التلطيف بذلك التوجه فتتخلص شيأً فشيأ من المادّة وهذا هوقوله (والذبن آمنوا وعماوا الصالحات لنكفرن عنهم سياسمهم) كالكفر بالإيمان والمعاصي بالطاعات فترتفع نفوسهم عن العالم المظلم (ولنجز ينهمأحسنالذي كانوا يعماون) أي أحسن جزاء أعمالهم والحسن في الجزاء أن تكون الحسنة جزازها حسنة والأحسن أن تكون الحسنة جزاؤها عشر حسنات أوأكثرثم أخذ يشرح بعض الجهاد في الوالدين إذ قال (ووصينا الانسان بوالدبه حسنا) أي وقلناله أحسن بوالديك حسنا أرقلنا افعمل بهما حسنا (وان جاهداك تسرك في ماليس لك به علم) أي لاعلم لك بالهيته بل هومنني أى لتشرك بي شيأ لايسح أن يكون إلها (فلاتطعهما) في ذلك وكيف تطبعهما في مصية خالقك وخالقهما (الى مرجمكم فأنبشكم بماكنتم تعماون) فأجاز يكم على الخير والشر ، روى انها نزلت في سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه وأن أمه حلفت لاتفتقل من الضح ولاتطم ولاتشرب حتى يرتد ولبثت ثلاثة أيام كذلك ثم إن ابنها أوقع في قلبها اليأس من اسلامه فرجعت فأكلت وأن هذه الحلاثة أيضاكما كانت سبب هذه كانت سبب

التي فى لقمان والأحقاف وهسنده الرواية لم ترد فى الصحيحين ولابقية الكتب السنة ، ثم قال تعالى (والذين أمنوا وجماوا الصالحات لندخانهم فى الصالحين) أى فى جلتهم فليستمدوا لذلك بالجهاد فللصلاح درجات والعم درجات وكل يوم القيامة يدخل فيمن هو أهل لهم ، وليس الصلاح مجرد دعوى لادليل عليها بالعسل ، إن الصلاح لا يكون إلا بالجهاد والصبر على الأذى (ومن الناس من يقول آمنا بابد فاذا أوذى فى الله كاحسل من تصديب الكفارالمؤمنين (جعل فتنة الناس) أى ماهيبه من أذيتهم فى الدنيا لعصدوه عن الإيمان من تصديب الناس ولا يصدوه عن الكافر بن ليصرفهم عن الكفر ، فهؤلاه يجزعون من عذاب الناس ولا يصبرون عليه فيطيعون الناس فى كفرهم كما يطيع المؤمن و به خوف من عذابه وهل فتنة الناس كعذاب الله كلا ، ان عذاب الله أشد وأبي في فهؤلاه لاثبات علم ولاصبر ولاسعادة لأحد إلا بالصبر واعما يروغون كما يروغ التعلب و يتقلبون تقلب الحرباء وذلك التقلب لنعف قاوبهم ، واذلك اذا جاء فصر أوغنيمة قالوا إنامكم وهذا التعلب ويتقلبون تقلب الحرباء وذلك التقلب لنعف قاوبهم ، واذلك اذا جاء فصر أوغنيمة قالوا إنامكم وهذا (أوليس الله بأعل على صدورالعالمين) من الاخلاص والنفاق ثم أكمه فقال (وليعلمي الله الذي أنفسهم — وإذلك يقال إن هذه الآيات المشرمين أول السورة الى هنا مدنية و باقى السورة من الدرق المدت أن الأحاديث ليست فى الصحاح المعاومة

هذا ولما تم الكلام على جهاد الوالدين ومابعده من المنافقين ذكرجهاد الأصحاب الذين يغرون أصحابهم ليتركوا الدين فقال (وقال الذين كفروا الذين آمنوا اتبعوا سببلنا) الذي نسلكه في ديننا (ولنحمل خطايا كم) فاتركوا الدين فقال (وقال الذين كفروا الذين آمنوا سببلنا) الذي نسلكه في ديننا (ولنحمل لم أتمن منهم فاتركوا الاسلام واتبعوا ديننا القسديم وعلينا أن محمل خطايا كم وهذا قول صناديد قريش لمن آمن منهم ما افترفوه من الايتم (وأتقالا مع أتفاطسم) أي وأتقالا أخر معها فان من سن سنة سيتة فعليه وزرها ووزير من عمل بها من غير أن ينقص من وزر من اتبعه شئ (وليسائق يوم القيامة) سؤال تقريع (هما كانوا ينتقون) من الأباطيل التي أضاوا بها ، وههنا أبتداً سبحانه بلا كر قصص الأنبياء ليتمظ المسلم بما يرى من جهاد المجاهدين شرحا لقوله ـ ولقد فتنا الذين من قبلهم الخ فابتدأ بمافتن به نوح ومن معه حتى يصبراللس كامبروا وكذلك ابراهيم ولوط وشعيب وهود وصلح وموسى ، فهؤلاء كلهم صبعرا هم وأتباعهم على ماأوذوا

اللهم إنك خلقتنا في الأرض وتحن فيها أشبه بالفرق في بحر لجي"، أرواحنا قبسة من نورك فأنزلنها الى الأرض ولبست كل روح جسمها ووقعت في حيص يص فهى أبدا تجاهد لتنجومن الخطر الملازم لها وهى الأجسام وشهواتها وأخلاقها وأحوالها ، وليس الجهاد قاصرا على أمر دون أمر فالجهاد يشمل كل عمل يرفع هذه الخبية من الدنايا ويقويها في سوده وينشلها من غرقها ويخرجها من بحر هذه الحياة اللجي" وإلجهاد ﴿ نوعان ﴾ جهاد داخلي وجهاد خارجى ، فالجهاد الداخلي القوقي الشهوة والنفسب فيعتدل الانسان في قويه الجسمية والمقلية ، وجهاد خارجى وهو دفاع الأهداء و بعض العبادات ومنها الحج فهو من أهم أنواع الجهاد بل الحج يذكرنا بسعادة نوع الانسان و يرمز الى ﴿ فائدتين ﴾ منها صحة البدن واجتماع الأم بسلام ، إن الاسلام نو لم يكن فيه سوى الحج لكني لسعادة الانسان ، ففيه جهاد النوس بترك الخيط من الثياب كا ين (سورة القسم) عندالكلام على منافع الشمس في آية على أرأيتم الخوان عندا والاجتماع الاحتماء الاخوان

من سائرًالأقطار ليشهدوا منافع لهم . واعلم أيدك الله أيها الذك أن مسألة الحج يقصد بها الى أمرعظيم وهو

﴿ جُوهُرَةً فَى قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَمِنْ جَاهِدُ فَأَمَّا يَجَاهِدُ لَنَفْسَهُ إِنَّ اللَّهُ لَغَى عَنْ العَالَمِينَ ﴾

نبذ التمالي والتكبر وترك الترف والنعيم اللذين يسببان هلاك الأثم في هذه الدنيا ، ولقد فاتني في سورة الحب وفي البقرة وغيرهما من السورالتي ذكرفيها الحج أن أبين أكثرهما ذكرته هناك ولكن الله عز وجل يربد أن يمنّ على أم الاسلام بالعلم والحكمة ، فأول ماخطر لى خاطر الحج من حيث الصحة العاتمة بتعر ض الجسم لفه والشميس كان بسب محادثة شاب معي أخذ مذكر مناسك الحبر وأن أوروبا قد أخذت تغيذالقصور والسور وتذهب إلى أعالى الجبال ليعرَّضوا أجسامهم لحوارة الشمس تبعا الأوام الصحة ، هنالك حضر لي هذا الخاطر فكتت بعض ذلك في (سورة القصص) كما قلت لك آنفا ولكن انظر ، ان الانسان يعيش و يموت وهو لايزال في حاجة الى الاطلاع ليعلم مالم يكن يعلم فاني في همذا اليوم صباح ٧٤ يوليو سنة ١٩٣٩ اطلعت على هذا الموضوع في ﴿ الرحلة ألجاز يه ﴾ الصديق محمد لبيب بك البقوقي قرأيته وفي الموضوع حقه فسألحمه هذا تلبية لنداه الوجدان والمالما للكلام على الجهاد لأن جهاد النفوس الانسانية في الحياة الدنيا بجب أن يشمل الجهاد الجسمي والجهاد الروسي وجهاد الأجسام بصفائها وخاوصها من الأمراض بترك الاكتارمن الما كل وباستخلاص أنفعها في الحياة والصععة و بترك الاكتار من الملابس التي تضرُّ بالصحة في كل أمَّة بحسبها . والجهاد الروسي بحب الاخوان بل بحب جيع الأم ولن يكون ذلك إلا بترك الترف والتنع والحرص ومدّ بد المساعدة العاتمة فلامترف في الأرض مساعدً لاخوانه ولاضعيف جسم يقوم بأود محتاج . إن الحياة جيعها جهاد ، ويما كان بهيج بالى ويزيد بلبالى أم الملابس فاني وجدت الأم قد اختطت لا نفسها خلة ضيق الملابس والتصاقها بالجسم ولم أجد في هذا الانسان إلا مقلدا ، الناس جيعا مقلدون وقليل فهم المفكرون وهذا القليل لاقوّة له على اخصاع هذه الجوع ، ولطالما وقفت أمام صورة في المتحضالمصرى يقال انها صورة (شيخ البلد) فكنت أجد الجسم ليس عليه إلا إزار واحد فعبت وصرت أقول باليت شعرى ، ألبست هذه مُصرَّءُ ٱليسْ هذا منها وأنا منها ، فلماذا اكتنى هدذا الرئيس ومرؤسوه بالازار وتحن لبسنا ملابس وماهى إلا حل ثقيل علينا . هــذا الموضوع وغميره حرّ لك وجدائي فبحثت فلم أجدلي سبيلا إلامناسك الحج وفهم بعض أسرارها فعرفتائن اللة فرضة ليقول للناس هاهوذا ومضارق الأنسان ليقرأ الناس علىالصحة فيعرفوا أن صحتهم لا تتم إلا بالنجر"د في بعض الأوقات من الثياب و بتعرّ ض أجسامهم للشمس وليكونوا بزيّ واحد تقر باحتى يتحابو افتكون مدارس الغرب ومدارس الشرقعلى وتيرة واحدة ، هنالك يتعاونون جيعا وهنالك تقدّم لهم الأرض خيراتهاوكنوزها . ولم أجدكتاباشرح هذا الموضوع مثل ما جاء في تلك (الرحلة) وهذا نص ما جاء فيها تحت العنوان التالى وهاهوذا

#### ﴿ لباس الاحرام ﴾

كان الناس قديما يصنعون ملابسهم من القعلن أوالكتان أوجاود الحيوان يحال بسيطة جدا والمصريون كانوا يستعماون في أول أمرهم المترر ثم البرنس وهوقطمة من القماش تلقى على الأكتاف وتر بط بحزام وترسل الى الركتين في العامة أولى أسفل منهما في الخاصة حتى اذا ترقت الدولة في عموانها أطالوا من ذلك البرنس الى السكمين ولبسوا من تحته لا أكام له أخفوه عن الأثيو بيين (١٠ وكانوا في مبدأ أمرهم علوتون ثيابهم باون واحد (أخضر أوأزرق أوأجر) ثم انتهوا باستعمال كثير من الألوان في ثيابهم مع ماكانوا يوشون به دائر ملابسهم بالأشرطة المنتوشة م أما الاشوريون فقد كانوا يشتماؤن بقطمة كبيرة من القماش و يمرونها من تحت اجلهم الأين و ينطون بها الصدر ثم يرساونها على الكتف الأيسرحيث يثبت طرفها إما بعقدة أو يمشبك

 <sup>(</sup>١) هم سكان أنيو بيا رهى مملكة قديمة كانت فى جنوب مصرفى المنطقة التى بها الحبشة وما والاها شرةا
 الى الصومال وشهالا وغربا الى جزء عظيم من السودان المصرى

(انظرسطرعشرين من صفحة ١٩٥٣ من الجزء الثانى من دائرة المعارف الفرنسارية الكبرى) ثم غيروا هذا الزيّ بأن لبسوا قيصا صخيرا ومن قوقه شئ يشبه العباءة والأعجام كانوا يز بدون على ذلك سراو بل واسعة و وأهل اليونان كانوا بلبسون رداء طو يلا واسعا و برّوته من تحت ابطهم الأبن بعد أن يلفوا به وسطهم ثم يرسافونه على ظهرهم بعد أن يفغوا به كتفهم الآخو ثم صاروا يشعاف بهها الأبمن بعد أن يلفوا به ذلك بأنهم كانوا يأتون بهذا الرداء الطويل و بربطون طرفيه ثم يدخاون ذراعهم الأبين مع الرأس من فتحة ما ينبهما بحيث تكون العقدة على الكنف الأيسر ثم يلف الجسم بباق هذه الشعلة ويسمونها (شيون) كما ما ينبهما أيوب عرب البادية المصريين خصوصا عرب الغرب منهم . ولائتك في أنهم أخذوا هذا الرّي من الرومانيين أوالقرطلجيين ولبت فيهم على بداوته الأولى الآن وهذا الشكل يوجد من صوركثيرة على الآثار الرومانية وقد شاهدت شيا يمائلة تماما على قاعدة المسلة التى في القسطنطينية في ميدان السلطان أحد وعلى بعض النواد بمن الموجودة في متف بلمع القهرية (القمرية) أن ملابس المصريين في قديم الزمان كانت تنحصرف لبس المترو وهوفوظ يلف بها النعف الأسفل من الجسم على هية ما يكون الرجل في أيامنا هذه داخل الحامات العمومية (١)

وأخص بالذكرها رأيت على هذه السورة تمثال «كفرين » المشهور بشيخ البلد في القاعة حوف ( A ) من السور الأوّل نمرة على وهو يأفي هرما لجبرة الثاني ومن ماوك العائلة الرابعة للصرية التي كانت وجد في القون الخسين قبل المسيح ، ثم تمثال (رعنفر) من العائلة الخامسة في القاعة حوف ( ه ) ثم تمثالي (امور وأمون) وهما من معبودات المصريين ، ثم صورة السيح بالدخلة الصغيرة الطرقة البيني تمثله بمثر بسيط ولا يمكن تحقيق ماعلى نصفه العادى لأن يد الزمن قد محت ماعليه ، و يوجد غير ذلك كثير من القائيل البرنزية والنحاسية التي في دوالب المتحف لابسة شبه احوام كامل وقد شاهدت من بينها تمثالا من الفخار للعفراء وهي ملتحفة بشعلي جبع جسمها وابنها على يدها

أما القاعات الرومانية والبونانية التي على عين صحن المتحف من الدور الأول فقيها مثال الاحوام بأشكاله التاقة فترى فى وسط القاعة حوف (١) احمأة رومانية من الرخام الأبيض الوردى بهيئة احوام كامل أعنى الهامتحفة برداء أيض يغطى كل جسمها ماعدا رأسها ، ويقرب منها مثال رجل من الجرائيت الاسودملتحف برداء قد انحسرعن ذراعه الأين وهومايسمونه فى الاحوام بالاضطباع وفى رجله نعال الاتفعلى ظاهراتقدم اللهم الاعروة يدخل فيها الابهام و يخرج منها سيران رفيعان يتصالبان على مادون المكمين و ير بطان فيا دون المقب وهومايسمونه فى الحجاز بالنعال الشرقية التي أجمت المذاهب الأربع على صحة الاحوام بها وهذه النعال المجلة فى جمع تحاد الدنيا غامة بصورالناس فى الههد القدم وهم فى المسهم البسيط الذى يمائل لباس الاحوام بل هوهو بينه والقوم يمثلونه تحاما فى تشخيص الروايات التي تمثل الزمن القدم الروماني أواليونانى وخصوصا فى مثيل صورالأنبياء والحكماء . ويقال ان الهود كانوا يستمماون فى معابدهم لبس غير الخيط • أما الآن فى يمثيل صورالأنبياء والحكماء . ويقال ان الهود كانوا يستمهان فى معابدهم لبس غير الخيط • أما الآن فى بساطة لباسه • ومن هيذا ترى أن ملابس الناس فى الزمن القدم لبل في جيم أدوارالأم الحالام فى بيان المعنادة كانت معروقة فى تلك

 <sup>(</sup>۱) هذا الباس شائع الآن في أغلب بلاد السودان وغــيرها من البلاد الى لاتزال على فعلوتها الأولى
 ونشاهده على كــثير من أعراب البادية في احوامهم وفي غير احوامهم

الأزمان ، وتقد كان الناس يستمدان أولا في خياطة ملا بسهم شوك الأسهاك وسل النخل ثم توصاوا الى استمال الابرا لحديدية ، أما الإبر التي من الصلب فانها لم تفترع إلا في القرن الرابع عشر للسيح ولم يفدع استعماطا في أورو با إلا في القرن الرابع عشر السيد ولم يفدع استعماطا في أورو با إلا في القرن السادي عشر ، وكان أبسط تلك الملابي السادي المناس الاحوام كان هوهو بفاته الكادانيين الذين خوج منهم ابراهيم لأن كايهما من الجنس السابى ، وعليه فلباس الاحوام كان هوهو بفاته ولك اللباس البسيط الذي كان يلبسه ابراهيم عليه السلام حين أصره الله تعالى بالحج والاسيط الذي كان يلبسه ابراهيم عليه السلام حين أصره الله تعالى بالحج والمنات المنافق في الناس الآن ، وأماكونه أبيس فلا أن لون البياض شسمار الطهارة وماذالة والا فالغرض من الاحوام لبس غير الخيط مطلقا اشارة الى أن الانسان خوج الى ربه من أبهة الحياة ووفهها وتمثل بين يعديه تعالى بحج فيها لى طبيعة الوجود البشيرى من حيث البساطة التات الذي بستقبل الانسان في مهده و يشبعه الى لحده حتى كأنه يقول الى ربه و اللهم إلى قد نرعت البساطة عن نفسي الما طاهما في نيل مالا أملك من نهم إن عشت أعود بهائل حياة جديدة كلها فضيلة وضير و بركة أوأقضى عن نفسي بلك طاهما في نيل مالا أملك من نهم إن عشت أعود بهائل حياة جديدة كلها فضيلة وضيرو بركة أوأقضى عما أنهم المنان في مبيا هم ولاالنالين ،

وهلارأيت ذلك اللباس الاكابروسي البسيط و لباس الرهبان ، الذي رسم عليه كل من تمثالى (غليوم الثانى) أمبراطورألمانيا والأمبراطورة قرينته وأرسل بهما ليوضعا في الملجأ الألمائي الذي بني في بيت المقدس وسافرالبرنس (ايتل) لافتتاحه رسميا بالنبابة عن والده الأمبراطور في شهر ابريل سنة ١٩٩٠

على أنه لايمزب عن فطنتك و ينبو عن فكرتك أن الأطباء وجدوا أخيرا أن الانسان لابد له من تمر بحسمه الى الهواء المطلق ومؤثرات الجؤتموشهر من كل سنة يسترجع فيه الجيم قوته ويستبدنشاطه بفضل ملاصقة أوكسوجين الهواء لجيم مسام جثانه ، و بهذه العملية يحترق مانى الهم من الكر بون الذى تشبع به أثناء دورته من الفضالات التي تفافت فى الجسم فيعود الى القلب دما نتيا زكيا صاطا لتغذية الحياة بعادة القوة التي تكون بها العافية التامة والصحة العامة التي هى قوام الوجود بل الحياة بجميع معانيها ، لذلك ترى الاورو باويين وعلى الخصوص الانجليز (لاعتنائهم بصحتهم أكثر من غيرهم) يعملون كل سنة الى الحبال أوالى شواطئ البحار فيخلمون ثبابهم إلا ما يسترعورتهم ويقيمون على هذه الحال شهرا أوأكثر يستعيدون فيه مافقدوه من قواهم في سبيل العمل طول سنتهم ، وكثيرا مارأيت الفرنجة في هذه الأماكن يستعيدون فيه مافقدوه من قواهم في سبيل العمل طول سنتهم ، وكثيرا مارأيت الفرنجة في هذه الأماكن الصحية على شاطئ البحرحفاة عراة معرضين بكل جسمهم الهواء و برودة الجؤ أوحوارة الشمس جلة ساعات وليس عليهم إلا تلك المائة المستعارة التي يضون ذلك بعلاج الطبيعة أوعلاج الحواء ولاعس با الدبي يسميه الجهلاء خشونة ورسما ، انتهى ما أردته من تلك الرحلة والحددة رب العالمين

واعلم أبها الذكى كما قدّت لك أن الحياة كلها جهاد وانما أطلت الكلام على الحج لأن فيه أصول سعادة الأم جسا ورحا فهوتموذج الجهاد العام وأى جهاد يفوق توافق الأم وارتباطها واتحادها وأوّل من قام بذلك رصول الله ويقالي فهوالذي حرّك الأم شرقا وغر با وهاهى ذه الموجة التى أرسلها فيها قد سكنت في الشرق ثم تحوّت في الغرب ثم رجعت الى الشرق ثانيا ، كل ذلك لم يقصد منه إلا اجتماع جميع الأثم شرقا وغر با ورمن لذلك بالوقوف بعرفة والتجرّد من الخيط وغير ذلك من المزايا والاحكام وصرّح بذلك فقال عدي تضم

الحرب أوزارها \_ هنالك قال العلماء إن ذلك يوم يصبح أهل الأرض (قسمين) قسم مسلم وقسم سالم اه ﴿ خطاف السلمين ﴾

أينها الأممالاسلامية ، حكمة الجهاد عاتمة تشمل العبادات والأعمال المدنية كالها والصناعات والسياسات ، إن ذلك كله إما فرض عين واما فرض كفاية ، فالصياة والصيام وتحوها فروض عين والعلوم ونظام المدن والصناعات فروض كفايات وتحتاج الىجوع كثيرة حتى تكنى الأمة ، فالنجارة والحدادة والمسكمو باء وصناعات السفن والطيارات ونظم المدن كلها فروض كفايات واجب على الأمة أن نتماون علمها طوعا أوكرها ، وليس عمل من هذه الأعمال يكنى فيه الفرد الواحد فالجوع هي التي تتعاون على كل ذلك

أيها المسادون ، لقد أودع الله في عقول الأم وق أديانها بدور السعادات ، هاهوذا لم يدر العباد يتخبطون و يغرقون في بحر الحياة اللجج" بل أسعفهم بأصول الهم وغرسها في أفئدتهم وفي عاداتهم وفي دياناتهم ، الك الحد يا الله على نعمك الماتة ، أنت الذي أطمت القسعاء الايتنوا بناء ولا يصاوا عملا إلا نقشوه على الأحجار وكتبوه في الطوامير وأبقاء الآوون الآخون ، أنت يارب أقيت آثار الأولين لينمها الآخون ، هذه مصر والعراق والشام و بلاد الهند وأصريكاوالسين وأورو با يظهركل يوم فيها كنوز مدفونة وأجسام مطمورة ونقوش مفهم منه أنها الأرض الآن ليكون من أكبر أساس السعادة في العالمين ، فالأرض ملا تها بالذخار والنقائس والنقوش وأودعت فيها وفي الجرّكر به تصل الناس بعضهم بعض وهم يتجبون ، ولما كانت الديانات في الأرض من وحيك ونزلت بأصرك وقبسل الناس دعوة الرسل بالهامك كنزت فيها علوما وخزت فيها حكما كما كنزتها في الأرض والهواء والماء والسهاء ألهمت الأنعام والحشرات وكل حيوان إلهامان كابا نافعات لها وأنزلت الإنسان ديانات وجعلتها عدى المهمت الأنعام والحشرات وكل حيوان إلهامان كابا نافعات لها وأنزلت الإنسان ديانات وجعلتها عدى

ألهمت الأنعام والحشرات وكل حيوان إلمامات كاما نافعات لها وأنزلت للانسان ديانات وجعلتها هدى للمالين في كل زمان بحسبه ، وهذا ديننا كنزت فيه علوما وعلوما وهذه العلام لا يثيرها إلاالبحث والتنقيب ، التوحيد والصلاة والعيام والزكاة والحج التي هي أركان الاسلام قد كنزت فيها سعادات الأم ، هذه السلاة التي هي بعض الجهاد الله كورفي هذه الآية قد جعلتها مذكرة بجميع الحكمة والفلسفة وما الحكمة ولاالفلسفة إلا مأ أجنته الساء وأقلته الأرض وفائل هذا العالم ، المؤمن صباحا ومساء يقول ﴿ ر بنا لك الحدمل السموات ومل الأرض ومل ما مبنهما الح ﴾ كما قدماه مرارا ، وهمل جيع الطبيعيات والرياضيات إلاما في السموات والأرض ، الله أكبر ، لقد أنهم الله على بنعمة هذا النفسير وماهو إلا سر" الصلاة التي هي ركن من أركان الجهاد المذكور في هذه السورة وسيأتي فيها الناله الله تهي عن الفحشاء والمنكور ، و فهايقول تعالى ومن باعد فاع المحاد فاع المحاد الفسه . وفي أواخو السورة بين أهم أركان الجهاد وهوالهلاة الح

﴿ رَوْى المؤلف الكثيرة بالفتوح ﴾

اعلم أمها الذكر اننى من إبان شبائى كنت أرى رؤى كثيرة جدا كلها قدل على ما أهمله الآن و بشرت بأن هناك عملا نافعا لابد منه ، ولما بلغت سنى نحو (٥٩) سنة رأيت وقت الصباح كأنى أقول أنا بارب قائم بأهمالى ولانقصيرعندى فأنن إذن مابشرت به فسمت قائلا يقول كذبت انك لاتحضرقلبك في الصلاة فلما استيقنات أخذت أحضر قلبى في السسلاة بقدرالامكان فانضح الباب هذا التضير و ومن عجب أن كثيرا من المسائل تحضرلى بعد الصلاة أوفى أثنائها ، و بسبب هذا الاستحضارعوف أن السلاة ملخص العلوم أومفتاح لأصوط و هكذا سعيت الفاعة فعلمت إذن أن المسلمين بتأقلهم في الصلاة يصبحون أمة غيرهذه الأمة ، الصلاة عبادة ولكن إذا كنا نوى الناس يشر بون للماء ويأ كلون الفاكهة ومع ذلك محلونهما و يعدرسونهما حيى يم الانتفاع بهما ، فاذا كان الماء والحواء والتراب لايتمالا تنفاع بهما ألا بتحليلها فكيف بالصلاة والسيام وارازكاة والحجب ، أفليس انتفاع بهما أنها بتحليلها فكيف بالصلاة والسيام وارازكاة والحجب ، أفليس انتفاع بمها في العبادة كانتفاعهم بشرب الماء ، أوليس الانتفاع بكشف أسرارها

وماترى اليه كانتفاع الآم الآن بتحليل الماء والهواء الخ أليس هذا سر قوله تعالى \_ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أمنوا منكم والذين أوتوا المجلسة والموادة إلا كظا الشارب منكم والذين أوتوا العلم دربات \_ فالعربات لأولى العلم أما الجهلاء فلاحظ لهم من العبادة إلا كظا الشارب من المماه وقالت من الماه والمنتفود ولاذكر الحق ولاذكر الحق بعد المالة لأنه هوالذي أفضنا فيه الكلام قريبا وقد ظهوأن الله كنزفيه آثارالأم وأصبحت الأم المورية في المحادث المحادة في علم بها أولئك المترفون الفافلون إذن الحج الذي هومن أركان الاسلام قد حل في طياته بذور السعادة والمدنية المستقبلة التي يرجع فيها الانسان الم المحادث والمعمودة والمعمودة والمعمودة المحادث والمعمودة والمعمودة والمعمودة المعمودة والمعمودة المعمودة المعمودة المعمودة والمعمودة والمعمودة المعمودة والمعمودة والمعمودة والمعمودة المعمودة والمعمودة المعمودة والمعمودة والمعمود

فانظروا أيها المسلمون ، صلاة تحث على الفلسفة وحج يحث على السحة العامة ونظام الاجتماع العام . وهمنا جاء دوران كاة ﴿ الزّكاة دَر فيها الامام الغزالى انها مساعدة للفقراء ومذهبة لشح النفس فان الانسان اذا الملك حب المال قلبه أقلقه وأسؤنه بعده عنه بموته هو أو بأخذه منه ظلما أو باتضاء والقدر ﴾ ويقول ﴿ إن المقصود من ذلك راحة النفوس ﴾ ونقول نحن فكم أن الصلاة مذكرة بالعام والحج بالاجتماع العام وحمة الأبدان هكذا الزكاة براد بها أن يكون الناس جيما اضوة كما نقلته عن الامام الغزالى في أواخر (سورة المقرة) فانه يقول ﴿ إن مال الانسان للأمة كالهاعند الخواص أما الزكاة فاتما تؤخذ من المخلاء ﴾ فتبين إذن أن انفاق المال بالزكاة متمم لنظام الاجتماع الذي فهمناه من الحج فالحج يعطينا درس الاجتماع العام والصحة والزكاة تسكمل ذلك بالمساعدة ، وهمنا جاء دورالكلام على الصيام

الكلام على لصيام معروف في الكتب ولكن نحن الآن في تفسيرالقرآن و تفسيرالقرآن و تفسيرالقرآن اعما يكتب لأجل الأم كلها لأن القرآن كتاب الله والناس عباده والصوم درس من أهم ماظهرمنه اليوم في الأمم علم الصحة ، الأم كلها لأن القرآن كتاب الله ولكن فيه فوائد أخرى ، إن علم السحة اليوم قد تطوّر وأخذ الناس مهجرون المداواة بالعقاقير ويكتفون بالرياضة المدنية والجوع ، يصوم المسلم ويسلى السلم ويحج المسلم وللكني أقول إن من أكبر المارأن لا الظهرأسرار هذا الدين إلاعلى يد الأمملاعلى يد للسلمين ، يحج الناس ويكتفون من الحج بظواهره ويقف العلماء في الأمم الاسلامية عن دراسة المقاتل الاجتماعية

الله أكبر . بعد هذا التفسير سيقوم في الاسلام فطاحل العلماء و يدرسون كل شئ في الوجود و بعد ذلك يدرسون أركان الاسلام ومتى درسوا عرفوا انها براد بها اجتاع جيع الأم شرقا وغربا على الصحة والنعاون العام ، هذا العيام درسته الأم في زماننا وعرفوا بعص سرّه ففتح لهم بابا واسعا من عاوم العمحة والمداواة الله أكبر ، وها أناذا أسمعك ( مقالين به أحدهما ) مقال عن حال زعيم الهندوس الأكبر مها عاقائدى ( والثاني ) . ما جاء في عجلة وكل شئ ، تحت عنوان (المعالجة بالصوم) فهاك ما قاله معرّب كتابه المسمى كتاب الصحة ) ومعرّبه الاستاذ الشيخ عبد الرزاق المليح آبادى وهذا في ما قاله في مقدمة التعريب

إن من سوء حظ الشرق أنه لم يتقداستقالله السياسي فحسب بلقد فقد استقالله الفكري أيضا وأناك تراه يقلد الغرب في كل شئ حتى إنه أصبح الايتفكرفي نفسه ولايتيم الأشياء وزنا والإيميز بين الحق والباطل بل الإزال نظره الى الغرب فان رآء يقول اشئ إنه حتى قال هذا أيضا إنه حتى وبالعكس

أَنا لا أكره الغرب ولاأنكر فضله في العم والمدنية ولاأحرام الاقتباس والاستفادة منه ولكن الذي اقبحه وأشمار منه هوالاستعداد الفيكري الغرب الأن هذا الاستعباد اذا تمكن من نفوسنا لن نسترة حرايتنا السياسية المنصوبة ولن نجد أسس قوميتنا للنهدة و أقول هذا لأني أخشى أن ينبذ فريق من القراه هذا الكتاب قبل أن يطلع عليه و لا لأنه يستحق النبذ بل لأنه جاء من مصدر شرق بحث فيحسبه سخافة شرقية ، قبل أن جاء من المحدر شرق بحث فيحسبه سخافة شرقية ، فلذاك أرجومن هوعلى هذه الشاكلة أن يتمهل في الحكم عليه ليقرأه بامعان فان لم يتجبه فايرمه إن شاء ،

وانى تطمينا لهؤلاء أقول إن هذه الآراء ليست خاصـة بفاندى وحده بل هناك فى أوروبا وأممريكا أيضا ثورة كبيرة على الطب وأساليبه وأدويته بل إن تقدم العاوم أخذ يهدم أركان هذا الطب الذى نسميه (الحديث) ويسمونه هنالك (القديم)

الى أن قال و إن هذا الزعم كذلك يدعواناس الى الميشة الفطرية الساذجة ونبذالبنح والترف والى التخلق بالأخلاق الفاضلة والمجتب الماه والقسك بجميع مافى الأديان من المهر والتقوى وشية الله والرأقة بالبشر و ليت شعرى كيف يكون عجب المفترين بالمدنية الفرية اذا رأوا هذا الزعيم الهندى بأعينهم، انهم لبرونه عار با حافيا حاسرا قد مجرد من الملابس قائلا لايسح لىأن أتجمل بالملابس والملايين المكثيرة من بنى جلدتى لا يجدون ما يسترون به عوراتهم و يقون به أجسادهم من الحرر والبرد ، فتراه الآن متجردا ليس على جسده لباس اللهم إلا إزار صفير يستر به عورته ، وكذلك شأنه في مأكله ، لا يأكل المشهيات والملذات والمخدة الشائقة ، ليس ذلك لأنه برى رأى المتشفين الفغل الذين يحرمون أخسهم من الطيبات و يحسبون ذلك قر اله لا يأكل الملح ولاالمعدم ولاالمدس ذلك قر الم الراق ويفضلهما ولا الحبوب ماعدا خبرالقمح نادرا وقد حصرغذاء في الفواك، وهو يكثرمن أكل البرتقال والموز و يفضلهما على غيرهما من الفواكه هو الموز و يفضلهما

الى أن قال و واكبردليل على قوته انه صام أر بعين يوما متنابعة لم يذى فيها أى شئ ومع ذلك لا أغى عليه و لا أحس بضعف بل مازال يكتب الجرائده المقالات و يغزل كل يوم من القعلن المقدار الذى قروه لنفسه ومن أهجب ما رأيناه أنه بينها كان تقدله قد قل كثيرا فى الاسبوع الآول من الصوم حتى خافوا على نفسه أخذ يزداد وزنا بعد ذلك وقد تحيالأطباء فى تعليل ذلك ه ثم انه فوق ذلك قد ملك زما منسه فيعيش كما قرّر لنفسه أن يعيش فلاينام إلا القدرالذى قرّرأن ينام و يقوم بجميع أهماله بنظام نام بدون أن يعلراً عليه أى خلل ثم انه لايضف أبدا ولايستجل ولا يفزع بل يبق دائماهاد ثا معلمتا كأنه مالك نسه سخوها فأصبحت له أطوع من بنانه و ومن مجيب أحمد انه يعيش مع زوجته ولكنه بحسبها كأخت أوأم كما صرّح بذلك فى إحدى خطبه فقال و أنا وزوجتى قد انتقنا على أن نعيش كالأخ والأخت أوكالابن والأب أوالبت والأم فأنا إحدى خطبه فقال و أنا وزوجتى قد انتقنا على أن نعيش كالأخ والأخت أوكالابن والأب أوالبت والأم فأنا اضطرته الأحوال اه ، هذا ما أردت نقله من ذلك الكتاب المذكور والحد للة رب العالمين

وأقول ، إن هذا الزعيم الهندى قد جع مين فضيلة الصيام وفضيلة الحج فاستفاد بهما صحة وقوة ، هاهوذا تجرد من أكثر التياب ، وهاهوذا قلل الطعام فنال الصحة والعافية ، ولست أقول ان حمدًا عبادة ولا انه يثاب عليها ، كلا. لأن الصيام لايصح إلا من مسلم وكذا الحج وأيضا الحج اتحا يكون يمكة لا بالهند ولكن ليس المقام في خصوص الندين بل المقام في أن منافع الصوم رمنافع بعض مناسك الحج في حد ذاتها مقوقة لصحة الانسان كما قررزاه ، فهذه في الحقيقة دراسة للحج وللصيام من بعض الوجوه ، وعلى المسلمين بعدنا أن يتولوا هذه الدراسة ليتموا ما نقص في أم الاسلام ، انتهى الكلام على المقال الأول

(المقال الثانى) ماجاه فى مجلة دكل شئ ، بتاريخ ٨٨ يوليو سنة ١٩٣٧ تحت العنوان الآتى ( الصوم للمعالجة )

كان الناس ولايزالون للآن يصومون للأغراض الدينية وقد يكون صومهم كايا أوجزئيا ، فني الخنديممد الصالحون الى السكف عن الطعام كاية جلة أيام ، ولايزال بعض الأقباط في مصر يصومون عن الطعام والشراب كلية ثلاثة أيام في ذكري يونس الذي بلعمه الحوت ، أما الصوم الجزئي فني الامتناع عن اللحم كما يفعل بعض

السيحين الى الآن

وجيع الذين يصابون بكثرة الزلال في اللهم أو بتصلب النسرايين ينصح لهم الأطباء بالامتناع عن اللحم وخاصة ذلك اللحم الأحرو بالامتناع أيضا عن تناول زلال البيض وتحوذلك بل من الأطباء من ينصح لسكل من جاوز سنّ الأربعين أوالخسين أن يمتنع كلية عن اللحم والاقتصار على الأغذية النباتية ، وقدفشت عادة الصوم في هذه الأيام حتى ان طبيبا فرنسيا يشير على كل انسان جاوز الأربعين أن يصوم صياما كاملا يوما في الاسبوع ، ويشير أيضا بأن يتعاطى مسهلا في الصباح حتى تبق أمعاؤه فارغة لايشغلها شاغل يوما كل أسبوع ، ومن الأطباء من ينصح بالامتناع عن العشاء للسنين

ولكن فائدة السوم ليست الامعاء وحدها بل هي أيضا للجسم كله وذلك لأن الجسم اذا لم يحمل الدم الى خلااه طعاما جديدا انكفا على نفسه بزوال الشحم من الجسم تتظهر المسائك وتحمل معها فضالات كانت تعوق الدورة العلايا الضعية وفي الوقت نفسه بزوال الشحم من الجسم تتظهر المسائك وتحمل معها فضالات كانت تعوق الدورة العموية فاذا انتهى العسيام بعد ثلاثين أو ربعين يوما لم يبقى بالجسم سوى خلايا قوية ، وللجسم عقل بهتدى به أيام الصيام فهو يتخلى عما لافائدة فيه فاندا نفسة ، قاذا أشرعنا فاقائدة فيه فاند أقرالا الشحم ثم المائح المسائم على الجسم المعلى بدونها فالاتنف من الصيام ، فأذا شرعنا فإالد بعين النا نفقد أولا الشحم ثم المائع عينة وعليها ميزان الجسم كله وعقله وهي اذا فقدت شيأ لم تستعفه . أما اللحم والشحم فيمكن استعادتهما بعد فقدهما ، والصيام الذي يمارسه الناس المعالجة الآن هو عن العلمام فقط ، أما المائم فيشرب كايحب ويشتهي لأنه في حاجة اليه حتى يفسل خلاياجسه وأنسجته و يحمل معه الفضلات المائم على الماء حتى الإعرام منها ، و بعض الصائمين الآن يضع قطرات من عصارة الليمون أوالفا كهة أوالخضراوات الطازجة على الماء حتى لايحرم الجسم من الفيتامين لأن جسم الانسان قد يستطيع أن يعيش بلاطعام محو خسين أو ستين يوما ولكنه لا يمكنة أن يقيق هذه المدة بالفيتامين

و يمكن كل انسان أن يمارس الصيام ولكن يجب الحفرمن الافطارلأن الصائم اذا بق نحو عشر بن يوما بلاطعام رقت جدران معدته وأمعاله واعتاد جسمه حالة السوم فاذا فاجأ قناته الحضمية بطعام جامد فقديؤذى نفسه بذلك أذى كبيرا إذ قد يفمى عليه من هذه الصدمة وقد ينخرق جدار الامعاء أوالمعدة ، فالافطار يجب أن يكون رويدا رويدا حيث يتمسص الصائم جوعة بعد جرعة

ونحن نذكرفها بل تجارب المستر (ارفنج) وهو رجل انجليزى صام خسين يوما بغية التخلص، من ضعف المعدة وضعف الأعصاب النائق عن تراكم الفضيلات في الجسم، فقد قال أنه ابتدأ أول يوم من السيام بأن شرب سنة أكواب من عصارة البرتقال وفي اليوم الثاني شرب أقل من ذلك من هذه العصارة أيسنا وفي اليوم الثاني شرب سنة أكواب من عصارة البرتقال وفي اليوم الثاني عشرب سوى الماء بقطرات من عصارة الليمون . و بعدالاسبوع الأول من الصيام زالت الشهوة الأكوافكان يتريض بالمدى ميلين أو الاثنة في اليموم على مهلى وفي غير مشقة وكان السانة قدا كتسى بفرو أبيض يكاد ينفسل عنه اذا مسعح ، و يقول الراسخون في من السوم ﴿ إن السحة لا تعود الى الجسد حتى يزول الفرو السكاسي السان ﴾ ولكن الواقع انه لا يزول غير أعما واتما عند اقتراب نهاية السوم يتحسن اللسان و يرق هذا السكساء من الفرو ، وكان المستر (ارفنج) قد هبط وزنه واستمر المجموط الى الاسبوع الرابع حين وقف الجسم ها يفقد في الأسوع يين سوى رطل أورطلين فقط ، وفي اليوم الناسع والأر بعين وهو في الفراش ، وفي اليوم الناسع والأر بعين وهو في الفراش ، وفي اليوم الخسين عاد اليه نشاطه فنهض وزال عن لسانه بعض فره و، وخامة عند مارأى أن الآلام التي كان يشكومنها قدزالت كلها

أما كيفية وجوعه فانه شرب فى اليوم الخسين نصف كوب من اللبن تمسمه كما يمس الانسان الليمونة . وفى اليوم التالى صار يشرب كوبا من اللبن كل ساعتين فيمتصها أيضا و بعسد ذلك يتناول كوبا من اللبن كل نصف ساعة واستمر على ذلك أر بعة أسابيع تناول فى نهايتها (عجة) وكان قدفقد فى صيامه ٢٤ رطلا استعادها وزاد عليها ، ومن غريب ما رأى انه كان يلبس فظارات القصر نظره فلما صام عاد اليه فظره كاه سلها اه

( ضرب مثل خال العابدين الذين يفكرون في العبادة بحال قراء القرآن بلاتعقل ) "
اعلم أن مثل العباد الذين يعبدون ولايضكرون في عبادتهم ولايعرفون مقسودها كثل من يقرأ القرآن 
بلافهم ولاعقل فكلاهما له نواب على مقدار نيته ولكنهمافي حمرتبة ضعيفة ، هذا في القراءة وهذا في العبادة 
فاذا فكرالعابد وأدرك معافى الكلمات التي يقرؤها في الصلاة التي يقيهم معانى القرآن و يعمل به ، فاذا 
الحيج التي يؤديها وعبادة السوم التي يتقرّب بهاكان هؤلاء كلهم أشبه عن يفهم معانى القرآن و يعمل به ، فاذا 
ارتي العابد عن هذه الدرجة أدرك السرّ المعون والجوهرا لكنون كالذي ذكرناه هنا في أمر أركان الاسلام 
وانها بذور لسعادة انسانية عامة في الطب وفي الاجتماع والتعاون العام كان ذكرناه عنا في أمر أركان الاسلام 
عن الرتي عقله في القرآن وأدرك أن علوم الحكمة كلها وأسرارها وافقة القرآن وأن هذه العلوم كلها لاتخالف 
ينها و بين القرآن الذي آنزله الله بالوسى وأنه كلها كان الانسان أضعف منزلة وأقرافهما وأسخف رأيا تباعدت 
مسافة الخلف بين دينه و بين العاوم عند عقله ، وكما ارتقت نفسه مذلة وازداد عقله كالا تقارب العلم والدين 
عنده على مقدارار تقاء علومه وعقله واللة يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

الجهاد على ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ جهادبالغريزة ، وجهاد بالعقل ، وجهاد بالوحى ، والأخيران أفغسل من الأوّل . إن الجهاد بالفريزة لايعوز، عقل ولافكر ولاروية فهوأضعف رتبة وأقل قيمة ، فأما الجهاد بالعقل

وبالوسى فهما أرقى منزلة وأكل شرفا وأعظم قدرا ألاترى, عاك الله أن هذا الانسان فط, على ألايتهب إ

الاترى رعاك الله أن هذا الانسان فطرعلى ألا يجب إلا بمنوع والايض إلا بماتباعدت أقطاره وصعب واله وعز مطلبه وغنع وتولى بركنه كما ترى أن الماسى والياقوت والزبرجد وأمثالها من الأحجار الثينة بحرص عليها الناس كل الحرص لفلاه ثنها وصسوبة مطلبها ووعورة طرقها وهم يشاهدون أمامهم فى منازطم وحقولهم وسائهم زهرا جيلا وكوكبا مشرقا متلاكا أجبل من الياقوت والماس والزبرجد وأبهج وأعلى ولكن الزهر والكواكب مبذولات والماس والياقوت بمنوعان ، الذلك رغب الناس فى الممنوع وزهدوا فى المبذول والذلك عد الكواكب فى الساء لا يفرح بها الجهلاء واغما يفرح بها المفكرون من العلماء ومحقرون الأحجار الثينة وأنواع الزينة فى هذه الأرض اذا وازنوها بما عرفوا من جال الكواكب وسيرها فى مداراتها ودقة حسابها وبهجة نظامها ، فالجاهل وقف عقله عنسد الزبرجد والياقوت والعالم ارتقى خفرهما ولكنه سعى سعبا حثبتا وجد ستى ارتق الى الأفلاك وكلاهما لاسعادة أو إلا بالجهاد ، فالجاهل جاهد بالمال حتى ال الماس والزبرجد والياقوت والعالم والاتحدة عنهال الماس والزبرجد

فَالقت عصاها واستقرَّ بها النوى ، كما قرَّ عينا بالإياب المسافر

والعالم جاهد جهاد الأ بطال في ارتقاء عقله و بذل ثمن ذلك النوال بالسهر والنصب والتعب والجمّد وأنشد على قدر أهل العزم تأتى العزاش ﴿ و وَتَأْتَى عَلِي قَدُرالكُوام المُـكَارِم

وتعظم فيعين المستعرمة الم وتسمغر في عين العظم العظائم

وقال آخو ومن تمكن العلياء أكبر همه ، فمكل الذي يلقاه فيها محبب وقال عبره ظلمنا ولا الدنايا وخسير ، من ركوب الخنا ركوب المنايا

وقال غيره 💎 لاتحسب المجد تمرا أنت آكله 🍙 لاتبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

اذا عرفت هذا فهاك نبذة في الجهاد بالغويزة ثم أتبعها بنبذة في الجهاد بالعقل ثم أذكر تأييد الوسى للعقل في الجهاد وذلك في ﴿ ثلاثة فسول ﴾

﴿ الفصل الأول في الجهاد بالغريزة ﴾

إن من قرأ هذا الكتاب أوجلة صالحة منه عرف كثيراً من غرائرا لحيوان فانه براه مفرة في سوركثيرة فانظر رعاك الله في (سورة النحل) واعجب من نظامه ونظام الأرضة فائك فراها مرسومة هناك في جانب رسم فانظر رعاك الله في (سورة النحل) واعجب من نظامه ونظام الأرضة فائك فراها مرسومة هناك في جانب رسم للمنة النحل وجنودها المحيطين بها. فهانان دولتان عظيمتان دولة الأرضة فيعمل التضارعها في ارضنا دولة من دول الانسان ولا الحشرات ولاالحيور وعدك كل دولة من دول الأرضة لا بعرف منهاه فهي أعظم من علمة النمل في النمائك الذرضية إلا السولة الصناعية المتكلفة التي هي انكاترا بل هي لم تسل لهذا ما لمون نماة والمنافقة التي هي انكاترا بل هي لم تسل لهذا العدد مع ملحقاتها التي ليست ملتئمة بها إلتنام رعايا النمل . أقول عرف الناس ذلك كانقذم فانهم لم يقدروا أن يحصوا علمكة واحدة من عائلة الرضة كما يقدروا أن يحصوا علمكة واحدة من عائلة على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته حسياتي تمام الكلام على ذلك في وسورة النحل وسيأتي تمام الكلام على ذلك في (سورة سبأ) عند آية \_مادلم على داله في رسورة سبأ عند آية \_مادلم على ذلك في

هاأنا ذا ايهاالله كي ذكرت لك عمالك ثلاث أنت عرفتها في هذا التفسير مشروحة فاقرأها في سورة النحل وفي سورة المغل والمعتمر المعادة المجاهدة عليها في بيان الجهاد المهاد كلاكان من جع كان أقوى وأعظم وكلاكان فو دياكان أضعف وأقل فائدة و والعبرة في هذا أن الناس كلاكانوا أكثر عددا في المعل والجهاد كانت المغرة أضعافا مضاعفة على مقدار كثرة المدد على شرط أن تمكون الجاعة مهما كثرت على رأى واحد ومشرب واحد وفكرة واحدة ونظام قوى متين . فاذا كان الجهاد بالغريزة الذي أثبتنا انه أقل من الجهاد بالمسقل و بالوجي لم يكمل إلا بالاجتماع فليكن ذلك الاجتماع فيا هوأ كل منه أكثر وجو با وأولى بالمنابة ، اتهبى الكلام على الجهاد بالفريزة

﴿ الفصل الثاني في الجهاد بالعقل ﴾

أمها الذكر، إن العلم سعادة وهناء ، وأى سعادة وأى هناء من أن نجد في هـذا المقام أن غوائر الحيوان في اجتماعها قد اتصلت بالراء الحكماء والفلاسفة

أيها الذكى ، اننا بالبحث في العلم كليا أوغلنا ازددنا بهجة وسعادة ، وأى بهجة وأى سعادة أعلى وأدوم من انفاق الغرار في البحث في الناس كلها من انفاق الغرار في الخيوان مع عقول الناس كلها الماس الماس كلها الماس كله

هذه الحشرات وهذه الطيور وهذه الأنعام نرى أكثرها كوّت لحما عمالك منتظمة أعمانظام متقة أعما القان ، فهل تحب أن أنبئك بأعقول الحكماء والعلماء ، انظركيف ضربوا الأمثال الربيتاع ، انماضربوا الأمثال بنفس الحيوانات والبياعها والتلافها واتحادها في طلب النافع والفرار من الضار ، وانما ضربوا هذه الأمثال بالحيوانات الأنهم أيفنوا بعقولم انها لوجهم المقروء وكتابهم المفتوح ومدرستهم العاتة ، فالأمم قديما قبل نزول الانجيل والفرقان كانوا يضربون الأمثال بالحيوان الرجناع وان كان ذلك ضربا من الصور على طريق الحيال لأنه أقرب الى الأفهام وأدمى الى الاقبال ، يقصدون بذلك أن الجهاد يكون أنم كملاكان عدد طريق الحيال لأنه أقرب الى الأفهام وأدمى الى الاقبال ، يقصدون بذلك أن الجهاد يكون أنم كملاكان عدد

المجاهدين أوفر ونظامهم أنم ، فانظرالى أمثال ﴿كايلة ودمنة ﴾ الذى ألفه بيدبا الفيلسوف وترجه عبد الله ابن المقفع الى المو بية بعد أن ترجمه (برزديه) الطبيب الفارسي الذى كان أبوه من المقاتلة وأمه من عظماء بيوت الزمازمة من الهذمية الى الفارسية فان من الأمثال هناك ماجاء في باب الأسد والثور من تمثيل (بيدبا) الفيلسوف رأس البراهمة للتحايين يقعلم ينهما المكذوب المحتال حتى يحملهما على العداوة والبقعاء تم لابلدتان أن يتقاطعا و يتدابرا بالأسد والثور اللذين تتحابا وحصلت بنهماالمودة والحبة . ثم جاء (دمنة) وأخذ يشى بينهما و ويقول الثور بيان عرباه والله للأسد إن الثور بريدمقاتلتك وعلامة ذلك انك اذاتوجهت اليه وجدت حركات غريبة فلما رأى الأسد الثور خاف الثور واضطرب فظن أنه بريد مقاتلته فقتك بالثور الأسديم ظهرت الحقيقة بعد ذلك وحكر على (دمنة) جزاء كذبه

ومن ذلك الأمثال مثل الحامة المطوقة فقد ضربها ذلك الفيلسوف ليعم الناس انهم يقدرون على الاتحاد سواه أكانوا من وطن واحدة أم من أوطان مختلقة وأمم كثيرة . ذلك أن دبشليم الملك قال ليبدبا الفيلسوف قد سمعت مشدل المتحابين يقطع بينهما الكذوب والى ماذا صار عاقبة أعمره من بعد ذلك خدّ ثنى الفيلسوف قد سمعت مشدل المتحابين يقطع بينهما الكذوب والى ماذا صار عاقبة أعمره من بعد ذلك خدّ ثنى الناسكة خطابين خطبة قالت و الاتحادان فالمالحة ولاتكن نفس احداك أو هى سيدة الحام إذ وقعت هى وهن في الشبكة خطبة قالت و الاتحادان فالمالحة ولاتكن نفس احداث المطوقة بجرد البها من نفس صاحبها ولكن نتعاون جيم الشبكة عنده فقرض الشبكة حتى فرغ منها فجت الملؤقة المنات عالما والمناق المساحبة وانضم البهما السلحفاة والمطبى . فكا تعاون الحراب والطبى والجرد على بجاة السلحفاة حين جاءها السياد ليقت مها و المساد الميان المؤون بغر بزنه و بهذا انتهى المكان المقال الناق بغر بزنه و بهذا انتهى الكلام على الفصل الثانى

﴿ الفصل الثالث في الجهاد بالوحى الذي هوأعلى من سابقيه ﴾

قد ذكرنا آنفا أن الهدى ﴿ بثلاث طرق ﴾ طريق الغريزة ، وطريق العسقل م وطريق الوسى ، وكل مرتبة أرقى بمما قبلها وأقل بمما بعدها ، وربما يظن قوم أن غريزة الحيوان كوحى الأنبياء وربما يستعلون بقوله تعالى حوارجى ربك الى النحل حو وهذا خطأ فان الغريزة فطرية ساذجة وإن كانت صادقة والوحى أمر عادى يحكم العقل و يصقله و يرقيه ، فالوحى جاء لتنظيم العقول والغريزة لنظام العمل فى الحيوان والعقول الانسانية أرقى من الأعمال الحيوانية ومنظم الأعلى أرقى من منظم الأدنى

هاأت ذا رأيت غرائرالحيوان فهى بها مجاهدات وعقول الحكياء وتعليمهم للناس فقد جاء على مقتضى غريرة الحيوان ، فهل لك أن أسمعك ماجاءالوسى فاقرأ ماستسمعه وايجب من هذا الوجود ، حيوان ذواجتماع بغريرته وانسان يتعلم الاجتماع بتعليم حكمائه ثم أنبياء تراهم ينظمون اجتماع الانسان على نسق غرائرالحيوان وحكمة الحكياء في الانسان بحيث يصقل تلك العقول و بهيشها

فاسمع ما أقصبه عليك من جهاد رسول الله مَتَّلِيَّةً عسى أن ننهج نهجه ، فانظر كف كاتب الأمراء والملاك وحلهم على التالف والتارو والمودة والاخلاص حتى اتحدوا والتأموا وصاروا أمة واحدة يشار اليها بالبنان ، فهاهوذا جهاد الغريزة وجهاد العقل اللذان بدأهما الله في الحبوان والانسان أكلهما بما هوأعلى فأرسل نبينا مَتَّلِيَّةٍ بِذَكَر العقول بما اختباً فيها من الكمال الفطرى سائما أت مذكر سائما تحن ترتالا كرساف الوسى إلا تذكر الناس بما سترته عاداتهم وتقاليدهم عن فطرهم النبر بعة الالحمية المستمدة من ساء الكمال كرك وكال المناس عنه الالحمية المستمدة من ساء الكمال

#### ( خير مناهج الجهاد )

اعلم أن للجهاد مناهج وطرقا مذللة عبدها (بتشديد الباه) أناس مضوا قبلناً وخيرالمجاهدين من درس سر العظماء والعلماء والحكماء ، فلتقرأ أيها الذكى سبر أولى العلم والحكمة واعلم أن الله ماخلقنا في الأرض إلا لننمي كل قوانا التي خلقها فينا وفصلها تفصيلا . أما والله ليسألن كل أصرى عن هذه الأعضاء المفسلة وهذه الحواس المكملة وهذه وهذه العقول الحكمة وعما أعطيت من نعم وماأتيح لهما من قوى وقدر

واعم انك مسؤل هما أودع فيك من همذه العطايا والنم فجاهد أمد الحياة ولتبدأ بجهاد نفسك ، فاذا وأيت منهاخورا أوضعف عزيمة فاستعن بالله وأدم الدعاء وثق به فائه بجيب دعاءك لاسها اذا كان همذا الدعاء عن شدة ولوع بما تدعواليه فتسكون أشبه بالمضطرفهنا الاجابة محققة لاشك فيها

وخير من تقتدى بهم فى جهاد نفسك وفى ارشاد غديرك رسول الله وقالله فالله الله عليه الله والله والل

ومن دعاة مسلمة في الاستسقاء والمهم اسق عبادك وبهاتمك وانشر رحتك وأى بلدك البت اللهم اسق عبادك وبهاتمك وأى بلدك البت اللهم اسقنا غيثا مغيثا مريط (١) نافعا غيرضار عاجلا غيرآجل » ومن دعاته واللهم حوالينا ولاعلينا ، اللهم على الآكام (٢) والجبال والغاراب (٢) وبطون الأودية ومنابت الشجر » ومن دعاته واللهم اسقنا غيثا مغيثا ممريعا غدقا جلا (١) عاما طبقا (٥) سحا (٢) والحما ، اللهم إسقنا الفيث ولا تجعلنا من القانطين ، اللهم إن بالعباد والبسلاد والبهام والخلق من اللا واء والجهد (٧) مالانشكوه إلا اليك ، اللهم أبت لنا الزرع وأدر ننا المصرع واسقنا من بركات السهاء وأنبت لنا من بركات المناء وأنبت لنا من بركات الداره عالم المناء على المسلم المناء على المدرا على عنا من البلاء مالا يكشفه غيرك ، اللهم إنا نستغفوك إنك كنت غفارا فأرسل السهاء علينا مدرارا »

واذا أسابك هم أودين فقل ما أص به رسول الله بين اللهم إلى أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من المجر والحزن وأعوذ بك من المجبن والبخل وأعوذ بك من المدين وهكذا من الأدعية التي وردت في الصحاح ، فاذا قويت نفسك وهذ بت ورأيت فيها ميلا قويا الى الارشاد والنفع العام فاعلم انه لايقف أملهما ما عنها ولا يسدد الموسل الموسل الما فاعلم المواد مسلمين أفي هر يرة رضى الله عنه قال قال رسول الله والميان الموسل الم

- (١) المرىء الطيب السائخ والمربع الخصب وكلاهما بوزن كريم
  - (٢) جع أكة رهى الرآبية
  - (w) الجيال الصغار واحدها ظرب ككتف
- (٤) الغدق المطرال كبار القطر ، والجلل الذي يجلل الأرض ويعمها بمائه أونباته
  - (٥) مالنا للأرض مغطبا لحا
  - (٦) قوله سحا بفتح السين وتشديد الحله أى دائم النزول
    - (٧) اللا واء الشدة والجهد المشقة كقفل

الشيطانُ ، واعلِم علما ليس بالظنُّ أن الله لما خلق هذه النفوس الانسانية جعل قواها موزعة على مامحتاج اليه النظام. واعلم انك اذا منحت منحة إفاضة الخير والارشاد والتعليم فان تأثيرك على سامعك حاضرا وعلى قارئ كلامك غائبًا لن يكون إلاعلى مقتضى ماعتلى به نفسك فعلى مقدار الأحوال المضرة في نفسك تكون نتائج كلامك . اننا نرى النار تحرق بجوهرها وكذلك الماء يحى بنفس جوهره لابعوارض فيه وهكذا السم السم في الإهلاك والدواء في الشفاء . كل هـ ذه مؤثرات بأنفسها وطبائعها هكذا شأن التعلم والارشاد ، فاذا رأيت نفسك متجهة وطال الأمد على هسذا الاتجاه فاعلم انك رجل قد أذن لك وقد اصطفيت اترقية المقول واصلاحها فشمرعن ساعد الجد وادرس سبرة رسول الله متاليته وسيرا اصحابه وعظماء الأمة وحكاءها واقتف آثاره ﷺ في وعظه وارشاده الأفراد والحجماعات الذين كأنُّوا معه ولمن بعسدوا عنه ، فاذا رأيت هذا كله مغروساً في نُفسك من غيرتكلف ولاتصنع فاعلم انك منصور مقبول الوعظ والارشاد فجاهد في الله بعد أن نقرأ أمثال ماقله ابن شهاب ﴿ بلفنا أن رسولَ الله ﷺ كان يقول اذا خطب ،كل ماهوآت قريب لابعد لمـا هو آت ولا يجل الله لحيلة أحد ولا يخف لأم الناس ، ماشاء الله لاماشاء الناس ، ير يدالله شيأ و ير يدالناس شيأ ماشاء الله كان ولوكره الناس ، ولامنعد لما قرات الله ولا مقرات لما بعد الله ولا تكون شئ إلا باذن الله ي وهَكذا تَمْرأُ خطبته ﷺ لما قدم المدينة ۾ قال ابن اسحق ﴿ كَانْتَ أَوْلُ خَطْبَةَ خَطْبِهَا رسول الله ﷺ فَمَا بلغني عن أبي سلمة بن عبد الرحن ونعوذ بالله أن نقول على رسول الله مَثَلِثَاتُهُ مالم يقل. انه قام فيهم خطبها خمد الله وأثنى عليه عاهو أهاه ثم قال (أما بعد) أيها الناس فقد موا لا نفسكم تعامل () والله ليصعفن (٢) أحدكم ثم ليسدعن غنمه ليس لها راع ثم ليقولن له ربه وليس له ترجان ولاحاجب يحجبه دونه ألم يأتك رسولي والناف وآتيتك مالا وأنضلت عليك فاقدمت لنفسك ؛ فلينظرن عينا وشهالا فلايرى شيأ عم لينظرن قدّامه فلايرى غـــيرجهنم فمن استطاع أن يتقى بوجهه من النار ولو بشق من تمرة فليفعل ومن لم يجد فبكامة طيبة فانها تجزى الحسنة بعشرأمثالها الى سبعمائة ضعف والسلام عليكي ورجة الله وبركاته ﴾

قال ابن اسحق . ثم خطب رسول الله مَيِّقَائِيَّةٍ مَنهُ أَخْرَى فَقَالَ ﴿ إِن الحَد للهُ ، أَجده وأستمينه و نعوذ بالله من شروراً نفسنا ومن سيات أعمالنا من بهد الله فلامضل له ومن يضل فلاهادى له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ، إن أحسن الحديث كتاب الله ، قدأ فلح من زينه الله في قلبه وأدخله في الاسلام بعد الكفر فاختاره على ماسواه من أحادث الناس ، إنه أحسن الحدث وأبلغه أحبوا ما أحب الله ، أحبوا الله من كل قاو بكم والأنماوا كلام الله وذكره ولاتقس عنه قاو بكم فانه قد ساه خيرته من الأعمال فاعدوا الله ولانشركوا به شيأ واتقوه حتى تقانه وأصدقوا الله مالح ماتقولون بأفواهكم وتحابوا بروح الله بينكم ، إن الله يضف أن ينكث عهده والسلام عليكم ورحة الله و بركانه (٢)

وتقرأ ماورد عن أحد بن حنبل انه والمستقبق قال و أما بعد فان رجالا بزعمون أن كسوف هذه النمس وكسوف هذه النمس وكسوف هذه التحس وكسوف هذا القمر وزوال هذه النجوم عن مطالعها لموت رجال عظماء من أهل الأرض وانهم قد كذبوا ولكنها آيات من آيات الله تبارك وتعالى يعتبر بها عباده فينظر من يحدث منهم تو بة الخ ، وتقرأ خطبة حجة الوداع ، لما زالت الشمس يوم عرفة أمر شكالية بناقته القسواء (٤) فراحات ثم سار حتى أتى بطن الوادى خطب الناس خطبة عظيمة نذكر لك فعها من رواية ابن هشام في سيرته وهاهى ذه

<sup>(</sup>١) بنونالتوكيد

<sup>(</sup>٧) من باب علم

<sup>(</sup>٣) روى ذلك هناد وعن أبي سلمة مرسلا

<sup>(</sup>٤) القصواء لقب ناقة رسول الله مَنْ الله ولم تكن قصواء أى مقطوعة طرف الأذن

د الجد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه ، ونعوذ به من شروراً نفسنا ، ومن سيات أعمالنا من يهد الله فلامضل له ومن يضلل فلاهادي له ، وأشسهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له وأشهد أن محدا عبده ورسوله ، أوصيكم عباد الله بتقوى الله وأحشكم على طاعته وأستفتح بالذي هوخير، أيها الناس اسمعوا قولي فاني لا أدرى لمسلى لا ألقا كم بعد على هسذا بهذا الموقف أبدا ، أيها الناس إن دماءكم وأموالك عليكم حرام الى أن تلقوا ربج كومة يومكم هذا وكرمة شهركم هذا وانكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد للفت ، فن كانت عنده أمانة فليؤدها الى من التمنه عليها وأن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤس أموالكم . لاتظامه ن ولاتظامون ، قضي الله أنه لا ربا وأن ربا عباس بن عبد المطلب موضوع كله وأن كل دم كان في الحاهلية موضوع وأن أول دمائكم أضع دم بن ربيعة بن الحارث (وكان مسترضعاً في بني ليث فقتلته هذيل) فهوأول ما أبدأ به من دماء الحاهلية (أما بعد) أبها الناس . إن الشيطان قد يش أن يعبد بأرضكم هذه أبدا والكنه إن يطع فها سوى ذلك فقد رضى به مما تحقرون من أعمالكم فاحذروه على دينكم . أجهاالناس إن النِّسيءَ (١) زيادة في الكفريف ل به الذين كفروا يحاونه عاما ويحرَّمُونه عاما ليواطؤا عدَّة ما حرَّم الله فيحاوا ماحرم الله ويحرَّموا ماأحلُّ الله وأن الزمان قد استداركهيثنه يوم خلق السموات والأرض وإن عدَّة الشهورعند الله اثنا عشرشهرا منها أر بعة حرم ثلاث متوالية (٢٢) ورجب مضر الذي بين جادي وشعبان . (أما بعد) أبها الناس فان لكم على نسائكم حقا ولهن عليكم حقا ، لكم عليهن أن لا يوطأن فرشكم أحدا تُــكر هونه ﴿ وعليهنَّ أَن لاياً نَينُ بِفاحشة مبينَة فان فعلن فان الله قـــد أذن لــكم أن تهجروهن في المضاجع وتضر بوهن ضربا غسيرمبرح فان انتهين فلهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف واستوصوا بالنساء خميرا فانهن عندكم عوان (٣) لايملكن لأنفسهن شيأ وانكم انما أخذتموهن بأمانة الله واستحلاتم فروجهن بكلمات الله فاعقاوا أسا الناس قولى فانى قد ملغت وقد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضاوا أبدا أمرا بينا كتاب الله وسنة نبيه . أيها الناس اسمعوا قولى واعقاوه تعلمنُّ أن كل مسلم أخُ للسلم وأن المسلمين اخوة فلايحل لمسلم من أخيه إلا ما أعطاه عن طيب نفس منه فلاتظامن أنفسكم ، ألاهل بلفت ! فقال الناس اللهم نم فقال رسول الله ﷺ اللهم اشهد »

والله وبهن المحامون له ويبشون ، فانظركيف اتهز مقام مقالا وانتهزت فرص الحوادث والوقائم وهنالك يسمع قولك وبهن السامعون له ويبشون ، فانظركيف انتهز مقالية فرصة كسوف الشمس وجعلهاموضوع وهنا ، فهكذا فليكن تعليمك على حسب الوقائع والأحوال ولتكن أنت نبراس زمانك بإجتهادك أنت نفسك واذا رأيت ظلما عم وفتنا طمت فتفكر في قوله ويتليق وان الدنيا خشرة حاوة وان الله تعالى مستخلفكم فيها فناظر كف تعملون ، فانقوا الدنيا وانقوا النساء فان أول فئته بني اسرائيسل كانت في النساء ، ألا إن الفضب جرة توقد في جوف ابن آدم ، ألا ترون الى جرة عينيه وانتفاخ أوداجه (1) فاذا وجد أحدكم شياً من ذلك فالأرض الأرض ، ألا أن خبر الرجال من كان بطىء الفضب سريع الرضا ، وشر" الرجال من كان سريع الفنه وسريع الفضب سريع الفنه مسريع الفنه عنها بها ، ألا إن خبر التجار من كان حسن القلب وشر" التجار من كان سيء الفلب وشر" التجار من كان سيء الفلب وشر" الطلب فانها بها ،

<sup>(</sup>١) النسىء التأخير في الوقت . كان العرب يؤخرون بعض الأشهر الحرم الى شهر آخر

<sup>(</sup>٧) ذوالقعدة وذوالحجة والمحرّم

<sup>(</sup>٣) عوان بالفتح معينات الأزواجهن أوعواركافي رواية أي أمانات عندكم

<sup>(</sup>٤) الأوداج عروق الدم في العنق

ألا إن لكل غادرلواء يومالقيامة بقدرغدرته . ألا وأكبرالغدرغدوأميرعاتة . ألا لابمنعن رجلا مهابة الـاس أن يتكام الحق اذا علمه . ألا إن أفضـل الجهادكلة حق عند أميرجائر . ألا إن مثل ما بـقى من الدنيا فيا مضى منها مثل ما بـقى من يومكم هذا فيا مضى منه ﴾

وهيئ نفسك لتذكراً لناس بأشاله . ومنى عامت قبول جهادك فيمن يليك ورأيت النفوس مشرئية لما تقول متبعة طريقك فى جهادك وأن عواطفك قد أشر بت قالوب من حولك بتأثير وعظك وهديك فهنالك

هول منطقة طوريت في حجهادك وال عواصف قد الشرب في المنطقة والما يتم الموطقة وهداية به الوظفية وهداية مهالت عبد ا عب عليك أن تخاطب من بعد عنك كافعل رسول الله يتياني . قد كان رسول الله يتياني و يد أن بجعل الناس كاهم في الأرض أ. قو احدة فلنسج نحن على منواله ولنوقظ العقول الاسلامية لنتجة لإصلاح الأرض مع الأم . أفلانهب منه يتيانية إذ أخذ يدعو الأم أمة مة فاقرأ ما كتبه يتيانية إلى صاحب المجامة

و أسم الله الرحن الرحيم ، من محد رسول الله الى هو دة (١) بن على ، سلام على من اتبع الهدى واعم أن ديني سيظهر الى منتهى الخف والحافر (٢) فأسلم تسلم واجعسل لك ماتحت بديك (وكان الحاسل طذا الكتاب سليط (٢) بن عمر والعامرى فأكر مهودة وفادته) وكتب الى النبي عصلته المن مناه عوالد وأجاد والعرب تهاب مكانى فاجعسل الى تبعض الأمن أتبعك وأجاز سليطا بجارة وكساه أنوابا من نسج هجرفتدم بذلك كله الماني يتلاقي فأخبره وقوراً الذي يتلاقي من الفتح » من الأرض مافعات باد وباد مافي يديه وقد مات هودة مرجع رسول الله عملية عن الفتح »

ثم اقرأ ما كنبه الدمك عمان وسميته الرحن الرحيم من محدين عبداللة الى جيفر (٤٠) وعبدا بني الجائدى (٤٠) سلام على من انبع الهدى أما بعد فانى أدعوكما بدعاية الاسلام أسلما تسلما فانى رسول الله الى الناس كافة لأنظر من كان حيا ويحق القول على الكافرين وأنكما إن أقررتما بالاسلام ولينكما وان أينها أن تقرآ بالاسلام من كان حيا وعق القول على الكافرين وأنكما وتظهر نوتى على ملككما وقد بعث بالكتاب مع همروين الهاص خوج به حتى واني مجيان ، قال عمرو فلها قدمتها عمدت الى عبد وكان أحم الرجلين وأسهلهما خلقا الهاص خوج به حتى واني مجيان ، قال عمرو فلها قدمتها عمدت الى عبد وكان أحم الرجلين وأسهلهما خلقا يقرأ كتابك ، ثم قال وماتدعو اليه ؟ قلت أدعوك الى الله وحده الاثر وك له وتخلع ماعبد من دونه ورشهد أن محدا عبد وراسية وودي ورسول . قال ياجمرو إمك ابن سيد قومك فكيف ضنع أبوك فان لنا فيه قدوة . قلت مات أن مجدا عبده وراسية ووديت امه كان أسام وصدت به وقد كنت أنا على مثل وأبه حتى هدانى الله للإسلام ولم يؤمن بمدت والم فقل النجائية والرهبان بموه ؟ قلت نم . قال انظر ياعمرو فلك في علم الله والمناه عنه الما المناه على ما كذبت ومانستجه في ديننا . ثم قال ما أرى هوقل علم باسلام المجائي قال لا والله لوسائي عرجها واحدا ما أعطيته فيلغ هوقل قوله فقال له النباق فلها أسلم وصدق يحمد مي الكله النباق عدما . قال انظر واحده أخرى أن سيد وراف عم باسلام المجائي قال لا والله لوسائي درهما واحدا ما أعطيته فيلغ هوقل قوله فقال له النباق فلها أسلم وصدق يحمد مي الكنون بدين بدين غيرك دينا محدان . قال هوقل ، رجل وغب في دين فاختاره

لنفسه ما أصنع به ؟ والله أولا النس بملكي لصنعت كاسنع . قال أنظرما تقول باهمرو . قلت ولعة صدقتك قال عبد فأخبرني ماالندي يأمر به و ينهي عنه . قلت يأمر بعااعة الله عزّ وجل وينهي عن مصعبته و يأمر بالبرّ

<sup>(</sup>١) هوذة بوزن جوزة

<sup>(</sup>٣) الخف للبعيروالحافر للفرس ويطلقان عليهما

<sup>(</sup>٣) سليط بوزن جيل

<sup>(</sup>٤) بوزن جعفر (٥) بضم ففتح فسكون رهو مقصور

وصلة الرحم وينهي عن الظلوالعدوان وعن الزني وعن الخروعين عبادة الحجر والوثن والصليب . قال ماأحسن هذا الذي يدعو اليه لوكان أخي يتابعني عليه لركنا حتى نؤمن بمحمد ونصدّق به ولكن أخي أضرّ، علكم من أن يدعه و يصر ذنها . قلت إنه إن أسار ملكه (بتشديد اللام) رسول الله عَمَالِيَّة على قومه فأخذ الصدقة من غنهم فعردها على فقيرهم . قال إن هذا لحلق حسن وما الصدقة ؟ فأخبرته بمَّا فرض رسول الله وَرَالِلَّه في الصدقات في الأموال حتى أنهيت الى الإبل قال باعمرو وتؤخذ من سوائم مواشينا التي ترعي الشجر وترد الماه ، فقلت نع ، فقال والله ما أرى قوى في بعد دارهم وكثرة عددهم بطبعون لهذا قال فكثت بيابه أياما وهو يسل الى أخيه فيخبره كل خبرى ثم إنه دعاتى يوما فدخلت عليه فأخذاً عوانه بضبعي (١) فقال دعوه (٧) فأرسلت فذهبت لأجلس فأبوا أن يدعوني أجلس فنظرت اليه قال تكام بحاجتك فدهمت اليه الكتاب مختوما فَفَضْ خَاتِهُ وَقَرْأً حَتَّى انتهى الى آخَرِهُ ثم دفعه الى أخيه فقرأه مثل قراً ته إلا أنى رأيت أخاه ارق منه قال الاتخرني عن قريش كيف صنعت ، فقات نيموه إما راغب في الدين واما مقهو ربالسيف ، قال ومن معه ؟ قلت الناس قد رغبوا في الاسلام واختاروه على غيره وعرفوا بعقولهم مع هدى الله إباهم أنهم كانوا في ضلال ف أعل أحدابي غيرك ف هذه الخرجة وأنت إن التسل اليوم وتتبعة وطنك (؟) الحيل وتبيد خضراك فأسر تسل و يستعملك على قومك ولاتدخل عليك الخيل والرجال . قال دعني يومي هذا وارجع الى عدا فرجعت الى أخيه فقال ياعمرو إنى لأرجو أن يسلم إن لم يضن علكه حتى إذا كان الغد أتيت اليه فأنى أن يأذن لى فانصر فت الى أخيه فأخرته أفي لم أصل اليه فأوصلني اليه ، فقال إلى فكرت فيا دعوتني اليه فاذا أنا أضعف العرب إن ملكترجلا ماني بدى وهولا تبلغ خيله هذا وأن بلغت خيله ألفيت قتالًا ليس كقتال من لاقى . قلت وأناخارج غدا فلما أيقن بمخرجي خلابه أخوه . فقال ما يحن فها ظهر عليه ؟ وكل من أرسل اليه قد أجابه فأصبح فأرسل الى فأجاب الى الاسلام هو وأخوه جيما و-تـدّقا النَّى ﷺ وخليا (بنشديد الملام) بيني و بين الصدّقة و بين الحكم فيما بينهم وكانالي عونا على من خالفني ،

وهكذا تتأمل كتابه على المندر بن ساوى ، بعث رسول الله يتلاق العلاه بن الحضرى الى المندر ابن ساوى وكتب اليه (أبسد) بن ساوى وكتب اليه (أبسد) بان ساوى وكتب اليه (أبسد) والمن من سلى صلاتنا واستقبل قبلتنا أو كل ذبيحتنا فدلك المسلم الدخة الله وذمة الرسول ام من أحب ذلك من الجنوس فانه آمن ومن أبي فعليه الجزية فأسلم ، وكتب الى رسول الله ويتلاق (أما بعد) بارسول الله فاني قوات كتابك على أهل البحرين غنهم من أحب الاسلام وأعجبه ومنهم من كومه و بأرضى مجوس ومهود فاحدث انت في ذلك أمرك ، فكتب اليه رسول الله اليه ويتم المنات في في المنات الله الإللية وأن محدد الله الله الله الله الله والشهد أن لاله إلاالله وأن محدا عبده ورسوله (أما بعد) فأق أد كرك الله عز وجل الله من يضح إنما يضمح المفسه وانه من يطع رسلي و ينبع أمرهم فقد أطاعني ومن نصح لم فقد نصح لى وان رسلي قد أننوا عليك خبرا وانى قد شفعتك في قومك أمرهم فقد أطاعني ومن نصح المه وقعوت عن أهل الدوب فأقبل منهم وانك مهما تصلح فلن نعزلك عن عملك وان رسلي قد أننوا عليك خبرا وانى قد شفعتك في قومك ومن أمام على جودية أومجوسة فعليه الجزية )

و بعد ذلك تنظر كانبته بي المستقد الى ماك ألمبت فر بسم الله الرحم الرحم من محد رسول الله الى النجاشي ملك الحبت ، من المحد رسول الله الى النجه أن المحد أن المحدد أن المحدد أن المحدد أن عيسى المحدد ال

<sup>(</sup>١) الضع وسط العضد أوماتحت الابط وقوله بضبيّ مثنى ضبع بوزن قاب

جاملى فانى رسول الله وانى أدعوك وسنودك الى الله عز وجل وقد بلغت وفسحت فاقباوا فسيمعنى والسلام على من اتبعالهدى و وقد بعث النبي يأسحمه إن على من اتبعالهدى و وقد بعث النبي يأسحمه إن على من اتبعالهدى و وقد بعث النبي يأسحمه إن على القول وعليك الاستاع إنك كا فك فى الرقة علينا وكانا فى الثقة بلك منك لأنا لم نظن بك خيرا قط إلا نفاه و لم تحفك على شي قط إلا أمناه وقد أخذنا الحجة عليك من فيك . الانجيل بيننا و بينك شاهد لا يروق وقاض لا يجور وفى ذلك الموقع المزرواصابه المفال والا فأنت فى هذا النبي الأي كاليهود فى عيسى ابن مربم وقد فرق النبي يتيكين واصله الى الناس فرجاك لما لم يرجم له و أتمنك على ما أخافهم عليه بخيرساف وأبو ينتظر فقال النجاب وأن بشارة موسى براك الحالم المستارة عبسى براك الجل الحلى المناسبة في النبي الأي المناسبة في النبي على على على المناسبة والله الله يتيكين المناسبة والناسبة الذي الأله الألا يحد رسول الله من الناجائي المساب عواب النبي يتيكين المناسبة في ذكرت من أمن عبسى فورب الساء والأرض إن عبسى هو رأما بعد) فقد بلغني كالماك بإسوال الله فيا ذكرت من أمن عبسى فورب الساء والأرض إن عبسى الموابد وقد عرفت مابعث البنا وقد عرفنا ابي المالمين في المالمين في المالمين في المالمين في المالمين في العالمين في المالمين في المناسبة في المالمين في المراسبة المناسبة المنا

وهكذا تفكر فى كتابه ﷺ الى كسرى ملك الفرس ﴿ بسم الله الرحب الرحبم من محمد رسول الله الى كسرى عظيم فارس . سلام على من اتبع الهـ يى وآمن بالله ورسوله وشهد أن لاله إلا الله وحده لاشر يك له وأن مجدا عبده ورسوله أدعوك بدعاية الله فافى أنا رسول الله الى الناس كافة \_ لينسفر من كان حيا و يحق القول على الكافر بن \_ أسلم تسلم فان أيت فعليك إثم المجوس ، فلما قرى عليه الكتاب من قه فيلغ ذلك رسول الله يكالي فقال من في الله ملكه وقدكان ﴾

م نقرأ كُنابه و المنافق المقوق ملك مصر والاسكندرية وهذا نصه ( يسم الله الرحم من عمد عبد الله ورسولة الى القوقس عظيم القبط و سلام على من انبع الحدى (أما بعد) فإنى أدعوك بدعاية الاسلام ٢٦ أسم تسام وأسلم بؤتك الله أبوك من تين فان توليت فان عليك إثم أهل القبط \_ يا أهل الكتاب تعالى أو ألم الله المنافق على المقوق على المنافق على المنافق الله إنه كان قبل وبنكم \_ الآية ، وقد بعث به متوالله عمل على المقوقس على المقوقس فالمنه برخم أنه الرب الأعلى فأخذه الله أنه كال ٢٦٠ الآخرة والأولى فانتقم به ثم انتقم منه فاعتبر بغيرك بك . فقال إن تنا دينا لن نعته إلا لما هوخير منه . فقال له حاطب بدعوك الى دين الاسلام الكافى به الله فقد ماسواه . وإن هذا الذي دعا الناس فكان أشدهم عليه قريش وأعداهم له الهود وأقر بهم منه النعارى ، ولعمرى ما بشارة موسى بعيسى إلا كبشارة عيسى بمحمد واموه واأن الالهود وأقربهم منه النعارى ، ولعمرى ما بشارة موسى بعيسى الاكزيشارة عيسى بمحمد واموه وأن تعن أدركه هذا الذي ولسنا تنهاك عن دين المسيح واكنا نأم كه ، فقال المقوقس إنى قد نظرت في أمر هدذا الذي فوجدته لا يأمر بم بخوب فيه ولم أجده بالساحوالهال ولا المكاهن الكاذب ووجدت معه آية النبوة باحراج الحاج الله بالمواجع في وق أخده الما ورفعه الى جارية له ثم دعاكانه اله يكتب بالمرية فع مكتب الى وسول الله وسول الله وسول الله يكتب بالمرية اله وسول الله وسول

<sup>(</sup>١) ختح الأوّل

<sup>(</sup>٣) دعوته وهي كلة الشهادة التي يدهي اليها أهل الملل

<sup>(</sup>٣) النكال العقاب الذي يزجر الغير (٤) المختى (٥) السر

وفهمت ماذكرت فيه وماتدعواليه وقدعلمتأن نبيا بنق وكنت أظن أه يخرج بالنام وقداً كرمت رسواك و بعث اليك بجاريتين لهما مكان في القبط عظيم و بكسوة وأهديت اليك بفلة لتركبها والسلام عليك ولم يسلم و بعث اليك بخلة لتركبها والسلام عليك ولم يسلم أن موقفا القبل المحتمل المح

فاذا تتبعت أمثال هدند المسكاتبات والخطب أفيت مطلق عالم الأمراء في ملاد العرب بأساوب غير الذي يفاطب به الملوك و يعمل كل ذي حق حقد ، ألاتراه يقول الملك الحشد ( وأشهد أن عيسى أبن مربم روح الله وكله ألقاها الى مربم ) ولسكنه يقول لملك عمان وأخيه ( وانكما إن أقررتما بالاسلام وليستكما وان أميراً أبينا أن تقرآ بالاسلام فإن ملك كما زائل عنجا ولوزي على ملككما ) فانظر الفرق

بين الكتابين اللذين اختلفا على مقتضى الحالين

قاذا قرآت هذا وأشاله هنالك تعرف كيف ترق الأم الاسلامية الآن وكيف تتحد مع غيرها في الأهال النافعة وانظر تلطف حاطب بن أبي بلتعة مع المقوقس وقوله له (إلسنا تهاك عن دين المسيح ولكنا نأم ك به) وهذا أمر عجيب ووازن بين هذه المعاملة ومعاملة ملك عمان ، إن هذه الأحاديث والأخبار تعطينا فكرة عامته وهي أن تلبس لكل حال لبوسها وعبد في رقى الأم الاسلامية ونكام كل أمرى بما يصلح له ولاننفراقة منا إذن دين الاسلام في مستقبل الزمان سيقوم به قوم أرق وأعلى من رجال تقدمونا بعد المصوالأول الذي هو خير العصور والعصر بن بعده وسيكون أصلاحا لجيم الأم والحد فلة رب العالمين

## ( بيان عام في أمرالجهاد )

لك الحد اللهم على نعمة العلم و بهجة الحكمة . رأيناجـالصنعك وحكمك البالغة التي نظمت بها لأفلاك في علاها والحيوانات في فلاها والأم في هداها

يقف المسلى ذاكرا رحتك بسم الله الرحن الرحيم يكور هاكل حين و يعترف بأنك أنت ربيت جيع الموالم مع رحتك النامة وحكمتك الشامة وقيامك بالنسط فيها وعداك في الحكم وهو قد شاهد نظامك في حوكات الأفلاك ومدا الأشاك ومدا الأفلاك ومدا الأشاك ومدا الأشاك ومدا الأشاك ومدا الأشاك ومدا الأشاك ومدا الأسال المحترف في المواء والمورن المواء والمتحرب على المواء والمتحرب في المواء وعيشها بسعادة وهناء وصراط ربى أن يلهم أشال (بيدبا) كاذكرناه آنفا أن يصوغ الحكم ويعل الناس الاتحاد تشبها بالحامات وبالحامة المعترفة مع الفار والسلحفاة والعراب وصراط ربى أن يتحد الناس على المنافع العامة وعد الناس الاتحاد تشبها بالحامات وبالحامة المعترفة مع الفار والسلحفاة والعراب وصراط ربى أن يتحد الناس على المنافع العامة وعد نام نامة وعد الناس الاتحاد من فهديتها طرقها ووسمت المحكاء رسا في عقولهم فنسجوا على منوالك في إلحامك الحيوان ، ولعمرى ما مكاتبه رسول الله من المنافع المتحكاء رسا في عقولهم فنسجوا على منوالك في إلهامك الحيوان ، ولعمرى ما مكاتبه رسول الله من المنافع ا

<sup>(</sup>١) جع أريسي نسبة إلى أريس كفعيل وهوالفلاح

<sup>(</sup>۲) نفروا (۳) قریبا

الى ملك عمـان والحبشة ومصر والروم والفرس إلا على نهج صراط الله فى الحمــداية فهناك هداية بالفرائرُ أوّلاً وبالعقول ثانيا وهنا هداية بالوحى الذى نزل ليصقل العقول ويجمع الشتات ويؤلف بين القاوت ، ســحانك المهم ويحمدك لاإله إلا أنت الحـكيم العليم

﴿ زيادة ايضاح ﴾

أنت باالله جعات صلاة المصلى شاملة معانى عاتمة إذ بلحظ نظام الكواك وتجاذبها ونظام الحسم الانساني فى دعاء الركوع والسحود فيرى انتظام الوضع بين السكواكب وانتظام الحركات في سسيرها وجمال الترتيب والتنسيق والجندرة والاتساق فى السمع والبصر والمخ والعظم والعصب وما استقلت به القدم فلابسعه إلا أن يطلب أن يكون الناس في اتحادهم على مقتضى ماشاهدفي الآفاق وفي جسمه وهنالك يرى أن الهداة الصراط المستقيم هي صراط الله الذي له مافي السموات ومافي الأرض كما انها هداية الله الذي ــمامن داية إلا هوآخذ بناصيتها \_ واذن برى المصلى أن الصراط المستقيم في الفائحة هوصراط المنع عليهم لاصراط المغضوب عليهم ولا صراط الضالين فإن هاتين الطائفتين لم يخلقوا للنظام العام وسعادة الأمم فإن أهل ألغضب والضلال متشاكسان وهل بجمعهما إلا المهديون الى الصراط المستتم وهذا هو الذي حصل أيام النبوّة فانه وَ الله عَمَا الله عالما يسمع آبة ـ قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلة سواء بيننا و بينكم الانعبد إلاالله ولانشرك به شيأً ولايتخذ بعننا بعضا أربابا من دون الله ـ حتى أرسل رسله الى الأمصار وخاطب الماوك ير بد أن يكون النوع الانساني على والرة واحدة من حيث نظام السياسة ويجعل أواثك الذين على صراط مستقيم مسيطرين على أولئك المغضوب عليهم والضالين. أرسل ﷺ رسلموقوّاده وجيوشه وكان الك كله بلذة روحية فسكان الصحابة والتابعون لابر يدون محاورة حاطب بن أبي بلتعة مع من أرسل اليه من الماوك ومحاورة عمرو بن العاص كذلك وقرأ مانقدُّم في (سورة الكهف) محاورات عبادة بن الصامت مع القوقس وكيف كانوا يفحمونهم فى الحمال و يذعنون الحق فالحق والحق أقول لولا همذه اللذة الروحية ماتو غل المسلمون في بلاد الله شرقا وغربا . إن الله جعلهم رسل نظام علم على شريطة أن يكونوا رحة للام على مقدار مانتحمله هذه الطبيعة الطبينية . ياسبحان الله بقيت هذه الخصلة (٣٠) سنة كما قال ﷺ ﴿ الحَلاقة بعدى ثلاثون ثم تـكون ملـكما عضوضا فخلف من بعد الخلفاء ماؤك لم يكونوا كالخلفاء ﴾ . إن الخلفاء كانوا يعلمون مقصود النبوة خرَّموا على أنفسهم مال المسلمين علما منهم أن الآمة اذا انفمست في الشهوات زال ملكها في الدنيا وعذبت في الآخوة . ناهيكُ ما تقدّم في آخو (سورة القسم) من حكاية الربيع بن زياد لما وفد على عمر رضي الله عنه فاقرأه تجد أنه خاف من قوله تعالى \_ أذهبتم طيباتكم في حياتكم ألدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بماكنتم تستكبرون في الأرض بغيراً لحق وبماكنتم تفسُّقون \_ ماذاكان يخاف عمر ؟ خاف عذاب الهون وخاف عذاب الخزى

في الحياة الدنيا اذا استمتع باللذات واندك لم يسع لنفسه أن يتخذ ما "كل لجرد اللذة هذا هورأى أكارالصحابة ، حرم عمرعلى ابنته أن يضعنه وبها بطيسالسلمين ونظيره في ذلك أبو بكر و بقية الخلفاء الراشدين ، خلف من بعدهم خلف بعضهم أضاعوا النخوة والعزة وتلهوا بالنفين في اقتناء الحبوارى والانفساس في الملذات بعد الفزوات فكانوا لايبالون باذلال الأم ولاباذلال المسلمين وأخذوا ببعض الدين وتركوا بعضه . ذلك أن الله أبلح الأسر ولكنه يقول سفلاقتحم العقبة ، وما أدراك ما العقبة ، فك رقبة ، أواطعام في يوم ذى مسغبة ، يتها ذا مقربة ، أومسكينا ذا متربة ، ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالمرجة ، أولئك أصحاب المهمنة سفلة أول ماذكون هذه الآية قال حفك رقبة سالم والمرحة ، إذن هنا فك الرقبة أهم مابه نقتحم العقبة وذكر بعدها الإطعام ثمذ كرالاعان مع العبر والمرحة ، إذن هنا فك الرقبة

أوُّلا والمرحمة آخُوا وهَكَذَا دخل العتق في أكثر أبواب الفقه

إنه رسطيني أرسل لمنعنة الأم ولما وجد النوع الانساني قد تأصلت فيه عادة الأسر أيسع له أن يأسر كما تأسر الأم فلائه من المسلمين لانقرضوا فانهم في الحرب يأسرهم غيرهم اذا غلبهم واذا غلبوا غيرهم لا يأسرونهم وهذا هوهلاك الأم الاسلامية وظلمهم ، لذلك أباح أخذ الاسرى ورغب في العتى وجعل بين المتى والعتيق والعتيق ولا ومودة حتى ان المتى يرث من أعتى كالقريب . ومعنى هذا كله أن يكون الأعداء أصدقاء في وببارة أخرى في تصبح الأم المفاوية مندمجة في الأم الفالة بعاريق الولاء الذي هو كالنسب

هذه الأحكام لامندوسة عنها ، فالمسلمون يأسرون غيرهم ثم يعتقونهم وخير من هذا أن يمنوا عليهم فلا أسر ولافداء . وكل هذا كان موكولا للوك والملوك كانوا يستبترن بالأس ، ثم تفاضى المسلمون بعد ذلك عما يسمعون من أخلاق أفي بكر وهم وعلى وأشالهم فاستباح الملوك لأغسهم كل أنواع الزينة والفسوق وجهلوا تلك الأخلاق الفاسلة ، واذا سمعوا قوله تعالى – فتلك بيوتهم خارية بما ظلموا – أوسعوا الآية المتقدمة التي أخاف هم رضى الله عنب وهي – أذهبتم طيباتكم في سياتكم الدنيا واستمتعتم بها – الح يقولون هذه وردت في الكفار فأصبح فهم المتأخرين غيرفهم المتقدمين فانغمسوا في اللذات فذهبت مخوتهم ودولهم وعزهم والملا لايظار الناس شيأ

إن رأسول الله والله والله والذي يقتبس منه الصحابة الحقائق ثم انكمش المسلمون وتركوا هذه الفضائل واقتصروا على الفقه وظنوا أن الحرام والحلال كافيان في الاسلام وتركوا آيات كثيرة جدا ظنوهازلت في الكفار أوفي المنافقين ، فهذا صارالاسلام غريبا وكيف لا يكون غريبا وآيات العبر ونظام الأم قد تركت وجعلت خاصة بقوم غيرنا ، إذ ن بعض المسلمان صدق عليم قوله تعالى سواداً أردنا أن نهلك قرية أمر بنا مترفيها فضيعوا فيها فقي عليها القول في فله أمرانا مترفيها الذين على الله في هذا الزمان الديا له في حدا الزمان الديا له في حدا الزمان فإن المنهضة قد سرت مين المسلمين وحيثم أمرها ، واعم أن المسلمين في زماننا لاملجأ لحسم إلا أن يقوم فيهم مجدون مصلحون ينبرون السبل و بوضحون الطرق ، وانى أحد الله عزوجل أن يكون هذا التفسيرقد جعل فيه روح الاصلاح وهذا زمان النهضة فيه وبروح الاصلاح وهذا زمان النهضة فيه وبرق الأم التي مدين به ان شاء الله

﴿ جهاد بعضُ المتأخرين من الأمم الاسلامية السابقة جهاد خذلان وانتكاس ﴾

لقد طال الأمد على أيمنا الاسلامية فقست القاوب وكثرالفسق والفجور فأين الجهاد ؟ وألجهاد يراد منه الاصلاح ، وكيف تصلح أم انفصست في الشهوات وقل فيها المصلحون بعدالعسورالأولى وكلا تمادى الزمان النبوة إذ أريد جعل أهل الأرض ازداد العصيان بسبب الترف والجهل العميم ، فوازن رعاك الله بين أزمان النبوة إذ أريد جعل أهل الأرض أثمة واحدة و بين أيام انحطاط دولة العرب باسبانيا وطودهم منها في كلام العلامة (سديو) الفرنسي وهذا نصه

( الباب الرابع في اتحطاط دولة العرب باسبانيا وطردهم منها ، وفيه و خسة مباحث ها المبحث
 الأول ، في وقوع عدة عمالك اسلامية من اسبانيا تحت حكم ملوك النصارى )

نعود الآن الى ماسلف من تاريخ عرب اسبانيا فنقول ( لمنا أغارت الأهالي على عساكر الوحدين المحافظين باسبانيا أوقعوا بهم أوّل نكبة وأخطبها لكنهم أماطوا عنهم جورا يلزمهم أن يستعدوا عقب لعد النسارى بتجديدهم المحكومة مركزا مجموعيا تنبنى عليه المصلح العالقة لكنهم عدلوا عن ذلك وأخذكل ينظر في مصالحه الخاصة ، ولذا انقست الحكومة الاسلامية الى عدّة دول صغيرة مستقلة عن بعضها لم يكن منها ذات شوكة في الجلة إلا عملكنا (والنسة) و (الجرو) وعملكنا (ابن هود) و (محمد الحمار) وكان ذلك التفرق مساعدا

للفرنج على أخذهم عدّة ممالك واحدة بعد أخرى ﴾

آم قال ﴿ وسلك (فريفنه) مسلك السياسة بتوليته محمدا الحار على جمع بلاده الرحبة المهتدة من حدود الجزية كل سنة وجنودا زمن الحرب ويذهب الحزية كل سنة وجنودا زمن الحرب ويذهب الحضورة التى تنقد فى (قسطيلة) ثم حاصر فريفند ومعه محمد الحيار مدينة اشبيلية التى كانت كرسى سلطنة المراوية والموصدين فقاومة أهلها زمنا طو يلا لورود مدد اليهم من الوادى الكبير وعبورهم قنطرة من سفن على هذا الهرائى مدينة تريانة المشتملة على لوازهم فجهز (فريند) فى جون بسقاية ومينيات اقليم جاليسة منا صغيرة استولى بها على مصب بهرالوادى الكبير ثم ألتى سفنا كبيرة كسرت تلك القنطرة بشراعهاف كان لأهل اشبيلية مجاعة سلموا بها المدينة الى فريند سنة ١٩٤٨ بشروط توافقهم لييع أملاكهم ميعادها أطول من ميعاد أهل (والنسة) وقد تيسر لهم بأخذ (مدينة اشبيلية) سرعة اخياد حيم البلاد التى على ميمنة نهر الوادى الكبير وجالوا حين استيلاه البوادى اليمورائي بين نهرالوادى الكبير والوادى اليانغ جولة منتصر مق يد فأخذوا مدنا بعضها للسلمين)

فانظركيف ترى (فرينند) مع محد الحيار يحار بان (أشبيلية) وقد سامت لفرينند أى ان الأمير المسلم يساعد الفرنجي على أن علك بلادا اسسلامية ، ذلك لأن الترف والنعيم هما اللذان يقعدان بالأم عن المعالى ثم تأكّل مانقدّم في المجلد الثالث عشرفي (سورة الشعراء والخل) فانك تجد تاريخ القوم واضحا وانهم غرقوا في بحارالفسوق والفجور وبلة عاقبة الامور

ولأختم هذا المقال بما لم أذكره فيا مضى بما أنتجه التخادل الذي سبه الانفعاس في الشهوات وشيوع العزل والتنفى والتفاخ والخراف وانحراف الأمة عن العالم والمعارف ورضاهما بالقشور فتفر قت وذاق بعضها بأس بعض ، ذلك عبرة لهتبر وتبصرة لمذّ

جاء في ثار يخ (زيني دحملان) صفحة (٣٠١) ما فصم ﴿ مِن الممالك التي في شرقي الأندلس بربشتر وسر قسطة والثغر الأعلى ومدية طليطلة ومرسية وبلنسية وغبرذلك والمتغلبون عليهامن ماوك الطوائف بنوسلهان ابن محد بن هودالجذاي من سنة إحدى وثلاثين وأر بعمال وكان قبلهم متغلبا عليها بنومنذر بن مطرق التجييي فانتزعها منهم بنوهود في السنة المدكورة فلماكانت سنة ست وخسين وأر بعمائة نازلها جيش الاردمليش وحاصرها وقصرالأمبر يوسف بن سلمان بن هود في حمايتها ووكل أهلها الى نفوسهم فأقام العدوعليها أربعين يوما ووقع فيا بين أهلها تنازع في القوت لقلته وانصل الحبر بالعدة فشدد القتال عليها والحصرها ، وكان هما مدينتان فدخل المدينة الأولى خسة آلاف مدرع فدهش الناس وتحصنوا بالمدينة الداخلة وجوت بينهم حووب شديدة قتل فيها خسمانة افرنجي ثم اتفق أن القاة التيكان الماء يجرى فيها من أنهرالي المدينة تحت الأرض في سرب موزون فأتهارت القناة وفسدت ووقع فيها صخرة عظيمة ستشالسرب بأسره فانقطع الماء عن المدينة و يُس من بها من الحياة فلاذوا بطلب الأمان على أنفسهم خاصة دون مال وعيال فأعطاهم المدوّ الأمان فلما خوجوا نكث بهم وغدر وقتل الجيع إلا القائد ابنالطويل والقاضي إن عبسي ومعهما نفرمن الوجوه وحسل للعدرّ من الأموال مالايحصي حتى إن الذي خص" بعض مقدمي العدرّ ألف وحسماته جارية أبكارا ومن وقار الحلى والكسوة مايحمل خسماته جل وقدر القتلي والأسرى مائة أنف نفس . ومن نوادر ماجوى على هــذه المدينة لما فسدت القناة واغطمت المياه أن المرأة كانت تقف على السور وتنادى من كان بالقرب منها أن يعطيها جرعة ماء لنفسها أولوادها فيقول لها اعطني مامعك فتعطيه ما معها من كسوة وحلى ونحبرها ، وكان السبب في قتلهم أنه خاف من وصول أحد لنجدتهم وشاهد من كارتهم ما هاله فشرع في قتلهم ، فلما قتمل منهم نيفا على ستة آلاف نادى الملك بتأمين من بني ، وأص أن يخوج من بني بالبلد فأزد حوا على الباب الى

أنمات منهم خلق كثير وزاوا من الأسوار بالحال خسة الازدهام فى الأبواب ومبادرة الى شهرب الماء وقد كان عمين في المدينة جماعة ولم يخرجوا وكانوا مقدار سبعماته نفس من الوجوه وحاروا في نفوسهم وانتظروا ماينرل بهم فلما خلت عن أسر وقتل وأخرج من الأبواب والاسوار وهاك فى الزجة ودى في تلك البقية أن يبادركل منهم الى داره بأهم ولم الأمان وأرهقوا وأزمجوا فلما حصل كل منهم عن معه من أها فى دارا المن فيها وكان جاعة من أهل المدينة قد نفروا ولاذوا برؤس الجبال وتحصنوا بمواضع منيعة وكادوا بهلكون من العطش فأمنهم الملك على نفوسهم وبرزوا فى صورة الهلكي من العطش فأمنهم الملك على نفوسهم وبرزوا فى صورة الهلكي من العطش فأمنهم الملك على نفوسهم وبرزوا فى صورة الهلكي من العطش فأطلق سبيلهم فيبناهم في الطريق إذ القيهم خيل الكفر عن لم يشهد الحادثة فقتاوهم إلاالقليل عن وجوى من هذه الامور والأحوال مالم يشهد المسامون مثله قط فيا مضى من الزمان ومن لم يرض منهمأن يطأ بعض النساء ذوات المهنة أدعا عنهم على القفول الى بلده تخير من بنات المسلمين الجوارى الأبكار والثبات ذوات الجال ومن صبيانهم ألوفا حلهم معه لهديهم الى من فوقه من ماؤكهم وترك من وابعة خيله بعر بشتر ألفا وخسانة ومن الرحالة ألفن

وعماكان في هـذه الوقعة الشنعاء أن بعض تجار اليهود جاء (بر بشتر) بعد الحادثة ملتمسا فدية بنات بعض الوجوه عن نجاكن حصلن في سمهم قومس منهم كان يعرفه قال فذهبت الى منزله واستأدنت عليمه فوجدته جالسا مكان رب الدارمستو يا على فراشه رافلا في نقيس ثيابه والجلس والسرير كما خلفهما ربهما يوممحنته لم يفيرشئ من رياشهما وزينتهما ووصائفه مضمومات الشعور قائمات على رأسه ساعيات في خدمته فرحب في وسألني عن قصدي فعرفته وجهه وأشرت إلى وذور ما أبذل له في بعض اللواتي كنّ واقفات على رأسه وفيها كانت حاجتي فتبسم وقال بلسانه ما أسرء ماطمعت فيمن عرضاه لك أعرض عنهن وتعرضلن شتّ بمن صبرته لحصني من من أوار بك فقلت له أماالدخول الى الحصن فلارأى لى فيه و بقر ك أنست و بكنفك اطمأ ننت فاعطني بعض من هنا فاتي أعطيك رغبتك قال وماعندك فقلت العن الكثيرالطيب والعزال فيع الغريب فقال كأنك تشهيني ماليس عنسدى ، باباجه ينادى بعض أولئك الوصائف (مربد باجمحة ففره بجمته ) قومى فأعرضي عليه مافي ذلك الصنعوق فقامت اليه وأقبلت ببدرالدنانير وأكياس السراهم وأسفاط الحلي فتكشف وجعل بين يدى العلج حتى كادت توارى شخصه عمقال لها أدنى الى من تلك التخوت فأدنت منه قطعة من قطع الوشي والخز والديباج الفاخوحتي حاولذلك ناظري وبهت واستردلت ماعندي عمقال لى لقد كثرهنا عندى كل شيخ حتى ما ألتذبه في حلف لى أنه لولم يكن عنده شيخ من ذلك ثم بذل لى أحدمثل ذلك ماسحت مهسده الجارية التي تطلبها نسبي فهي ابنة صاحب المزل وله حسب في قومه واصطفيتها لنفسي لزيد جالها لأجل أن تلدلي وفعلنا هذا مثل ماكان قومها يصنعون بنسائنا اذا ملكونا حين كانت دولتهم وقد ردّ الله لنا الكرة عليهم فصرنا فها تراه وأزيدك بأن تلك الخودة الناعمة وأشار إلى جارية أخى كانت مغنية لوالدها ثم قال لها بإفلانة خذى عودك فأخذت العود وقعدت تسوّيه وأبا أتأثل دمعها يقطرعلي خدّها فتسارع العلج ومسحه بيده واندفعت تغنى بشعر مافهمته أنا فضلا عن العلج وأظهر الطرب فاما يتست عما عنده قت منطلقاً واطلعت على كثرة ما بأيديهم من السي والمفنم فطال تنجي قال في نفح الطيب فهذا مقنع لمن تدبره وتذكرة لمن تذكره \_إن الله لايف رما بقوم حتى يغدوا ما بأنفسهم \_ فان أهل الأندلس لما توالت عليهم النع الهمكوا في اللذات والشهوات وحل بهم داء التقاطع وقد أمروا بالتواصل والألفة فأصبحوا على شفا جوف يؤدّى الى الهلكة لامحالة وأنهم كانوا يعللون أغسهم بالباطل ويغترون بالنعيم الزائل وقد بعدوا

عن طاعة خالقهم ورفضوا وصية نبيهم وغفاوا عن سدّ ثفورهم حتى جاس عدوّهـــم بخلال ديارهم نم سرى البثق البهم جيما فلاحول ولاقوّة إلا بإللة العليّ العظيم ﴾ اه

واتما سقت هذه الحادثة لترى أيها الذك كيف كان اتباع الشهوات سببا فيالتخاذل والتخاذل سبب في التهاك المدوّ سومة البلاد وضياع المال والعرض والشرف والجاه ، وافظر كيف أصبحت الفتاة بهجة مجاوكة العلم في نفس منزل أيها ، وكيف يأس تلك الفتاة التي كانت مفنية لأيها أن نفى له ، أوليس مما يؤسف له أن يجعل الرجل ابنته مفنية له ، كل ذلك دليل على ضياع الأم ، فهمانه المدينة في السنة التي بعدها استرجعها المسلمون كما في نفس التاريخ وضاوا بالفرنجة ماضله الفرنجة بالمسلمين ولكن ليس المدارعلي الانتصارالمؤقت في بلدة من البلاد بل المدارعلي استقامة القالوب وارتفاء النفوس فهوالنصرالحقيق.

واذا أراد الله ذل قبيسلة • رماها بتشنيت الهوى والنواكل ﴿ كِف أَمَّر الجهاد لتحرير أوروبا بعد خود أمم الاسلام ﴾

لقد ذكرت لك أيها الذكر فها تقدّم كيف تمرّقت الوحدة الاسلامية بعدالقرون الأولى ، وكيف انفيس المسلمون في الشهوات والمعاصى وفسقوا فسوقا أقرا ثمنه وهو الأسرواالل والفتك والضنك ، وكيف دخل العدق الدار وفسقوا بالبنات والنساء أمام الأزواج والآباء ، وانظر الى الفتاة (بهجة) كيف اصطفاها العلج لنفسه يحجة انهاكات ابنة رجسل عظيم وقد استخدمها في نفس منزل أبيها على فرائم ، وانظر كيف وكل الأمير الأندلسي يوسف بن سلمان أمر أهار بشترالي أنفسهم وقال لهم دافعوا عن أنفسكم

إن أعظم سبب في فشل الأم ومنها الأمة الاسلامية أن الأمر يوكل إلى أناس يطلق فيهم الحير فاذا مات الآباء ونشأ الأبناء على النرف والنعيم بـقى الناس مسحورين بالابن كما سحروا بالأب فيطبع ذلك الابن وابن الابن الشعبطابعهم فهو يرتع في ملاهبه وأزاته وهم يقلنونه ، ولما رأت الأمم الحاضرة ذلك استبدلت مجالس النوّاب والشيوخ بذلك النظام العتيق ، فاذا كان الملك فاسقا جاهلا لم يضرّهم شئ فلهم الحل والعقد وعليب التصديق فليكن كما شاء جاهلا أوعالما . هذا هوالذي عليه الأم الآن ولكنهم لم يساوا الى هذا إلا بعد جهاد وجهاد وصبرطويل وتجارب هداهم البها الاسلام ، وأعنا قلت هداهم اليهاالاسلام لأنك اذا وجعتالى تفسير (سورة التوبة) عند آية \_ باأيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار \_ الخ رأيت هناك أن الانقلاب الاوروفي ماحدث إلا بما قرأه أمثال (فولتير) و(روسو) من كتب السلمين المنهوبة من الأندلس أو المأخوذة من مصر (اقرأ مذكرات سيدة أوروبية أسامت) تحت عنوان والحضارة الاسلامية والحضارة الاوروبية ، فلقد أثنت هناك ذلك بأجل العبارات ، واقرأ قبل ذلك كيف كان ظرالقسيسين والبابوات ، ولعمرى لميكن ذلك إلا للخضوع القبيح الذي يخضمه الانسان لفيره جهلا بقوله تعالى \_وان تعلم أكثر من في الأرض يعناوك عن سبيل الله - و بقوله تعالى - واوترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعنسهم الى بعص القول يقول الذين استضعفوا الذين استكبروا لولا أتم لكنا مؤمنين ، قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كنتم مجرمين ، وقال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والنهار إذ تأمروننا أن نكفر بالله ونجعل له أندادا وأسروا الندامة لما رأوا العداب وجعلنا الأغلال في أعناق الذين كفروا هــل يجزون إلا ما كانوا بعماون ، وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا عـا أرسلتم به كافرون ، وقالوا نحن أكثر أموالا وأولادا ومانحن بمعذبين ــ

وف القرآن من أنواع الحاورات بين الرقساء والمرؤسين مالا بدع عذرا لمعتدر وقد غفل عن هذا المسلمون واستيقظ له الاوروبيون ، ولقد تقدّم في هذا النفسير أمثلة كثيرة لاستيقاظ الاوروبيين والموازنة بينهم وبين المسلمين ، ولأكتف الآن بأمر عجيب نشر في جوائدنا في وقت طبع هذا المقال لاسعاد هذا النفسير والعناية الإلهية به يوم ٤ أغسطس سنة ١٩٧٩ فقد جاء في جويدة الاهرام مانصه

## ( ٤ أغسطس )

(أربوم اعلان حقوق الانسان)

عنـــد ماتشرق شمس هذا النهار ويستقبل الناس يوما جديدا يتم اقتضاء مائة وأر بعين سنة كاملة على الموم الذي أتحدث عنه الآن

فني يوم (٤) أغسطس من عام ١٧٨٨ ذكرى قينة بالخلود في نفوس الشعوب المجيدة التي تعتز بالحر"ية والأم الماهشة التي تنشدها ، وحقيق بالفرنسيين خاصة أن يبجلاه تبجيلهم ليوم (١٤) يوليو) الذي جعلاه عيدهم القومي وهولايمتاز في الواقع إلا بهدم حصن الباستيل وقتل حواسه القلائل والتمثيل بهسم أشنع تمثيل والنواج بضعة نفر من أقبيته لمظلمة لاهم في العبر ولاهم في النفير

أما في يوم ع أغسطس سنة ١٧٨٩ وان شئت الدقة فنى مساء ذلك اليوم فقد نال الشعب الفرنسي ماكان يصبو اليه ويجاهد في سبيله وهواعلان حقوق الانسان على أساس المبادئ التى نادى بها (جان جاك روسو) ومحوالامتيازات التى كانت للأشراف ورجال الدين الذين طللا أتفاوا كلهل الشعب ودفعوا به في قوار سحيق من الفقرالمدقع والفر المفجع واليك البيان

فى مثل يومنا هذا منذ قرن وأر بعين سنة بالقيام كان الناس فى باريس فى هرج ومرج على أثر الظفر الذى عقد لهـ لواؤه بهدم الباسقيل في (١٤ يوليه) من العام ذاته والفلاحون في الأقاليم يعنون هدما وسلبا في قسورالأشراف التي تمثل الباستيل بينهم حتى لا يكونوا وراء أهل باريس في ميدان الجد والفخار والبلادمور أقصاها الى أقصاها في ثورة مروعة الحكمش أمامها رجال الادارة خشية أن يحل بهم ماحن بحاكم الباسليل وزادت الحالة سوأ حين امتنع التجار عن عرض ما لديهم من الأقوات خوفا من السلب والنهب ، واذ أدرك الغوغاء مقدار قوتهم صاروا يشورون لأقل شئ وينقضون علىكل من توهموا فيه العداء لهم ، فتارة بصلونهم وطورا يقطعونهم إربا وكانت سفليات النساء في الأسواق في مقدمة أولئك الفتاك وأكثرهم شرا . ووقف عِلس الأمّة (وكان مؤلفا من الهيئات الثلاث الأشراف والقساوسة والعامّة) يراف الحوادث في حيرة ووجل خوف سوء العقي وكل ماتبينه أعضاؤه من الموقف انه لايرجي أذلك الحال من هدوء إلا اذا جود الأشراف والكنيسة من امتيازاتهم ، على أن ذلك لم يكن محتمل الوقوع إذ وقف الملك لو يس السادس عشر يشد أور هؤلاء وينصاع اليهم بتأثير زوجه الملكة (ماري انتوانت) فظل خطرالموقف مسلطا فوق الرقاب جيمها الى أن كان يوم (٤) أغسطس سنة ١٧٨٩ وإذا المجرة تقع من تلقاء نفسها ، فني مساء ذلك اليوم وقف في عِلس الأمة أحد الأشراف وكان فقيرا واقترح النزول عن استيازات الأملاك ، في الحظة حتى دب دبيب الفيرة في النفوس وتباري الناس في تنفيذ هذا الرأى ، وما انقضت الليلة حتى كان الأشراف قدنزلوا عن كل امتيازاتهم وكذبك أعلنت حقوق الانسان في تلك الليلة على أسلس المبادئ التي نادى بها (روسو) ويجلها أن الناس ولدوا أحوارا متساوين في الحقوق وأن الفرض من الحبكومات ضان الحرية والأملاك الشخصية وصيانة الحقوق وحماية الأرواح ومنع المظالم وأن لكل أمة الحق في وضع القوانين وتقر برالضرائب ولهما وحدها السلطة العليا في البلاد وليس لأحد أن يستعمل هذه السلطة إلابار ادتها . وحين أعلنت هذه المبادئ أخذ الناس بها وجاءت الجعية الأهلية بعمدية فأدخلتها في صلب المستور وهكذا تقوّضت مظالم العهد القديم وأشرف العالم على عصرجديد ملؤه العدل والحرية والمساواة

ذلك هو يوم (٤) أغسطس سنة ١٧٨٩ الذي يتم بانبلاج شمس هذا الصباح مرور ١٤٠ سنة عليه ، واذا

كانت حادثاتكبار وخطوب جلل أتت بعده فى إيان الثورة الفرنسية حتى شاهد القرن التاسع عشراً ياما سوداه ملؤها السم والعمار فان ذلك كله لايحجب عن الناس فعمة ذلك اليوم المجيد انتهى

#### ( قصة نوح عليه السلام )

قال تعالى (ولقد أرسانا وحالى قومه فلبت فيهم ألف سنة إلاخسين علما) وقد كان همره ألفا وخسين سنة يعث على رأس أو بعين ولبث في قومه قسماته وخسين سنة وعاش بعد الطوفان ستين سنة وفي ذكر الله في على رأس أو بعين ولبث في قومه تسماته وخسين سنة وعاش بعد الطوفان ستين سنة وفي ذكر من الآل تخييل لطول المدة ألى السامع لأن القصد من القصة تساية النبي متيلية وتنبيته ومجاهدته لما يكابده من الكفرة ، وايك أن يصدك عن هذه القسمة ماتراه من طول الأحمار التي لم نعهدها ولم يظهر في التاريخ المدروف نظيرها فإن التاريخ القدم مجهول جهدلا تلما ، وليس المقصود من مثل هذه أن نسحت في السنين كف كانت وأمثال ذلك فانك أذا فاظننت أن ذلك هوالمقصود لم تفقع باقصة . إن الانسان اذا قرأ أن قوما أعداء نوح (فأخذهم الطوفان وهم ظالمون) أى طوفان الماء وهو يطلق على كل ماطاف بكثرة من سبل أو أعداء نوح (فأخذهم الطوفان وهم ظالمون) أى طوفان الماء وهو يطلق على كل ماطاف بكثرة من سبل أو ظلام وما أشبه ذلك فانتمتر مهذا ولانهم بالسنين عن دورة القسرسول الأرض وهو شهرعندنا واذن يكون عمر نوح كالأعمار المعتادة التي لابلغ ماته سنة ، أقول لك لاتفنيع وقتك في هدف فانا نابحاً البه عند يكون عربوح كالأعمار المعتادة التي لابلغ ما تلم المنادة إلا بالمهم بالمنتادة التي لابلغ ماته سنة ، أقول لك لاتفنيع وقتك في هدف فا حد السعادة إلا بالمهم بالمنتاد والجهاد ومقارعة الخصور من أحد السعادة إلا بالمناد والمهاد ومقارعة الخصور من أكب المفينة أو الحادثة (آية المالمين) يتعظون بها ويستدلون بها

#### ﴿ جوهرة في قمة لوح وسفيلته ﴾

إقرأ ما تقدّم فى (سورة هود) وفيه بيان أن الطوفان فى القرآن جزئى لا كلى وهناك تقرأ المقام مفصلا على مقتضى الكشف الحديث ولكن اطلعت بعد ذلك على تفصيل أوفى فى كتب حديثة مختلفة ، فن ذلك ماجه فى بعض المحلمة بتاريخ بوما لانتين ١٥ صفرست ١٣٤٨ - ٢٧ بوليه سنة ١٩٧٩ وهذا المضحه و برى بعض العلماء اليوم أن قارة تسمى (أميوريا) كانت فى الاوقيانوس الجنو فى وتنصل با سبا من جهة و بافريقيا من جهة أخوى وان قارة أخرى تسمى (أنلنتس) كانت وراء جبل طارق وكانت قدرأفريقيا وآتيا مما ثم غطاها ماه الاوقيانوس ففرقت . وأن قارة أخرى كانت فى الاوقيانوس الباسفيكي على بعد ألفى ميل وأر بعمائة ميل غر فى سواحل أمريكا الجنوبية وقد أغرقها الماء وذهبت كأمس الدابر ، فهذا طوفان أغرق قارات فى أثرمان قديمة لايسها التاريخ وهناك قصص للطوفان بعضها فى التوراة و بعضها جاء فى مجموعة السيدت جلجميش فى النصوص البابلية و بعضها عن أهل المدين و بضها عن أهل الهند ، أما قارة (ليوريا) فهذا ملخص ماجاء عنها فى هذا المقال بذلك التاريخ وهذا نصه

﴿ جغرافية العالم القديم ، القارات الضائعة وكيف اختفت ، الحيوانات الباقية والمنقرضة ﴾

لا بسياسة مسلم من المركة المركة المركة المركة المركة المرزيرة وأحافيرها ولتعليل بعض الظواهر المسوافية المركة والمركة وأحافيرها ولتعليل بعض الظواهر البيولوجية الفرية فيها والتي يحتلف بصفها عن بعض الميولوجية الفرية فيها والتي يحتلف بصفها عن بعض الميد حدوانات القرة الافريقية بونا شاسعا ، من ذلك انها خاومن فوات القوائم الأربعة الكبيرة الأجسام ماعدا

بقرالاء (فرس البحر) ولكنها موطن حيوانات كثيرة لم توجد في موضع آخومن العالم، وليس ذلك فقط بل المافير الجزيرة تعدل على انهاكانت في الأزمنة الغابرة موطن حيوانات وطيور وزحافات لا وجود لها إلا في المغرفة المغرفة المغرفة والمؤرسة المؤرسة والمؤرسة المؤرسة المؤرسة والمؤرسة المؤرسة والمؤرسة المؤرسة المؤرسة المؤرسة والمؤرسة المؤرسة المؤرسة والمؤرسة المؤرسة والمؤرسة والم

وعلى ذكرهذه القارة المزعومة تقول إن كتبرين من الكتاب والمؤرخين يعتقدون أن جغرافية العالم القديم كانت تختلف عن جغرافية هذا الزمن وأنه كان ثمة غارات و بلاد ضاعت لأن مياه البحارطفت عليها ، من ذلك قارة (اتلنف) وقد أشارالهاأفلاطون قديما وكان الأقدمون يقولون بوجودها وراء أجمدة هرقل (جبل طلرق) ويزعمون أنها أكبر من آسيا وأفريقيا معا ولايزال بعضهم يقول بوجودها قرياحتى هذا البوء ، بالمان بعض علماه الجغرافيا يزهمون انه كان فالاوقيانوس الباسفيكي أيضا قارة غارت بطفيان البحر عليها ، وهم يؤيدون زهمهم هذا بعدة براهين من جاتها وجود تقوش على بعض صخور (جؤيرة يستر) عليها ، وهم يؤيدون زهمهم هذا بعدة براهين من جاتها وجود تقوش على بعض صخور (جؤيرة يستر) وهي جزيرة من الاوقيانوس الباسفيكي على بعدافين وأد بعمائة ميل غربي سواحل أصريكا الجنوبية ، وفي الواقع أن في هذه الجزيرة مئات من التقوش والمحائيل المتقنة الصنع ومعظمها ثمثل رؤسا بشرية لاينوقها في دقة الصنع أجل تحاثيل اليونان القدماء ، وفي تلك الجزيرة الصفيرة أيضا دلال كثيرة على حضارة باللهة وأهلى هذه الجزيرة الإعبادزون بضع مئات يتناقلون قصة الطوفان أبا عن جدّ ، ومن المحتمل جدا أن تشير هذه القسة الى طفيان مياه الباسفيك على القارة المذكورة

واذا أنكرنا قصي (أتلنتيس) والقارة الباسنيكية الشائعة كان لابد لنا من الالتجاء الى نظر بات أخوى لتطل بعض الطعاء من أن القارات المربق بعض الطعاء من أن القارات المربق بعض الطعاء من أن القارات المربقة في الوقت الحاصر هي عاقمة على وجه المياء وأن قارق أفر يقيا وأميركا الجنوبية كانتا متصلين معا في المصورالفارة ، وفي الواقع اننا لوأمكننا زحوجه هاتين القارتين ووصلهما معا لكان الاتسال عاما ومتينا من الوجه الطبوغرافي ، ولوأمكننا أيضا رحوحة (مدخشقي) والحند واستراليا ووصلهما معا لكان لنا منها قارئة الوجوب العلى عبد الإعارة اليها وطلت هذه النظرية كثيرا من المناكل التي يسعب اليوم فهمها

وأما ماجاً فى التوراة فهذا نصه ﴿ ورأى الرب أنْ شرّ الانسان قد كثرنى الأرض خُرَنُ أنه عمل الانسان فى الأرض وتأسف فى قلبه وقال و امحواعن وجه الأرض الانسان الذى خلفته . الانسان والبهائم والدبابات وطيورالساء لأتى حزنت الى عملتهم ، وأما أوح فوجسد نصة فى عينى الرب فقال الرب لنوح نهاية كل بشر أمامى لأن الأرض امتلاً تظلما منهم ، اصسع لنصك فلكا من خشب مساكن سفلية ومتوسطة وعاوية تجعله فها أنا آت بطوفان الماء على الأرض لأهلك كل جسد فيه روح حياة من عت الساء ، كل مانى الأرض يحوت ولكن أقيم عهدى ممك فندخل الفلك أنت و بنوك وامرأتك ونساء بنيك ، من كل ح " ندخل الى الفلك اثنين لاستبقائها ، ولما كان نوح ابن ستاته سنة صارطوفان الماء على الأرض فدخل نوح ومن معه الفلك وانفجرت ينابع الفعر العناج وانفتحت طاقات الساء وكان المطرعلى الأرض أربعين يوما وأربعين لياة فكان الفلك يسيرعلى وجه الماء ، و بعد ماته وخسين يوما فقعت المياه واستقر الفلك على جبال اراواط ﴾ ﴿ القمة اللبلية والصيفة واطنعية ﴾

هذه هي القسمة كما وردت في التوراة ، أما جبل اراراط فهو في الشمال الشرق من أرمينيا فكان أعلى الجبال المعروفة في العالم اليهودي في ذلك العهد ، قصة الطوفان هذه لا يكن أن تؤخذ عمناها الحرفي والأرجح أن الطوفان الذي نشر اليه كان طوفانا محليا ، وإذا رجعنا إلى عاوم الأقدمين نجم عن الطوفان قصصا كثيرة أقربها الى نص التوراة القصة البابلية كاوردت في مجوعة ﴿ محلات جلحميش ﴾ فقد جاء فيها أن جلجميش (وهومن الجبابرة) زاراً حد أسلافه ليسأله كيف نجا من المُوت بالطوفان فأخبره سلفه بقصة بناء الفلك وهي القصة السومرية بعينها ويقال انها أقدم قصة في هذا الموضوع ، وقد اقتبسها البابليون وعنهم أخذها اليهود الماكانوا في الأسر ، ومن أشهر قسم الطوفان أيضا القصة السينية والقصة الهندية وكالتاهما تشيرالي طوفان على نشأ عن فيضان الأنهر وهطل الأمطار، ولاشك أن القصة البابلية أيضا نشأت عن فيضان دجاة والفرات وخمرها البلاد الحيطة بهما ، وفي بلاد (اور) شهالي العراق بعثة انجليزية تنقب عن الآثار وتبحث عما يثبت قصة الطوفان ، وقد كانت (اور) منذ أر بعة آلاف سنة مركز حضارة راقية ، والأرجع أن مدينة (اور) نفسها (وهي مسقط رأس الخليل) بلغت أوج ثروتها ورخائها في سنة (٣٥٠٠) قبسل التاريخ المسيحي وكان أهلها مأهر من في صناعة الادوات المدنية ولاسها الفضية والنهبية ، وتقلت على (اور) أزمنة مختلفة فبعدأن بلفت أوج حضارتها ثار الطمع فيقلوب سادها فغزوها ونهبوا معابدها وهياكلها وبعدذلك التهمتها النيران ثم أعيد بناؤها ثم أخوجها المغزاة مرة أخوى ثم أعيد بناؤها الى أن طفى عليها نهرالفرات فأغرقها وأهلك أهلها، ومنذ ذلك الحين أصبحت (اور) قفرا يبايا، ومن المتمل جدا أن الطوفان الذي أهلكها هو الطوفان الوارد قصته في التوراة . وهما يجدر بالذكر أن بعثة الآثار التي تنقب اليوم في أنحاء المدينة قد استطاعت ازاحة التراب عن جانب كبير من خرائبها فظهر أن بيوتها كانت مبنية على هندسة تكاد تكون حديثة فقد كانت مبنية من الحجو والآجر (الطوب) ومعظمها ذوطبقتين ولكل منها حوش أوفناه ، كمذلك كانت هندسة هذه المدينة في أيام ابراهيم الخليل وكانت كا سبق القول مسقط رأسه وفيها نشأ وترعرع

ويظهر أن جيع الأم التي نشأت في وادى دجهة والفرات كانت تتناقل قصة الطوفان على وجوه شقى ، وليس فى ذلك ما يدهش المنافز النهرين وليس فى ذلك ما يدهش اذا قذ كرنا أن أولئك الناس كانوا يعيشون مهدتدين دائما بخطر طوفان النهرين المطليمين وقد كانت عميلتهم بتشكرهم دائما قصة بطل نجا من الطوفان بأمجو به إما لفضية فيه أولسبب آخر لجميش عند الباطيين وفوج عنداليهود و (مان) عندالهنود و (اپتان) عند غيرهم وها جوا ، انتهى ملخصا مع تغيير يسير جدا السهيل الفهم

أَقُولُ ، أَعَمُ أَن مَانَكُنَ بِهِ الْكُتِ السهارية يَنزل لكل أَمَة بحسب مزاجها وعقلها وماجاء في التوراة يقبله اليهود وماجاء في القرآن مقبول عندنا ، أما البحث العام فذلك يعوزه دراسة علام كثيرة كالتاريخ والجغرافيا وعلم الآثار وعلم طبقات الأرض ، وكما ان الانسان ينظر الطعام ويتسمه ويغوقه وقد يسمع حركته كما يفعل الناس اذا أرادوا معرفة البطيخة أهي ناضجة أم لا ، هكذا اذا زاولوا مسألة وجب يحتها من وجوه عدّة ، فاظر الى مسألة الطوفان كيف تعددت رواياتها ثم انظرالى علم طبقات الأرض اليوم ، ألاترى انهم وجدوا خما فى الاقطار القطبية وقد تقدّم فى هذا التضير حتى إن بعض المهندسين يريد أن يصنع هناك محطة الطيارات الأجل المدادها بالفحم من هناك و بسبب الفحم يمكن تسكوين السكهر باء ، إن مسألة القطبين وأن فيهما الفحم هذا أمس مجمع عليه وهل يمكون الفحم إلا فى أرض حارة . إذن كانت هذه خط استواء ثم تضيرت الحال فى أرض حارة . إذن كانت هذه خط استواء ثم تضيرت الحال فى أرض حارة . إذن كانت هذه خط استواء ثم تضيرت الحال فى ارأن ومن أدان محمود والميت الى الآن . ومن المسلم به أيضا أن الأنهار وهى تجرى من اليابسة الى البحار تجرف معها مواذ وتقذفها فى البحر وهذه المواذ تقر المنا ثم فيصير البر بحرا والبحر برا بحداث علم يعادث غليم لأن الأرض ملتهة نارا فى باطنها ، وانظرماجاء فى كتاب ﴿ اخوان الصفا ﴾ تحت عنوان بحادث خائى عظيم لأن الأرض ملتهة نارا فى باطنها ، وانظرماجاء فى كتاب ﴿ اخوان الصفا ﴾ تحت عنوان

إذ ذكر أن البر يسير عمرا والبحر يُسير برا في أزمان وعين لها نحو (٣٩) أنف سنة وأن ذلك تبع تقدّم الاعتدالين ولكن أقول إن هذا ظنّ دليا. ضعف وأنما المعروف هو ماقدّمت الله . إذن هذه الأرض تتقلب كما يتقلب الليل والنهار وهذه القارات يوما ماهذهب و يحل محلها قارات أخرى تتحلق الآن في قاع البحر وستظهر بزاراته عظيمة ، فقصة نوح ونحوها علمي إلا فتح باب لهذه المفاجات العظيمة التي أعرب عنها الله . بقوله .. وان من قرية إلا نحن مهلكوها قبل يوم القيامة أومعة بوها عذا با تسديدا كان ذلك في الكتاب . مسطورا .. ألازى رعاك الله أن البراكين اليوم (كاستقرقه في أول سورة فاطرعند قوله تعالى .. يعلم مايلج في الأرض وما يحرج منها .. ) تأتي لنا من باطن الأرض بمادة بركانية تكون أصلح لمازم من جميع التربة فوق الأرض وما يحرج منها .. فالقرات والمدن والأم أشب بالأشخاص لكل أجل محدود لنافع هو يعلمها ولا والمن والاء قراءة أوأمة كهلاك فرد واحد لافرق بين الفرد والأمة والقارة والمدينة إه

﴿ قصة ابراهيم عليه السلام ﴾

قال تمالى (و) اذكرقسة (ابراهيهاذ قال التوما) أى حين كل عقله وتم نظره (اعبدوا الله واتقوه ذلكم خبرلكم) ها أتم عليه (إن كتم تعلمون) الخبر والدر وغيرانهما (إعماقيدون من دون الله أوثانا وتخلقون إفكا) أى تصنعون أصناما بأيديكم تسمونها آلحة (إن الذين تصيدون من دون الله لإعلكون لكم رزقا) فكيف تعبدونهم إذن (فابتغوا عند الله الزق) فأنه لمالك (واعبدوه واشكروا له) لأنه المنع عليكم بالرزق والشكر وستانم العلم عليكم بالرزق والشكر والمنازم العلم عليكم بالرزق والشكروا له) لأنه المنع عليكم بالرزق والشكر يستانم العلم علي عبدالشكر عليه كل مافي السموات والأرض مما خلق الله فيجب النظرفيه ومعوقته كل على مقدار طاقته وذلك هوقوله - أولم برواكيف يبدئ الله الملكي في الآخرة بعيده - الخ الفرق والمؤلف (الله ترجمون) في الآخرة (وان تكذبول) أى تكذبوفي (فقد كذب أم من قبلكم) من قبلي من الرسل فإيضرهمم تكذيبهم واعما كان ضررهم على أنسهم (وماعلى الرسول إلاالبلاغ المبين) الذي يزول معه الشك فأما كونه يستدق ويتبع فليس عليه ، ثم أخذ يضرح مبادئ الشكر التي هو اخلاص بالقلب لسائر الناس وثناء باللسان على الله وصرف كل نعمة فيا خلقت له وتلك المبادئ هي المدف والعلم فقال (أولم يرواكيف يبدئ الله الخلق) من وصرف كل نعمة فيا خلقت له وتلك المبادئ هي الله الشرق كن فيكون (قل) ياعد أويا ابراهيم (سبوا ف أوماذ كرمن الأمرين (على التي على اختلاف الأجناس والأحوال وسيأتي شرحه (م الله يندئ النشأة الأولى عوف أن الأخوى أمون (إن الله على الآخرة) بعد النشأة الأولى الن هون أن الأخوى أبعد النشأة الأولى الن هون أن الأخوى أبعد النشأة الأولى النه على الالموا الناشة على الاشتان الناسة على الأله على المناسة على المؤلف و في أن الأخوى أمون (إن الله على الآخرة) المناسور إلى النشأة الأولى عوف أن الأخوى أمون (إن الله على النشأة الأولى عوف أن الأخوى أله والمؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف و أن الأخوى والمؤلف و أن الأخوى أله والمؤلف المؤلف المؤل

كل شئ قدير) والمكنات كلها تتعلق بها قدرته (بعذب من بشاء) تعذيبه (و يرحم من يشاء) رحم على مقتضى درجته التي استحقها ، ولامعني للعدل إلا وضع كل شئ في موضعه (واليه تقلبون) تردّون (وماأتتم بمجزين) ربكم عن أن يدرككم (في الأرض ولافي آلسهاء) إن فررتم من قضائه بالتواري في الأرض أو التعصن في الساء أواللاع الذاهبة فيها لأنه خلقكم ليربيكم فيهما ويديرعليكم دواثر النحس والسعد والعذاب والنعيم . كل ذلك لتمحيصُكُم وتر بيتكم وتخليصكم من الماذة ورجوعكم الى عالم الأرواح فتلاقوه إن استحققتم وتردُّون الى العذاب إن تقصت تر بيتكم فأين تذهبون إذن (ومالكم من دون الله من ولى ولا نصير ) فلاولى " عنمكم ولانسير ينصركم من عذاني (والذين كفروا با يات الله) دلائله الدالة عليه عقلية ونقلية (ولقائه) بالمث (أولئك يئسوا من رحتي) أي يئسوا منها في الدنيا لأنهم ظنوا أن الله خلق هذه الأرواح فأحياها ثم أمانها بلافائدة ولاحياة بعد الموت وهذا عمل من لارحة عنده ولارأفة كما قال تعالى ــ قال لن ماني السموات والأرض قل لله كتب على نفسه الرحة ليحمعنك إلى يوم القيامة لاريب فيه .. فجعل من موجبات الرحة التي كتبها على نفسه أنه يجمعنا يوم القيامة ويقول هنا إن هؤلاء يتسوا من رحة الله فهذه هي الرحة حقا، فأما خلق الناس ثم هدم بنيتهم هدما تاما واعدام أرواحهم لارجعة لها فهذا لارحة فيه ، وأذلك تجد أكثرالآيات يقون فيها ذكر الله بذكر اليوم الآخر ، وقوله (وأولئك لهم عذاب أليم) أى بكفرهم (ف كان جواب قومه) قوم الراهم له (إلا أن قالوا اقتاده أوح قوه) أي قال الرؤساء ذلك ورضي به الأتباع فأسند الى كلهم فقذفوه في النار (فأنجاه الله من النار) فصارت بردا وسالاما (إن في ذلك) أي في انجآله منها (لآبات) كحفظه من أذى التار واخمادها مع عظمها في زمان يسير وانشاء روض مكاتها (لقوم بؤمنون) لأنهسم المنتفعون بها (وقال الما اتخذتم من دون الله أوثانا مودة بينكم في الحياة الدنيا) أي اتخذتم أوثانا سبب مودة بينكم فتكون ـ مودة بينكيـ مفعولا ثانيا بتقدير مضاف (ثم بوم القيامة يكفر بعضكم ببعض ويلعن بعضكم بعضا) فيتباكر الأتباع والمتبوعون ويلعن بعضهم بعضا شأن اللصوص وقطاع الطرق اذا وقعوانى فبضبة القضاء (ومأواكم النار) يعنى العابدين والمعبودين (وما لكم من ناصرين) مآنصين من العذاب (فا من له لوط) وهوابن أخيه وأوّل من آمن به لما رأى المار لم تحرقه (وقال إني مهاجوالي ربي) من قومي إذ أمرني بذلك فهاجومن قرية ﴿ كُونِي ﴾ وهي من سوادالكونة مع لوط وامرأته سار"ة ابنة عمه الى حوان ثم منها الىالشام فنزل فلسطان ونزل لوط سدوم . و يقال انه هاج وهواين خس وسبعان سنة (انه هو العزيز) الذي لايغلب وهوالذي يمنعني من أعدائي (الحسكيم) الذي لايأمرني إلابمسلحة لي (ووهبنا له اسحق ويعقوب وجعلنافي ذرّيته النبوّة والكتاب) يقال انه لم يبعث نيّ بعد ابراهيم إلامن نسله (وآتيناه أجوه في الدنيا) وهوالثناء الحسن فكل أهل الأديان يحبونه و يصاون عليه والنرية العابية والأنبياء من نسله ، هذا له في الدنيا (وانه فى الآخرة لمن الصالحين) أى فى زمرتهم مثل آدم ونوح وادر يس

﴿ قعة أوطعليه السلام ﴾

و سعه بودعيه السلا (اوطا إذ قال لقومه إنك لنأنون الفاحشة ماسبقكم بها من أحد من العالمين) لم يفعلها أحد قبلكم وفسرها فقال (أنشكم لنأنون الرجال وتقعلمون السبيل) وتتعرضون للسابلة بالقتل وأخذ الأموال حتى انقطمت الطرق وكذلك تقطعون سبيل النسل بالاعراض عن مكان الحرث (وتأثون في ناديكم المشكر) وذلك انهم كانوا يحبقون فيه وكانوا يستعملون الخذف والسخرية كما في حديث الترمذي ومعنى الحبق الضرط ومعنى المحذف بالمجمعة رمى الحصاة من طرف الأصبع (فاكان جواب قومه إلا أن قالوا التمنا بعدفاب الله إن كنت من المصادقين) في استقباح ذلك وفي دعوة النبؤة (قال رب انصرفي على القوم المنسدين) بابتداع الفاحشة وسنها لمن بعدهم (ولما جاءت رسانا ابراهيم بالبشري) بابشارة بالولد والنافلة (قالوا إذا ، بهلكوا أهل هذه القرية) قرية سدوم (إن أهلها كانوا ظللين) بناديهم في للطعبي وكفرهم باوط (قالوا إذا ، بهلكوا أهله المسابق على المسابق والمسابق على المرأنه كانت من العابرين) الباقين في العذاب أوالقرية (ولما أن جادت رسانا لوطاسي، بهم) جاءته المسابق المرأنه كانت من العابرين) الباقين في العذاب أوالقرية (ولما أن جادت رسانا لوطاسي، بهم) جاءته المساءة منه بهن عنافة أن يقصد هم علاقة كما يقال منافق بدأنهم وقدير أمرهم طاقة كما يقال منافق بدا في مقابلة الموافق والمائين المسابق المسابق المنافق على المنافق المسابق المنافق المنافق

قال تمالى (والى مدين أخاهم شعبًا فقال ياقوم اعبدوا الله وأرجوا اليوم الآخر) افعاوا ما ترجون به ثوابه (ولاتشوا فى الأرض مفسدين ، فكذبوء فأخذتهم الرجفة) الزلزلة الشديدة وقبل صبحة جبريل (فأصبحوا فى دارهم جأيمن) أى فى دورهم باركين على الركب مبتين

﴿ قُمة عاد وعُود إذ أرسل لهم هود وصالح عليهما السلام ﴾

قال تعالى (و) أهلُكنا (عادا وغودا وقد تبين لُكم من مساكنهم) يا أهل مكة اذا نظرتم البهاعنسد مروركم بها (وزين لهم الشيطان أعمالهم) وهي المعاصى وعبادة غيرالله (فصدّهم عن السبيل) السوى . (وكانوا مستبصرين) متمكنين من النظر والاستبصار ولم يعقاوا

﴿ قصة موسى عليه السلام ﴾

قال تعالى (و) أهلكنا (قارون وفرعون وهامان ولقد جامهم موسى بالبينات فاستكبروا فى الأرض وما كانوا سابقين) أى فالتين بل أدركهم أمر الله (فسكلا أخذنا بذنه فنهم من أرسلنا عليه حاصبا) وهم قوم لوط رموا بالحصباء وهى الحسا الصفاركماكانوا يرمونها بأصابههم وهم يأتون فى نادبهم المنسكر (ومنهم من أخذته الصيحة) يعنى تمود ومدين (ومنهم من خسفنا به الأرض) وهوقارون (ومنهم من أغرقنا) وهم قوم نوح وفرعون (وماكان الله لينالمهم) ليعاملهم معاملة الظالم فيماقبهم بغير جوم (ولكن كانوا أنفسهم يظامون) إذ تمر ضوا للمذاب باستعداد نفوسهم له على مقتضى النظام لذى نظمناه في سر الخليقة ، انهى النصير اللفظى لقسم الأول من السورة

﴿ لطيفة في قوله تعالى ــ أولم برواكيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسبر ﴿ قل سبروا في الأرض فافظروا كيف بدأ الخلق ثم الله يندي النشأة الآخرة ــ ﴾

لقد مضى الكلام على هذه الآية في ضمن الكلام على قوله تعالى \_ إن في خلق السموات والأرض \_ الخ في (سورة البقرة) بطريق الاستطراد فلنفسل الكلام عليها تفصيلا الآن

يُقُول الله ﴿ وَلَمْ يَرُواكِيفَ يَبدئ الله الخَلْقِ … الْمَعْ مَمْ يقول ﴿ قَلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ فانظرُواكِفَ بِدأَ الحَلْقِ ﴿ وَهَذَا أَصْ صَرِيحٍ يُوجِّ عَلَيْنَا مَعْشَرِ السّلِمِينِ التّشييرُ والجَلَّةِ والطّلَب الحَثِيث في معرفة كيف بِدأ الله الحَلْقِ ﴿ أَمَنَ اللهُ بِالسِيرِ فِي الأَرْضِ والسّير ﴿ قسيانَ ﴾ سيجسمي وسيرعقلي ، فالأقل محتم على الجهلاء والتلاميذ ، والتافي محتم على العلماء والحَجاه ولا يكون الثاني عادة إلا بعد الأوّل ولامعني السيرا لثاني إلا العراسة فأما مجرّد النظرالظاهري كنظرالعامة وفظرالهامم فهذا ليس بنظر وليس بسير واعل أبها الذي الى فى مبدأ أمرى كنت أقول فى نفسى هذا العالم إمامنظم واما مبعثر لانظام فيه والاترتيب قان كان الأوّل فله إله وان كان الثانى فلا إله له لأبها عبارة عن اجتاع وافتراق بالاضا بطولا را بطولا نظام ، ولقد ذكرت هذه القسة فى كنافى ﴿ التاج المرصع ﴾ وقلت ما معناه و انى توجهت الى مبدع هذا الوجود وطلبت منه أن يوقفى على نظامه واطالما سألته سبحانه فى الخاوات ودعوته فى الحقول وعلى شطوط الأنهار و بين الأشجار وفى الميالى والأسحار أن يفهمنى ذلك حتى يكون اليقين داخل نفسى لا يموّر خارجى وأصبعت ، بهذه الفكرة مغرما وعليها معوّلا وكنت اذا نظرت الطيورف وكناتها وهن يغر دن طريات ويطرن فرصات و يرين أولا هن صابرات . أقول اذا كان صافع هدذا العالم قد أعد الطير عدّته وأبان له محجته أفلا يكون غفرت على شاطئ النهر على بعض حشرات ذات خطوط منظمات وذات زوايا مهنسة وأشكال بهجة أقول ياليتى أرى هذه الدنيا كلها على هذا النظ فأقر بإله نظمها وسكيم أبدعها ولكنى أرى الجبل والقفر والبرد والمحر والشحر والحجر والأرض والسهاء لانظام فيها مقبول ولاعمل فيها محسوب

أليست هذه المرأة تضع حب الفرة في الأرضالتي شفها المحراث وزجها واضع يده على قائمة ذلك المحراث يسوق دابتين فأين النظام ؟ بها ثم ليست مستقيات الرئس الحائم وانسان برأسه مشر تبالى العلا وماه بجرى في الخابن ، أمور غير مضبوطة وأحوال ليس طما قانون ولا نظام مسنون ثم توجهت وتوجهت ودعوت ودعوت وقلت لوأن صانع هذا الكون علمن نظامه لأودهت ذلك بطون الكتب وتركت لمن بعدى من الحاؤرين وخلفته للأد كياه المفكرين كيلايشكوا كما شككت ولا يهنوا كما وهنت ولا يضاف من هذه الحياة مطلى من هذه الحياة ونهاية مأرى من هذه الدنيا ، فهل تحب أن أريك جال الوجود والنظام المشهود لتعرف قوله تعالى قل سيرا في الأرض فافظروا \_ ، فافظر ماسأضعه بين يديك واعجب من حكم عالية وجواهرغالية ووجوه باسمة وعيون ساحرة وشموس ساطعة وأنوار باهرة فهاك مبادئ الوجود وأوائل الصالم المشهود ولنبدأ بالعوالم المنافعة بالدولية ونتيعه بالعوالم السفلة

- (١) فترى أوَّلا نظام الكواك
- (۲) ثم نظام العوالم الأربعة الانسان والحيوان والنبات والمعادن
  - (4) ثم فظام العناصر
  - (٤) ثم بيان أن الانسان خاصة دعى إلى معرفتها
- (a) و بيان ذلك في أدعية الصلاة نفسها وكيف كان المسلم في صلاته وأدعيته يكر رصباها ومساء نفس هذه المبادئ و يتلوها وهوغافل عن معانيها وهو بتلك التلاوة و بتلك الأدعية مأمورأن يبيعث في هذا العالم وكيف هذا الله الحلق.

م من آت هذه الصوراتضح لك العالم ورأيته كقلادة الحسناه أوكذل نظمه بانيه وأحكم نظامه أوكحديقة غناه رتبت أشجارها وانتظمت من ارعها ، أوكمدينة أحكمت طرقها و بيونها أوكبيوت الشطرنج انتظمت طولا وعرضا وفيها أمهر اللاعبين وأذكى الحلسبين

(١) ﴿ نظام السموات ﴾

سأتاوعليك من نبأ السموات مايناسب المقام والأوضعة على قدرالامكان لتعرف كف وضعت الكواكب

وضعا محكمًا بحيث كان بينها مسافات منتظمات وكان يكفيني أن أحيلك على ماكتبته لك في (سورة البقرة) وغيرها مثل (الأنعام) ولكن سأعيد هنا مافيه الكفاية

إن في علم الحساب متوالية هندسية ومتوالية عدية ، فالأولى مشل قولك (١-٧-١-١٩) وهكذا و (٣-١-٢-١٩) وهكذا و (٣-١-٢-١٢) فانظركيف وضعاللة الكواكب وحكذا و (٣-١-٢-١٢) فانظركيف وضعاللة الكواكب وجعل نظامها بالنسبة للشمس على الطريقة الأولى بحيث اذا فرضنا بعد الزهرة (٣) يكون بعد الأرض (٦) والمريخ (١٢) وكوكب مهشم بقيت آثاره تجرى كما كان يجرى وقد كشفه العلماء (٣٤) والمشـترى (٤٨) وزول (٣٧) ونبتون (١٩٤)

هذا هوالقانون الذي استخرجه العاماء في العصرالحاضر الأبعاد الكواكب السيارة عن الشمس بحيث يكون بعدكل كوكب ضعف بعد الكوكب الذي قبله ، فكأن هذه الكواكب مصابيح وضعها صاحب البيت على أوضاع لاخلل فيها ناطقة بلسان الحال \_وماكنا عن الخلق غافلين \_إناكل شئ خلقناه بقدر \_ وكل شئ عنده بمقدار \_وان من شئ إلاعندنا خزائنه وما فركه إلا بقدر معاوم \_إن الله سريع الحساب \_

أليس من الساراللذيذ الى حييت في هذه الديا حي كتبت هذا ، اللهم أنى أحدك على نمية العلم والحكمة أيها الذكى ، أنا لا أريد في هيذا للقام كثرة العلم لأن المقام يقتضى الأمثلة السهلة المقبولة كفي ماذكرته في الفلك وأما تحقيق تلك الأعداد فارجع اليه في نفس هيذا التضير في سورة البقرة والأنعام فإن ماذكرته إحيال وهناك نفصل وصياحة با "لاف الآلاف من الأسال

(٧) ﴿ نظام الانسان والحيوان والنبات والمعادن ﴾

هاأنت ذا رأيت نظام الكواكب من حيث وضمها ، فهل نظام هـ ذه المواليد على الأرض كنظام الكواكب في الابعاد ، كلا . وانحا نظامها بحال مخالفة لتلك ، إن هـ ذه المواليد سلسلة واحدة متصل أهلاها بأدناها

- (١) التراب
- (٢) الجمس ، الزاج ، الشب ، أدنى المعادن
- (w) الذهب. الياقوت ، والجواهرالنفيسة كلها أعلى المعادن
  - (٤) خضراء العمن والكمأة وهي أدنى النبات
  - (o) النحل والكشوثي وهما من أعلى النبات
- () أبوبة تنبت على السخوري سواحل البحارفيها دودة تخرج نصف شخصها من جوف تلك الأنبوبة الحارونية ، هذا أدني الحيوان
  - ... (٧) القرد ، الحسان ، الفيل ، هذه متصلة بعالم الانسان
  - (A) أدنى الانسان سكان أطراف المعمورة لامعرفة لحم ولاعلم
    - (٩) أعلاه الأنبياء فالحكاء
      - (۱۰) اللائكة
      - (١١) الله فوق الجيم

هُذه هي السلسلة التي شرحها القدماء ولقد شرحتها مرارا في هـذا التفسير بطرق شــتى ، فترى الجمس والشب والزاج معادن أقرب الى التراب ليست شريفة كالذهب ولاالياقوت ولاتزال المعادن في ارتقاء حتى قسل الى الفقة التي هي أرقى من النحاس ثم الذهب ، فهذا الأعلى من المعادن يايه أدفى النبات وهواللاصق بالأرض ينبت صباحاً ويذبل ضحى براء الناس كل يوم في الفدوات أيام الربيع ثم ينتهي ضحى وهكذا كل يوم وبرتتي النبات · الى أن يصل الى النخل والكشوقى ، أما النخل فقد امتاز الذكرفيه عن الأنتى كأنه حيوان ، وأما الكشوقى فهونبات يعبش على غيره من النباتات و يمتص منه فكانه حيوان ، فالنخل قارب الحيوان في انصال الذكر فهونبات يعبش على غيره من النباتات و يمتص منه فكانه حيوان ، فالنخل قارب الحيل التراب والماه والعناصر الأرضية ثم يلى ذلك دودة الحلاون التي تكون على شاطئ النهر والبحر إذ طاحاسة اللس وليس لها علمة غيرها فهى قريبة من النبات . انه يحس بالنموه فيميل اليه باحساس ضيف جدا و يرفع غصنه الى أعلى ويمة فووعه في الأرض تحوالمواضع النسدية و يتجافى عن المواضع الباسة ، فإذن بين النبات و بين أدنى الحيوان مناسسية والحيوان برتتى من الذي الحيوان مناسبة على وهوالانسان وهو درجات من أدنى الى أعلى وأعلاه الأنبياء ومن نالوا حكمة وعلما و بعد هؤلاء عالم الملائكة وفوق ذلك الله فهومنز"ه عن هذه الماذة والمخاوات . فهنا إذن نسبة

(٣) ﴿ النظرف المادن ﴾

إن المعادن كثيرة منها الاسفيذاج والاسرب والاسفندرى والتنكار والجس والتوتيا والدر والذهب والرصاص والرماد والزاج والزنجار والزئبق والزرنيخ والزبرجد والزعجغ والزعمد والشب والعقيق والعنبر والفغة والفيروزج والقير والكبريت والكحل وملح الطعام والمرجان والمغناطيس والموميا والنورة والنوشادر والعاس والنفط والباقوت ، قال العلماء ﴿ إِنْ مِنْ المَّادِنُ الألماس وهولا يحتك بجسم من الأجار المعدنية إلا هشمه إلا جنسا من الاسرب فانه يؤثرفيه ويكسره ويفتته مع رخاوته ولينه ونان رائحته ﴾ ومامثل تأثيرهـــذا الحجر الضعيف المهين في هذا الجوهرالشريف إلا كمثل (البقة) تسلطت على الغيل القوى فا "ذته ، فالألماس قام في المعادن مقام الحديد في الخشب والياقوت مسلط على أكثر المعادن . ثم إن الماس يتكون في معدن الياقوت وتخرجه الرباح والسبول من معدته وهو ضربان أبيض كالباور ويسمى الباوري وأبيض يخالط بباضه صفرة ومن خواصه أنه يقطع كل حجر يمر عليه وإذا وضع على الحديد ودق بالمطرقة لمينكسر وغاص في وجه السندال والمطرقة ، والياقوت لاتعمل فيه المبارد اشدة صلابته إلا الألماس والسفياذج بالحك في الماء ، والمخاطيس يجنب الحديد . فانظر كيف كان الياقوت يعمل في أكثر المعادن وهومسلط عليها والألماس مسلط على الياقوت وعلى سائر المعادن والاسرب الذي هوجنس من الرصاص ولكنه غمير ناضج مسلط على الألماس المسلط على الياقوت وعلى سائرالمادن . ثم إن هـــفه المادن تجمع من أقطار المسكونة في أماكن مختلفة ومع ذلك نراها متحدة الوجهة بحيث تتحد على المنافع العائة ولها نظام فنها الجاذب ومنها المجذوب ومنها الحاكم على الجيع ومنها ماهوماتحته . وهذا الحاكم وهوالألماس له مؤدب من رعيته وهوالاسرب وكأنه قاض يحكم على الملك واذا رأينا العاماء والحسكام في الناس على مقدار الحاحة هكذا نرى للعادن لاسح فها بالقطع إلا قليل على قدر الحاجة ونرى ماكان منها نافعا فيأكثر الأحوال يكثر كالجمس والنوشادر وماكأن متوسط ألنفع بكون متوسط الوجود كالنحاس والرصاص وما كان للزينة أوللتعامل كان وجوده أقل كالنهب وما كان لمجر دالزينة والجال ندر وجوده كالألماس والياقوت . فهذا نظام يشبه نظام الكواك فهاتقد فتلك نظمت أوضاعها وكالمواليد الثلاثة فانها متسق نظامها متقارب وضعها ، وهمذه أيضا رتات على مقدار الحاجة اليها وهي وإن دخلت فها قبلها أردت أن أفسل السكلام فيها تفسيلا توطئة لما سيأتى في القسم الرابع وهي

(٤) (المناصرعند علماء العصرالحاضر)

إنى أحدالله إذ وصلت الى هذا المقام فأريدان أطلعك على نظام بديع في العناصرالتي عرفها علماء العصر الحاضر وهو فوق السبعين عدا . قد كان القدماء يقولون إن العناصر (٤) وهي الماء والتراب والنار والحواء ولكن علماء العصر حالوا هذه فأصبحت فوق السبعين وسأوضح بعضها ولكن ليس المقام علم العناصر ولامتام تحليلها وإنما المقام مقام نظام وحساب ، إن هدنما الأمر أهجب ما رأيت في العم ولكنى لا أقدر أن المرحة كا يجب . إن معرفة الدقة في الحساب وانظام بين العناصر والنسب بينها لايعرفها إلا أكار العلماء في هذا الفن رحم لم يعرفوها إلا بعد ماعرفوا الخواص الطبيعة والكبائة و بعد ظك الخواص يعرفون النسبة والجال فكيف يحمن أن نفهم ذلك وتحن في تفسيرالقرآن وتخرج عن جال موضوعنا الى مجاهل مقفرة وطرق يضل فيها السارون ، أقول إن الله يضرب الأمثال المناس فلا تقدم فلك ضرب مثل يشرح صدرك وتعرف به هذا المقام الجبل ، تصوّر رجلامثر با عنده تحيانين رجلا يزرعون في حتوله فأقبل عليه علماء بلاده ضيوفا فأحب أن بهم جميعية فقالمان هؤلاء البطادة أنا أوقفتهم صفوفا في أماكن معينة من هذه الأرض يحيث يتكوّن أمنهم صفوف طولية وصفوف عرضية فان كل رجل أرتبه مع مابعده بحسب الوزن فكل رجل يزيد هما قبله وقيتين في الصف الأول الأفق وهكذا الصف الثاني والثالث الى الصف الرابع عشر وذلك من الجبن المهاب البحاب وقيتين في الصف الأول الأفق وهكذا الصف الثاني والثالث الى الصف الرابع عشر وذلك من الجبن البحاب والبحاب البحاب والمن يكون آخو واحد أكثر من أول واحد بعدد الرجال مرتزين من الوقبات ، وهنا يكون البحب البحاب قدمنا البحالا وأبينا يكون هوفضه بالنسبة لمن هوفوقه أقل (١٩) وقية وبالنسبة لمن نحته أكبر (١٩) وقية تقدنا المانية في المخال أنبي ومع هدفا كله تجد كل صف أفق قد اتحدت أفراده في ثمانية أشياء كالعرض والطول وطول في المخط الرأسي ومع هدفا كالم تون وقت واحد والنوم والطور والحول في وقت واحد والفرح والحزن كذلك لا يختلفون البته

هذا منجهة السف الأفق. أما منجهة السف الرأسي فان الرجل مع من خلفه ومن أمامه يتفقون في السفات الباطئة فيعرف الصف الواحد عاوما متفقة فتي عرف واحد منهم علم النحو والصرف والفقه والتفسير والشعر والعروض والأدب وعلم الموسيق تجد الصف كله يعرف تلك العاوم . إذن لككل واحد خسال يشترك فيها مع الصف الأفتى وخصال يُشترك فيها معالصف الرأسي ء واذا مات واحدمن هؤلاء فان صفاته معاومة لأن صغاته الحسمية بالنسبة للخط الأفق وصفاته ألمقلبة بالنسبة للخط الرأسي مفهومة معاومة فيمكننا أن نعرف صفاته ونوقن مأننا نجد في قريقنا أطفالا بولدون سيذه الصفات فاومات ثلاثة من صفوف مختلفة فاننا نوقن أنه سيولد أطفال بعاون عمل الذين ماتوا يشرط أن كل طفل يخلق متصسفا بتلك الصفات المعروفة عنسدنا ويحل عمل من مأت بمسفاته التي لاخلل فيها . ولقد مات عشرون رجلا وصفاتهم معروفة وهانحن أولاء ترتقب المولودين حـــديثا ونضع كل مواود في مرتبته ومتى كرر أيناه صلى الصفات في الأماكن الحالية . هذا هوالمثل الذي أردت ضربه ليقرُّب لنا موضوع النظام في العناصرف احسالضيعة جعل رقعة من أرضها وقسمها مربعات وجعل الربعات صفوفا منتظمات وأوقف كل رجل في مكان مرتبين مترتب الوزن من الهين الي البسار وهذا الترتبب بعده تظهر خواص عجيبة حتى ان كل رجل يشارك صفه الأفق في صفات نحو عمانية وهكذا هومع من أمامه ومن خلفه تسكون له صفات اخرى خلقية وكليا مات واحدّ يولدآخ ويكون له نفس تلك الصفات واذامات منهم عدد جاه بغله ويمكنهم أن يصفواكل من يخلق قبسل وجوده . فاذا رأينا وجودا على هذا النمط كان في غاية النظام . واذا تسوّرنا أن هنا موجودات على هــذه النسبة كما ستراه الآن في العناصرفان المقل يدهش اذلك أشد الدهش وتصبح هذه العناصرى أوزانها وأوصافها أشبه بالجدول الآتي في الصفحة التالية

11	3.7	٧	٧.	۳
٤	14	Yo A		17
۱۷	•	14	41	٩
1.	14	١	١٤	44
44	7	11	۲	10

فاذا صحب عليك الثنيل بالرجال في الفنيقة فها قدمناه فافظر هذا الجدول فهو يقرب لك المقام . فكل صف من صفوفه الرأسية وصفوفه الأفقية وكذا القطران عدد (٦٥) فاجع أى صف تجده على هذا الخط وهذه الأعداد من (١) الى (٧٥) وضعت على هذا النظام فكان هذا الاتحاد في الجع ، اذا عرفت هذا فقس عليه نظام العناصرالآتي ولكن هذا تقريبي إذ نظام العناصرالآتي يكون فسبة كل عنصرالى صفه الأفقي غيرفسبته الى صفه الرأسي كا رأيت وأيضا الصفات هناك كثيرة ولكنها هنا في الجدول ليست متمددة ، ولقد أطلت ليسهل عليك ملمأذكره (افظر الجدول الآتي في الصفحة التالية)

	( الصفوف أوالخطوط الرأسية )												
	الايدروجين حر1	15	ئىزى ئ	10.40 M		کریتون ۱۳۸۸		(40 / 1/2 /					
		33	Acres 1	1 ( ST	النماس ۱۳۷۷ و۱۳۳	دویسیوم ۱۸۰۸۸	4.Y.A	IMANE INTAL				14.77	
		\$5	4 7		₹ \$ £	التزانيوم ۱۳۷۸ کا	2,711					زئین ۳۰۰۳	14'54
		برود	3	17 15 32 E	13.5	14.49 A	116.4	112, 174,4			XX	المربية	
-		J. 7.	44	ight Z	جزامانیز) جزامانیز) جر ۳۷	ارد الم	3=	1.30	35			ર્જે દે	20.877 30.847
المنوف أوالمطوط الاتفية )		ازوت 14	الم الم	Bide.gg	1. (1. j.)	16767	14.57	111			JE1.	5.40 4.7	
		でき ニ	کبریا ۳۰۷۳	76.	25	المارين المارين	acts 177.	:			14. A.		lection YYA
		4.5	74.0 W	13.30	19.54 VA.94		17.47	ماريوم ١٠٠١					
				مار 60 مار 60		(e3/4)					(		
				76.4.		(6.16.) 0(7.1					1971		
				73.5		16.8.9					14.01		

ههنا آن أن أشرح لك جدول العناصرالسابق . أشرحه لك لتبحب من عجائب هذه الدنيا البديعة الجيلة ألست ترىأن الايدروجين وحدة يقاس عليه كما رأيته فوقا لجدول وأن الحليوم زادعليه اثنين تقريبا وهكذاً الميئيوم وجلينيوم وبورون وكر بون وأزوت واكسوجين فعلمه مع الايدروجين ثمانية كان وزن آخوها وهو الاكسوجين (۱۹) فسكان لسكل وإحداثان في الجلة وان اختلف بعض أفرادها وتجدأن وزن درة السكبريت (۲۳) وكسر وهي تمام الخمانية الثانية وعلى كل فالنسبة بين كل عنصرين اثنان ولسكن هسندا أمر تقريبي قد يختلف ، ثم لننظر الى الصفوف الرأسسية التي يسمونها الملوات، ، فاننا نجد أن الليثيوم في الصف الرأسي وجري ) والصوديوم يحته (۲۳) والقرق بينهما (۱۲) ثم ان البوتاسيوم يحته (۱۲۵) فلفرق بينهما (۱۲) ألست أيها الذكى تدهجب من هذا النظام البديع ، كيف رتبت المناصر اثنين اتنين عند وزنها يمنى أن الايدروجين وهو أشفها جمل وحدة يقاس بها كما يقيس الناس بالفراع ، وهذه العناصركاها أنقل منه بعدد (٧-٧-٧) الى آخوها ثم وجود بينها تناسب في الخطوط الرأسية ، إذن هى تفاوتت باثنين أفقيا وتفاوت رأسيا بمضاعف اثنين وهو (٢٩) وهود و١٩) ومداد المسمى بزوج الزوج الذى هوعدد الشطرنج المعرف وكأن هدده رقعة شطرنج والله وضع العناصر فيها ورتبها ليرينا كيف بدأ الخلق بنظام ، وهل كان يدور بخلدك قبل هذا أن هذا العالم الذى خلقنا فيه قدجعلت أصوله التي يحلل ليهاالانسان والحيوان والنبات بينها تناسب فأوزامها كتناسب مسألة الشطرنج إذ أن المك الهندى لما اخترع الفيلسوف الشطرنج طلب منه أن يخي شيئا ليكون كالمسكافاة فقال اعطني قححا بحيث لوجعمل في البيت الأول من الأربعة والستين بيتا من الشطرنج حبة يكون في الثاني (٧) وفي الرابع (٨) الى آخره فلما حسبوه لم يكفه القمح الذي في الدنيا شات السنين وقد كنتها في كتابي ﴿ نظام العالم والأم ﴾ وتقدّم في صورة مريم ، هذا نظام العناصر حسابيا

انك ترى أن كل صف رأسي تسترك أفواده في الخواص الطبيعية (١) كاللون (٧) والعلم (٣) والرائحة (٤) والذوبان (٥) والانصهار (٦) والفليان (٧) والحوارة النوعية (٨) والكشافة

فأما الصفوف الأفقية كالهليوم مع الليتيوم فانها تشترك في الصفات الكهائية مثل (١) الا-تراق وكونه فلزا أوغيرفلز (٧) وهل يتفاعل مع الليتيوم فانها تشترك في الوزن المكافئ بالنسبة للأودروجين ولا أوغيرفلز (٧) وهل يتفاعل مع الاودروجين (٣) والوزن الدى (٤) والوزن المكافئ بالنسبة للأودروجين ومعالم الم الكسوجين مثلا فكح درها تقوم مقام الايدروجين فتطرد الإيدروجين وتحل محله (٦) ثم مع أى عنصر يركب (٧) وخواص المركبات وتركيبها (٨) وتأثيره في الأحاض (مثال ذلك) الالومنيوم تأتل تجد أن له نسبة عددية الى ماقبله وما بعده ونسبة المحافية وماتحت فهمنا اجتمعت النسبة الصدية والنسبة الهندسية وهذا هوعينالموسيق والنفمات والشعر، فهذا العالم كام موسيق وشعروظم وتجده يشترك فيها مع ماقبله في الخط الأفقي وهوالمغنيسيوم وهو البورون وماتحته وهوانكليديوم وخواصه الكيائية فيها ماقبله في الخط الأفقي وهوالمغنيسيوم وماسده فيه وهو السليكون فاذن تكون الصفات (٨١) صفة منها انتان عدينان و (١٦) طبيعية وكهائية وموالعده مناد متوادل مناد متوادل الماسية وكهائية المرات المناد الماسية قداد الماسية قداد مناد متوادل المناسة قداد الماسية والمناسة قداد الماسية ومواسية المترات المناسة قداد الماسية والمناسة قداد المناسة والمناسة والمناسة

( مجزات العلم في هذا الجدول وهيائب القرآن وفيم قوله تعالى - وكل شئ عنده بقدار - وقوله - إن الله سريم الحساب - وهوكه معنى قوله - قاسيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق - ) إذن يسهل عليك أيها الذكر أن تفهم كيف أخبر (مندليبف الروسى) سنة ١٨٦٩ مخترع هذا الجدول بعا المحدث وهو أن الطبيعة تحتوى على معدن جاليوم وجرما نيوم ومعدن آخر وعين في هذا الجدول محلها الذي رأيتموذ كر الخلواس الطبيعية والسكاية ونسبها الحسابية التي هي من العمات السكايات أيمنا ثم جاء العماء بعده في مربعه شرطه سوداه أو نقط في هذا الجدول وقد عينوا مواضعها وخواسها كأفعل (مندليف) سنة ١٨٦٩ في مربعه شرطه سوداه أو نقط في هذا الجدول وقد عينوا مواضعها وخواسها كأفعل (مندليف) سنة ١٨٦٩ فههنا أحد وعشرون عنصرا قد عينها الناس متر صين كشفها في الزمان المستقبل والعناصر التي كشفت الى الآدر) والبافي المنتقبل والعناصر التي كشفت الى

راممري أيّ فرق إذن بين نظام الكواكب ونظام المناصر ، فههنا (مندليف الروسي) أخبر بعناصر قبل وجودها وأبان أوصافها فكانت كاذكرنا وكفلك في علم الفك فانهم كشفوا أيضا ان بعدكل كوكب سيار مضاعف لبعد ماقبله عن الشمس وبهذه الطريقة قالوا إن بين المريخ والمشترى فراغاكان يجبأن يكون فيه سيار في المسافة (ع) إثلا تختل النسبة الحفوظة ، فانظر الجدول في (سورة البقرة) وقد ذكرناه في هاف المثال اجالا قريبا، وقد كشف العلماء كواكب كثيرة فى نفس ذلك المكان الذى عينه العلماء وهى عبارة عن قطع صغيرة من ذلك الكوكب الذى كان فى ذلك البعد ثم جاء أجله وقامت قيامته فصار هشها وهاهى الكواكب الصغيرة التي اشتقت منه قدور حول الشمس ولكن لا يعرفها إلاعلماء الرصد ومن أجزاله سيريس ﴿ الكلام على الوديوم وعلى الوديوم وعلى الذهب وأشاطا ﴾

لقد عرفت كيف كانت العناصر منظمة تنظيا بديما بهيجا وهذا النظم فها أبدع وأبهج من نظام الجدول المسس الذي رأية آنفا واني أحد الله عزوجل إذ كنت أيام التعرابعث في هذا العالم عن نظام الجدول على أوفاق كذلك الوفق المفسس ضكنت أقول بإليت شعرى إن الله كان يقدرأن بجعل العالم منظما كنظام هذا المجدول الوفق المفسس ضكنت أقول بإليت شعرى إن الله كان يقدرأن بجعل العالم منظما كنظام أجب و أبدع من ذلك الجدول الذي يجب منه المبتدثون ، ماكان ليخطر ببالى أن يكون هدذا العالم على هذا النظام ، وماكان يغيل لى انه حق كما وأيت الآن ، ياهباكل الهب ، كواكم منظمة أبعادها حيوانات ونباتات ومعادن مسلسلة صفاتها منظمة متالية عناصر عرصة عرصوفة محسوبة منظومة ، هذا هوالنعر، هذا عوانات الما المهدى المعادة والنعم ، هذا هوالنعر، هذا أبل هذه هي السعادة والنعمة و بهجة جنان الخلاء ، إن أما الجنواطر وأسرها للحواطر وأشرحها الصدورالأكار

﴿ نظام النفوس الانسانية والملائكة ﴾

إن في هذه الجواهرم الب أخرى ، الاترى الى النهب والحديد والرصاص وأمثالها كف نظمت كاقدّمناه في وجودها بحيث تكثر النافعة للمموم وتقل غيرها كما شرحناه في الكلام على المعادن . أم يقل النهب لأن فائدته عب أن يكون هو على مقتضاها . ألم يكن الروديوم الذي قد كشف حديثا قد قل وجوده جدا جدا عيث ان الذي كشف منه لايصل إلا الى دراهم معدودة . ألم تر أن هذه القلة تناسم حتما ، لماذا ؟ لأنه هو الحاكم على المعادن . انظر كيف كان الألماس فيا قدّمنا عكم على المعادن ويسلط عليها ويكسرها أماهو فلا يحكم عليه إلا الأسربكا عامت فأما هنا فان الروديوم تسلط أشعته على بعض للعادن فيحيلها الى البعض الآخر حتى أصبح الناس يرون أن العناصر من أصل واحد يسبب هذا التأثير . ألست ترى أن هذه الأشعة قد أثرت في العلم تأثيرا كبيرا. ألست ترى أن قلة هـ فما المعدن لابد منها ولوكثرلاً حدث تغيرا في عالمنا الأرضى . ألست رى أن الذهب كالحكاء والنحاس والحديد والاكسوجين والاودروجين وغيرها كيقية الناس . أولست ترى أن هذا المقام هوالذي شرحه أفلاطون في جهوريته إذ جعل الناس قسما كالمذهب وقسما كالفضة وقسما كبقية المعادن وهم الحسكام والجيوش و يقيسة الأمّة . أولست نرى معى أن الأنبياء أشبه بالروديوم . أولست ترى أن هذا هوقوله عليه السلاة والسلام ﴿ الناس معادن كعادن النهب والفضة فيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام ﴾ أولست ترىمي أن هـذا النظام في المناصر يخيل الإنسان أن هناك نظاما أدق منه في عالم الأرواح الانسانية وانهار بماكان بينها نظام كهذا النظام أوأدق بحيث لوبحث الناس في عقولهم المختلفة لوجدوا هناك نظما تتغنى وتختلف بنظام بحيث تقوم تلك القوى الكامنة بحاجة البشر. أولست ترى أن الناس يجهاون نظام عقولهم وانهم لايزالون أشقياء حتى يعرفوا فظام عقولهم . أولست ترى أن فظام عقولهم يكون أدق من حيث نسبه من نظام الدرات لأن الأرواح أرقى من المادة والأرق تكون فيه النسب أدق . أواست ترى أن الماس سيحثون عن هذه الغرائر في طباعهم ولكني لا أدرى هل ينالونها في المستقبل على هذه الأرض أم ذلك مؤجل ليعرفوه بعد موتهم في العوالم التي سيمرون بها في عوالم البرزخ وهناك يدرسون أنفسهم دراسة أدق من دراسة هذا الجدول . ألست ترى أن هذا يناسب قوله تعالى \_ومامنا إلا له مقام معاوم\_ واذا كان المقام المعاوم بالنسبة

للغرات عجيبا فحابالك بالقام المعاوم لللائكة . أوليس هذا كله يناسب نظام الشمس والكواكب في شروقها وغروبها لأن لها جداول لا خلل فيها . يا ألة عجبت من صنعك وابداعك وفهمنا على قدر طاقتنا قولك - أولم يرواكيف يسدى الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير ، قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ... . هذا هو بدء الخلق وهوعجب جدّ عجيب

﴿ اللطيفة الخامسة في أن عاجة الناس دفعتهم الى هذه العاوم ﴾

أمها الذكي هاأنت ذا اطلعت على نظام هــذه العوالم وعلى بدء الخلق ورأيت كف حض علمها القرآن أفلا تنظره مي كيف انفق الشرع والحاجة ﴿ و بصارة أخرى ﴾ انظر كيف أص الله بأن نعرف كيف بدأ الخلق ولم يكتف بذلك بل أحوج الآنسان وحكم عليه أن ببحث في ذلك كله لأجل أموره الماشية . افظركيف ترى العالم الروسي ببعث عن نسبة المناصر وهو لم يبحث عنها إلا وهو مجد في طلب عاوم الدنيا لأجل الحياة الحاضرة والله يقول لنا أيضا انظروا ، إنه ، ما أجهل الانسان ، ما أجهل أثنة الاسلام ، أبعد هذا با أمة مجمد عَلَيْنَةِ تنامون ، أصركم ربك ودعت الحاجة الى معرفة حقائق الدنيا وأتتم ناتمون ، ألستم أتهم الذين وعدتم وأمرتم أن تبكونوا خبر أمة أخرجت الناس وأن تكونوا رجة العالمان وتخرجوا الناس من الظامات الى النور ، أأتم ورثة السلف الصالح . كلا ، كلا ، والله أتم ورثهم ولكن في تحمل الشريعة وستصيرون ورثهم في هداية الأم بعد ظهور هذه الحقائق في هذا النفسير وغميره وستقودون نوع الانسان بعد الآن . افاتكم أن هذه الحقائق والدقائق والنظم البديعة استخرجها الناس لأجل حياتهم الدنيا ولم يفعل الله ذلك معهم إلا لأن طباع أهلالأرض لاتتحرك الابمحرك تاسر قاهر وهوالاموراخيوية ليدافعوا عن أنفسهم الأعداء ويجلبوا لأنفسهم الفذاء ولعمرى لم يجعل الله هذا فيهم إلاليكمل نفوسهم بقدرالامكان فان علاج السناعات وعمارسة الزراعات والتجارات ونظم السياسات وما أشبه ذلك وكذلك أعمال الحرب كلها عما تدعو لرقى العقول والاطلاع على الهائب، وأهل الأرض لولا ماابتلاهم الله به من ذلك مااطلعوا فهمقهورون مأمورون بالاطلاع والمسلمون قد دعاهم دينهم للاطلاع فناموا لأنهم لم يعلموا أنهم مأمورون بالندقيق لهذا الحدّ فعليهم من الآن أن يجدّوا ويقروًا العاوم التي عرفها الناس ثم يسيطروا على سائر العاوم

﴿ ذَكُرُ البارود والعناصر التي رك منها عند الأم ﴾

قلنا إن الله حج على الأم بالحرب وغسيره لتمرف دو أق العاوم وقلنا إن المسلمين جهاوها فعوقبوا بأن الشمين جهاوها فعوقبوا بأن النرنجة دخاوا بلادهم وأذاوهم بالأسلحة والفازات الخانقة ، وأقول الآن إن النوع الانساني الذي خلقه الله على هذه الأرض رك تركيبا مناسبا وليس يتحرّك للمارف غالبا إلا بمؤثرات بليغة والمؤثرات كاقتمنا (تسمان) دينية ودنيوية ، والديوية المالجلب رزق كالزراعة والتجارة والسناعة وهذا أمر معلوم ، فهدذا جعل لجلب المناصر وتحليلها المناهدة من معلوم ، فهدذا جعل لجلب المناهدة عامداً المناهدة من معلوم ، فهدذا جعل لجلب المناهدة المرب تقدم على المناهد ومعرفة المناصر ومقاديرها أمر واجب اذلك

ا نظراً لى صنع البارود فهو مخاوط من ملح البارود والكبريت والفحم ، فن الأوّل (٧٥) ومن الثانى (• ١٣٠٥) ومن الثاث (• ١٣٥٥) وهذا عند الفرنسيين و (٤٧) و (١٦) على هذا الترتيب عند الألمانيين و (٧٧) و (١٥) عند الانجاز على الترتيب

ومن أراد تأوين السوار بخ بألبياض فليأت بنعو (١٦) من ملح البارود و (٤) من السكبريت و (٣) من البارود الناعم

(نیران زرقاء) کلورات بوتاسیوم (۲۹) کبریت (۱) أوکوسی کاورورالنحاس (۱٤) وهماك مقادیر

للنارالحراء وللبنفسجية

والنيران الخضراء كلورات بوتاسيوم (٣٨) أزوتات بلر يوم (٣٥) أوكسى كلورورالنحاس (١) صمغ لك (١٠) كلورورالرصاص

للون الصفرة (٥) كاورات بوتاسيوم (١) صمغ لك (٢) أوكسالات صوديوم

هذه نبذة من التركب وقوائده وكيف كان وزن الصنصر أصبح ضرور يا لنوع الانسان حتى في دفاعه عن نفسه وكيف استطاع أن يركب من الكبريت والقحم وملح البارود أنواعا تم كيف قدرعلى التالا بن بالخضرة والصفرة والحجرة وغيرها ، ذلك كله بوزن وحساب كما صنع الله عزوجل في نباته وحبواته إذ استخرج من أجزاء معلومة مالا يتناهى من أشكال بديمة وصور عجبة و بدائع وغرائد . إن الانسان خليفة الله في الأرض أجزاء معلومة مالا يتناكل والحرب فاضطروا له الله النه الناس بعضهم على بعض بالتتال والحرب فاضطروا لموقف ألمادة وتحليلها وحسابها كما اضطروا الماك في أمور معاشهم فهم منطودن العلم والتحليل والتركيب في الحالين حال جلب المنفقة وحال دفع المفرة ، فيسده العلام تقوى أجسامهم وترقى نفوسهم ويريبرون في الأرض عال جلب المنفقة وحال دفع المفرة ، فيسده العام تقوى أجسامهم وترقى نفوسهم ويريبرون في الأرض وربح وربي الأجسام فننظ الأرض وتتوى الهمم وتدفن الرم ويقى الأحياء بحترين ، إن الله بالحرب والفريات المناس المناس المناس المناس المناس المناس فتحرج منها الى عالم البرزخ والمراح المناس المناس المناس على المامة في الأرض والمناس المناس والمناس المناس والمناس والمناس المناس المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس والمناس المناس والمناس المناس المناس المناس المناس والمناس المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس المناس المناس المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس والمناس المناس المناس المناس والمناس المناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس المناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناس والمناس والمناس والمن

﴿ الحال في هذا العالم ﴾

العاوم هناك ماتراه هنا من الجال . ولملك تقول أي حال هنا

اعل أن نهاية هذا العالم الجال ولا يمكن أدوا كه إلا بالحكمة والناس يفهمون الجال العادى في الوجوه وجال الوجوه في ﴿ أر بعة أشياء ﴾ الخذين والعينين والأنف والغم ، هذه الأر بعة مني كانت منتظمة سائرة على النسب العادقة فانها تسكون جيلة ومني تنافرت قبعت وظهرت مكروهة العلمة . وليس في الأرض انسان إلا وهو يدرك هذا الجال الجالا ولكنه لايدرك سبه والسب هوالنسب التي قررها العلماء الأعضاء الانسان وليس هذا مقام بيانها ، ومهم الجالا في الإهر والنبات والحيوان هوالنسب العدية والهندسية ، وليس في الأرض ولا في السهاء جال إلا بهنده النسب ، وترى الناس يعار بون النسم والموسيقي وليس ذلك إلا النسبة المعددية والموسيقية والشعروالموسيق من واد واحد فإن السبب والوقد والفاصلة المشروحة في ذينك العلمين ترجعا كما الل حركة وسكون في علم الموسيق وحوف ساكن وحوف متحرك في عم الشعر والموسيق عن النسبة الحسابية والمندية ومكذف المعاركة عن النسبة الحسابية علمي والمندسية ومكذف جعن النسبة الحسابية عرائد ومعاوم والمندسية ومكذف عما كن والوسق عن هذا المفط كانرى في الماخورى من عام الموسيق على هذا المفط كانرى في الماخورى من عام الموسيق من هذا المعارك في كل منهما (١٧) سبنا و (٨) أوناد ومعاوم أن السبب متحرك وساكن والوتد متحركان وساكن فتكون الأسباب (٢٤) سونا والأوتاد (٢٤) وهناك تقاهر النسب المندسية والنسب الصدون إلا للحساب والنسبة وان كانوا لا يعادون ذلك وكما كان التناس أنم كان التاس والمور أعظم ، بالجال الحسوس إلا للحساب والنسبة وان كانوا لا يعادون ذلك وكما كان التناسب أم كان السرور أعظم ،

أقول وكان هذا الجال الذي يظهر في هذه الذرات وأشالها هو مبدأ لنظام أجل تدركه النفوس اذا خرجت من هذا العالم والشوق هنا يؤهلها الرق هناك ، لذلك تجد النفوس الانسانية مجدة على الأرض في طلب الصلم للجلب وللدفع ه والدليل على ذلك ماتراه في تعريف حكما ، الشرق للتربية قديما وحديثا

 (۱) قال ابن المقفع ﴿ مانحن الى مانتقرى به على حواسمنا من المعلم والمشرب بأحوج منا الى الأدب الذى هولقاح عقولنا ﴾

(٧) قَالَ أَفْلَاطُونَ ﴿ الْفُرْضُ مِنَ التَّرْبِيةَ هُوامدادكُلُ مِنْ الجُسمُ والْفَقَلُ بِمَا يَمَكَنُ مِنَ الكَمَالُ والجَمَالُ
ومِن رأيه أَن يرقي قليل مِن أَبناء الخاصة لأجل نظام الحكومة ﴾

(٣) وقال ملتون ﴿ التربية الصحيحة الـكاملة هي ماتؤهــل المرء للقيام بأى عمـــل خاصا كان أوعاماً بمهارة واخلاص نام أثناء السلموالحرب ﴾ وهذا التعريف يقرب ممــا قرّرناه

 (٤) وقال جيمس مل ﴿ التربية تؤهل المرء الأن يكون عاملا من عوامل السمادة لنفسه أولا و'سائر مخلوقات الله ثانيا ﴾

(ه) وقال حُون استوارت مل ﴿ التربية تشمل كل ما يفعله المرء أويفعله غميره له لفرض نقريبه من درجة الحكال ﴾

(٦) وقال هر برت سبنسر (مهمة التربية هي اعدادنا لحياة كاملة )

(٧) وقال بعض علماء بروسيًا ﴿ التربية إنحاء جيع القوى الانسانية إنحاء تتمادل في جيع القوى ولكن ميول البشر واستعدادهم مختلفات فقد يكون من الحكمة الاهتهام بمعفى القوى فى انسان أكثرمنه فى آخر ﴾ ولهذا زاد بعضهم على التعريف المتقدم نقال بطريقة مبذية على طبيعة المقل ﴿ فكل قوى المقل جَبِأْن تفحص ثم تقوى وتني على حسب طبيعتها ﴾

(٨) د القرآن ، ألست ترى أن هذه التعاريف كلها جاءت في هذه الآية ، وهل ترى الى الآن أنقلها لفيها لأنها في نفس الآية ، فقوله تعالى \_ قل سيروا في الأرض \_ والسير حركة وهي ترجع للقرة التفسير، الى نقلها لأنها في نفس الآية ، فقوله تعالى \_ قل سيروا في الأرض \_ والسير حركة وهي ترجع للقرة الجسمية ، وقوله \_ فافغاروا \_ رابع للقرة العقلية فكأن الله بهدفه الآية يأمها ابناما الجسم والقتال وبهذا دخلت التعاريف الدين قل المسابقة كلها في الآية والآية شمئتها ، فالحركة للتجارة وللحج والقتال على وجه المعموم ، وكل صناعة فبدؤها بالهم ونهايتها السير في الأرض واطلاق النار ، فأوطا تعقل وآخوها عمل مثلا مبدؤها التعقل في المعامل والمدارس ونهايتها السير في الأرض واطلاق النار ، فأوطا تعقل وآخوها عمل وجيع القوى العقلية تمو بالنظر ، إن الآية قرنت بين التحرين الجسمى والتحرين الله ويعنا الماس و يسلمهم . فوكة والعقل حظه وهذه كانت صقة نبينا من تتاليق فانه كان في أثناء الجهلا يوسى اليه ويعظ الناس و يسلمهم . فوكة العقل وحوكة الجسم متقارنتان ، ومنى تغذكرت ماجاء في (سورة التوبة) من أن كثيرا من آياتها أوسى بها العقل وصرفة الحالة كورية الحل عرف في صفوه الى خزوة تبوك عرفت تفسير قوله تعالى \_ قل سيروا في الأرض فانظروا \_ الخ وكذلك غزوة أحد في سيروا في الأرض فانظروا \_ الخ وكذلك غزوة أحد

وغزوة بدر . فكان الجسم والعقل مشتركين في نتمية العقول . إن الاسلام لم يقف عنــ د هذا الحد في تر بيــة النفوس بل ان أدعية الصلاة مؤيدة انسلك

﴿ اللطيفة السادسة ، مقاصد الصلاة في الاسلام العاوم والحسكم وارتقاء العقول بها ﴾

ذكرت أك أن ديننا يأم بالعاوم وأن الفطر الانسانية والحاجة السافعة اضطرت الناس إلى ألعاوم وأذكر هذا أن السيلاة تبعث على العلوم ، فكما أن القرآن كله حث على النظر في هذه الدنيا تجد المؤمن في أقطار الأرض يقرأ كلمات تحته على العاوم وأكثر الناس لابعلمون ، انظرالي الفاتحة فهي مبدوءة بالحد ثم الدعاء بالهداية الى الصراط المستقيم وتقدّم هـذا . وانظر الى الأدعية في الركوع والسجود والجاوس بين السجدتين والتشهد وأنواع المحامد والثناه ، إن المحامد عند الرفع من الركوع تحث على معرفة العوالم العاوية والسفلية عامة والهامد في الركوع والسجود تحث على عاوم الطبيعة بأجعها ، انظرالي هذه المجائد في العبادات ، انظرالي دين جاه لأعمار ق من الأمم الحاضرة . يالله إنك أصت المسلم أن يقول عند رفعر أسه من الركوع وسمع الله لمن جده ربنا لك الحد مل السموات ومل الأرض ومل ماينهما ومل ماشك من شي بعد ، وهل الحمد اللفظي معنى إلا بالعلم بالحمود عليمه وما المحمود عليه إلا هذه العوالم التي ذكرناها ودخلت في قوله تعالى هنا ـ فانظروا كيف بدأ الحلق ـ أيّ معنى للحمد بدون علم . إن المسلم يصلى ولايعلم أن الصلاة تدعوه للعاوم . إن المسلم اذا صلى وقلبه غافل لاصلاة له واذا صلى وقلبه حاضر وعرف المعنى فلما أن يقف عند الألفاظ وهومتجه لله فيشتاق اليه ثم يموت فيرجم اليه وهوعابد في درجة خاصة واكنه لابرتي إلى درجات رفيعة ، فأما إذا فهم المقصود من الصلاة فانه يتغلقل في العلوم إذ يعلم أن الصلاة تحث على الجدُّ في معانى هذه الكلمات ومعانيها هي جيع العاوم ، يرفع المسلم رأسه قائلا ، و ربنا ألك الحد مل السموات ومن الأرض الح ، فكأنه يشير الى علم الفلك وماتعا محوه و بقية العادم اجالا ، أما في الركوع فانه أولا ينز ، الله أن يكون كالحاوق فيقول و سبصان رَفِّي العظيم ، فكأنه قبسل أن يخاطبه ينزُّهم أن يكون كن يخاطبهم ثم يقول ، اللهم لك ركعت و بك آمنت ولك أسامت ، وهذا اقرار بالايمان وهي أوّل صربة ولسكن الوقوف عندها جهالة وكسل ثم يقول و خشع لك سمى و بصرى ومخى وعظمى وعصى وما استقلت به قدى لله رب العالمين ، وهـذا عبارة عن عرالنشر يم وأن المسلم عليه أن يعرف شيأ من التشريم حتى بدرك السمع والبصر والمخ الخ وقد تقدم بعض ذلك في هذا التفسير وكذاالسم والبصر في (سورة آل عمران) والمؤمنين ويقول في السجود بعد التسبيح و اللهم لك سجدت و بك آمنت ولك أسامت سجد وجهى للذي خلقه وصوره وشق سمعه و بصره تبارك آنلة أحسن الحالقين ، ففي السجود ذكر الايمان والنسليم كما في الركوع ولكن المعلى يتوغلهمنا فيقول و سجدوجهمي للذي خلقه وصوّره وشق سمعه و بصره ، فالتعبر بالخلق والنصوير وشق السمع والمصر يقتضي زيادة العلم بالتصوير وبعجائب طبقات العسين وعجائب الأذن وغرائب المنح وذلك يدعوآلى علم انتشريم ويقرب منه معرفة أنواع الحيوان والنبات والعناصر التي خلقت هذه منها . ولست أقول ان الصلى اذا لم يدرس تكون صلاته باطلة ولاأخالف مانص عليه الفقهاء \_ لايكلف الله نفسا إلا وسعها \_ ولكن المقام مقام مزايا الاسلام في التربية ، فانظركف دعانا إلى معرفة الموالم العاوية عند رفع رؤسنا إلى أعلى ودعانا لمعرفة أجسامنا ويقاس عليها ماهو نظيرها في التغذي والتركيب وهو ألحيوان والنبات وهكذا العناصر المركبة هي منها ، ولما كان العبد وهوساجد أقرب الى ربه كما في الحديث وكمافي الآية كما قال تعالى \_ واسجد واقترب \_ رأينا الدعاء في السجود يوضح تشريح الجسم ويشير الى الجدّ في مسائل الجسم الانساني . وأذا ضممنا ذلك الى ذكر الحد على جيم النم في المسلاة ومبادئ النم كلها ما ذكرناه في تفسير هذه الآية وكذلك قول المسلم في قنوت الصبح فاته يدعُو طلب الحداية ويحمد الله ويشكره في آخراله عاء . ولامعني للحمد ولاللشكر إلا هــذه العاوم وكذلك

التشهد فان المسلم يقول و التحيات المباركات الصاوات الطيبات لله ، وهسذا في معنى الحدويمة مقاله وإلى التشهد فان المسلم والحد لامنى له كما قتا إلا بحرقة العلوم المتقدّمة والاكان حدا الفحاء أقول اذا ضممنا ذلك كه الى ماذكرانه ظهرأن الصلاة كل جيع أحوالها عبارة عن درس فلمذه العلوم وحث عليها ومجرداً دعية السلاة كاملة كافية لشوق المسلم إلى هذه العلوم وإن لم يسمع من القرآن حوفا ، وسياتى في حسده الأمة من يعرف الناس مقاصد الفران ويعرف الناس حكمة الله في خلق الناس على الأرض ويعرف الناس على الأرض ويعرف الناس على المسلمين عنى بديمهم أن الاسلام أرق عما أتم عليه وأن هذه هي العاوم التي يرضاها الله فيهي خدير من ضياع الوقت في فروع فقهية ينقضي الدهو ولا يسال عنها أحد ، اللهم إلى نصحت وأفرغت جهدى في النصح ، والى أسألك أن تلهم هداء الأثمة الرشد وتسمد بالها وتلهم الأذكياء منها أن يرضوا من شأنها و يسعوا لاصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم وتسمد بإلها وتلهم الأذكياء منها أن يرضوا من شأنها و يسعوا لاصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم وتسمد بإلها وتلهم الأذكياء منها أن يرضوا من شأنها و يسعوا لاصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم وتسمد بإلما وتلهم الأذكياء منها أن يرضوا من شأنها و يسعوا لاصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم وتسعد بإلها وتلهم الأذكياء منها أن يرضوا من شأنها و يسعوا لاصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم وتسعد بإلها وتلهم الأذكياء منها أن يرضوا من شأنها ويسعوا لاصلاحها ويهدوها الصراط المستقيم

سيعلم الدعاة والصلحون في الاسلام أن ماذكرناه في هددًا المقام ترمن اليه الصلاة على الترتب الذي سيلم الذي والمصادرة على الترتب الذي سطرناه و فالتناء في الرفع والاعتدال وفي الفاتحة والدعاء بالحداية فيها وفي القنوت وفي الجاوس بين السجدتين موجه لعموم العلام فإذن يبتدئ المتما بقراءة العلام كما في المدارس الابتدائية والتانوية في الأمم الراقيمة مي يأخذ في عاوم التخصيص حتى ينقن فنا خاصا كماقورناه مهارا و فالنناء في حال الرفع والاعتدال ومامعه غير مايذكر في الركوع وفي السجود من ذكر يوع خاص كالسمع والبصر والمنح والعصب فهذا خاص والمذكور في الاعتدال عام و فالصدية نسخة من صفحات العاوم أوسى الله بها الى نبيه ليقرأها الناس صباحا ومساء وقد اهتدى بهذه المسحيفة البيضاء قوم وسيهندى به أكثرالمسلمين في مستقبل الزمان

﴿ اللطيفة السابعة ﴾

اعز أن الله عز وجل كما حث المسلمين في صلاتهم وفي دينهم وفي جيع أحوالهم على الماوم ثم سلط علينا الفريحة لما سبق في علمه اننا جامدون حث الأثم الأشوى التي سبقتنا على ذلك فيا كانوا يتعبدون به لأنه رحيم عام الحبود . ولأذكر لك ما كان يصنعه قدماء المصر بين للتقرب الى السكواكب التي كانت معظمة عندهم كما ذكره أستاذنا الملامة على باشامبارك في كتابه ﴿ خواص الأعداد ﴾ قال ماملخصه

و كان المصر بون يعتنون بالاوفاق وأخد عنهم فيناغورس وجاعته وسميت بالاوفاق لأنهم نسبوها الى المساح اكب السبعة غانهم كانوا بجعاون الجداول المذكورة في صور مختلفة وكانوا ينقشونها على صفائح من المعدن الموافق المنكوك الذي يريدونه وكانوا بجعاون جعنول الوفق المذكورعلى شكل كثيرالأصلاع منتظم مرسوم داخل دائرة عدد أضدائه بقدرما يشتمل عليه ضلع المربع ومكتوب عليه أسباء الملاكمة المؤكلين بالكوكب المطاوب ومرسوم عليه أيضا فيا بين أضلاع الشكل وعيط الدائرة اشارات منطقة فلك البريج وكانوا يزعمون أنه ينفع من يحمله معه ، وكيفية انشاب نظك الجداول الى الكواكب هو انهم كانوا يجعلون لزحل المربع المنقسم الى تسع خانات جنرعدها (٣) وجموع أعداد صفه (١٥) والى المشترى المربع المكون ن (١٦) المنتج خانه جنرها (٤) ومجموع أعداد صفه (١٥) والى المربع المركب من (١٥) خانه وضله (٥) ومجموع أوام صفه (١٥) والى المربع المركب من (١٥) عانه وضله (٥) ومجموع أوام صفه (١٥) والى الربع المركب من (١٥) والمحدودة (١٥) ومجموع أعداد صفه (١٥) والى المربع المركب من (١٥) والى المربع المركب من (١٥) والى المربع المدصفة (١٥) والى المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المدسفة (١٥) والى عائم وطله (١٥) والى عائم وطله (١٥) والى المربع المدسفة (١٥) والى المربع المدسفة (١٥) والى المدسفة (١٥) والى عالم طلى (١٤) خانه وطله (٨) ومجموع أعداد صفه (١٥) والى القمرالم بع المشتمل على (١٤) خانه وطله (٨) ومجموع أعداد صفه (١٥) والى القمرالم بع المدسفة (١٤) خانه وطله (٨) ومجموع أعداد صفه (١٩) والى القمرالم بع المشتمل على (١٤) خانه وطله (٨) ومجموع أعداد صفه (١٩) والى القمرالم بع المدسفة (١٩) والى المدسفة (١٩) والى عاله المدسفة (١٩) والى المدسفة (١٩) والمدسفة (١٩) والى المدسفة (١٩) والى المداد والمدسفة (١٩) والى المدسفة (١

وضلمه (4) ويجوع أعداده ( ٣٩٩) وكانوا يجعلون للمادة الأولى المربع المشتمل على (4) خانات وضلمه (4) والله الواحد الأحد المربع المسكون من خانة واحدة وضلمه (1) بحيث أنه لوضرب فى نضـه لايتغير أبدا . وقد تقدم الوفق المخمس . ولأرك شكلا واحدا آخو وهو المسبع ثم أذكر الحدكمة فى وجود هذا فى العالم الانسانى ( المسس )

\ C /										
44	٤٧	17	13	١.	40	٤				
•	44	£A.	17	٤Ψ	11	74				
۳.	7	45	٤٩	۱۸	44	14				
14	41	٧	70	544	14	**				
44	31	44	١	4.4	22	4.				
41	44	٨	44	٣	44	20				
27	10	٤٠	•	٣٤	۳	4V				

ولأكتف مهذا المسمع وبالمخمس الذي ذكرته سابقا وأشرح موضوع هذه الأوفاق . إن هــذه الأوفاق كأنوا يعتنون بها وبدعون أدعية للكواك وكان ذلك على مقتضى ما عندهم من العل ولاجوم أن دين قدماء المصريين كان دخله التحريف فصاروا يتقرّبون جده الأوفاق . والسرّ في التقرُّب ما أن أعدادها منتظمة تحسر فبكر الذي يتاو العزعة إذ يجد أعدادا منتظمة تحسر العقل وتدهش اللب وتدخل في عقل الناظر للرُّعداد نوعامن الحبرة وحب الاتفان فأصل وضعها كان لارشاد الشعب الى حبّ الجال وهو النظام وذلك يدعوه للبحث في السموات والأرض على ذلك النظام في عالم السموات والأرض وربحا كان ذلك من رجال الدين ثم تمادى الناس فيه جُعاوه لطلب قشاء الحلبات من الأسسنام التي كانوا يزعمون أنها ملائمة للسكواك التي تحفظها الملائكة لأن دين القدماء هكذا ﴿ الله خلق العالم ، الملك موكل بالكوكب ، الصنم سبيل المكوكب الأوفاق تقرَّب العابد من السكوك الذي هو يمُسل الملك المقرِّب من الله ﴾ فهذه سلسلة طويلة أملاها عليهم رجال الدين تحصل عند طول الأمد بعد نزول الأديان فيحصل الانقطاع الى الامورالمادية ويترك الأصل الذي قصده الأولون فعكف الناس على الاستفاثة والاستعانة بهذه الأوفاق ونسوا ما لأجله وضعت الأوفاق عند الكهنة ورجال الدين وانكانوا هم أيضا غيرموقنين بتطارل الزمن عليهم فتطاول الزمن على رجال الدين وعلى العامّة جمل تلك الأوفاق أدعية للرزق والجاه والشهوات كما أن كثيرامن جهلة الأمّة الاسلامية و بعض الحواص يجملون القرآن في أكثر الاوقات لطلب أمور الدنيا نفرض الدنيا وهذا انتكاس على الرأس ، والمقصد الأوّل من ديننا ارتقاء النفوس بالعمل والعلم فاتجه كثير من الناس الى جعل الدين مفتاحا لباب الشهوات. وأصل الارفاق عنسد قدماء المصريين تذكير النفوس بالع والحكمة وجال الله جعلها المتأخوون منهم باب مرتزق وتبعهم على ذلك جهلة السامين الى الآن ، فانظركيف جمل الله في القدماء قبلنا من وجهوا الحمم الى معرفة حسن النظام في العالم بطريق الدين ثم نسيه أهله فذهبت دولتهم فأصبحوا خاسرين ، ذلك أن الله عز وجل لم ينس عباده ولم يترك أحدا من خلقه بل هوعليهم مهيمن بذكرهم كل حين ولاينال العز إلا من سبقت له الحسني . وبما ينبني ذكره في هذا المقام أن (فيتأغورس) كان مغرما بعلم العدد ويقول إن الصالم مركب من المعد وهذا لشدّة ولوعه بالله تعالى لأن هذه الاوفاق التي نقلها عن المسريين قد قرأها وعرف أسرارا وراءها لانعلمها نحن فغني في الخالق واشرأبت نفسه الى ذلك الجسال الأسنى \_ وأن إلى ر بك المنتهى\_ ويقوب من ذلك جُدُول العناصرالمتقدم بل هو مدهش ومدهش لأنه يعرف جبال الله في صنعه بأبلغ

حجة وأقطع برهان .واعلم أن قدماء المصريين لمـاجهاواالمقصودمن دينهم نسخه التَهكذا المسلمون لمـا نسوا مقصودالقرآن سلطاللة علينا الفرنجة وسيجعل الله بعد عسر يسرا و برتتى الاسلام ـــومانوفيق إلا بالله عليه تركلت واليه أنيب ـــ انتهى الكلام على القسم الأولءن السورة

# ( الْقِيْمُ النَّانِي )

مَثَلُ الَّذِينَ أَتَخَذُوا مِن دُونِ اللهِ أَوْلِياء كَمَثَلَ الْمُنْكَبُوتِ أَتَخَذَتْ يَنْنَا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَا نُوا يَعْلَمُونَ \* إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ من شَيْءورهُوَ الْمَزْرُ الْحَكِيمُ \* وَيَلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِومَا يَعْقِلُهَا إِلاَّ الْمَا لِمُونَ \* خَلَقَ اللَّهُ السَّمُوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ أَثْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْسَكِتَابِ وَأَقِيمٍ الصَّلاَةَ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنْعَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءَوَالْمُنْكَرِ وَالْذِكُرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَمْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿ وَلاَ تُجَادِلُوا أَهْلَ الْسَكِتَابِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلاَّ الذِّنَ ظَلَمُوا مِنْهُمُ وتُولُوا ءامَنَّا بِالَّذِي أَثْرِلَ إِلَيْنَا وَأَثْرِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلْهُمَا وَإِلْهُكُمْ وَاحِدُ وَتَحْنُ لَهُ سُنلِمُونَ . وكذايك أُثْرَلْنا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَالَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَمِنْ هُؤُلاَء مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمَا يَجْعَمُهُ بَآيَاتنَا إِلاَّ الْكَافِرُونَ · وَمَا كُنْتَ تَنْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابِ وَلاَ تَخَفُّهُ يتيينك إذاً لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴿ بَلْ هُوَ الْبَاتُ بِيَنَاتُ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْمِيْمَ وَمَا يَجْحَد بِآيَاتِنَا إِلاَّ الظَّالِمُونَ • وَقَالُوا لَوْلاَ أَثْرِلَ عَلَيْهِ ءَايَاتُ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّا الْآيَاتُ عِنْدَ الله وَإِنَّا أَنَا تَذيرٍ ۗ مُبِينٌ ﴿ أَوَ لَمُ يَكُفُهِمِهُ أَنَّا أَثْرُانَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُشْلَى عَلَيْهِمْ إِذَّ فِي ذَلِكَ لَرْحَةٌ وَذِكْرًى لِقَوْمٍ يُوْمِينُونَ \* قُلْ كَنِي إِلْلَهِ مِيْنِي وَيَنْتَكُمْ شَهِيداً يَهْلُمُ مَا فِي السَّمُولَتِ وَالْأَرْضِ والَّذِينَ المنوا بِالْبَاطِلِ وَكَفَرُوا بِاللهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمَاسِرُونَ ﴿ وَيَسْتَعْجُونَكَ إِلْمَدَابِ وَلَوْلًا أَجَلُ مُسَمَّى خَاءهُمُ الْمَذَابُ وَكَيَأْ بِيَنَهُمْ بَشْتَةً وَهُمْ لاَ يَشْمُرُونَ • يَسْتَمْجِلُونَكَ بِالْمَذَاب وَإِنَّ جَهَمَّ كَفِيطَةٌ ۚ بِالْسَكَافِرِينَ \* يَوْمَ يَنْشَاهُمُ الْمَذَابُ مِنْ فَوْقِيمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ وَيَقُولُ ذُوقُوا مَا كُنتُمْ ۚ تَسْتَلُونَ ۚ \* يَا هِبَادِيَ النَّبِينَ ءَامَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِمَةٌ ۖ فَإِيَّايَ فَأَعْبُدُونِ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ · وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ نَنْبَوّاً تَهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ هُرَّفا تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِ بِنَ فِيهَا فِيمْ أَجْرُ الْعَامِلِينَ اللَّهِ بِنَصَّبَرُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ تَتَوَكَّلُونَه

قال تعالى (مسل الذين انحذوا من دون الله أولياء) أي الأصنام يتسكلون عليها في نصرهم (كثل العنكبوت اتخذت بيتا وانّ أوهن البيوت لبيت العنكبوت لوكانوا يعلمون) أى مثل المشرك الذي يعبدالوني بالقياس الى المؤمن الذي يعبد الله مثل العنكبوت تتخذ بينا بالإضافة الى رجل بيني بينا بالهج وجص أو ينحته من صخروكما ان أوهن البيوت اذا استقريتها بيتا بيت العنكبوت كذلك أضعف الأدبان اذا استقريتها دينا دينا عبادة الأوثان \_ لوكانوا بعامون \_ أى لوكانوا يرجعون ألى عالماموا أن هذا مثلهم (إن الله يعلم مابدعون من دونه من شيئ هذا توكيد للمثل أى ان الله يعلم أن الأصنامالتي بدعُونها ليست شيأ هَـأ نافية ومن زائدة وشئ المجرور بمن الزائدة مفعول تدعون (وهو العزيز) الفال ألذي لاشريك له (الحكيم) فكيف يعبد الناس ماليس شيأ و يذرون عبادة العزيز الحسكم (وقلك الأمثال) الأمثال بدل (نضربها) نبينها خر (الناس) وان محك من هذا المثل سفهاء قريش وقالوا محمد يضرب المثل بالنباب والعنكبوت (وما يعقلها إلا العالمون) ورد و العالم من عقل عن الله فعسمل بطاعته واجتنب سخطه ، (خلق الله السموأت والأرض بالحق) محقا غير قاصد به باطلا فان المقصود بالفات من خلقهما افاضة الخير وايجادكل ممكن تعلق به العلم (إن ف ذلك لآية للؤمنين) لأنهم يستدلون بالآثار على مؤثرها (اتل ماأوجي اليك من الكتاب) تعبدا وحفظا وفهما لمعانيه واستكشافا لفوامض مافيه (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) وذلك لأنها حال الاشتغال بها تشغل المعلى عن الاشتغال بغيرها ، وأيضا تورث النفس خشية من الله ، ووي أن في من الأنساركان يصلى مع رسول الله مَيْتُنَالِيِّهِ ولابدع شيأ من الفواحش إلاركبه فوصف له فقال إن صلاته ستنهاه فلم بلبث أن تاب (وَلَذَكُراللهُ أكبر) آى ولذكر الله إياكم برحته أكبر من ذكركم إياه بطاعته أو والمسلاة أكرمن غيرها من الطاعات وسميت ذكرا لأنها مشتملة على ذكره تعالى وهو العمدة في كونها مفضلة على الحسنات (والله يعلم ماتصنعون) منه ومن سائر الطاعات فيجاز يكم بها أحسن الجازاة (ولانجادلوا أهل الكتاب لا بالتي هي أحسن الحصلة التي هي أحسن كمقابلة الخشونة باللين والفصب بالكظم والمشاغبة بالصح (إلا

الذي ظلموا مهم) بالافراط في العناد كأن يقنوا الولد أو يقولوا بد الله مفاولة أو ينبلوا العهد ، وإذا استعمل السيف في بعض الأحوال فذلك انه كالسكي آخر الدواء فالمدار في نشر الدين أصالة على اقامة الحجة لاسها في هذا الزمان ، ثم أبان طرفا من تلك المجادلة فقال (وقولوا آمنا بالذي أبزل الينا وأبزل اليكم وإلهنا وإلهم واحد وتحن له مسلمون) مطيعون له خاصة وفيه تعريض بأنهم اتخدوا أحبارهم ورهبانهم أر بابا من دون الله • وروى عن الني عَمَالِيَّةِ أنه قال ﴿ لاتحدَّقُوا أهل الكتاب ولاتكذبوهم وقولوا آمنا بالله وكتبه ورسله فان قالوا باطلا لم تُسدِّقُوهُم وان قالوا حقا لم تسكذبوهم ﴾ وقوله (وكذلك أنزلنا اليك السكتاب) أي وكما أنزلنا الكتب الى من قبلك أنزلها اليك الكتاب (فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به) كعبد الله بن سلام وأحزابه (ومن هؤلاء) ومن العرب وأهل مكة ومن في عهد النبي ﷺ من أهل الكتاب (من يؤمن به) بالقرآن (ومابجحد با ياتنا) مع ظهورها وقيامالحجة عليها (إذ الكافرون) أي المتوغلون في الكفركاليهود عرفوه عِيَّالِيَّةِ وَكَفُرُوا بِهِ وَكَفَرَهُم هُوعِينَ الْجُودُ إِذَ الْجُودُ بِعَدَ الْمُعْرِفَةُ (وَمَا كُنْتُ تَنَاوَا مِنْ قَبَلُهُ مِنْ كُنَّاكُ ولاتخطه بمِّينك) فان ظهوركتاب جامع لهذه المزايا يستحيل أن يأتى 4 أمَّ فإذن هي مجرَّة (إذا لارتاب المبطاون) أي لُوكنت تكتب أوتقرأ قبل الوحى اليك لارتاب أهل مكة واليهود فقال الأوّلون إنه يقرأ من الذبن أونوا العبل يحفظونه لايقدر أحد على تحريفه (وما يجحد با ياتنا إلا الطالمون) المتوغاون في الظلم المكابرون (وقالوا لولاأتزل عليه آيات من ربه) مثل العصا وناقة صالح (فل إنما الآيات عند الله) ينزلها كما يشاء است مالكها (واتما أنا فذير مين) ليس من شأتي إلا الانذار (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلي عليهم) فهومجزة دائمة على مدى الزمان وليست كالعما لأنها لاندوم ، وقد جاء في ﴿سورة طه﴾ أن أمثال هذه الآيات الحسية تلتبس ولذلك كفر بنو اسرائيل لما رأوا عجل السامري وقد تقلم أيضاح هذا هناك (إن في ذلك) الكتاب الذي هو حجة دائمة (لرحة) لنصمة (وذكري) وتذكرة (لقوم يؤمنون) دون المتعنتين (قل كنى بالله بيني و بينكم شهيدا) يشهد لى أنى رسول الله و يشهدعليكم بالتكذيب وشهادة الله اثبات المجزة له بانزال الكتاب عليه (يعلم مافي السوات والأرض) فلاتخفى عليه حالى وحالكم (والذين آمنوا بالباطل) وهو ما بعبد من دون الله (وكفروا بالله) منكم (أولئك هم الخاسرون) المفونون في صفقتهم لأنهسم اشتروا الكفر بالايمان (ويستجاونك بالعذاب) كالنضرين الحرث لما قال فامعار علينا حجارة من السهاء (ولولا أجل مسمى) وهو ماوعدتك اني لا أعذب قومك ولاأستأصلهم (لجاءهم العداب وليأتينهم) العذاب (بغتة وهم لايشعرون) باتيانه (يستجاونك بالعذاب) أعيدت الجلة تأكيدا (وأن جهنم لحيطة بالكافرين) ستحيط بهم وتجمعهم جيعا (يوم يعشاهم الصفاب) يصيبهم (من فوقهم ومن تحت أرجلهم ويقول ذوقوا ماكنتم تعملون) أي جزاءه (باعبادي الذين آمنوا إن أرضى واسعة فاياي فاعبدون) أي اذا لم تسهل لكم العبادة في بلد ولم يمش فيه أمر دينكم فلتهاجووا عنه الى بلد تكولون فيه أصح دينا وأكثر عبادة ، وعن سهل و اذا ظهرت المعاصي والبدع في أرض فاخرجوا منها الى أرض المطيعين ، ويقال أيضا و إن لم تخلسوا العبادة لى فى أرض،فأ خلصوها في تَصْدِها ، (كل نفس ذائقة الموت) يريد بذلك تهوين الهجرة من بلد المعاصى ويقول اذا كانت النفوس تجد مرارة الموت وكربه فكيف يهمها المهاجرة من الوطن (ثم الينا ترجعوت) بعد الموت المتواب والعقاب (والذين آمنوا وعماوا الصالحات لنبؤتهم) لننزلنهم (من الجندة غرفا) علالي (تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها فيم أجو العاملين) أي أجرهم (الذين صبروا) على أدية المشركين والهجرة للدبن والمحن والمشاق (وعلى ربهم يتوكلون) فلايتوكلون إلا على الله (وكأبن من دابة لاتحمــل رزقها) لاتطبق حله لضعفها أولاندخره فتصبح ولامعيشة عندها (الله يرزقها راياكم) فأنتم مع قوتكم وهي مع

ضعفها سواء في أن الله يرزقكم جيما فهوالمسبب لهـا فلاتخافوا على رزقكم من الهجرة إذ قال بصنكم كيف تقدم على بلدليس لنا فيها مريزق (وهوالسميع) لقولكم (العليم) بنياتكم (ولأن سألتهم من خلقالسموات والأرض وسخرالشمس والقمر) أي والن سألت أهلمكه ذلك (ليقولن ألله) لأن العوالم منهية اليه (فأنى يؤفكون) فكيف يصرفون عن توحيده بعداقرارهم بذلك (الله يسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له) أى لمن بشاء أى يوسع ويضيق لواحد فى وقتين مختلفين ويوسع لزيد ويضيق لعموو (إن الله بكل شئ عليم) يعلم مايسلح العباد وما ينسدهم . وروى و إن من عبادى من لا يسلح إعمانه إلا الغني ولو أفقرته لأفسده ذلك ، وأن من عبادى من لايصلح إعانه إلا الفقر ولوأغنيته لأفسده ذلك ، (واتان سألتهم من نزُّل من الساء ماء فأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولنَّ الله) أي هم مقرَّون بذلك (قل الحديثة) على عصمتك من مثل هذه الضلالات وعلى تصديقك واظهار صحتك (بل أكثرهم لأيعقاون) فيتناقضون فانهم يقولون إنه خالق كل شئ ثم يشركون به سواه (وما هذه الحيوة الدنيا) الاشارة للتحقير (إلا لهو) اشتغال بما لا يعني وتمتم باللذات وفرح (ولعب) عبث و باطل لا يبقى (وإن الدارالآخرة لهي الحيوان) أي ألحياة أي ليس فها إلاحياة مستمرة دائمة لاموت فيها فكأنها في ذاتها حياة ، وأصل حيوان حييان من حي على وزن غليان فقلبت الياه الثانية واوا (لوكانوا يعلمون) حقيقة الدارين ما اختاروا اللهو الغاني على الحيوان الباقي م قال إنَّ هؤلاء دائبون على ماوصفوا به من الشرك (فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلسين له الدين) فهم والحالة هذه لافرق بينهم و بين المؤمنين في صورة الاخلاص لله لعامهم أنه لايدفع الشدائد سواه (فلما نجاهم الى البرّ اذا هــم يشركون) أي فاجوًا المعاودة الى الشرك والمؤمنون ثابتون على إعانهــم (ليكفروا عما آتيناهم) أي يشركون حتى يكفروا بما آتيناهم من النعمة (وليتمتعوا) أي سيتمتعون بهذه العاجلة ولا نصيب لهم في الآخرة (فسوف يعلمون) عاقبة أمرهم وهذا تهديد ويصح أن تكون الملام للأمرف ليكفروا وليتمتعوا (أولم يروا) أي أهـل مكة (أتا جعلنا حرما آمنا) أي جعلنا بلدهـم عنوعا مصونا يأمن داخـله (ويتخطف الناس من حولهم) يستلبون قتلا وسبيا (أفبالباطل يؤمنون) أي أبالشيطان والأصنام يؤمنون (و بنعمة الله) المذكورة الواضعة ( يكفرون ، ومن أظم عن افترى علىالله كذبا) بأن زعم أن له شريكا (أوكذب بالحن لما جاءه) يعنى الرسول أوالكتاب وفي التعبير بلما إيذان بسفاهتهم إذ سارعوا الى التكذيب بلاترةٍ لجرَّد السباع (أليس في جعنم مثوى السكافرين) أي أما لحذا السكافر المسكف مأوى في جهنم ، ولما كان أوّل هذه السورة مسوقا العجاد العام عجهاد النفس والجهاد مع الوالدين والجهاد مع الأعداء ومع الأصحاب ختم السورة كما ابتدأها و بشرالجاهدين بأطداية فقال (والذين جاهدوا فينا) أي ف حقنا سواء أكن جهاد الأعداء الظاهرة أم الباطنة فيشمل سائر الماصي حتى جهاد الكبر وألحسد والحرص وكل مرض قلى (الهدينهم سبلنا) لأنًا خلقنا السموات والأرض بالحق (وانّ الله لمع الحسنين) بالنصرة والاعانة . انتهى النفسير اللفظي للقسم الثاني من السورة

﴿ إِطَالَتْ هَذَا النَّسَمِ ﴾

( اللطيفة الأولى فى قوله تعالى \_ وان أوهن البيوت لبيت العسكبوت \_ ) لأذكر لك ماكتبته فى كتابى ﴿ جَالَ العَالَم ﴾ من مجائب الصنكبوت تحت العنوان الآتى ونصه

﴿ المنكبوت ﴾

خلق المنكبوت ذا ثمانية أرجسل وعلمه للله بالإلهام من المسغر في إبان حياته حتى انه يفسج بحيث تتساوى كبارها وصفارها والأتهات وأولادها في الفزل والفسج ، فلاعتكبوت إلاوقد أوتى هذه الصنعة بلاتمل ولاتعليم ولامدرسة كأتهاتها ولاتخريج ولادرس ولاتنقب كاضلرت صغارالبط على العوم في الماء عقب كسر بيضها وْهَكَذَا جِيمَ الطَّبُورِ وَالْحَسْرَاتَ ، ولما كان هـــذا التعليم غريزيا إلحيا فم يدخله الغلط ولا السهو بخلاف النوع الانساني وأنَّمك احتجنا الى قول نبينا ﷺ و رفع عن أمنى الخطأ والنسيان ، فلايقع من المنكبوت في نسيجه ولاغزله غلط بل تراه بحكمها باتقان مع التأتي والتثبت ، فترى خيوطا متينة وشبكاتها محكمة الوضع هندسية الشكل ، وقدة العصرا المصرا لحاضر ﴿ لُواجتمع كل نساج وغزال في الدنيا وقو بلت صناعتهم بصناعات العنكبوت لفاق الثاني الأولين والآخرين وغلبُ الحيوانُ الأعجم هذا الانسان \_ماتري في خلق الرحن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصركريتين ينقل البك البصرخات وهوحسر -﴿ العنكبوت البناء ﴾

كل عنكبوت في الدنيا غزال ونساج و بعض الأنواع بناء بيني منازل بشاهدها الناس في أماكن كثيرة ف حجم (الكستبان) يقفلها من الداخل بقفل لم يقف أحد من علماء الحشرات على كنيه حتى يأمن من دخول عدو مهاجم أوسارق فتأمّل كيف أعطى قوّة وحكمة عجز عنهما الانسان في البناء كما أوتي النحل في بناء مسكنه فوق الأرض وأحكم المنافذ للنور وأقفلها عند الرطوبة أوالبرد ءكل هذا يدلنا على أن هذا العالم يشمله تدبير مجيب من أدنى ذرَّة الى أكبركوك ، وما ألذ النظرى هذه الموالم والعاوم ، وما أجل الحكمة وأبهجها \_إن ربك هوالخلاق العليم \_ ألا فلينهج بهذا العالمون وليفرح الحكاء المدققون

﴿ عنكبوت البساتين ﴾

وهناك نوع يسكن البساتين وماشابهها ، تراه مضطرا الى الانتقال من شجرة الى شجرة ومن غصن الى غصن ، فاذا يُسنع باترى ؟ ألهمه الله أن يبني قنطرة بين الشجرتين أوعشي بين الفسنين كما يصنع لوع من القرود في أمريكا قنطرة كما تقدّم ، ولكن طريقة العنكبوت في فنعارته أعجب ، فتلك بالأجساء وهذه نجيط واحد يخرج من له مخلوقا من لعابه اذا لامس الهواء جد فيمتد فيه بعد تثبيت أحد طرفيه ولايزال العارف الآخو يغدو وبجيء منى بمسك بورقة أوغصن فتبرعليه العنكبوت ، وجهذه الطريقة نجا عنكبوت من الموت في حكاية واليك بيانها

حكى أنه وضع حيوان المنكبوت عنكبوت على عودف ماء قريب من شاطئ جزيرة فنزل من أعلى العودالي أسفله فوجدالماء محيطاً به فرجع الى أعلى مم أخذيفكر فحيلة اهتدى بهاالى أن غزل خيطا وأثبت أحد طرفيسه في رأس العود ولازال الطرفّ يغدو و بروح حتى أمسك بنصن من الشاطئ الآخر فسار عليــه حتى نجا سالما ، وهذا النوع البستاني بنسج على الأغصان والأوراق شبكة مجيبة يقتنص بها النباب وغسيره فيتخذبها مركزا يقيم فيه وبمد خيوطه الى جيع الجوانب ، فشكل أطرافها محيط ذلك على الأوراق والأغصان وتلك الخيوط أقطارها والعنكبوت رسامها وغازلها وناسجها ومهندسها والصائديهاء ومأأشبه تلك الخيوط بأعمدة الجلة (البسكليت) فاذا أحكمت تلك الأعمدة بخيوطها الجدولة أخمذت المنكبوت تجدل خيوطا أخرى فأدارتها على هذه ور بعلتها ر بعا وثيقا محكاعلها مع التناسب في الوضع والاحكام والهندسة بحيث ترى بين كل خيطين من قلك الأعمدة وآخ بن من الملتف عليهامسافات متساويات هندسية ومنها تكون شبكة للميد عبية المنم جيلة الوضع \_فتبارك الله أحسن الخالفين\_وفي الأرض آيات للوقنين\_ وهـــــــــــــ الشبكة قلدها الانسان في صيد السمك للقوت وفي صنع زينة منسوجة من الحرير منقوشة بالنعب مرصعة بالحلى اهتدى لها الانسان المتمدين بعد الآلاف من الدَّهور والعسور والسنين تفتخر به الفتيات الافرنجيات في اتقان العسنعة وحسنها فانظركيف كانت نهاية الانسان بداية الحيوان . لصله يهولك غرائب العنكبوت أذا عاينت أثرها رانها ننسج ماتنسج بمؤخر أرجلها فلاتحتاج الى النظر بعينها ، فإذا قبلمت خيطاتها قبل الغروب ثم نظرت لها عند شروق

الشمس فى اليوم الثانى رأيت شبكتها نسجت كما كانت مع صبره وتؤدته وتثبته وانه يأتى بقطع صغيرة من الحجارة والخسب يضعها على نسجه ليثبته حافظا له من التكسر واطاعة الرياح الهائبة والأعلم و الزعازع وانه يبحث عن صمخ وغراء من أماكنها فى أشجارها و يلطخ بها خيطانه وشبكته ليكسبها لزرجة فلاتخراق اذا فاجأتها الرياح وهلجت عليها الأعاصير واذا من بها الدباب التقطنه بماذتها المزجة ولم يؤثرعلى الشبكة حركته ، فنأتمل كف صلحت بالغراء ( لأمرين ) إمساك الدباب والمقد بالزوجة لئلا تقطع ، ومتى أمسكت الذباة بالشبكة التى صنعت لهذه الفاية أسرع الفنكبوت فى الحال اليها فعضها وجوى السم فيها لها تت فأكها ، ومنه نوع يقرب من الميام في الحجم يصطاد الطيوركما يصطاد الصغير من الذباب والحديرات وقد تمر النحل بشبكته فيرجو أكلها ويخاف لسمها فيصبرعليها حتى تنص ثم يأخذ فى أن يديرها بخيط يلفه عليها ويدورسر يعا سريعا حتى لايبق بها حواك ثم يقتلها بسمه و بأكلها

فهذه عَبَائب المنكبوت غفل عنها أكثرالناس وهم لايشعرون . انتهى ماجاء في كتابي (جال العالم) ولأذكر لك ماجاء في كتابي (جال العالم)

### ( العنكبوت أيضا )

ومن الحشرات العتكبوت ذات النسيج البيل والفزل الرقيق والربق الذى اذا تعرّض الهواء انقلبالى مادة أشبه بالقطن أواخر برفيغز لها علماء الخشرات المدة أشبه بالقطن أواخر برفيغز لها علماء الحشرات في المناسبة التي رسيحات التي رسمتها فى نسيجها ونظامها البديع الذى توخته فى هماها أدق ماصنعه المهندسين وأعظم الهندين البارعون حتى انها لم تخطئ بوما فى نظمها ولم تغلط برما فى نسجها وان أبرع المهندسين وأعظم الهندكين الذين درسوا فى المدارس الهالية وتخرجوا على أعلم علماء الهندسية يخطئون فى تفديرهم و يشذون فى هملهم وييدون عن سواء السبيل فى وهذه الحشرات الاتخطئ فى نظمها ولا تضل فى هملهم ويشدون عن سواء السبيل فى وهذه الحشرات الاتخطئ فى نظمها ولا تضل فى هملهما ولا تفريز من المفاوقين ومعلم المستكبوت خالق المهندسين ، فتلميذ الله لن يخطئ وتلميذ المفاوق قد يضل مع الضابان ، ولقد شاهد الناس صفارها وصفارا لحيوانات تخرج علمة بضونها محكمة الصمدائية التى بلاتعليم ولا نفر يرة الإلهية والحكمة الصمدائية التى بلاتعليم ونظمت الكاتمات سوختال الله المدارس ولا معلمين بل الفريزة الإلهية والحكمة الصمدائية التى أحدى الخالتين .

ولقد ذكرالله الهنكبوت فقال \_ وانّ أَوهن الببوت لبيت الهنكبوت لوكانوا بعلمون \_ فاذا كانأوهن البيوت على نظام أنم وحكمة أبهج فحابالك بأمتنها بناء وأحسنها نظاما \_ وماكنا عن الخلق غافلين \_ البيوت على نظام أنم وحكمة أبهج فحابالك بأمتنها بناء وأحسنها نظاما \_ وماكنا عن الخلق غافلين \_ ﴿ لَهُلِيعَةً ﴾

إن العلماء بحثوا في تجز ته المادة حيى وصاوا الم ما يدهش العقول و يحيرا الأفكار فقدر أوابس العناكب نسج خيوطاً رقيقة جدا فانها نسج بنها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه ، وكل واحد من خدوطاً رقيقة جدا فانها نستج بنها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق من العنكبوت ، فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفا من (ع) في (٥٠٠٠) يساوى (٥٠٠٠) ومن عجب أن بعض علماء الالمان قال انهانه اذا ضم أربعة بلاين خيط (٥٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠) الى بعضها لم تكن أغلظ من شعرة واحدة من شعر طينة ، ولقد علمت أن كل خيط من تاك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط ، فكل خيط إذن من هذه الخيوط الدقيقة يساوى فاظ المنافقة عند من الألف يساوى فاظ عند تعبر كيف كان كل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت وكيف بسع جسم العنكبوت ألف نقب فيا ألف خيط ، أليس ذلك من الجب ، أوليس من أعب الحكول العقب العقب من الجب ، أوليس من أعب العكول العقب من الجب ، أوليس من أعب الحكول العقب من الجب ، أوليس من أعب الحكول العقب العقب العقب المنافقة عند المناف

فيخيل الرائى انه خرج بلاحكة فاذا انضت الخيوط الى بعنها كوّنت خيطا والخيوط الأربعة أنتجت خيطا أكرو باجتاع الخيوط الأربعة أنتجت خيطا أكرو باجتاع الخيوط أنشأت بينا وكان مسكنا وعمل صبيد المنكبوت ومع ذلك تسمع القرآن يقول \_ وان أوهن البيوت لمين المنكبوت بأنه أوهن البيوت ثم أردفه بقوله \_ وكانوا يعلمون \_ وصف بيت المنكبوت ، أفليس هذا الوهن قد ظهر في التحليل والتجزئة وفقد جاوزت خيوط المنكبوت الحد المعروف في الدقة وتناهت في التجزئة ، فذكرالوهن هنا اشارة الى قبول التجزئة ، فذكرالوهن هنا اشارة الى قبول التجزئة قبولا معلودا بحيث لاعتنع عنها وهومتاسك ، ذلك هوالسر في قوله \_ لوكانوا يعلمون \_ فليس يعرك الناس تلك التجزئة التي أشار لها الوهن مجرد اشارة إلا بعدلم الطبعة ، ولابعرى مالسرة في تسمية سورة باسم المنكبوت إلاباتفريخ السراسة الحشرات واذن يعرفون لماذا سميت سورة في القرآن باسم المنكبوت وأخوى باسم النحل ومي حشرات وسورة باسم البقرة وسورة باسم المنكبوت أولي المناسبة في تناسل ومي حشرات وسورة باسم البقرة الأعصرالما المناسبة والمناسبة في المناسبة في المناسبة والشريات المقبلة التي سيوقفها أشال المنسبة ويخرج جبل اسلاى لم تمام به العصور ولم تلده سوالف الدهور وهدم خلفاء الله والني والمناه من المالئين في المناسبة ويفولها أشال المنسبة وينام من المناسبة والني وأناه من المناسبة والنه من المناسبة والمنه من المناسبة والنه من المناسبة والمناسبة ويناها أمان المناسبة والنه من المناسة والنه من المناسبة والمناسبة والناسة وا

هدا التفسير ويحرج جبل اسلامي لم علم به العصور ولم تلده سواقف الدهور وهم خلفاء الله والنبي ويتناتيق وهذا سيكون وأنا به من المؤمنين ومامثل العملوري وأنا به من المؤمنين ومامثل العملورية والمستسة على ضلع يساوى القطرالمار مايين ضلعين من أضلاعها كما قرر" منفذة ، ومن الحجيب أن الأشكال المستسة كل ضلع يساوى القطرالمار مايين ضلعين من أضلاعها كما قرر" علماء الهندسة ، ولقد أبنا الحكمة في اختيار المستس دون باقى الأشكال ولم يكن دائرة فيا كتبناه في كتبنا الساقة وأوضحنا مجان هذه الحشرات وغيرها إيضاحا أنم وغيرها وهذا التفسير انما جعلناه قذكرة علته للأمة الاسلامية ليستيقظوا من غفلتهم وليفلوا أن الله عزوجهل ماوصف هذه الحشرات ولاذكرهذه الآيات والاخديصف الأنهار والجبال والمكواكب والشمس والقمر والنجوم إلا ليسوقنا اليها وليحتنا عليها فانظرمسألة النمل الذي تقدم والجبال والمكواكب والشمس والقمر والنجوم إلا ليسوقنا اليها وليحتنا عليها فانظرمسألة النمل الذي تقدم والخيام منها فانها فضلا همافها من بدائع الصامة الألمة والحكمة الصمدانية دلالة على النصرة موجب المنحرة وحب المنحرة موجب المنحرة موجب المنحرة الموجب المنات المحلولي في وسط الأزهار ويقل بل يحوت النحول الناكات الأرض المحلط بالمسل المكثير الذي يربو اذا كانت الحلايا في وسط الأزهار ويقل بل يحوت النحول ذا كانت الأرض المحلط بالمسل المكثير الذي يربو اذا كانت الحلايا في وسط الأزهار ويقل بل يحوت النحول الأم من علماء الزراعة الساهرين على مصلح الأم الناظرين فيا جادت به يد الخالق من المجائب والبدائم

ولما کانت هذه الحشرات الضعيفة ربما غفل الناس عن أمرها وصغروا من شأنها وجهاوا صنعها سمى الله عن أمرها وصغروا من شأنها وجهاوا صنعها سمى الله عن وجلسورا من القرآن باسمها فسمى النمل والنحل والمنتجوب . أفليس ذلك نبراسابهتدى بهالمسلمون فيرقون صناعاتهم و يبدون مجدهم و يدرسون كل مادب وكل ماطار وكل حيوان ونبات ـ إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار ـ كما قرياه . انتهى ماجاء في كتابى ﴿ القرآن والعام العصرية ﴾ والحديثة رب العالمين

هذا ما أردته عند تأليف هــذا التفسير ثم إنى وجكت بعد ذلك أثناء تقديم الطبع في الكتب الفرنجية عجائب وبدائم في المنكبوت والنباب ونحوء فاسخرت ذكرها هنا تبصرة وذكرى للسلمين

مامن الحرى إلا رأى نسج العنكبوت . إن العنكبوت ليست من الحشرات وان كان ظاهرها يوهم أنها ماه الم والم كان ظاهرها يوهم أنها منها . إن نوع العشرات يتفقان في أن كلا منها له آلتان في مقدمه يستعملهما كانستعمل نحن أصابعنا وهو بهما يتفاهم كما يتفاهم الأصم الأبكم من الناس بحاسة البصر ولكن العنكبوت لها ثمانية أرجل والم الحشرات والعنكبوت كلاهما تضع بيضا وانما الفرق بينهما أن

الحشرات يتحوّل بيضها الى دودة والمودة دقل الى (فيلجة) أى شرنقة والشرنقة تنقلب حشرة تلقة كما فى مسألة دودة القر ففيها حداد السفات والنحل والنمل وأشاهها وقد تقدّم فى سورة النمل ، ومن الحشرات مانعتنى بنسلها كالنمل والنحل ومنها مالانمرفك كشرة أفى دقيق إذ يموت ولاترى أولادها وهكذا الجراد ولكن هذا النوع يعتنى بوضع البيض فى مكان صلح بنسله ، أما العشكبوت فتله كثل السجاج فان بيضها من فقست خوج ولدها صورة لمبقى الأمكاني السمك والصفادع

﴿ كِفْ تَعِيشُ الْمُنْكِبُونَ ﴾

إن المناكب تعيش على الحشرات ، إنها نافعة جدا ومفيدة للفلاح واصاحب البستان لأنها تقتل الآلاف من الحشرات اللاقي تفتك بالزرع في الأرض

﴿ نسج العنكبوت ﴾

﴿ أَنُواعِ الْمُسْتُوعَاتِ الْعَنْكُبُوتِيةً ﴾

إن الهنكبوت لاتقتصر على جعلُ خيوطها أشبه بالخيمة . كلا ، بل انها تجعلها قنطرة تمرّ عليها من مكان الى مكان وتارة تجعلها عشاقت فيه بيضها ومسكنا فنليقا لها يسرالساكنين ، إن من العنكبوت نوعا تغزل الخيوط الحريرية المذكورة وتجعلها أشبه بسحاب وتعاير عليه في الحواء . وبرى الناس مئات من هذا النوع طائرات في الهواء على هذه الطريقة في يوم ثائر الهواء ، وهناك نوع من العناكب يجرى على سطح الماء ، وكيف ذلك ؟ انه يؤلف بعض الأوراق الجافة مع خيوط حريرية من جسمه ويجعلها (قاربا) يعوم فيه على وجه المماء ويسبح به وهوقو برالمين وهذا القارب جعله للصيدفهما لاحت له ذابة أسرع بقار به الها وأخذها الى فيه فا كلها

ولما وصلت الى هسفا المقام جاء صاحي العالم الذي حادثني في (سورة المخل) فاطلع على ماكتبته هنا وقتال ، لقد قرآت كتبك كلها فسلى كما تشاء في ( فظام العالم والأم) وفي ﴿ النظام والاسلام) وفي ﴿ بواهر العالم ) وفي ﴿ ميزان الجواهر ﴾ وفي ﴿ جال العالم ﴾ قرأتها وفيمتها وقرآت هذا النفسيرالي هذه السورة فاسمح لى أن أسأل هنا ماعن لى في قوال فغيرك أن أحاورك من أن أدع هذا لقرائك والمعالمين على هذا النفسير . فقلت ذلك يسرتني ، فقال أوضح الفرق بين الحنرات والفسكبوت ، ولماذا أراك تشرح هدفه الحيوانات هنا حتى جعلتني أسألك المزيد ؟ وهل هذا يوافق مساق الآية وصاق الآية لا يقتضى هذا الشرح وازيد عليه أن بصم العنكبوت والحشرات فقد ذكرت بعضه الآن وهو تعداد الأرجل وطريقة نحو الفرق وأزيد عليه أن بسم العنكبوت مركب من ﴿ قصيين ﴾ وأجسام الحشرات مركبة من ﴿ ثالثة أجؤاء ﴾ كا تقدم في (سورة الآل) وأيضا الفالم المشمرات أجنحة والعنكبوت الا أجنحة لها ، ثم ان القسم الأسفل من العشكبوت فيه المورو والفكان وهذان فالرأس وفيه الأرجل المخانية وهي في العدر ، أما القسم الأسفل فن مناسا والمؤخر ، وأما أقسام جسم الحشرات فاقرأها في (سورة النفل) كم قلت الك ، فقال الفل من المشمرات وهل له المناس على عند المورن . فقلت تخلق من زوج واحد الى سنة أزواج المشمرات والمن عند ماتكبر وتزاول الأعمال تكسرها لتنفر عموضوعة مثني في مقدم الرأس و يتحركان من الحيين الى اليسار وبها يفترس الذباب ، أما الحشرات فانها لها عن مقدم الرأس و يتحركان من الحيين الى اليسار وبها يفترس الذباب ، أما الحشرات فانها له أعين تقلم شرحها في سورة النفل وأن بعضمها قد بلغت المين الواحدة فيه (٧٧) الف عين أى ان الهين المالين تقلم شرحها في سورة النفل وأن بعضمها قد بلغت المين الواحدة فيه (٧٧) الف عين أى ان الهين العين عند المين أنه عين أى ان الهين أله المين المين أله المين ألهين ألى الميارة على الميارة عين المناسرة عين أى الفيرة أنه المين أن المين ألى الميارة عين المين المين ألى الميارة عين ألى الميارة عين ألى الميارة عين أى الفيرة أن يعتم أن أن ين المين أن المين أنه المين أن المين أنه المين أن المين أنه المين أنه المين أن المين أنه المين أنه

الواحدة مكوّنة من عيون مستقلة تبلغ هذا المقدار ولوتلفت وإحدة منها لم تتلف البقية كما شر-، علماء النسا وألمانيا في هذا القرن فاقرأه هناك وأفظر كيف ذكرت لك هناك أن أصدقائي أهل العز في مدارسنا المصربة عارضوني في ذلك وفيهم من كانوا في أوروبا بل بعض الأطباء أنكره في أول الأمر ، ولما ألفت الرسالة التي تقدَّمت في (سورة النمل) أقرَّوا وصدَّقوا ، والسب في ذلك أن أثننا المصرية قد كانت تعرف هذه العاوم قبل هذه الأيام في القرن التاسع عشرتم لما دخل الفرنجة بلادنا حدَّفوا تلك العاوم الطبيعية من بلادنا فصار المتعلمون بكرهونهاوكشر عن ذهبوا الىأوروبالايقرؤنها ، أماالآن وأناأكت هذا التفسرفان هذه العاوم أخذت ترجع تدريجا وصارالأطفال اليوم يقرؤن ماكان بجهله آباؤهم منذخس سنين وهذا يدلك أن العاوم الطبيعية مرقية للأمم ولولاذلك ماحدفها الفريج قبل استقلالنا الظاهري بمسرء هذا ثم إن الخلة كاقتمت المين الواحدة من عينها مركبة من مائي عين والنبابة عينها الواحدة مركبة من أربعة الاف عين ، فقال صاحى أربعة آلاف . قلت نعم ، قال أنكرذك ، قلت له هـ ذا يدرس في جيم مدارس العالم ، وهل تريد أن تفعل معي مافعه المدرسون منذ سنين كما أخرتك ؟ قال لا ، قلت فدعني أتم الك الحديث ، فقال باعجاكل الجب ، أتكون النبابة أكثر عيونا و يسطادها المنكبوت مع ان عيونه محدودة ، فقلت له لاتجب وكيف تجب من آية الله في الأرض ، فقال وأي آية ، قلت إن كاثرة الآلات والقوى لاتمنع من الهلاك ، ألاتري الى قيصر الروس وغيره من ماوك الأرض فانهم معكثرة جيوشهم وعددهم وآلاتهم قدسلط الله عليهم من طردوهم من ملكهم بل قتاوا بعضهم ، وهوقيصر الروس الذي أثار الحرب الكبرى فيزماننا واتحد مع انكلترا وفرنسا ، قام للحرب بعد أن ديرالمكائد فياذا جرى ؟ كانت هذه الحرب شؤما عليه ويتبعه نحو (١٧٠) مليون من الناس ومن هؤلاء (٧٠) مليونا يعماون في حقوله ، فهذا كان من ضحايا الحرب فعزل ثمقتل . إذن كثرة الصدد والآلات لاندل على القاء، فهذا النباب كترت عبونه التي تعد بالآلاف ولكن نوع العنكيوت الذي لاتز يدعبونه على ستة أزواج قام فافترس الذباب على كثرة عيونه

إن الله سكيم فى صنعه ، الاترى أن هذا النباب (وان كان ينظف جوّنا بابتلاعه الرطو بات التي فيها أنواع الحيوانات الفرتية الصغيرة الفاتكة بنا القانلة بأنواع الحيوانات الفريح هونشده مهلكا لنا فينقل الأمراض ويأفى بالوباه ، فهونفسه لما تفذى من المواد الفارة بنا ليصلح جوّنا أصبح هوضررا لنا ، خلق الله المنتكبوت لتصطاده وتصعاد غيره من الحشرات الفاتكات بنا و بزرعنا ، فالذباب بإحداث العدوى وغير النباب بأكل الزرع ، خفل الله هذه العناكب مساعدة لنا فن جهل بعض المسامين انهم لا يعلمون أن هذا مساعدهم ونافع لزرعهم وحافظ لهم ولقوتهم

يعيش المسلم و يموت وهولايعلم أن الله أنم عليه بالمنكبوت ، يعيش المسلم و يموت وهولايعلم أن الطيورمن القنابر والعصافير والغو بان وأبي قردان والبوم تساعده في أكل الدود والحشرات الفاتكات بزرعه وقداًوضحت أكثر هذا في هذا التفسير فراجع بعضه في (سورة المائدة)

انه ليحزيني والله أن تكون أثنتنا أجهل الأم بهذه العام التي عَتمت بها أوروبا ونحن عنها غافاون ، أذكر انتي وأنا مدرس بدار العام كنت أرف نسج المنكبوت في حديقة المدرسة وأنظر أه كل يوم فلحظ ذلك وكل المدرسة وهومن المتعلمين فقال ماهذا الذي تحافظ عليه قلت إن هذا النسج فيه مجائب فهو نسج محكم يعل على حكمة بالفة أبدعها مانع هذا العالم فتسم ضاحكا وقال الاقيمة له وهذا أذن المعلمين الإشتر قون التلامية الى المبادل وقد ابتدأت تزول وهذا التضير من دلائل التهفة ومن أوائلها

فقال صاحبي كم عدد الحشرات على وجه الأرض . فقلت إن الحشرات التي من بعضها غذاء العنكبوت قد بلفت في تعداد أنواعها أكثر عما بلفته سائر الحيوانات ، وإذا كانت الخنافس وحدها تبلغ توع فابالك بغيرها من الحشرات وأنواع الحشرات المعروقة (٥٠٠٠) ويتوقعون أنها تبلغ ألف ألف فقال هذا مدهش ، إنى قرأت في كلام أسلافنا أن في البحر (٥٠٠٤) أمة وفي البرّ كذلك . نقلت له الأمر فوق ماقالوا والله يقول \_ ويتفل مالاتعلمون \_ ويقول \_ سغيهم آياتنا في الآفاق وفي أنضيهم حتى يتبين طمأنه الحق \_ وآيات الله في الآفاق وفي الأنفس ابنا ظهورها الآن وهذا التقسيرمن المنبات لحا وأن المسلمين بعدنا لاينمبون ولايتعبون في تحصيل العلم وسيقوم فيهم هدهاة ومصلحون ينشرون هذه العالام يين الناس فلا يكون فيهم من يقاسي ماقاسيت عما ذكرته في كنافي ﴿ التاجالم هم ﴾ فافي دكرت هناك انني كنت أقرأ في كلام (الامام الغزالي) أن عجائب الله تعالى في نسيج المنكبوت وأعمال النمل لا تتناهي . فأما عجائب النمل فقد كانت واصحة لي وأما المنكبوت فقد كنت أود أن أرى شكلا منظما في الكتب لأرى حسن النسق والنظام فيه فلم أوفي لذلك حتى قرأت الكتب الانجليزية فوجسفت الرسم فيها فتجبت كل المجب من أثبة لاتعرف نعمة الله ولاتسبر على خطوات علمائها ، فلاجال الله أدركوا ولا آراء علمائهم اتبعوا

فقال لى صاحبى ، ههنا قامت عليك الحجة ، فقلت وأى حجة ، فقال أذ كوك بأنك في سورة النمل وصنت أن ترسم أشكال الحيوان الذي يحتاج الإيضاح ، فإلاترسمانا السنكبوت حتى نطاع على الوصف الذي وصنته أن ترسم أنا النما النما النما و واجب لأن التعليم واجب (و بعبارة أخرى) أن هذا التأليف واجب عليك وجو با عينيا ويجب قراءة هذا على من احتاج اليه وهو قادر إما شكرا لله واما از يادة التوجيد ، وقد يجب وجو با عينيا ويجب قراءة هذا على من المنابدة عند مسألة الفراب وفي غيرها ، فقلت له سأرسم شكل نسج العنكبوت . فقال لا يكني لابد من رسم المنابدة ون في عرف المنابدة والا عد هذا منكل نسج العنكبوت . فقال لا يكني لابد من رسم شمر المقام في السنة حتى يوقن كل مطلع على التفسيران النبي والمنابذة عجز ذلك ، فقال ياهجا ، إن التصوير شمر المقام في السنة حتى يوقن كل مطلع على التفسيران النبي والناب المناب إلى المنابذة والدي سنة وما ورد في التموير من تحر بم أوتحليل راجع لفعل الانسان إما الشمسي لم يرد تحر يمه وكتاب ولاف سنة وما ورد في التموير من تحر بم أوتحليل راجع لفعل الانسان إما فلاترسم هذه الأشكال ، وإني أذ كرك بأنك في كتاب (جال العالم) قلت ماهناه ان العنكبوت طاستة أرجل كائرا المستبوت لم يحمل هذا اللبس ، فقلت فادورد الأحاديث حتى لايقع لبس في المقام وتنقطع الماذير وهاك يبانها اللبس ، فقلت فادورد الأحاديث حتى لايقع لبس في المقام وتنقطع الماذير وهاك يبانها

(١) روى قتادة قال كنا عند ابن عباس رضى الله عنه وهم يسألونه ولم يذكّر النبي والله حتى سئل فقال سمعت محمدا والله يقول و من صوّرصورة فى الدنيا كاف يوم القيامة أن ينفخ فيها الروح وايس بنافخ ، اه

(٢) روى الأعمش عن مسلم قال كنا مع مسروق في دار يسار بن غير فرأى في صفته (بتشديد الفاء) عن مسلم قال كنا مع مسروق في دار يسار بن غير فرأى في صفته (بتشديد الفاء) تماثيل قال سمعت عبد الله قال سمعت التي يتولله يقول و إن أشد الناس عذابا يوم القيامة المسووري »

(٣) روى عب الله بن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله عنهماً قن و الذين يصنعون هذه السور يعذبون يوم القيامة يقال لهم أحيوا ماخلقتم ، هذه الأحادث وتحوها وردت فى فعل التسوير يمنى ايجاد المسورة ، أماما كانت رقما فى ثوب أو ورق فهاك ماورد فيها

(١) روى زيد بن خاف رضى الله عنه أن أبا طلحة حدّه أن النبي ﷺ قال ﴿ لاَبْعَضَلُ اللَّهُ اللَّهُ بِينَا فيه صورة » قال بسر فرض زيد بن خاله فعدناه فاذا نحن فى بيته بسترفيه تساوير فقلت لعبد الله الخولانى ألم يحدّننا فى التصاوير فقال انه قال إلا رشا فى ثوب ألاسمعته قال لا قال بلى فذكره اهـ  (٧) روى الترمذى بسنده عن عتبة أنه دخل على أبى طلحة الانصارى يعوده فوجد عنده سهل بن حنيف قال فدعا أبوطلحة انسانا يتزع نمطا تحت فقال له سهل لم تنزعه قال الأن فيه تصاوير وقال الني والله الله الله المتوافقة ماقد علمت قال سهل أولم يقل « إلا ما كان رقباً في ثوب» فقال بلي ولسكته أطبيب لنفسي ، وقال الترمذي
 حسر، محبح

(٣) روى أنس رضى الله عنــه وكان قرام لعائشة رضى الله عنها سترت به جانب بيتها فقال ﷺ أمييلي عنى فائه لانزال تصاويره تعرض لى في صلاتي ۽ اھ

هذه الأحاديث بدل على إباحة الرقم ، فأما الفوتوغراف فتئ آخو واتحاهوصور جاءت من ضوء الشمس وضوء الشمس ماهو إلا تصوير الله ومن ذا يقدر أن يحرّم تصويرالله ، وقال الخطابي ﴿ إِن المسوّر الذي يصوّرشكل الحيوان فاني أرجو آلايدخل في هذا الوعيد لأنه ليس إلارقيا ﴾

فتبين بهذا أن رسم الصور بيد الانسان ليس محرّما بنفس نص الحديث الحسن الصحيح وكلامناأيضا ليس فيه بل إن الصورالشمسية كلها من تصوير الله ، فاذا رأيت صورا في هذا التفسير فانها كصور الشمس والقمر والكواك والحيوان والنبات

فلما سمع ذلك صاحبي قال هذا حسن جدا وواصح لجيع السلمين وانداسقط المسلمون في مثل هذا المجهل الذي غشى على العقول فبدل أن يسيروا في رقى الآتة رجعوا القهقرى وفتحوا باب السكفر والنوم والجهل وأقفاوا أبواب جمال الله تعالى ومعوفة عجائبه التي لانهاية لحا جهاوا علوم السكائنات ولما أردتم إيضاحهاختتم من الجهلاء فأوردتم الأحاديث خيفة أن يقفاوا أبواب العلم في وجوه القارئين

ثم إن هــذا الموضوع قد كتبته أثناء التأليف ولكن أثناء الطبع كتبت ما هو أجل هناك من هذا فى (سورة يونس) فاقرأه (انظرالأشكال الآنية)



( شكل ٦ \_ صورة العنكبوت وانحة )



( شكل ٧ ـ صورة أصول الأرجل والفكين ومخرج النسيج )



( شكل ٨ ـ صورة جهازالغزل )



( شكل ٩ ـ صورة نسيج العسكبوت مع بيان حسن لهـا )

(يفرز المنكبوت عادة سائلة تجف بمجر"د ظهورها في الحواء وتكون على شكل خيوط رفيمة ويستعملها العنكبوت كحبالة لاقتناص فويسته من الذباب أوغسيره من الحشرات الصغيرة ولينزل بواسطتها من المحال المرتمعة كي لايسقط فيتأثر بالسقوط ، ومادّة ههذه الخيوط خفيفة المفاية من حيث الوزن حتى ان مايبلغ وزنه أوقية واحدة من هذه الخيوط يكن أن يصل بين نيو يورك في أمريكا و باريس في أورو با أي بين محمارة داورث في الأولى و برج ايفل في الثانية ، واذا أخذ من خيوط العدكمة الأرضية من من من خيوط العدكمة الأرضية من من من نيوط العدكمة الأرضية من من من المدت خيوط العدكمة الأرضية من من من المناسبة على المناسبة العدكمة الأرضية من من من المناسبة على المناسبة المناسبة العدل المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة العدل المناسبة المنا



( شكل ١٠ - صورة ذكر الفل ألحقيق صورته مكبرة جدا لموازتها بسورة العنكبوت)



( شكل ١١ \_ صورة أتني النمل . صورة الأنثى على حقيقتها . صورتها مكبرة )



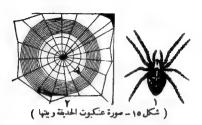
( شكل ١٢ ـ صورة بقرالنمل المسمى و افيز، )



( شكل ١٣ \_ صورة مخلب العنكبوت )



( شكل ١٤ ـ صورة اجتماع الخيط )





( شكل ١٦ ـ صورة أكبريت العنكبوت )



( شكل ١٧ ـ صورة عنكبوت الحديقة مائدة )



( شكل ١٨ \_ صورة عكوت المنازل )



( شكل ١٩ ـ صورة العنكبوت المائى )

فلما اطلع صاحبي على هذه الأشكال سر" غاية السرور وانشرح صدوه وقال لقد قت بما وجب عليك وهيذا أصلح ماوقع في كتبك من الخطأ فانك ذكرت عن المتقامين أن ربى المنكوت اذا لامس الهواء صارخيطا فظهوالآن أن الكشف الحديث أبان أن هناك غدة ظهرت في الشكل أخوجت لنا هذا النسيج الذي مارتارة طيارة تكليارات الناس في هذا العصر وتارة سفية في بحولجي "وتارة تكون عشا ومنزلا وشبكة صيد فهذه القرة المرسومة أمامنا منبع عجيب جدا السفن المتكونية ومناز لها ومهد أولادها وشبكات صيدها بسفنها وطياراتها وقناطوها التي تعبر عليها واذا كانت هذه حال العنكوت التي يتيا أضف البيوت فكيف

استحالت حال المسامين اليوم من القوّة الى الضعف فجهاواكل شئ ونسوا نعمة رجهم في صغيرات الامور وكبارها ﴿ للمِنْهُ ﴾ ر

لما الهلع على هذا أحد الفضلاء قال . لقد مُنَّ على الأُم الاسلامية قرون وقرون ولم يظفروا في تعاليهم بأمثال هذه المور والكن هذا الزمان هو الذي ظهرت فيه العاوم وتقدّمت الفنون فساعدت على ظهور هذا التفسير بهيئة جديدة ولكن ليس معني هــذه الصور انها تصدّنا عن المباحث العامّة ، فقلت سل ما بعدا لك . فقال إن الله ضرب العنكبوت مثلا لما يعبد السكافرون من الأصنام وقرّر أن أوهن البيوت بيت العنكبوت فكيف يكون بيت المنكبوت أوهن البيوت وقد رأينا من الاتقان فيه والابدام مالاحدّ له ؟ فهذا عجب كيف اجتمع نهاية الابداع مع نهاية الوهن ، إن الوهن لايجامع الانقان . فقلت اذا كان بيت العنكبوت أوهن البيوت مع انه عجيب الصنع بديع الاتقان فان هذا هوالمعروف في هذا العالم ، فأنت ترى فهاتقدُّم في آخوسورة النمل في تفسير قوله تعالى \_ وقل الحد ملة سيريكم آياته فتعرفونها \_ أن مقدارالماء الذي علا ملعقة الشاي يحتوى على مقدارمن الهيدروجين وهدذا القدار فيه كهرباء لواستخرجها العلماء في المستقبل لأصبح عندتا منه مائة ألف كياو من المكهر بائية وقوتها تساوى (١٣٣٠) ألف حسان وماهذا كله إلا من الهيدروجين الذي في ملعقة الشاي ، ماهو الهيدروجين في تلك الملعقة ؟ إن هو إلا جزء من (٩) من الماء وذلك أن الماء حرك من الاكسوجين والاودروجين والاودروجين في الوزن لايساوي أكثر من واحد من (٩) من الاكسوجين إذن تسع ملعقة الشاى هو الذي يعطينا قوّة (١٣٣٠) ألف حصان ، فهذا الماء في الملعقة شيم لايؤ به له فضلا عن جزء من تسعة من هذا المقدار . إذن الله أتقن القليل وأدهشنا من اتقانه ، واذا كان هذا عمله في القليل هـ الله بالكثير؛ وهذا قوله تعالى \_ الذي أحسن كل شئ خلقه \_ فالفلة لاتمنع الاتقان لأن القدرة والعلم · لاحد لهما وهذا على حد قول الشاعر

له همسم لامنتهمي لسكبارها ۾ وهمته الصغري أجل من الدهر

هَا قاله الشاعر في معموم يقال هنا إن جيع البيوت في العالم سواء أكانت انسانية كبيوتنا أم كانت للحيوان والطبرأمين وأقوى من بيت العنكبوت ، آلاتري منازل الناس وأجحار الضروالفز البوالذئاب وأضرابها ثم الى أعشاش الطيور التي تبنيها في الأشحار ، فهذه كلها أقوى من بيت العنكبوت ، فهكذا الأصنام وان كانت مائلة أمام الناس يرونها بأعينهم لاقوة ولاعمل لها ونسبة الأصنام من حيث عبادتها الى خالق العالم الحكيم كنسبة بيت العنكبوت إلى بيوت الانسان ونحوه ، فيت العنكبوت إذا نسبناه إلى بيوتنا وبيوت حيوانناكان أوهن البيوت هكذا عبادة الأصنام يتوهم الناس أنها تنفعهم وماهى بنافعة وانحا يتخيل عبادها بوهمهم نفعها لهم ، فهذا التخيل الذي لايري أشبه ببيت المنكبوت من حيث ضعفه لامن حيث حسن اتقانه فهذا مقام وذاك مقام آخر بل اذا تمادينا في الفهم وتظرنا بعين الحقيقة رأينا هــذه الدنياكها أشبه بالأصنام بل المعبود حقيقة عند كثير من الناس اعما هوالهوى ﴿ و بعبارة أخوى ﴾ الناس يحبون الدنيا كالمال والولد حبا جما وهذا الحب هوالعبادة الحقيقية ، وإذا كانت الدنيا لا ثبات هما بل مي زائلة بل ظهركما تقدّم في سورة النور عند قوله تعالى \_ الله نورالسموات والأرض\_ أن قطرة الماء فيها جواهر صغيرة تكاد تصل في العدّ نجوم الساء التي عرفت في الكشف الحديث ، ومع هذا كله نرى هذا العدد لايملاً من فراغ تلك القطرة إلا جزأ واحدا من مئات آلاف آلاف و بناء عليــ أصبح هذا العالم عند العلماء عالما أجوف والمادة فيه تكاد تكون متوهمة . إذن هذا العالم عالم الوهم فليس الحكم على المادّة بأنها كبيت العنكبوت خاصا بالأصنام بل هذا الحكم يتم المادّة كلها والحياة فيها وهذا هوقوله تعالى \_وما الحياة الدنيا إلالعب ولهو\_ وقوله تعالى وان الدارالآخرة لهي الحيوان \_ وقوله كل شئ هالك إلا وجهه \_

وأهم ماتقدم أن بيت العنكبوت من حيث اتقانه له حكم غيره من حيث ضعفه فضرب المثل به جاء من حيث ضعفه لامن حيث اتقانه وهذا الضعف له نظير فى المادّة كلها وفى الأصنام فلمادة أشبه بالوهم والخيال كما وضح فى قطرة الماء فى (سورة النور) ولاجرم أن هذا الايضاح ليس يعقله جيع الناس بل يعوزه عاركمة لهذا قال تعالى \_لوكانوا يعامون \_ وقال \_ وقامك الأمثال فضربها للناس ومايعقلها إلا العالمون \_

فالجاهل يظنّ أن صَرِب المثل بالعسَكبوت أمرسهل لأنه مفهوم والعالم يدرسه دراسة ثامّة وَ يفهم ماكتشناه فقال لقد أجبت بما شنى صدرى ولكنى أريد أن أسألك سؤالا آخو ، هل قلد الناس نسيج العنكبوت لجـاله وابداعه واتقانه وهندسته . فقلت نع فقد جاء فى مجلة «كل شئ» ، مانصه (شكل ۲۰)

## ﴿ محاكاة الطبيعة ﴾



( شكل ٢٠ ـ باب من حديد مصنوع بهيئة نسيج الهنكوت ) وكل منا يعرف نسيج العنكبوت و يعجب به كما أننا نضرب المثل به في الضغف والوهن ولكن أحد الصناع الانجليز رأى أن يقلده فصنع بابا من الحديد بهيئة نسيج العنكبوت وعرضه حديثا في لندن فنال انجاب كل من رآه »

## ( اطيفة )

لقد تقدّم فى (سورة الفرقان) عند قوله تعالى \_وخلق كل شئ فقدّره تقديرا \_ أن العنكسوت تأكل الذباب وبهذا يخلوالجوّ للانسان والحيوان . إذن العسكسوت نافع للزراعة لأنه آكل الحشرات ذبابا وغسيره فاقرأ همذا الموضوع هناك ، وانى أذ يد المقام حكمة بما رأيته اليوم من أن العقارب التى شاركت العنكسوت فى أرجلها الثمانية وفى الهميتة شاركتها أيضا فى قتل الحشرات فانطر (شكل ٧١ فى الصفحة التالية)



( شكل ٢٩ - صورة عقرب تأكل العث والسوس ) و هذه عقر ب صفوة تعشى من الأوراق والكتب والأخشاب في البيوت القمدية وتقنات بالمث

والسوس وسارً الحشرات التي تأكل الثياب والأقشة والأوراق لها ثمانية أرجل مثل سائر العقارب ولما كلابتان إذا قيضت بهما على الحشرة أزهقتها ، وهي تبيض نحو (٧٠) بيضة تحملها في طبة من طيات بطنها حتى ينقف البيض وتخرج الصفار - إنّ رفي اطيف مل إيشاء إنه هو العليم الحكيم - ع والى هنا انتهي القول في السؤ الالأوّل وماترت عليه من الشروح في الحُشرات والعنكبوت فقدا كتفية أما جوابي لك أيها الأخ عن السؤال الثاني وهو لماذا أراك تشرح هذه الحيوانات هنا وهل هذا به افة مساق الآبة ؟ فَإِنْ أَقِيلِ لِكَ مَا الذي دعاك إلى هذا السؤال ؟ فقال غيرتي عليك لأني رأيت أن هذه العادم أنت مفرم بها ومساق الآية لايعطي ذلك ، انما مساقها أنم عباد الأصنام وأن عقولهم وقنت عندأم، ضعيف كضعف نسج العنكبوت ، ومامثك في هذا إلا كاجاء في ﴿ الا تقان في عاوم القرآن ﴾ للعلامة السيوطي أن العلامة الرازي غل عليه أقوال الفلاسفة فأكثرمنها وقال أبوحيان في ﴿ البحر ﴾ جع الرازي كل شيم إلا التفسير وهكذا أبوحيان نفسه وقع فها وقع فيه الرازي فقد غلب عليمه قواعد النحو ومسائله فأكثرمن ذلك كالواحدي في البسيط والرَّجاج ، ثم إنَّ الشطبي غلبت عليه الأخبار ، والفقيه يكاد يجعل القرآن كله للفقَّه كالقرطبي ، فانى أخاف أن تفسيرك يكون محسب ماغلب عليك واشتهرعنك فيكتبك . فقلت له أما من ذكرت من الشيوخ فهم أساتذتنا ولولاهم ماعلت شيأ . وأما قولك ان تفسيري خارج عن مساق الآية فهذا هوالذي أجيبك عنه وستعل أن حداً زمان ظهور الحقائق القرآنية ، فاعل أبدك الله أن مساق الآية كما ذكرت أنت انما هم تشبيه هؤلأء الكفار من حيث انهم اتخذوا غيرالله إلحا بالمنكبوت اتخذت بيتا ، ولاجومأن بيت المنكبوت بالنسبة لبيوتنا كمعدوم لاوجود له ، ومامثل المنكبوت بالنسبة للنازل في القرى والمدن أوللاهرام عصر الذي يقارع الأجيال وهو باق على كرالدهور إلا كنسبة العدم للوجود ، واذا كان نورالشمس لما وازناه في سورة الأثمام بنوراً ضعف الكواكب بلغ مثات ألوف ألوف الألوف فهكذا هنا نسبة الهرم الى بيت العنكبوت أبعد وأبعــد جدا ، إذن عقول هؤلاء الكافرين بعبادتهــم الأصنام أصبحت نسبتها الى من يعرف الله ويدرك مصنوعاته كنسبة بيوت العنكبوت الى اهرام الجيزة بمصر ﴿ و بعبارة أوضح ﴾ ان عقول الكفارلما وقفت عند الحسوسات والعصرت فيها وعبدت الأحسام وانعصرت وأنعبست في مورعه وهيا كل معدودة كانت نسبتها الى عقول الأنساء والحكاء والأولياء كنسة موت المنكوت الى أقوى الأبنية أوكنسة أضعف كوك الى ضوءالشمس الذي شبه به الرسول ﷺ فقيل في القرآن \_ وسراجامنيرا \_ فإذن تكون المسألة راجعة الى قوله تعالى في سورة أخرى \_ أتعبدون مَاتَنْحتون والله خلفكم وماتعماون \_ فأوَّل الآية عِمْل انحصار العقول غلتها بالوقوف على مانحته الناس وآخِ ها يمثل الطلاق المقول الى باحات الجمال واشراقها بادراك سر" هذا

الوجود بقدرالطاقة البشرية . إذن أصبح هذا التختيل داعيا الى انطلاق العقول وعدم حبسها في أشياء خاصة بل يراد بذلك درس هذه الموجودات لعرفة مبديمها وارتقاء العقول في هذه الدنيا ونظام المدن ، فاذن هـذا المثل حوى ﴿ أُمْرِينَ ﴾ \_ صنع الله الذي أتقن كل شئ \_ وصنع الخلوق الشعيف ، فسنع الله هوالذي يجب البحث فيه ووقوف العقل عند حد مخصوص هوالذي يذم ، فالنفوس التي وقفت عند عبادة الأصنام نفوس ضعيفة فا راؤها أشبه ببيت العنكبوت بالنسبة لأقوى الأبنية فهي لاعمالة واهبة ذاهبة \* والعليسل على ذلك أن كفار مكة لما جاء الاسلام خضعوا له طوعا لقليلم وكرها لأكثرهم فهم انخذوا مايشه بيت العنكبوت فلم يحفظهم بل غليم المسلمون في الحرب وهكذا يوم القيامة يعذبون ، وهكذاترى المسلمين في الأوس المتأخرة ناموا ويجفوا وجهاوا كل شئ في الدين فغلهم الفرنجه في السياسة وفي الحروب

والحاصل أن كل من وقفت عقوطم وجدوا فانهم الامحالة مقهورون فالمدارعلى العلم فى كل موطونى الدين والمدنيا ، فاذا رأينا العلوم فى همذا الزمان قد جلت الناس وألبستهم وأطعمتهم فن ترك ذلك فهو كالمستكبوت اتخفت بينا ، واذا رأينا المسلم يقرأ فى علم التوحيد كلمات جدلية و يقتصر على الفقه و يترك مواهبه وعقلم و نقم هذا كله و معمل كل المستكر قابل منه كمثل الهناكب و وهوائم لأنه ترك ما يجب عليمه إما وجوا عينيا أو وجو اكفائيا المنافقة على المناكب على المناكب المنافقة و المناكب المنافقة و المناكب المنافقة و المناكب عن على المنافقة و المنافقة

إن هذا المثل عجب جدا وكيف لا يكون عجب وهوقد ذكر بيت المنكبوت والعنكبوت فبيت المنكبوت والعنكبوت فبيت المنكبوت شبه به الأصنام له ويوجيدا له ، ومن شبه به الأصنام للمبودة والعنكبوت نفسها من صنع الله وصنع الله يطلب النظرفيه شكرا لله وتوحيدا له ، ومن أعجب وأبدع ماصنع التمضلي المنكبوت ، فانظر فها أنت ذا رأيت عجائبها ، رأيت مماكبها وطياراتها ومساكنها وقاطرها فكيف كان خواطه المبين على المبين المبين المنافق في الحواه بصناعاته وأبدع منسوها خيوطه خارجات من جسمه بالارشاد مرشدين والاتعلىم معلمين فساح في الحواء وجوى على الماء وبني القناطر ورفي النرية وطارد الجيوش الجرارة من الحشرات فاقتصها وأراح منها زرعنا اللهم اشهد

إفى أسجل على المسلمين جهاهم بهذه الصنوعات آلتى صنعتها والمجعائب التي أبدعتها والطرق التي لنا أهديتها. اللهم إنك أنت الجيل الذى أبدعت الجال وأظهرته فى هدفه الحشرة التي أتقنت الصنعة وأحكمتها والمسلمون لا يعلمون و اللهم إنى أذكر بهذا التفسير كل من اطلع عليه أن يبين للسلمين حكمة ربهم وصنعه و يفهمهم انه لامعنى لشكرالله ولالحب الله ولا للاحتداء با إن الله إلا بهذه العاوم ومعرفتها

انظركف كان المثل مضرو بالسخافة عقول الكافرين الخصورة بجاء فيه الأمران بيتالمنكبوت ونفس المنكبوت . ولما كان النظر في أمم المنكبوت نفسها لا يتخطر بالبال بل يقول الانسان إنه خارج عن الموضوع أفاد ذلك فقال وتلك الأمثال نضر بها للناس وما يعقلها إلا العالمون بكسر اللام ، فهو يقول إن العالمه هم الذين يفهمون هذه الأمثال ، ومعنى هدذا أن العاماء بهذه العاوم كالحشرات مع ما ينضم اليها هم الذين يقاون هذا المثل والافاماذا يأتى بهذه الجلة بعدمسألة العنكبوت ، ولماذا يختص هذا المكان بأن هذا الايعقله إلا المالمون (بكسراللام)

اللهم إن المشل من حيث انه يراد به أن الأصنام كيت العنكبوت واضح الصيان والجائر لاعتاج الى علماء ولاحكماء ، ثم زاده إيضاحا فقال حظوانة السووات والأرض بالحق و أتبعه بذكر انه آية للؤمنين ثم تلاه بأممه بثلاة القرآن و بالصلاة لماذا يسلى لأن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمسكر والفحشاء والمنسكر عنمان القلب من معوفة جال هذه المصنوعات الإطبة وأعقبه بقوله واذكرانلة أكبر ومعلوم أن النفكر في الصنعة أشرف الذكر وهوالذي رمز له بالعنسكبوت ونسجه

هنا تبين الأمر وظهر فكأنه يقول هذه الأصنام المعبودة تشبه بيت العنكبوت لا ثبات لها والذي ينفع الناس هوالنظر في السموات والأرض و يمثل ذلك كله نفس الحشرة ، فالحشرة العنكبوتية في المثل من أبدع ما خلق الله في السموات والأرض ودقة نسجها وعجائب صيدها وقنصها واتقان الفددالي في جسمها حتى تخرج خيوطا وغير ذلك دال على جال الصانع و حكمت ، فالمثل فيه ضعف الصنعة واتقانها ، ضعفها من حيث مقارتها بيوت الناس واتقانها وقرّتها من حيث نظام الله العام ، ولاجوم أن هذا لا يعقله إلا العاماء والجهلاء يكتفون بظواهر القول

الله أكبر ، الله أكبر ، جل اللم الذى أرانا أن هده الحشرة خلقت لتأكل الحشرات الضارة بزرعنا وهى تكون نموذجا لما يفعله الله في الأم ، إن الأم التي تقل فائدتها في الوجود وان كثر سلاحها وصحت أجسامها لابد من سقوطها كدولة الرومان وكدولة الأندلس الاسلامية التي غاب عنها عقلها وعلمها وعشقت الشعو وحده وكان الرومان قد شرهوا وقتلهم النرف والبطنة فأخذتهم الأم وان كانت عندهم الأسلحة وافرة وعائد أولاء نرى الأمة العربية كيف فتحت مصر با "لاف تعدّ على الأصابع مع قلة العدد والعدد وقد كان في مصرماتة ألف من الجند الروماني فضلا عن جنود القبط بمصرمع وفرة العدد ، إن الله جعل الأم التي يقل "نفها أشب بالذباب فهي مهما كثرت جيوشها وعدها مقهورة مصروعة مخذولة بأم أقل منها سلاحا كما ترى في العنكوت الذي قات عيونه وفي الذباب الذي تعدّ عيونه با الأف

فلما سمع صاحبي هذا قال الجد بنه الذي بنعمته تتم الصاخلات ، أماأنا الآن فاقي أعتقد أن هذا من أسرار القرآن التي كانت مخبوءة لمذا الزمان و يظهر لى أن هناك مالايناهي وقد حجب عنا لقوم بعددنا ، لقد ذكر في هذا مافي (كتاب الانقان) السيوطي الذي حدثتك عنه آ تفا فانه جاء فيه ما يأتي في النوع الرابع والستين و إن المجزة أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سلم عن المعارضة وهي إما حسية واما عقلية وأكثر مجزات بني المبارئيل كانت حسية لقالة بمبرتهم وأكثر مجزات هذه الأمة عقلية لأن عدف الشريعة باقيت خفت بالمجزة العقلية المرافق والسائر كاقال مستورتها (مامن نبي إلا أعطي مامثله آمن عليه البشر واعما كان الذي أونيته وحيا أوحاه الله الى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً في أخوج البخراري به قبل انمعناه أن مجزات الأنبياء انقرض بانقراض أعصارهم فلم يشاهدها إلا من حضرها ومجزة القرآن مستمرة الى يوم القيامة وخوقه المعادة في أسلوبه و بلاغته واخباره بالمفيات فلا يرعصرمن الأعصار إلا و يظهرفيه شئ عما أخبر به أنه سيكون بدل على محة دعواه ع اتهي من كتاب الانقان

قال صاحبي بعد أن قس" ماتقتم ، فأنا أرى أن مافذكره أنت في التفسيرمن الذى لم يظهر إلافي المصر الحاضر ، كنف لا ونحن نرى أن مثل العنكبوت ما كان ليحتمل هذا كله و يدخل في أبواب العلام والزراعة والسياسة وفوق ذلك ، يستبين في هذا التفسير أن المثل مقسود به ذلك بدليل انه قال ـ وما يعقلها إلا العالمون ـ كسر اللام وهذا بلاشك يفيذنا أن ماذكرته أنت من العلم في تفسير الآية كله مقسود الفرآن ، فقلت الجد لله الذي بنميته تم الصالحات اه

( الطيفة اثانية فى قوله تعالى \_ إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر \_ )
 قدم الكلام عليهافى (سورة البقرة) عندقوله تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى \_ ولكن أذ كرهنا جوهرة وهى

. . ( رُحَوْدُ فَى قُولُهُ تَعَالَى \_ وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمسكر \_ وفى حكم خطرت لى فى الصلاة صباحاً يوم السبت ٣٠ يوليو سنة ١٩٣٨ ) إن هيئة الصلاة فى ديننا الاسلامى موافقة أبحا موافقة لحذه الدنيا فاننا نرى ليلا رنهارا وشروقا وغرو،

فأذاكان النيارسي الناس لمعاشهم وترددوا في مهامهم ، واذاكان الليل استراحت أجسامهم وسكنت حركاتهم فهكذا في الصلاة يقول الصلى \_ إياك نعبــد واياك نستعين ﴿ أَهَدَنَا الصَّرَاطُ المُستَقِّمِ ــ الحُرَّ إذن المعلى يعبدُ ويستغيث بربه في كل شيخ فهــذا أشبه به أثناء النهار وهكذا يقول ﴿ رب اغفرني وارحني الح ﴾ وذلك بين السحدتين فهوفي هاتين الحالين عامل كعمل الناس نهارا ولكنك تسمعه يقول في الرفع والاعتدال ﴿ اللهم لامانع لما أعطيت، ولامعطى لما منعت، ولارادٌ لما قضيت، ولاينفع ذا الجدَّ منك الجدَّ). ويقول فالرَّكوعُ ﴿ خَسْمِ لَكَ سَمِعِي وَ بِصَرِي الَّهِ ﴾ وفي السجود ﴿ سجد وجهي الذي خلقه وصوّره وشق سمعه و بصره فتبارك الله أحسن الخالفين ﴾ فهوفي هاتين الحالين مايين واصف النظام الجيل في جسمه وساكن خاشع لاطلب له ولاعمل ، ففي الأحوال الثلاثة للصلى قد سكن لعمل ربه في سمواته وأرضمه وفي أعضاء جسمه ، آذن هو مستغرق في ذلك الجال فهو يلاحظ الفاعل في فعله فإن رفع رأسه من الركوع تذكر النبر العامة في السموات والأرض فنطق بالحد عليها وقال ( لك الحدمل السموات ومل الأرض الح ) وليس ينطق بهمة ا إلا بعد أن بهره جالها فلريبق بعد ذلك إلا أن يغيب عن شهود نفسه ويشهد مآنم هذه العوالم فيقول ﴿ لامانع لما أعطيت الزئ ذلك الأنن لما رأيت أن جسمي ماهو إلا ذرة من السموات والأرض ونصمك قد شمآنهما سكنت الله لأنك تر منني في الدنيا تربية ألهمت المرأة نظيرها في تربية واسها والاستاذ كذلك في تعلم تلميذه فينها المرأة تعلم ولدها الجاوس تارة والقيام أخرى اذا هي تلقمه تديها تارة وتنيمه في المهــد أخرى . وهكذا الاستاذ بينها هو يعملي التاميذ دروسه ويلقنها له من تلقاء نفسه اذا به يقول له فكرفها لقنتك واكتب عليه موضوعا انشائيا . إن نظام الله واحد نهار وليل وحركات الطفل بتعليم أمه ثم انامته واراحته وعمل التلحيذ بنفسه في التعلم ثم إلقاء المعلم له الدرس واراحته عقب الدرس حكذا في الصدلاة تسلم الله في الرفع والاعتسدال ودهش من نظام السموات والأرض وهكذا تبجب من نظام الجسم في الركوع والسجود واستغراق فيذلك الجال ثم الاجتهاد في العبادة وطلب الهداية وطلب المففرة والرحة في حالي القيام وفي الجاوس بين السجدتين وملحص هذا كله أن هذه الترية في الصلاة موافقة كل الموافقة لنظام هذا العالم ولنظام التعليم في مدارس

وملخص هدا كلمه أن هده التربية في الصادة مواهقة كل المواهقة لنظام هدا العالم ونظام التعليم في مدارس العالم قاطبة فتربية الانسان في صلاته كالتربية المدرسية ، فليجعل المسلمون الدروس منتظمة وقتا للجد ووقتا للوحة كما نفعل الأمم وكما يقعل المصلى إذ يستفرق تارة في جبال الله وتارة بفكر بنفسه و بطلب منه الاعانة ، فإذا وجدنا رجلا ترك العمل وقال الى مستفرق في حب الله وجب تأديبه لأن هذا ينافي التربية ، واذا وجدنا آخر لايفكر في نظام هذه الدنيا وجبال خالقها بل أصبح مما على عجله قلنا له قد أخطأت أن هنا ليلاوان هنا تهارا وقد خالفت نظام الصلاة الذي يجعلك تارة مستفرة في فظام السموات والأرض ونظام جسمك ، وآونة تستفيق فتطلب المونة والهداية تارة والمففرة تارة أخرى ، وهذه نفسها حال رسول الله ويكل تناهج المعمل لله ، مكذا فليفكر رسول الله ويكل تناهج المعمل لله ، مكذا فليفكر رسول الله ويكل تناهج المعمل لله ، مكذا فليفكر المسلمون وليجتوا في أعماطم على شريطة ألابذروا علما ولانظاما ولا كمالا إلا أتقنوه ثم فلمحشون لما تجرى به المقادير ، وهذا هوالتوكل بعينه عمل تام واطمئان قلب لكل ماتاتى به المقادير انجى والحد لله ربالعالمين به المقادير ، وهذا هوالتوكل بعينه عمل تام واطمئان قلب لكل ماتاتى به المقادير انهي والحد لله ربالعالمين في المسلاة وانها تهيى عن الفحشاء والمنكر في

اعلم أن العلم الذي يُنزله الله على القاوب كالماء الذي ينزل من السباء على الأرض فكما أن الماء الانظهر أنواع قسر"قاته ولافنون أعاجيبه إلا باختلاطه بأجسام النبات والحيوان ونحوهما ، فهكذا الوسى الحق الذي ينزل على الأنبياء لاتظهرفنون أعاجيبه ولاصنوف حكمه إلابأن تتناوله عقول العقلاء وتضكرنى معانيه . إذن تظهر أعاجيبه وتبتهج بها القاوب . ومسألة الصلاة فى الآية وانها تنهى عن الفحشاء والمنتكر يعوزها البحث والتنقيب فى آراء حكماء الأم المختلفة من اليونانيين والاوروبيين وحكماء الهند وحكماء الاسلام ، فاذا درسنا ماقله هؤلاء في هذا الموضوع استخرجنا منها خلاصة انتفعنا بها في فهم هذه الآية . ومتى تم ذلك لتأدركنا سر" نهى الصلاة عن الفحشاء والمنسكر لأن القرآن آيات بينات في صدورالذين أوتوا العلم . وعليه تسكون آراد الفلاسفة في جيع الأم أشبه بتفسير القرآن لأنه آيات بينات في صدورهم ، وعليه يجب على المسلمين أن يفوقوا الأم في الفلسفة عنى يظهر سر" هذا الدين الذي الاظهر ثمرته حق ظهورها إلا بدراسة عام الأم المعرب عنها بالآيات البينات في صدورالذين أوتوا العلم واذن فلنبدأ بدراسة حكماء المونان فنقول . اقرأ ما تقدم في رسورة الشعراء) عند قوله تعالى ـ وإذا صرفت فهو يشفين ـ إذذكرت هناك عن طباوس الحكيم أمماض البدن وأمماض النفس وأن الثانية تابعة لأولى وأن أعماض النفس ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ فنها ما يتبع إفراط اللذة وما يتبع افراط الأخلاط كالمرادة والبلغ الأنها تحطل سريان النفس في البدن فيكون ذلك سببا المهور والجبان وجود الفريحة والنسيان وهكذا

وملخمس كلامه أن الشر" غبر اختياري وله (علتان) فعاد المزاج وسوء التأديب ولاسبيل للخروج من هذه الما "زق إلا بحفظ النفس والبدن معا وذلك برياضتهما معا ورياضة البدن بالحركات البدنية ورياضة النفس بالموسيق ، هذا ملخصه فاقرأه هناك

. وأذ أشرت إلى آراء علماء اليونان فلا تبعه با آراء علماء أوروبا وهوما تقتم في (سورة البقرة) عندقوله تعالى ـ ولاتقر موهن حتى يطهرن \_ وهذا نعس ماذكره العلامة (بنتام) الانجليزي في أصول الشرائم

(أن هناك علاقة بين نظاقة الجسم واعتدال الملكات النفسية وهذا الارتباط لاحظه كثير من المؤلفين فان النظافة تبعد الكسل وتحمل لمارة على التحريز في أضاله والتمسك بالوقر في أطواره والرابطة بين نظافة الجسم وطهارة النفس شديدة جدا حتى إن شرائع المسلمين حثت عليها حثا كيا وجعلتها من الواجبات الأولية وقد ذكر في نفس كتابه أن هذا من محاسن الدين الاسلامي وقد رتب على هذا (أمرين ) وجوب نظافة المسجونين ورجوب وضعهم في عمل من الأعمال لأن المذنيين عنده هم القنرون أجساما الذين لاعمل لهم ، فتى نظفوا وهجاوا قلت جوائمهم ، انتهى ما نقلته عن بنتام الانجليزي

وأما ماقاله علماء الهند فذلك الى قرأت فى كتاب ﴿ راجا بوقا ﴾ المترجم من الهندية الى الانجلارة سنة المهم من الهندية الى الانجلارة سنة المهم وسنة المهم أن الانسان بجب عليه أن تكون له رياضة خيالة بحيث يتذكر فى كثيرمن الأوقات السورالجيلة التي لاتئيرشهوة بريد بذلك الأزهار والكواكب وجال الابداع والنظام وأن ذلك يقوى النفس و يرقيها ، وأما ما قاله علماء الاسلام فهو ماذكره العسلامة ابن سينا فى أواخركتاب الاشارات أن الذى يرقى بالنفس الى معاليها الصوت اللطيف والعشق العفيف والعبادة مع الفكر، ومعنى العشق العفيف عشق الصفات والكال والأخلاق لاعشق العمور ، هذا ما أردت نقله لأشرحه فأقول

تبين من هذه الأقوال أن هذه النفس مع الجسم لايتركان سدى ، ذلك انهما تتجا من عوالم كلها متحركة ظللائكة ألهركات للوالم العاوية لاتفتر لحفظ والسموات المرسلات أنوارها لاتنام والمالم كله حركة ونظام ، فههنا نفس وههنا جسم يطلبان كالهما ، فأولا لابد من النظافة كما قال (بنتام) وهذه النظافة قد أصبحت ركنا في تربية الأم وتعليم المسجونين اتندفع عنهم الكسل وسوء الحلق وبها نقل الجرائم والننوب وهذا السرظهر في قوله تعالى .. إن ابقة يحب التؤايين ويحب المنطهر بن .. لأن بين النوبة والعلهارة علاقة متنة كما تقدم ، ثم إن المسلاة أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبر مختمة بالنسلم وهدف الأفعال حركات وهذه الأقوال دالة على معان . فهنا رياضتان الطيفتان رياضة جمعية ورياضة عقلية ، وإذا وضعت قول ابن سينا الأكرالذي مع قول طياوس بل تشمل الفكرالذي مع قول طياوس بل تشمل الفكرالذي تحويه العبادة كما قاله بابن سينا وتشمل الصرائعية السهادة كما قاله علماء الهند وعليه تكون المسلاة ميداً

﴿ لأَمْرِينَ ﴾ رياضة البدن ووياضة النفس فسكل منهماً لابدله من حوكات والمسلاة اشتملت على مبادئهما فإذا أثم المسلاة المسلاة فليتمم وياضة الجسم بحسب المعاش أوظيمش نجوساعتين كل يوم كما يقول الأطباء في زماننا . فإذا كان الطبيب يأمم/نا بالمشى الذى لاتعقل فيه فهاهى ذه المسلاة اجتمع فيها حركة الفسكر وحركة الجسم وهذا أفضل . آلاترى الى مايقوله علماء العلب وقدتقدم في هذا التفسير أن القمار ين الجسمية والألعاب الرياضية التي شاعت في الأم الآن أدفى مراتب الرياضة البدنيسة لأنها لافكر معها . فأما العمل في البساتين والحقول فانه أعظم الرياضات ويليه المشى وأسفل الجيع تلك الألعاب

إذن ظهرأن الصلاة أعطتا ( درسين ) درس وياضة الجسم ودرس رياضة النفس ومتى انتظم هذان الأمران أصبح الانسان قلل النوب قلل الشرورفان الشرورلاننجم إلامن قذرالأجسام والعلمارة في الصلاة تمنع ذلك ومن علم الرياضة البدنية والرياضة النفسية كما قاله طباوس وهاتان الرياضتان اشتملت عليهما الصلاة بحركات الجسم وحركات النفس إذ يقف المسلى فيفكر في المحوات والأرض حين يقرأ وجهت وجهلى للذي فطرالسموات والأرض والح فهنا تحضرفي نفسه الله العوالم الجياة فتقوى روحه وتشرحصدره وهكذا يفكر في الموالم العلاية فتقوى روحه وتشرحصدره وهكذا يفكر في الموالم المعلق وسعده وأعضائه والرحم و وهدذه الرحة الواحة لاحد لها في كل حشرة وطهر وأنعام . وهكذا يفكر في خلق جسمه وأعضائه وصعه و بصرى الح في ويقول ( سجد وجهرى على منوال ماني الصلاة وتنصرف خلف المعبود إذ يقول ( خشع الى سعى و بصرى الح في ويقول ( سجد وجهرى الح) فاذا أمن المسلم الملاته اتجه المرق تنصرف عن الشرة الى الخير

﴿ بهجة هذا القال ﴾

اعلم أن أفلاطون في جمهوريته يقول ﴿ إِنْ حَكَام الجهوريّة لا يكونون عادلين إلا اذا انفتحت عيون بسارٌهم ولايتم ذلك إلا بعشق العلوم والمعارف لأن النفوس مفرمة بالشهوات البسدنية أوّلا وبالذات كالمطاعم والملابس والمشارب وبالشهوات الفضيية كالفتك بالأعداء ، فهاتان القوتان هما المسيطرتان على نفوس الناس فاذا لم يفتح للحكام باب اللذة المقلية بعشق العلوم فانهم لاعحالة يصرفون الى اللذين السابقتين فيشاركون المحكام من ذلك انظم إلابتلك الخلة الشريفة ﴾ هذا ملخص كلامه في جمهوريته

وأنا أقول ﴿ إِن ملخص الصلاة منتاح لجيع العاوم فاقرأه فيا كتبناء في (سورة آل همران) فان المسلم في الرغم والاعتدال بذكر السموات فيقول و مل السموات ومل الأرض ومل ما بينهما الخ و وعند الركوع والسجود يفكر في أمر بحسمه و تشريعه ، فإذا كان المسلم في يوم يتذكر هذه العوام فليس لهذا معني إلا حب البحث فيها وهذا هوافني يغرج نفسه من حبس الشهو تين الى حسائم وهوصفة القوة العاقلة كايقوله أفلاطون الله أكر. ظهر سر" هذه الآية الآن ، فالنظافة تمنع الدنوب وأذكار الصلاة تفتح أبواب العم المائمة من الشهوة والعضب ومكذا ، فظهر إذن قوله تعالى \_إن العسلاة تنهى عن الفحشاء والمشكر \_ أى بنظافتها وحركاتها العقلية

( تطبيق على مانقدم )

( سبب اسلام الاستاذ عبد الله كو يلم الانجليزي ) لقد كان لإسلامه تاريخ رضعه هو فى كتاب وقد ذكر لى بعض الأصحاب ملخص ذلك الكتاب • قال و لقداعترانى مرض فعرضت نفسى على الأطباء فقالوا لى لابد من انك تسافرالى أقطار حار"ة كسلاد الجزائر فحتوجه البها وخالط أهلها فوجدهم يتوضؤن و يصاون فسألهم ماهذا ؟ فقالوا هذا أمر، واجب شرعا فترك العاممة وأخذ بسأل الملعاء عما يغمل المسلمون فعلموه قواعد الدين الاسلامي فدهش وقال باهجاء إن هسذا الوضوء خس مرات في اليوم انما هوضف اغتسال لأنه غسل أطراف الجسم ولم يبق من الانسان بلاغسل إلاالجذع هذا أوّل علامة على قوّة الأجسام وسلامة العقول ، وما كاد يرجع الى بلاده حتى أخبر زوجته وأفهمها حقيقة هذا أوّل علامة على قوّة الأجسام وسلامة العقول ، وما كاد يرجع الى بلاده حتى أخبر زوجته وأفهمها حقيقة الاسلام و بين لها فوائد الاغتسال والوضو، والصلاة والركاة والصوم والحج وقال ان هسذا صالح لرق الانسانية جعاء فأسلمت معه ، ثم قال لها لنعرض هذا الرأى على فلان وفلانة من أصابهما فعرض عليما فقبلا ومكذا اجتمع له من أصحابه طائقة وأعلنوا اسلامهم ، فلهاسع بهم الجيران سطا عليهم الفوغاء وساروا يقذفونهم بالحجارة و بعبرونهم بأنهم مسلمون ، ولما كان هو من رجال القانون المشهور بن رفع دعوى على لللكة فكتور يا يقول فيها أنت ملكة انكاقرا ، فهل ملكك خاص بالتصارى أم هو شامل لأهسل جيع الأديان ؛ فما كادت الدعوى ترفع في المحكمة و يصمل الخبر الى الحكومة حتى بادرت الشرطة خافظوا عليه وعلى أصحابه ومنعوا الفوغاء عنهم »

ثم قال و و بعد ذلك سمع بنا أم الاسلام فأخذوا برموننا بالنفاق والرياء واننا انما أسلمنا لنفش المسلمين باسلامنا فندخلهم تحت حكم دولتنا ، قال فقلنا لهم ، أيها المسلمون ، نحن لم تدخلكم تحت حكمنا بنفاقنا بل حكمنا كم بمدافعنا وجيوشنا »

هذا ماعرفته من ملخص سبرة الاستاذ (عبد الله كو يل) الذي يعتبره الناس شيخ الاسلام في بلادالانجليز وقد كان اسلامه قبل اسلام والديانات فرآه في المدالانجليز وقد كان اسلامه قبل اسلام والديانات فرآه خبرها فأسلم ونشر اسلامه في أورو با ودعاها الى الاسلام ، وقد نقلت من كتابه قطعة في سورة صريم قد ذكر فيها أن الألمان كشفوا سنة ٥٠ ١٩ كتابة في بلاد العراق ملخصها أن الكشف الحديث أنبت أن الصلب وابن الله البكر وأمثال ذلك ماهي إلا خرافات سرت المرشم المسيحية من ديانات كانت في العراق وهكذا فاقوأه هناك والجد للة رب العالمين ، انتهى صباح يوم الأحد ٢٩ يوليوسنة ١٩٧٨

## ( الصلاة اليوم في بلاد الاسلام )

لأقس اليوم أيها الذكر عليك قصص ماعامته من الصلاة في بلاد الأسلام وسأجعل ذلك فصولاوهاك بيانها

- (١) فأوّلا أذكر مادار من الحديث بيني و بين التلاميذ بالمدرسة الحديوية
- (٧) أذكر ماكتبه كاب انجايزى أيام النهضة المصرية ومطالبة البلاد المصرية بالدستور أيام الخديوى السابق عباس حلمي باشا
  - (٣) وحكاية معلم ولى" عهد البلاد المصرية أيام كانت تحت حكم الخديو بين
    - (٤) وماقصه على أستاذي الشيخ حسن الطويل
      - (٥) حديث عن أهل سيلان
      - (۲) وماذكره (حنرى الغرنسي)
    - (٧) وصدق العلم في الجامع الأزهر ومخالفة العادات في بلادنا لهذا الدين
      - (A) وطريقة الوهابية بيالاد نجد والحجاز
- ( الفَسلُ الأَوْلُ في ذَكر مادار من الحديث عن الصلاة بيني وبين تلاميذ المدرسة الخديوية وأنا مدرس لهم ) ذلك أن يوما تما سمعت أن وزيرالمارف جع المدرسين وأخد يكلمهم في أمور عامة علمية فصادف أن أحد للدرسين فام ليصل للغوب إذ حان وقت صلاة المغرب فقال ماهذا ؟ أثر بد أبها الاستاذ أن تظهر أنك أنت

المتدين وتحن لادين لنا ، عاهذا ؟ ولماذا لاتؤخرها ، وقال في مجلس آخو و إن الصالحين في الاسلام يسهرون الليل ليصاوا وهو مخالف للصحة ، فلما سمعت هذا القول خطرلي أن أحادث التلاميذ في هذا الموضوع فقلت و أجهاالأبناء اننا اليوم أرق عن قبلنا فالجد فئه الذي رفع عنا الاصر وأزال عنا الضرفأ صبحنا بغضل المدنية الحاضرة أعلى كحبا في المدنية وأعز ناصرا وأكثر عددا ومالا وولدا ،كيف لا ونحن نحافظ على محتما طول الليل كما يقتضيه علم السحة ، أما تلك المطائفة القديمة من أمم الاسلام فانهم كانو الايحافظون على محتمم و يسهرون طول الليل كما يقتسدا و يأكلون ماخش من الطعام ولايسعدون سعادتنا التي فلناها علي يدالاوروبيين المتحديدين أولئك الذين فتحوا لنا المطاعم والمشارب وأنواع اللذات فا كانا وشربنا وتمتمنا بكل لذة وأصبح النبغون وغيرالنا بغين في بلادنا يكرعون الخربهارا جهارا وهم في فرح وسرور ولاينهي أحد أحدا ولايخجل الشارب ولاازاني ولاغيرها ، كل ذلك للدورية الواسعة النطاق بغضل هذه المدنية المباركة ،

كل هذا رهم سكوت كأغا على رؤسهم العلير ، ثم قلت ولكن عندى مسألة واحدة وهى كيف نكون على هذا المقام من العظمة والأبهة ونرى اتنا عبيد لكل الأم فان جع أورو بالحا امتيازات عندنا ومن على هذا المقام من العظمة والأبهة ونرى اتنا عبيد لكل الأم فان جع أورو بالحا امتيازات عندنا ومن قتسل منا لادية له لأن محاكمه هى التي تحكم ولادة لحكمها لضعفنا وقوة تلك الأم ، أما هوالا فقد مكموا أكثرتلك الأم وهابها الجيع ، أما أنا الآن فأقى متحبر في المسألة . أما الرق فنحين والحد لله رافون وأما الذل لا يقتمون مثلنا ولكنهم أعزاء ها فولكم ؟ فقام شاب فيهم يسمى (بهنساوى) فقال إنك قد فتحت هذا الباب وقد أثرت في نفوسنا تأثيرا عظها والكن هل تظن أن مجلسا واحدا كهذا بضير أخلاقا وعادات ور تناها عن الآباء والأثهات والمدرسين ونظارالمدارس . نحن تعلمنا في الا بتدائى ولا سلاة هناك ثم تعلمنا في التجهيزى عن ألا والتعليد الذي يصملي يستخرمن عن ألا وان النساء في المنازل بفعلن ما نفعل محلى والصلاة عندنا عار ، إن التعليد الذي يصملي يستخرمن هناك نظر اليه التلاميذ جيما نظر الشرو ودوا عليه وقالوا اسك لقد كذبت في قولك . فقال طم وهسل هناك نظر اليه التلاميذ جيما نظر الشروة وماقاله هو الذي أعرف في بلادى

هذا ماجرى بينى و بين التلاميذ بالمدرسة ألحديو بة فى حصة يسمونها المحادثة (أوالانشاء الشفهى) الذي يذكر الاستاذ موضوعا بجعله حديثا بينه و بينهم و وبهذا تعرف أيها الذك حال بالدنا المصرية فى هدا الزمان ولقد كان هذا قبل كتابة هذه الأسطر بنحو (١٤) سنة ، أما الآن فقد تحوّلت الحال قليلا حنى النسان جماوا لهم ناديا سموه (جعبة الشبان المسامين) وانتشرت هذه الفكرة من مصرالى بلادالاسلام وأناوالجد لله صليت معهم وقد أصبح رقيبها بمصر من أحد تلاميذى بالمدرسة الخديرية ، ومن مجب انه موقن بالاسلام وحب للصلاح ويصلى بالميل والناس نيام وله حكم مجبة واسعه (عمي الدرير) وقد مكث فى ألمانيا (١٧) سنة يكرح من موارد العلم ورجع مفرما بالاسلام غراما لاحدله ، انهى الفصل الأول

﴿ الفَصْلُ الثَّانَى فَهَاكْتُبُهُ كَاتِ الْجَلِّيزِي أَيَّامُ مَطَالَبَةً بِلادِنَا الْمُصْرِيَّةِ بِالْمُسْتُورِ ﴾

ذلك أن البلاد من أقساها ألى أقساها فى أول القرن العشرين تحركت لطلب الحرابة الما خلية وأحسنت الجرائد فى انكاترا تنقل عن جوائدنا ما يقوله المصريون فكتب كانب انجليزى يقول و لايسح للانجليز أن يخرجوا من مصر الااذا أصبح الخاصة والسياسيون وأهل الرأى فى البلاد فى الأخلاق والعواطف كالفلاحين انتى جبت هذه البلاد فو أيت طبقة العلاحين والجهلاء والخدم عندهم عطف على الأرحام والمساكين وذوى الحاجة و يوقنون والعقيدة و يخافون ربهم ، أما هذه الطبقة المتعلمة بمصر فانها قدر الدين وتتركه والتلاميذ

دائماً يقللون أساقذتهم والأسائذة (قسبان) قسم من شيوخ دارالعاوم ، وقسم من متعلى المدارس الأخوى أما الشيوخ فأنهم حين يلقون الدرس الديني لايلتفت اليهم التلاميذ لأنهم يرون ناظر المدرسة لايبالى بهذه الامور والعبادات و يضرب بها عرض الحائط وهو لها من السكارهين فسكيف نسلم البلاد لأقوام لاخلق لحم ولا كمال ، أقول وهذا مفالطة فان هذا التحوّل عن الفضائل أغاجاء لجاراتهم واتباع نصائحهم وكيف يصلي الوزير

اهول وهذا معالفه هان هذا المتحول عن العصان الى چه جارامهم وا داع تصاحبهم و يتص ع أوالأمير أمام حاكم اذا رآه كذلك حقوه وأضعوله السوء طول الحياة ، اتهى الفصل الثاني

﴿ الفَعَلَ الثَالَثُ فَى ذَكَرَ مَاقْصَهُ عَلَى ۖ وَالدُّ أَحَدُ الْمُعْمِينَ لُولَى عَمِدُ الْخَدَيْوِي عَبَاسَ ﴾

قال إن وادى قد اختاره الخديوى مريا لولى المهد وقدقس على حديثا فقال وكنت يوما بالسامع فيلسوف بوذى عند ناظرمدرسة فرنسى فقتم لنا ذلك الفرنسى القهوة فلم أشرب فسألنى ناظر المدرسة قائلا لماذا ؟ فقلت لأى صائم ، فقال وهل أتم لازالون خاضين لحذه الأوهام ، أي سيام وأي صلاة . دعوا هذه الأوهام ليرتني الشرق والشرقيون وما أشر أهل الشرق إلا الأديان ومثلك راق مهذب فعليك أن تنصح اهل بلادك بنبذ هذه الترهات وانظروا الى أوروبا تركت الدين فلكت رقاب العالمين ، فلما أراد القيام قال له الفيلسوف البوذى قد المترفت ومنا أن دخوا عند كنيسة كذا ، فلما قابله يوم الأحد دخل الكنيسة فوأى قوما يصاون و بقيا هناك نحوساعة فلما خوجا معاقال له الفيلسوف البوذى قد لاحظت هنا شيأ فقال من أى وجه قال ألم تر ناظرالمدرسة يسلى مع المعلين فقال إى وربى إنه لحق فقال أيس هوالقائل لك دعوا هذه الخرافات فقال السيد أفندى له تم فقال أيسرى لم قال لك ذلك قال من فك أحلى فقال إن هؤلاء القوم يربدون أن يفتوا لنا الشرف لتركها ومتى تركناها انحلت قوانا وذهبت رابطنا وحينتذ يحتاون بلادنا فهؤلاء القوم عقدوا الخناصر على هذا فهم له أبدا ساعون ، انهي الفصل الثالث

( الفصل الرابع فيا قصه على أستاذى الشيخ حسن الطويل في هذا المقام ) وقبل أن أذكر حديث رجه الله تعالى أقدم مقدمة فأقول

إن البلاد المصرية قد حكمها المرحوم مجد على باشا ولم يكن فى البلاد أكثر من ثلاث ملايين وهؤلاء كانوا يساون و مصومون وكانت المدارس كلها أستاذ أو تلميذ قائمين بشمائر الدين فى بلادنا وفى أورو با وأمكنه بهذا المعدد القليل أن يمك بلاد الحجاز ونجد وأكثر بلاد العرب وهكذا بلاد السودان وزحف بجوشه على بلد النزك لولا توسط أورو با ، فلما مات المرحوم مجد على باشا وابراهم ابنه ملك البلاد بعده بعض عقبه ففيروا الأمجليز هذه الأوضاع وترك بعضهم المسلاة واتبعوا الشهوات فانحلت العصبية وكان هذا تمهيدا لاحتلال الانجليز هذه اللهد . فانظرلما حدثنى به أستاذى الشيخ حسن الطويل

قال رحه الله تعالى ﴿ لقد كانوا أدخاوق فى زمرة الجند وارتفيت الى جاريش وقدكان أستاذى بالأزهر علنى دعاء أدعو به لتعريج الكرب ، قال فالكنت بالجيش فى الاسكندرية أخذت أقرأ هدا الدعاء وأدعو الله أن يخرجنى من زمرة هذا الجيش ، قال وكانت هناك أوامر من الخديوى أن كل من صلى أوأظهر العبادة يعاقب فلها علموا بأفى أدعو الله جهذا الدعاء أنزلوفى درجة وعاقبونى بأن أحل سلاحى وعنادى وأرجع من الاسكندرية الى مصر ثم رفتونى ، قال رحه الله وقدجهل هؤلاء أن هذا الرفت هومطاوب الدعاء الذي كنت أنعوبه ﴾

أقول هذه حال الجيش وحال المصريين بعد أيام المرحوم شحد على باشا فكان ذلك توطئ لما نحن فيه الآن وقد كانت هذه العكرة آئية لهم من أهل فرنسا إذ قالوا لهم إن الديانات تؤخر الأم \_ وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون \_ اتنهى العصل الرابع ﴿ الفصل الخامس في حديث محمد بك عرابي نجل المرحوم أحد عرابي باشا عن أهل سيلان ﴾

لما رجع المرجوم أحد عراقى باشا الى مصر بعدالني وقد هرع اليه الناسي يسلمون عليه قابلت ابنه ودار الحديث ببننا على أهل سيلان فقال ﴿ إِن صلاة الجباعة أمر حتم على كل مسلم والرئيس الديني هناك يتفقد كل مسلم في صلاة الجباعة فلذا تأخر شاب عن الصلاة أحضره أكابر البلد وأنفروه أقل مرة فان عاد عادوا الى الانخدار فاذا كانت الثالثة حكموا عليه بالاعدام ، قلت وهل ينفذ ، قال نع ، قلت وماذا يفعل الانجليز ؟ قال لودخل عند (الملكة فكتوريا) واحتمى بها الأخرجوه وقتاوه ولا يردون أمر الذمرع ﴾ فعجبت وكنت أطن أن بلادنا اذا تركت الصلاة فما هو إلا مجارة اللاورويين واذن تمثلت بقول من قال

دواؤك فيك وماتشعر ، وداؤك منك وماتيمر

﴿ الفسل السادس فيا قرأته في كتاب وخواطر وسواع فى الاسلام ، للعسلامة (هغرى الفرنسي) الذي ترجه المرحوم الاستاذ فتحي بإشا زغاول ﴾

قالكنت ضابطا على جنود من أهرا الجزائر وكنا يومامسافرين لأعمال الدولة ، قال فينها الجند راكبون وهم يفنون غناء عربيا ويشيرون نحوى بالحبة والاجلال في أنناء النفهات اذا أنا بالعصر قد حضرت صلاته فترجاوا عن خيوطم ونزلوا واستقباوا القبلة وقالوا بلسان واحد ( الله أكبر ) فسمعت كأن الخيل والجبال والأودية والأنهار والرمال كلها تقول ( الله أكبر ) واعترافي الخجل أن أسمع قوما كهؤلاء يعظمون الله ويقولون في أفضهم انني كافر بالله فكلت أفطق وأقول لهم ياقوم أنا أيضا أعبد الله. قال وهنالك تفهرت عالى وأخذت أعث في دين الاسلام وتوجهت الى المساجد فوجدت عليها نورا وبهجة وجالا و بسعة تشرح الصدر وأخذت أدرس هذا الدين فراعني جاله وبهجته ، ولولا ضيق المقام لقلت منه فصولا نليق بالمقام ولكن عسى أن أذكره في مقام آخو . اتهى الفصل السادس

الفسل السابع والثامن في صدق العلم في الجامع الأزهر ومخالفة العادات لحقائق الدين في
 زماننا وفي طريقة الوهابية بداد الحجاز و بعض بلاد الاسلام )

اعم أن ماسمته الآن عن بلاد (سيلان) له نظير فى بلاد (باوخستان) فلقد قرآت فى بعض الجرائد عن سائع ألمانى قال (لم أجد سمادة أوفى ، ولاعزا أبهى ، ولا كالا أرفع ، ولاراحة أعظم ، عما رأيته فى بلاد (باوخستان) قال فهؤلاء يعبدون ابقة على مذهب الامام الشافى ، فاذا كانت صلاة الصبح حضرال بال بلاد (باوخستان) قال فهؤلاء يعبدون ابقة على مذهب الامام الشافى ، فاذا كانت صلاة الصبح حضرال بالوائلية والمرأة هناك مكتب على عملها قائمة بالواجب لمها يتها نظيف وعرضها نظيف وزوجها عفيف ولم نسمه بالزنافى بلادهم سنين وسنين بخلافا نحن فقد يجد الرجل منا أن ابنه يشبه جاره ولا يقدرأن ينبس بنت شفة وأقول ثم إن الوهابين بعد والحجاز اليوم يقيمون المدلاة فى أوقاتها وهم بالدي موقنون ، واعم أن هذه مناه في درسه يخرج فيجد عادات بلاده تخاراتنا فلا يقدر على قليم أهل بلاده )

هذا ما أردت ذكره فى هذا المقام تبصرة وذكرى لأولى الألباب والحد نله ربّ العللين . انتهى يوم الحيس ٣٥ يوليو سنة ١٩٧٩

( الأحاديث النبوية في فضائل الصلاة )

جاء فى كتاب وإحياء علوم الدين ، للامام الغزالى ماضه فضيلة المكتوبة ﴾

قال الله تعالى \_ إن الصــلاء كانت على المؤمنين كـتابا موڤوتا \_ وقال ﷺ ﴿ خس صاوات كـتبهنّ

الله على العباد فمن جاء بهنّ ولم يضيع منهنّ شيأ استخنافا بحقهنّ كان له عند الله عبد أن يعخله الجنة ومن لم يأت بهن فليس له عندالله عهد إن شاء عذبه وان شاء أدخله الجنة ) وقال عليالله ( مثل الصاوات الخس كثل نهر عذب غرباب أحدكم يقتحم فيه كل يوم خس مرات في ترون ذلك يتقى من درته قالوا لاشئ قال عَرِينَا الله في السلوات الحس تذهب الذنوب كما يذهب الماء الدرن ) وقال عَيْدَاليَّهُ ﴿ إِن السلوات كفارة لما بينهن ما اجتنبت الكبائر ) وقال عَيْطَالِيُّه ( بيننا و بين المنافقين شهود العتمة والصبح لايستطيعونهما ) وقال عَيْدُ إِلَيْهِ ( من لقي الله وهومضيع الصَّلاة لم يعبأ الله بشئ من حسناته ) وقال عَيْدَ ( الصلاة عماد الدين هن تركباً فقد هدم الدين ﴾ وسأل يَتِطَانِهُ أَى الأعمال أفضل فقال السلاة لمواقبتها ، وقال عَيَالَيْهِ ﴿ من مافظ على الحسرما كالطهورها ومواقيتها كأت له نورا وبرهانا يوم القيامة ومن ضيعها حشرهم فرعون وهامان ) وقال عَمَالِيَّةِ ﴿ مَفَنَاحِ الْجَنَّةِ الصلاة ﴾ وقال ﴿ مَا افترض الله على خلقه بعد التوحيد أحبَّ اليه من الصلاة ولوكان شي أحب البه منها لتعبد به ملائكته فنهم راكع ومنهم ساجد ومنهم قائم وقاعد ) وقل الذي عَبِيلاته ﴿ من رك صلاة متعمدا فقد كفر ﴾ أى قارب أن ينحلُّع عن الاعان بانحلال عرونه وسقوط عماده كما يقال لمن قارب البلدة انه بلفها ودخلها ، وقال عَيْثَانِينَ ﴿ مَن تُرك صلاة متعمدا فقد برى من ذمَّة مجمد عليسه السلام ﴾ وقال أبوهر يرة رضي الله عنه و من توضأ فأحسن وضوءه ثم خوج عامدا الى الصلاة فانه في صلاة ما كان يعمد الى الصلاة وانه يكتب له باحدى خطوتيه حسنة وتمحى عنمه بالأخرى سيئة ، فاذا سمع أحدكم الاقامة فلاينبي له أن يتأخو فان أعظمكم أجوا أبعدكم دارا ، قالوا لم يا أبا هو يرة قال من أجل كثرة ألخطا ، . ويروى أن أول ماينظر فيه من عمل العبد يوم القيامة المسلاة فإن وجدت الله قبلت منه وسائر عمله وان وجدت نافصة ردّت عليه وسائر عمله \* وقال ﷺ يا أبا هر يرة مر أهلك بالصلاة فان الله يأتيك بالرزق من حيث لا تحتسب \* وقال بعض العلماء مثل المسلى مثل التاج الذي لا يحصل له الربح حتى بخلص له رأس المال وكذلك الصلى لاتقبل له نا لة حتى يؤدّى الفريضة ، وكان أبو بكر رضى الله عنه يقول ، واذا حضرت الصلاة قوموا الى ناركم التي أوقدتموها فاطفؤها ،

﴿ فَسُيلَةً إِنَّامُ الْأَرْكَانَ ﴾

قال مَنْ الله و الله مَنْ المسلاة المسكوبة كمثل الميزان من أونى أستوفى ﴾ وقال بزيد الرقاشي و كانتصلاة وركوعهما رسول الله مَنْ الله من أدى ليقومان الى الصلاة وركوعهما وسجودهما أو الله من الله والرض وأشارالى الخشوع ، وقال مَنْ الله والرض وأشارالى الخشوع ، وقال مَنْ الله وجهه في يوم القيامة الى العبد لا يقم صلبه بين ركوعه وسجوده ﴾ وقال مَنْ الله والما يقاف الله يعقل وجهه في المسلاة أن يحول الله وجهه وجه حار ﴾ وقال مَنْ الله والمن من صلى الله وقتها وأسبغ وضوءها وأثم ركوعها المسلاة أن يحول الله وجهه وجه حار ﴾ وقال مَنْ الله كاحفظتني ، ومن صلى لفير وقها ولم يسبغ وضوءها ولم يسبغ وضوءها ولم يسبغ وجهه في مناه الله لفت كما يلف الثوب الحلق فيضرب بها وجهه ﴾ وقال مَنْ الله الله الناس سرقة الذي يسرق من صلاته ﴾ هو وقال ابن مسعود رضي الله عنه وسلمان رضي الله عنه و الصلاة مكيال فن أونى استوفى ومن طفف فقد علم ما قال الله في الحلفين »

( فنيلة الجاعة )

قال مَوْ الله ﴿ وَالله الجاعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشر بن درجة ﴾ وردى أبوهو يرة أنه مَوْ الله وقد الله وقائلة فقد ناسا في بعض الصاوات فقال لقد همت أن آصر رجلا يسلى بالناس ثم أخالف الى رجال يتخلفون عنما فأحق عليم بيوتهم ه وي رواية أخرى ثم أخالف الى رجال يتخلفون عنها فاصر بهم فتحرق عليهم بيوتهم بحزم

الحمل ولوعل أحدهم أنه تحد عظما سمينا أومرماتين لشهدها يعني صلاة العشاء ، وقال عنان رضي الله عنه مرفوعا ﴿ مَنْ شَهِدُ العَشَاءُ فَكُنُّهُمَا قَامَ نَصْفَ لِيلَةً وَمَنْ شَهِدُ الصَّبَحِ فَكُنُّهُمَا قَامَ لِيلَةً ﴾ وقال ﷺ ﴿ مَنْ صلى صلاة في جاعة فقد ملا محره عبادة ) . وقال سعيد بن المسيب ما أذن مؤذن منذ عشرين سنة إلا وأنا في المسجد ، وقال محمد بن واسم ﴿ مَاأَشْتِهِي مِنِ الدِّنِيا إِلَّا ثَلاثَةُ ، أَمَّا إِنْ تَعَوِّجَت قؤمني ، وقوتا من الرزق عفوا بغير تبعة ، وصلاة في جـاَّعة يُرفع عني سهوها ويكتب لي فضلها ﴾ ﴿ وروى أن أبا عبيدة بن الجراح أمّ قوما من فلما انصرف قال مازال الشيطان في آنفا حتى أريت أن لي فضلا على غيري لاأؤم أبدا ﴿ وَقَالَ الحَّسِينَ ﴿ لاتِصَاوَا خَلْفَ رَجِلَ لايَخْتَلْفَ إِلَى الْعَلَّمَاءَ ﴾ وقال النَّحْيي ﴿ مثل الذي يؤم الناس بغيرعا مثل الذي يكيل المـَّاء في البحر لايدري زيادته من نقصانه ﴾ وقال حاتم الأصمُ ﴿ فَاتَنَّى الصَّلَاةُ في الجناعةُ فعز الى أبواسحق البخاري وحده ولومات لي ولد لمز الى أكثر من عشرة الذف لأن مصبة الدين أهون عند الناس من مصيبة الدنيا ، وقال ابن عباس رضى الله عنهما ﴿ من سمم المنادى فلم يجب لم يرد خبرا ولم يرد به خبر، وقال أبوهر برة رضي الله عنه و لأن تملا أذن ابن آدم رصاصاً مذابا خبرله من أن يسمع النداء تم لايجيب ، \* وروى أن ميمون بن مهران أتى المسجد فقيل له إن الناس قد انصرفوا فقال \_ إنا لله وأنا اليه راجعون \_ لفضل هذه الصلاة أحبّ الى من ولاية العراق ، وقال ﷺ ﴿ من صلى أر بعين يوما الساوات في جاعة لاتفوته فيها تكبيرة الاحوام كتب الله له براءتين براءة من النفاق وبراءة من البار) ويقال انه اذا كان يوم القيامة يحشر قوم وجوههم كالكوك الهـ"رى فتقول لهم الملائكة ماكانت أعمالكم؟ فيقولون كنا اذا سمعنا الأذان قنا إلى الطهارة لايشفانا غييرها ، ثم تحشر طائفة وجوههم كالأقبار فيقولون بعد السؤال كنا نتوضاً قبل الوقت ، ثم تحشرطانفة وجوههم كالشمس فيقولون كنا نسمع الأذان في المسجد · وروى أن السلف الصالح كانوا يعز ون أنفسهم ثلاثة أيام أذا فاتهم التكبيرة الأولى و يعز ون سسبعا اذا فانتهم الجناعة

﴿ فشيلة السجود ﴾

قال رسول الله يتلكن و ماتفر ب العبد الى الله بشئ أفضل من سجود خق ، وقال رسول الله يتلكن و مامن مسلم يسجد لله سجدة إلا رفعه الله بها درجة وحظ عنه بها سبت ، وروى أن رجلا قال لرسول الله وقيل الله أن يجعلني من أهل شفاعتك وأن برزقني مم افقتك في الجنة فقال يتلكن أعنى بكثرة السجود ، وقيل ﴿ أقوب ما يكون العبد من الله تعالى أن يكون ساجدا ﴾ وهومتني قوله عز وجل واسجد واقترب وقال عز وجل سياهم في وجوههم من أثر السجود و قبل هوايلت في بوجهم من الأرض عند السجود هو وقيل موريا تشوي هم من الأرض عند السجود هو وقيل هو وورا تشوي و وهم من أثر السجود و قبل هوايلت في بوجوههم من الأرس عند السجود هو وقيل مورا تشوي من الموراني على الناهر وهو الأصح و وقيل هي الفرراني يمكن و بوجوههم يوم القيامة من أثر الوضوء هو وقال على المناه على النام وهو الأصح في ويول على المناه الموراني ويول باويلاوه أمي هذا بالسجود فصيت في النار ، و بروى عن على "بن عبد الله بن عباس أنه كان يسجد إلا على التراب ، وكان يوسف بن اساط يقول ﴿ يامعشر أن عمر بن عبد الله بن عباس أنه كان يسجد إلا على التراب ، وكان يوسف بن اساط يقول ﴿ يامعشر السباب ادروا بالصحة قبل المرض في ابق أحد أحسده إلا رجل يتم ركوعه وسجوده وقد حبل بيني و بين السباب ادروا بالصحة قبل المرض في ابق أحد أحسده إلا على السجود ه وقال عقبة بن مسلم ﴿ مامن خلك و الهد أحب الى الله عز وجل من رجيل يحب لقاء الله عز وجل ، وملمن ساعة العبد فيا أقرب الى السجد فا كثروا الدعاء عند ذلك ﴾ و وقال منه حيث يخر ساجدا ﴾ وقال أبوه يرة رضى الله عنه ﴿ أقرب ما يكون العبد الى الله عز وجل

هذا نس ماجاء في (الإحياء) ومعاوم أن في الإحياء أحاديث ضعيفة ولسكن أجاز العاماء ابراد الضعيف في ضائل الأعمال اه

> ( الفاتحة وعاوم الحكمة ) ( ساتحة يوم السبت ٢٧ يوليو سنة ١٩٧٩ صحى )

لم يكن ليخيل الى" يوماً ما أن تصبح الفائحة بالنسبة للقرآن ولعادم أهرا الأرض أشبه بفن المقولات بالنسبة لعادم الحسكمة ولسكن هذا الخاطرةاجاً في اليوم مفاجاة جمجوم عقل أرجب على أن أشرحه فأقول

إنى لأعلم أن النادرمن قراء هذا التضير بعرفون للقولات لأن القولات أيما جاءت في الفلسفة القديمة والفلسفة القديمة والفلسفة القديمة والفلسفة القديمة والفلسفة القديمة والفلسفة المديمة والقديمة القديمة والمسلمين بنظرون للقولات المذكورة نظرهم الى مستصحب الامور فهي غاصفة المنى ولكني قد شرحتها في كتابي المسمى و بهجة العادم) في الفلسفة العربية وموازتها بالعادم الحديثة وهسندا الكتاب تحت الطبع الآن، وليس هذا المقام مقام الأطناب فيها ولكني سأريها لك الآن بطريق الفاقة فحل حظومن السمها فهي فاتحة التران والعادم وهكذا المقولات فيها ملخص عادم الحكمة باجماع حكماء الشرق والغرب وهي الآن فدرس في جيع أنحاء أورو با للخواص هناك بلغانهم المختلفة . المقولات هي كلمات عشر وتلك الكامات العشر يرجع اليها كل علم من عادم الرياضة والطبيعة وسائر العادم وهي الجوهر والكم والكيف والاضافة والمكان والزمان والوصع والمنص والمنص والمنص والمنص والمنص والمنص والمنص والمنص والمناف والنعال والانعال

- (١) فالجوهر يشمل كل مانراه من المادة كالانسان والحيوان والجاد والكواكب وهكذا
- (٧) والكم يشمل عاوم المقادير من الحساب والهندسة والجبر والفاك وعاوم المساحة وهكذا كما أن الجوهر

يشمل العاوم الطبيعية جيعها ، ضم المدن والنبات والحيوان وطبقات الأرض كلها ترجع للجوهر

- (٣) والكيف يرجع الى كل ما حسه بحواسنا الجس من الألوان والأصوات والمنوقات والمتسعومات والمفوسات ويمكذا كل مانعس"به فى نفوسنا من الجوع والشبع والحزن والفوح والعموا لجهل والأخلاق الفاضلة والأشلاق النافة ويمكذا
  - (٤) والإضافة كل شبثين يلازم أحدهما الآخر كالابوة والنبؤة وهكذا
  - (٥) و (٦) والمكان والزمان يشمالان عاوم الجغرافيا وحساب السنين والأشهر والدهور
- (٧) والوضع مثل هيئة الانسان في جاوسه ونومه وهيئة الحواء والضوء والماء والأرض وانتسابكل واحد
   منها الى الآخو ميئة خاصة
  - (A) والملك مثل كل ماعلكه الانسان
- (ه ۱۰) والفعل يشمل كل مؤثر في غيره كاحواق النار وتبر بدالتلج الماء وهكذاو الانفعال كاحتراق الحطب و برودة الماء وهكذا

هذه هي المُتولات التي شرحت معناها شرحاً وجبرًا وقد عامت انهــم أجموا أنه لاعم من العلوم إلا وهو مندمج فها و يقولون انها أشبه بالرياض الزاهرات ذات الفصون والأزهار والأثمار

تخطّبات عشر عبر بها الحكماء عن جيع العلوم حتى ان السناعات كلها ترجع الى مقولة الفدهل والأمراض والغراض والغراض والخرن ترجع الى مقولة الانفعال وهكذا ، فهذه المقولات العشر نظيرها سورة الفائحة ، وأنت خير أن معانى الفائحة قد تقديرها ، وهناك قد دخلت كل علوم الأم مثل ان (العالمين) يشمل العالم العاوى والسفل ولفظ (رب) من رب العالمين ب يشمل كل علوم التربية في العالم كله وهكذا فارجع الى تفسيرها هناك فائك تجد الفائحة أشمل لجيع العاوم من فنّ المقولات ، وعليت أصبح المسلم يتاو صباحا وسعاء كلمات هي

مفاتيح العلام ، السلر في قرامته الفائحة تعبدا رهو غافل عن عاومها أو بعضها خير ممن يقرأ القولات العشر ويقول في كلوقت من الأوقات (جوهر . كم . كيف . الح) وهولايعقل معناها ، ولوأن رجلا أخذ بتاوهذه أأحكمات العشر صباحا ومساء على مسمع من الناس لعدّوه قليل العقل لأنها غيرمعقولة ولامفهومة إلا للناهر من الناس. أما الفاتحة فعناها الظاهر يكني العابد في عبادته بل توجهه بله بها وان كان لايدري معناها كاف في العبادة ، والحكماء حين يتاون الفائحة يحضر لهم اجال العاوم كما تحضرالعاوم كلها في المقولات العشر . إذن وضع الفاتحة أرقى في جع العاوم من وضع الفلاسفة . الفلاسفة يضعونها في كل التلايعقلها إلا الخواص والفاتحة تفيد العامّة عبادة والخاصة تذكرة للعاوم كلها والحد عله رب العالمين

﴿ لطيفة في قوله تعالى \_ ولا بجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن \_ الح ﴾

تقدّم في (سورة النحل) عند قوله تعالى -ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن .. أن الناس ﴿ ثلاثة أصناف ﴾ صنف همالعاتة وهؤلاء لاينجع فيهم إلاالوعظ وذلك بمـايرغب و يرقق القاوب و يفرحها بضرب الأمثال وذكرا لحوادث والمشوّقات والخيفات من الج ان والنيران ومافى معناها وصنف هسم العقلاء وأرباب الفكر وهؤلاء لاتكفيهم المواعظ بل لامندوحة من إعطائهم البراهين القولية والأقوال الحكمية حتى يستقر إعانهم ويثبت يقينهم ، وصنف همقوم لاهم مع العاتمة ولامع العقلاء والحكماء وهم أهل الجدل كأهل الكتاب فانهم قوم مقلدون لامفكرون لأن كل • ن نشأ على دين يمسرعليه الاقلاع عنه فهؤلاء لاتنفعهم المواعظ ولاتقام لهسم الحجيج وانما يكون القول معهم باستنباط الأملة من كتابهم لأنهم عليه يعوّلون وبه يثقون فيقال لهم ان النبي ﷺ مثلا ورد ذكره في كتابكم فجاء فيه كـ فما وكـ فما هو الجدل فهوجة لاهي يقينية ولاهي وعظية مل هي أقناعية تستند لما يعتقده الخصم غالبا ، واعل أن القائمين بأمر الأم ﴿ أَرْبُعَهُ أَفْسَامٍ ﴾ أنبياء ووعاظ وحكماء وأمراء ، وبيانه أن الوعاظ هم الذين لاحكم ولاسلطان لهم إلا على قاوب ألجهال والعامة كطباء المساجد والوعاظ وعلماء الدين المعتادين في الأم ، فهؤلاء جيما لايؤثرون إلاعلى قاوب العاتمة لأنهم يقومون بتذكيرهم بآآيات الله بحسب ظواه الكتاب والسنة والاخبار بدونكثير بحث ولاتدقيق والعامة لهم مصفون وعلى قولهم معوّلون

﴿ الأمراء ﴾

و بعكس هؤلاء الوعاظ الأمراء ، فاذا رأينا الواعظ قد خلب قلب العامي وخضع لقوله واتعظ وليس لحسدًا الواعظمن قوة جسمية تخيفه بل قوته روحية فاننا نرى الماوك والأمراء ورجال الآدارات في الحكومات من قاض وحاكم وجندى فسكل هؤلاء لاسلطان لهم إلا على أجسام الناس وظواهرهم لاعلى عقولهم وأحلامهم ألا ترى رعاك الله أن فرنسا تحكم في تونس والجزارُ ومها كش وايطانيا في طوابلس والابجليز لهم بعض السلطان في مصر ، ومع هــذا ترى هذه الأم لاتنبع هؤلاء الفاتحين إلا من خوف العقاب ، أما الفاوب فانها مع هؤلاء الوعاظ . إذنّ هنا جسم يحكمه الأمراء وعقلٌ يحكمه الوعاظ

4 .KLI)

فأما قسم الحكماء فهؤلاء قوم خصمهم الله عز وجل بنور البصائر وازدياد الفهم وقوة الادراك وسرعة الحاطرفهم لايسلحون لتعليم العاتبة والجهلاء ولاسطوة لهم على الناس فيحكمون أجسامهم بل سلطانهم يختص بالعلماء والوعاظ ، فكما خدَّم العامة للوعاظ بعقولهم وللرُّمم! وأجسامهم وظواهرهم هكذا يحضع العلماء والوعاظ المحكماء وهم أوائك الذين امتازوا بسمق المدارك فهؤلاء يقودون بواطن العاماء ويذكرونهم بما نقصهم من العلم ، وهذه الطائفة إن لم يخلقهمالله في أمة فذلك عنوان على ضياعها وهلاكها ، ولقد ظم في أعنا الاسلامية مِن هؤلاء كثير وأذكر منهم العلامة الغزالى بالشرق وابن رشد في بلاد الأندلس فا داهما المسلمون وأحرق قوم كتب الامام الفزالى و بصق آخرون فى وجه ابن رشد وكنروه . فهذان وأشالهما انحاخلقا لارشادالعلماء فلما آذتهما الأمّة وقامت فى وجههما أذلحا الله وعوقبت قرونا وقرونا ودخل التتار من الشرق فخر بوا الدولة العباسية وذهب مجدالهرب ودخل أهل أسبانيا الأنعلس فأذلوا الأممالس بية وأهلكوهم وفرّ منهم من فرّومن بقى تنصروا وهم فى نظرالقوم مرتدون مذنبون ، ذلك مثل المسلمين السابقين

﴿ الْأُنبِياء ﴾

أما الأنبياء فهم يعطون العاتمة كالوعاظ والخاصة كالحكاء و يحدون على أجسامهم بالحبس والقتل وغيرهما كالملاك والأمراء . ألاترى أنه يتطابق أمرأن يعنظ كالوعاظ وأمر أن يعنوالى سبيل ربه بالحسكمة وهذاشأن المحكاء وأمر أن يمكم بين الناس بالعدل وهسذا شأن الأمراء والماوك . كتب ليلة الأربعاء ٢١ أغسطس سنة ١٩٧٩ قسل النح

جوهرة فى قوله تعالى \_ وكذلك أنزلنا اليك الكتاب فلذين آتيناهـ م الكتاب بؤمنون به \_
 وفى قوله تعالى \_ بل هوآيات بينات فى صدور الذين أوتوا العلم \_ الح )

سبحانك اللهم و بحداث أنت الذى أثرت القرآن، وأنت الذى خلقت أم السرق والفرب، وأنت الذى خلقت أم السرق والفرب، وأنت الذى جلا هذا القرآن آيات بينات فى صدور الذين أوتوا العم وبعدت بأن الذين أوتوا الكتاب بؤمنون به، اللهم إنك أنت أنرت بسائر الأمم الحاضرة المصاصرة لنا وأبرزت فى أورو با أناسا برعوا فى العم وحدفوا ودرسوا الديانات وهم من الذين أوتوا الكتاب الذين ذكرتهم و بعد ذلك أيقنوا بأن القرآن حق وصدف كما وعدت فى كتابك ، اللهم إن هدا وحده برهان ، اللهم إنك قد تكفلت بحفظ هذا العالم ونظامه وتكفلت بحفظ القرآن وتكفلت باظهم وانتخذا المائم في زماننا أثم الكثرة العم وانتشار الحكمة ، إذن يجب علينا نحن الذين خلقا فى هذا الزمان أن فذكر المسلمين فى أشال هذا التنسير المورد هيدلى) الانجليزى الذى ذكرته عابم من أورو بامصداقا للقرآن ، فنهم صديقنا (اللورد هيدلى) الانجليزى الذى ذكرته سابقا فى هذا التفسير ممارا ، ومنهم (الكونت هنرى ديكاسترى) ومنهم العلامة (توماس كارليل) فلا قنصر حمل نقل في ذلك نه آيات بينات فى صدورهم على ذلك فى ﴿ ثلاثة فعول ﴾

﴿ الفصل الأوَّل ﴾

فى السكلام على صديقنا (الورد هيدلى) ألانجليزى رئيس الجمية البريطانية الاسلامية فى كتابه المسمى (ايقاظ الفرب للاسلام) الذى لقب بحضرة (سيف الرجن رحة الله فاروق) وقد ترجه اسباعيل أفندى حلمى البلرودى الصوبالجمية البريطانية الاسلامية وهذا فسه

﴿ مقدّمة ﴾

لكى أقدّم الصحائف المقبلة الى القراء لا أجدًا خيرًا من إعادة نشرى هنا لمقالة صفيرة من قلمى ظهرت فى إحدى جوائد (لوفدرا) الأسبوعية فى نوفمبر سنة ١٩١٣ وهذا نصها

ظهرت في جرائد عديدة قطع تشرح معتقدى الديني وانه ليبهجني أن أرى أن كل ماوجه المامن الانتقاد لغاية الآن لم يكن إلا بلطف متناه ، انه لا ينتظر أن تحرج خطوة معلومة عن خط سيرمالوف دون أن تستلفت النظر ، ورد لى في أحد الآيام خطاب من أحد المسيحيين المتدينين بخبرقي فيسه بأن الدين الاسلامي الماهو دين لغة وأن الني معللية كانت له زوجات عديدات وأن ذلك قاعدة في الاسلام فعا أغرب هذه الفكرة عن الاسلام إلا انها فكرة راسخة في عقول تسعة وتسعين فالماتهمن البريطانيين الذين لم يعنوا ببحث المقالق الاسلام إلا انها فكرة راسخة في عقول تسعة وتسعين فالماتهمن البريطانيين الذين لم يعنوا ببحث المقالق الواضعة لديانة لتبين لهم أن ني بلاد العرب عليات

كان مشهورا فى كمح النفس عن الهوى وردها عن الشهوات وكان مخلصا لزرجته الوحيدة (السيدة خديجة) التي هى أكبر منه بخمس عشرة سنة والتي كانت أوّل من آمن برسالته السهادية و بعد وفاتها تروّج بالسيدة (عائشة) وقد تروّج أيضا ببعض أيلى متبعه الذين استشهدوا فى إعلاء كلة الله وذلك لابدافع الشهوة بل لكى يعولهن ويمنعهن مساكن وينزلهن منزلة ماكن ليحصلن عليها لولاه (بقول مؤلف هذا التفسير وسيتضح لك هذا المقام فى سورة الأعواب)

نحن مصرالبر بطانيين نجب بأننا نحب العدل والانصاف ، ولكن ماذا أعظم جورا وحيفا من الحكم الذى يصدره كثير منا على الدين الاسلامي دون أن يجتهد أو يحاول أن يعرف ولومجملا بسيطا من عقائده حتى انهم لا مفقهون ممني كان الاسلام

أنه من المحتمل أن يظر بعض من أصدقائي أنني قد غلبت على أمرى أوتسيطرعلى السلمون إلا ان ذلك ليس بحقيق لأن اعتقاداتى الحالية ماهى إلا تقيجة بحث سنوات عديدة وان كانت مناقشاتى الحقيقية مع متعلى المسلمين في موضوع الديانة لم تبتدئ إلا منذ زمن قريب ، وانني لهمتاج الى القول بأنه قد غرقى مع متعلى المسلمين في موضوع الديانة لم تبتدئ إلا منذ زمن قريب ، وانني لهمتاج الى القول بأنه قد غرقى المن حيال بتا أن يتسلط على فؤادى ولو قليلا فائه كان دائما مثال الأمانة والصدق إذ قد شرح لى في ترجة المقرآن الكريم الذي ما استطحت أن أفهم معناه من الترجة المشوحة المنتشرة بين المسيحيين فأنارمن هذه الوجهة المحجة الواضحة التي تسبوفها (جمية النشر الاسلامية) فأمهاما احتالت ولاخدعت أحدا قط فاطداية كاجافى الله ين القرآن الشريف يجبأن تكون بحض الرغة والاختيار ومن تقاءالنفس ، إذا لم يرتسكب خواجاكال اللهين أى صفة من صفات الاحتيال والخديمة ، وقد أواد عيسى نفس تلك الصفة عند ما قال لحواريه « وكل من لايقبلكم ولايسمع لكم فاضوجوا من هناك وانفضوا النراب الذي تحت أرجلكم شهادة عليهم »

ويتبع وديست أمثل كثيرة جدا من (البروتستانت) المتصبين الذين طنوا أن من واجباتهم أن يفسوا بيوت وقد عامت أمثل كثيرة جدا من (البروتستانت) المتصبين الذين طنوا أن من واجباتهم أن يفسوا بيوت الرومان الكارليك فيحتالوا على من يقطنها لنقاء الله دينهم ، ومثل هذا العمل المثيرالذي لا يليق بكرامة جار هوطبعا عمل كر به جدا أذى الى اثارة العواطف وإجباد النزاع الذي جرّ عليم الازدراء والاحتقار وازاني لأنأم جد الألم عند ما يعرف لفكري أن أوائك المبشر بن المسيحين حاولوا ذلك مع المسلمين أيضا وان كان لا يوجد هناك باعث يدعوهم الى هداية هؤلاء الذين هم أصح منهم مسيحية وأفضل منهم أفضهم في مسيحيتهم وقد عما على عداية مؤلاء الذين هم أصح منهم مسيحية جزافا بل بعد اعمال المقل والروية لأن المجبة والألفة والتسلع في الدين الاسلامي أقرب جدداً لما أنى به المسيح عما عليمه رجال المسيحية في الكان المجبة والمنافقة والتي تعتبر إحدى العقائد الرئيسية المكانيسة تمثل المذهب الكارليكي واننا اذا لم نعقدها نهائ هلا كا أبديا وهكذا نؤم، بوجوب اعتقاد الثالوث إن أردنا الخلاص أو بلريقة أخرى نقول إن الله رحم وقادرعلي كل شئ وفي الوقت نفسه ننهمه بالظلم والقساوة اللذين لانستطيع بلارضي أن ننسهما الى أفظم سفاكي الدماء من الظلمة الآدميين كأن الله الذي هو أمام الجيع وفوق الجيم يتقلب اعتقاد مخلوق ضعيف فان في الثالوث

هنا مثل آخر يدل على عدم وجود الحسني الديهم ، وصلني خطاب لمناسبة اتجاهى محوالاسلام أخسرني فيه كاتبه بأنني اذا لم أعنقد ألوهية المسيح لايكدني الخلاص . إن مسألة ألوهية المسيح ماظهرت لى قطانها مهمة ، ها أرسا المسيح وسلامن البشر برسالات إلهية ؟ لوكان عندي الآن أي شك في ظلى النقطة الأخيرة الآني ذلك جدا إلا انني أشكرالله سبحانه وتعالى علم وجود هذا الشك وأنعشم أن يكون اعتقادي في المسيح وتعاليم تابتا

جدا كاعتقاد أى مسلم أومسيحى حقبق آشولاً نى سبق لحائن قلت حمارا أن العيانة الاسلامية والعيانة المسيعية كما علمت بالمسيح نصه هما أختان ولم يفصلهما عن بعضهما إلا المذاهب والاصطلاحات المسيعية فقط التي يمكن الاستفناء عنها ككل سهولة وارتباح

عيل الناس في هذه الأيام الحاضرة الى الكفر والإلحاد عند ما يطلب منهم أن يعتقدوا هسفه المذاهب والعقائد التي في سمع عمل ارتذالي والعقائد التي لا تفهم وهناك بلاتك رغبة واشتهاء الى ديانة تقبلها العقول واليول ، فن سمع عمل ارتذالى الكفر والاخاد ؟ رعم كانت هناك حالات من هسفه إلا انتي أشك جدا فيها ، إني أشنقد أن هاك آلافا من الرجال والنساء أيضامسلمين أبا ولسكن يمنهم خوف الانتقادوالرغبة في التعب النشئ من التعبير تا ممراعلى منعهم من اظهار معتقداتهم م انني خطوت هسفه الخطوة ولوانني أعلم علم اليقين أن كثيرا من الحواني وتقارفي ينظرون الحة الآن كروح ضالة ويصاون من أجلى ، إلا اني لست في الحقيقة في اعتقاداتي اليوم إلا كانت مند عشر بن سنة تماما ولسكن صراحتي في القول هي التي حرمتني حسن ظنهم في

الآن وقد شرحت؛ مضا من الأسباب التي جعلتي أتبع الدين الاسلامي وقلت إني أعتب منفسي الآن إلى المسبحت باسلامي مسيحياً فضل مسيحية محاكنت عليه من قبل ء فاسمل أن يتبع الآخوون مثالي و يمتقدون أحقة الاسلام الذي أقر بكل شهامة وخراته أصح الأديان وانه ستصل السعادة لأي امهي، ينظر الى هذه الخطوة متعادة للسيحية الحقة بأي وجه

## ( سلم الاسلام )

ينظر في هذا العصراللديانة كأنها شئ منءج والناس إما ملحدون واما متبعون اتباعا أعمى لصفوف عقائد من الأفكارالي لاتقبلها عقولهم وتقاومها ، إلا آنهم يعترفون بها ظاهراً لأنهم يظنون أن ذلك هوخير لهم وانه يؤدّى المطاوب. أكد لى رجل من أحسن الرجال الذين عرفتهم (روح فاصل ووالد) انه ملحد ولاينظر لشئ غير فناء الخليقة ومع ذلك كان سميدا جداً ولم أجد بوسعي شيأ أستطيع أن أعمله مُعه ويكون له أقلَّ تأثير في تغيير معتقده الفظّيع . وسمعت برجل آخر أخذ الديانة بروح فرحة جدا وكان غنيا للغاية ، ناقشه صديق له يوما من الأيام في أساَّوب حياته المحلول وسأله ألم يفكرقط في الحالة المستقبلة وفها ستكون عليه نفسه في الحياة الثانية فأجاب كلالم أتعب نصى وراء هاتيك الأشياء؟ انني أدفع اطبيى كذا في السنة ليعتني بصحتي الطبيعية وأعطى الكاهن تحوسماته جنيه في السة ليعتى باحتياجاتي الروحية ، فل إذن أصدع رأسي ، وهسذا الرجل كان مسرورا أيضا يطريقته وتوفق لأن يدفع مبلغا معينا سنو يا لينجومن التفكير ومن كل مايشفل رأسه أو يتعبه . اذا كان يمكننا فقط أن نجد فكرا قويا خاليا من العقائد لكي ينتخب لنا الدين الحق الذي يجب أن نتيمه تكون نلك خطوة عظيمة جدا نحوالاتجاه الصواب. أننا اذا ذهبنا الى القسس والرهبان أوغيرهم عن يقدمون أقوالا توافق مشاريهم لانجد لديهم أي مساعدة لأن العقائد أوالمذاهب المتعددة تناقض بعضها على خط مستقيم . خد مثلا الكنيسة المسيحية فقط تجديها أن الارشادات السهارية التي تدهش وتحير العقول تختلف عن كنيسة انكاترا وكنيستروما وهمامختلفان أيضاحتي انناغرج من ذلك بلافائدة أصلا ، إذن فكل مارغيه هومساعدة بعض المتفرِّجين خارجًا عن هؤلاء وهؤلاء ومن الفييرمتعصين الذين عندهم فرص وقدرة على التأمّل والتفكير الذين ليس لهم أي صالح أور بح من وراء إبداء رأيهم بصراحة وشرف . كلماريد، في الواقع هودين بعرف ويؤيد قوانين المملكة لأه في هذه الأيام أصبحت القوانين عما يجلب السخرية والضحك وهناك في الخارج شعور و بيل مبك من كل أشكال المطالم والجرائم تقر يبا . ضعوا هناك عدلا تاما في الديانة لأن سلسلة المملكة الفقرية لانت من وضعها في هذا التظاهر بالشفقة والحنو الدي لاهو انساني بأي حال ولاهو خليق بأن يرقى أحلاق الأمة . ماارحة إلا ــفك دماء عنــد ماتكون ــببا في العفو عن القتلة ، يطبق ذلك على هذا الميل

لارتكاك الآثام، وإننا وإن كنا نشعر بحزن عميق من أجل الجرم الذي جعلته تربيته والبيئة الحقيرة التي نشأ فيها يسبب لنا التعب والشفب إلا انه يجب علينا أن نعاقبه لنمنع الآخرين ولنمنعه من العودة . انه لن أفظم الأعمال أن ندير له الخد الآخر ، نم إن ذلك لمريم جدا لأنه يشجع الشريرين على السيرفي تبارجرا عمهم بينها يتألم باقى أعضاء المجتمع من سوء استعمالنا للرحة ، اذا لم ألك مخطئًا فالعدل اللين الممزوج بالماء (المفشوش) الذي بوزع في هذه الأيام في هذه المملكة مسؤل عن نصف الشرورالتي نشكومنها بمرارة زائدة وانه غيرانا أن نرجع آلي (قانون الثارات) القديم عن أن نسير فيا نفعله الآن

لايمكننا بئاتا أن ننظر للسيح كمشترع أوواضع قانون فابه لم يستن للعالم إلا سننا ونواميس وديعة ظريفة حالة أن ابليس الذي يمشي اليوم لا يمكن قعه بأجوبة ناعمة وادارة الخد الآخوله فيجب إذن أن نتخذ أشد الاجرا آت مع كل رسل الشر

كان موسى مشترعاً وواضع قانون ، وكان مجمد مشترعاً وواضع قانون ونحن الآن في احتياج شــديد الى بعض من العدد المطلق الثابت للنبيّ المقدّس (عد) . انه أي القانون والتشريم الاسلامي شديد إلا انه خال حيمه من توحش انتقام المهد القديم

تعاقب الحكومات الحزبية التي عملت لازدياد القوّة لالصالح الأنّة أرقعنا في هذا المأزق الذي لا يكننا فيه ولوأن نعتني وتحفظ نظام نسائما ، حقا انها لحالة مفجعة لنسل سادة البحار ووطنبي أعظم امبراطورية رؤيت في العالم ، قوانيننا حسنة إن هي نفذت وعمل بها . الخضوع الى الرذيلة يقود الى أكرمنها . لانريد الرجوع الى طرق التسعديب من أي صنف أوالفظاعة ، ولانر بد أن نريق نقعة واحدة من الدماء انسكره الناس على قبول أرائنا في الدين أوالسياسة بل نرغب أن نرى القوانين مطاعة والعدل مكيلا للجميع

انبي لأعتقد اعتقادا راسخًا بأنه اواتبعت الشريعة المحمدية التي أتت في القرآن بعناية نامة ودقة لأصبح من السهل جدا حكم الشعب ولا يكون ذلك غريبا ما دام أكثر من نسف رعايا جلالته في ملكه الشاسع هم من السامين . ص القصرالذي كان يمكن أن يجتهد فيه لاقامة أي دين نقوة الأسلحة . إنني لمتأكد من أن المسامين أولئك القوم المشبعون بالاخسلاص والوفاء ماحاولوا قطأن يقيموا الدين الاسلامي بالطرق العنيفة. الفتنة والترَّد يحرَّمهما القرآن ولا إكراه في الدين في إحدى مبادئ الدين الاسلامي

لفت الأذهان واصغاء الآذان هوكل ما يرغب المسلمون واتى لمتأكد من أنه اذا فهم رجال الكاترا تماما المهنى الحقيق للرسلام (العقل والتمييز والالتجاء الى النهمي والشعور) لسعوا في أن يخفوا سوء فهمهم الخحل السائد في الوقت الحاضر

ينظرالاورو ببون دائمنا الى الاسلام كأنه وحشية وهمجية فلوعلموا كلمافعله محمد فيتطلق لازالة التوحش والهمجية التي لقبها داخل بالدالعرب لغيروا تلك الأفكارحالاه انهمهم المبشرون المسيحون الذبن لم يدخووا وسعا في تحريف السيانة الاسلامية وان هدف الأعظم الكفب الذي يخريهم وان كانوا ليظنون أن ما يفعاونه حسن ، فما أعظم الفرق بين الطمس التعمدى للحقيقة و بين الحالة التي يسير عليها المشرالسلم في عمله

كثيرا ماأزعبت الحيثات الحاكة في هذه الملكة لقبول طلبات الحيثات الدينية ، فكنيسة المائرا وكنيسة الرومان الكاثوليك وحزب المعارضين وكثير غيرهم معتبرون جدا لأنهمذوو ففوذ عظيم ولازال السكل يقولون هل من مزيد ، ولكن ليست هناك (بأقمى ما يمكن للانسان أن ينظر) أى فصيلة دينية من الفصائل المحمدية تطلب أي سلطة دينية إذ عظمة الاسلام أرفع من أن تقسيطرعليها مشل هذه الاعتبارات الدنيئة ، وكل مشع اتباعا حقيقيا الني العظيم يتطلع الى جزاء أرقى بكثير من الغني والفوائد الدنيوية كرقى ضوء الشمس عن ضوء الفرسفور ، ليس هناك باباوات ولاأساقف ولارهبان ولاقسس يطلبون هبات أوار بالح لأن الله نفسه هورأس هاتيك الفصائل الروحية . أنبأ التاريخ أن الكنائس المسيحية طالب دائما بشدة أن يكون لهـاسلطة دنيو ية و يكننا هنا أن نشير الى بيع المففرة وتوزيع المصائب الدسمة بدون جور أوحيف كى نبين فظاعة الأحوال المربعة الني كان يجب أن تكون أفضل ماتطلمح اليه النفس ، وكيف اختلطت باعتبارات لمكاسب دنيو بة محمنة سافلة . إننا الاندهب بعيدا اذا قلنا بأن القسط الأوفر من هؤلاء الذين يزعمون بأنهم مسيحيون يعتبرون أن الديانة هي محض نظام أيام آماد محترمة وحسنة لأنها تقتم لهم فرصا استثنائية لعرض أحسن ملابسهم وأزيائهم والتكام عن جراتهم ، وهذا الدين المجيب ينوى أخذهم الى بعض من الجنة ، و يتوقف مركزهم في هذه الجنة على المبلغ المدفوع على نظام دخول الناس دورالتمثيل تماما ، يجلسون بأجرة معينة في الألواج والطابق الأول و بأجرة أخرى في الممالات والكراسي الخ

معظم ديانة الفرب ماهى فى الواقع إلا نتيجة سرافات القرون الوسطى و بقايا المصور المظلمة ولا تنفق مع تعاليم موسى أوالمسيح ، ففى تلك الأوقات المظلمة المسكفيرة بين القرن الثالث والقرن الخامس و بعد ذلك عند ما كانت أورو با ميدانا شاسعا للحسارعات يقبارى فيه الرجال المتوحشون ومن طبعوا على حب القتال مع بعضهم ونشروا الرعب والدمار فى كل الجوانب وكان الحسكام العظام لمالك كبارونات ولوردات انكافرا رجالا مشهور بن بالهارة فى استمال السيف و بلعة الحرب واحكام العظام لمالك كبارونات ولاحسم و بيوتهم أكثر من شهرتهم فى التعليم والتهذيب وكانوا لأجل أن يحفظوا ادارة ونظام شؤتهم الداخلية يستخدمون المكتبة والاكبروس الذين كانوا بتعليمهم العالى قادر بن على أن يجعاوا لهم نوعا من الوكالة على هذه الممتلكات وأن يحفظوا سحلات الحوادث الجارية المؤ

أصبح هؤلاه الاكابروس بعد مضى مدة من اللوازم الضرورية التى لا يكن لهذه المتلكات الشاسعة أن تستفى عنها وأصبح طم سلطة عظيمة وسلطان قوى وسنحت لهم فيذلك الوقت فوصر ادت سلطانهم باستها للم أسرار المجهول لدى البارونات أواللوردات كرنكز عنة وضعوا عليه عتلات طويلة وتلك العتلات هى الرعب من جهنم والخوف من العقاب المستقبل ، نقل تلك المرعبات بينهم بمهارة فاققة أحدث في عقول السنج شعورا لا يكن ازالته من الهلم الذي كان مع ذلك يلطف و يخفف بالتأكيدات من أنه باعتناق شكل معين ما الدين وابتلاع بعض عقائد وضعت يمكر زائد بنال الخلاص ولكنه اخترع بوجه ما أن الطمأ نينة التاقة بخصوص النجواة والمركز العالى في الآخرة لاينال إلا بالعطايا الفاخوة جدا المكنيسة وهذه العطايا أخذت شكل منح واسعة من الأراضي القصور والابرشيات وهبات عظيمة ، ومن هنائري أن ولادة وابتداء الكهوتية والقسوسية وطلب السلطة الدنيوية المقصودة قد عرف من ذلك الوقت ، فجيء مجد بعد المسيح بساتة سنة تقريباً كشف عن عمر محة مثل هذه الأفكار كانت كبر والتوسط الكهوتي والتوسل الى القديسين وكل هدفه الطرق الملكة الحتوى عليها التقرب من المولى جلا وعلا

مهما كانت عظمة الشرائع الموسوية ، ومهما كانت ظرافة ورقة تلك البادئ السفوحة التي أتى بها نبيّ الناصرة (عبسي عليه السلام) يجب أن يعرف أن الشريعة المحمدية التي احتوت على الرسالة السامية تنظب بتذليلها كل العقبات التي تقف في طريق السائك الى الله

هماك آبات فى القرآن لا تترك شكاً فى معناها وقطبق على جيع هؤلاء الذين يعنخاون فى دائرة السيادة السكهنوتية و يتخذون مخاوت بشرية لارشادهم – اتخذوا أحبارهم ورهباتهم أربابا من دون الله والمسيح إن مرم وما أمروا إلا ليعبدوا إلها واحدا لاإله إلا هو سبحانه عما يشركون – وقال – يا أيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل و يصدّون عن سبيل الله –

ديانة المسيح لبست تماما ، ديانة (سانت بولس) الذي أضاف اليها وغيرها تغييرا فاحشا وقد ترجت هيئات

مختلفة هاتيك التعاليم وغييرت فيها من وقت لآخو ، وليس هناك فى الحقيقة نناسق فى نلك المسيحية المزعومة ولكننا نجد فى الاسلام ما يمكنى رغبات المخاوقات من الانصال بالخالق مباشرة ، الله الموجود أبدا القادر على كل شئ والحافظ لجيع المخاوقات ، ليس هناك فى الاسلام إلا إله واحد نعبده ونقيعه ، إنه أمام الجيع وفوق الجيع وليس هناك فى الاسلام إلا إله واحد نعبده ونقيعه ، إنه أمام الجيع وفوق الجيع والألباب على هذا القدر من الفياوة فيسمحون المعتقدات والحيل الكهنوتية أن تحجب عن نظرهم رؤية السهاء ورؤية أيهم القهار المقسل دواما بحل مخلوقاته سواء كانوا عاديين أولولياء مقتسبين ، مفتاح السهاء موجود دائما فى مكانه و يمكن إدارته بأذل وأقرت المخلوقات دون أى مساعدة من نبى أوكاهن أوملك ، انه موجود دائما فى مداخلة على المحلل خلق الله ، أما هؤلاء الذين يجعلون اللس يفهدون غير ذلك مادعاهم الى هذا العمل إلاحب الفائدة كالروات ومعاشات القسس أو بعض فوائد دنيوية أخرى ، ليس غرض الرئيسى أن أهاجم أى فرع معين من فروع الديانة المسيحية لأبين جلال وسلاسة الديانة الاسلامية التي هى خالية فى نظرال كات الضعيف من الموائق الظاهرة جليا فى كثير من الديانات الأخرى

إن الدين مسؤل عن كشير من الآلام والفظائع وسفك الدماء وتلك حقا لحقيقة مكية ، أيمكن إذن أن يوجـــد دين يمكن العالم الانسانى من أن بجمع أمره على عبادة الله الواحد الحقيق الذى هوفوق الجميع واسام الجميع بطريقة سهلة خالية من الحشو والتلبيك ؟

فَكُرُ لَحْفَة وَذَلِك النَّفَكُرُلازِ مِلْكَال البَّسِر في الحقيقة ، انه اذا أصبح كل فود في الأمبراطورية الاكلابية عبدا حقيقيا بقلبه وروحه أصبحت ادارة الأحكام أسهل من ذلك لأن الناس سيقادون بدين حقيق ولن تبق هناك جعيات كن نسبة ولامنشقون كي يوفق بينهم ولاضرائب ثقيلة تدفع للرورفي الطريق الموصل الى الفردوس ، إن الديانة كما جاء بها ، وسى والمسيح ومحد سهلة جدا إلا أن الخلط الذي تاها من الآخر بن الذين سعوا في أن يحسنوا الوحى الإلمي جعلها معقدة يرتبك و بيأس منها من يستعدل عقله في السي وراء الحقيقة بحد ونشاط ، استفراضف من أصنافي هذا الدين الحروب الصليبية التي ضحى فيها أسلافا عشرات الآلاف من الأرواح البشرية ، فإذلك ؟ معركة معيبة نشبت من أجل ضريح يعتقد أن المسيح وضع فيه مدة وجيزة ، هلكان يستحق ذلك أي اعتمام ؟ وصنف آخر من أصناف هذا الدين علمنا أن نعذب كل من بخالفنا ولوعلى أقل نتعلة من نقط هذا الدين وأن نح قهم أحياء ، هل يستحق ذلك أي اهتام ؟

وهناك صنف آخر من أصاف هذا الدين وهوشائع ومعلوم الجميع ، ذلك بأن هؤلاء المتصبين الشديدى التصب (القسس) يتحكمون على بابعيهم بالهلاك الأبدى اذا لم يبتلعوا آراء مذهبية معينة ، فهل يستحق ذلك أى اهنام ؟ أثر يدون أن تتصفوا بنسسد الاحسان الذي هوأبغض شئ عند الله رب الرحة والذي يلفنه كل من المسيح ومجد الى حدّ ليس له نهاية ﴿ قَل الجنرال غوردون ﴿ لَم أَر طبقة الفريسيين بين المدلمين الذين لا يتخذون كل ما يتخيلونه أو عرّ بباطم كما يغمل فريسيونا من الحكم على زيد أوهرو بأن نصيه النار ، إنك لا يتخذون كل ما يتخيل والشرائلذين تراهما من فريسيينا ﴾

إن (غوردون) عاش طويلا في الشرق ولم يفلت جلال الشرية الاسلامية من ملاحظته الدقيقة ، ولاشك في أنه عند ماكتب ماتفتم كان بشعوحقيقة بأن هناك إحسانا مسيحيا حقيقيا عند المسلمين أكثر عماهوعند المسيحين أنفسهم في بلادهم ، وكتب (غوردون) أيضا بنفس هذه الروح مايل

و ليست هناك ساوى فى العالم أوراحة تعادل تلك التى علىكها من لايعرف غير الله مدة بقائه ولايؤمن إلمال قوال بل يؤمن بالحقائق وأن كل الأشياء دبرت لتحدث ولابدمن حدوثها ووقوعها ولكن كل هؤلاء الذين كابوا يستقدون هذا الاعتقاد قدماتوا وتخلصوا من هذه الحياة المتعبة ، واجابة على ماتقدم يمكن أن يقال بأن الأفكار النسرقية لانتحد مع الآراء الغربية ، ولا يمكن أن يقال أن ينهم أى امتزاج وأن محاولة حكم الشعوب الشرقية للشعوب الغربية حينا اعترف بدياة شرقية وتسيطرت هذه الدينة على عقوال إلى وأفعالهم لم تمكن لائقة وكانت خارجة عن المقصود ، والمؤلف يربد أن يشبر الى أنه مضى ألفا سنة تقريبا وكل عملكة فى أوروبا محكومة بديانة الشرق أى اليهودية والنصرانية . روح الاسلام تحلق فوق أشياء أرقى وأرفع من تلك الأطماع الدنيئة والاختلافات الجنسية فى الشرق والفرب ، وإذا كانت المسيحية الشرقية التى علمت بغي الناصرة العظيم قد سارت سيرا حثيثا فى إضاءة طريق العالم الانسانى ، فلماذا لايستمرالدين الاسلامي الأوسع والأسهل (كما أنى به الني" العربي" المكريم) في أعماله الحسنة مادام ليس هناك سبب جوهرى يمنع ذلك

هناك شبه عظيم بين أخلاق الأنبياء كما يتضع لكل باحث في حياة مجدكما ان دراسة دقيقة القرآن ظهر أنه حقا لبس في الاسلام شي يتعارض مع الديانات السابقة وارشادات وشرائع مجدكما جاه ت في الكتاب تقوى وتعرّز تعالم الانجيل تعرّز اتنا وتوسعها حتى تلام حابات الزمن الحاضر ، إنه لمن الجوران تحكم على رجالا لتعرف عنه شياً كما انه من الغلب تعمون على الدين عكمون على الدين المحمديين الذين يحكمون على الدين المحمدي دون أن يبحثوا حتى ولوعن معنى كلة (اسلام) فقاعدة ترك الامور تأخذ مجراها هي شعار هؤلاء الذين لار يدون أن تنار عقوله لأن إنارة عقولهم معناها عندهم تعب وازعاج فيفناون أن يتلاوا بتخطون في ديجور الهمي والظلام عن أن يقول أيديهم ليفتحوا الباب الموسل الى النور ، ماحسلت عليه فيه الكفاية في الكفاية لى لا أريد أن أنظر الذي آخو ، ذلك ما يقولونه وافضين أن يبذلوا أي مسى ليتقدموا حتى ولوني معرفة الله ورسلاته للجنس البشري

من عدّة سين خلت كان أحد أفكارى الرئيسية هو وكيف يمكن الاسلام أن يتفرّب (بسبح غربيا) حتى بمارس بالأم الاوروبية ؟ ، أو ﴿ بسارة أخرى ﴾ كيف بمكننا نحن معشر الفريين أن نصد أ أنسنا لنكنسب وفقه معنى الاسلام الحقيق ؟ ثم تلا ذلك فكر آخر وهو وكيف اتنا لم نشك من جنسية المسيح الذي نعتقد انه كان أسيو يا محفنا ؟ كانت أمه العذراء مرم أسيويه وكان موسى وكل الأنبياء الموحى اليم شرقيين وكان النبياء المرحى تحد متطلبية شرقيا مشيل الآخوين وأثرات عليه الشريعة من الله ، فالقرآن هو من كلام الله عزوجل كما كان الانجيل وباق السكت المذلة الأخرى وهو القرآن يثبت و يحق الكتب المقدسة الأخرى والوسى السابق ، القرآن يضيف تعاليم أخرى تؤكد أهمية قلك التعالم الماضية وفوق ذلك فهو يحرّم كل أنواع العبادة الونتية وروح الوسى هي أن لا يقرن اسم الله القوى العلم الراضية وفوق ذلك فهو يحرّم كل أنواع العبادة الونتية وروح الوسى هي أن لا يقرن اسم الله القوى العلم الرحيم بأى اسم آخو

روح الشكر هي خلاصة الدن الاسلاي والابتهال أصل في طلب القيادة والارشاد من الله ، انه وان كان شكرى بنه على كرمه وعنايته كان متأصلا في من صغرى وأيام حداثي إلا أنني الأستطيع أن أشاهد ذلك من خلال السنين القلبة الماضية التي قرع فيها الدين الاسلاي لي حقا وتلك رشدى صدقا واقتمني نقاؤه وأصبح حقيقة راسخة في عقلى وفؤادي إذ التقيت بسعادة وطمأ قينة مارأيتهما قط من قبل ونجوت من المقائد الغرية المتلقة بسائر فروع الكنيسة للمسيحية المختلفة واستشقت ظلى النجاة كما أستشقى هواه المحر المالس النق و بتحقق من سلاسة وضياه وعظمة الاسلام ومجده أصبحت كرجل قفز من سرداب مظام الى فسيع من الأرض تغيث شعس النهار

عند مافر "رتّ نهائيا أنه لايمكن الحصول على أى راحة من التعليات الكهنوتية أنتنى الفكرة بأنه من المؤكد أن الله بلاحظو بديركل ارادة وكل حوكة وعمل ، انه يضمل ذلك حقا إلا أن التعليات المجموعة من محالف القرآن مكنني من أن أفقه معنى تلك الفكرة للربحة راحة عجيبة بطريقة كانت تستحيل على سابقا اذا كانتكل حركة في الحياة الاتحركها إلا القوة الإلهية تكون هناك راحة حقيقية لا لهؤلاء التألمين والمعاقين عن السير في هذه الحياة فقط بل والهؤلاء الذين ذهبت أضهم حسرات على أعمالهم العديدة الشيطانية والجنونية وكل هؤلاء الذين أنوا أعمالا سيئة يجب أن يؤملوا في أن الله بحكمته غيرالمحدودة وجلاله سجعلهم مثلا للا شخير كل يربهم ما يجب أن يقلموا عنه و إنه لفكر مخيف إلا ان المؤمن الحقيق يواجه كل محتة وخزى واتحطاط في الدرجة في سبيل المولى عزرجل

روح الاسلام تشيرالىخلاص البائسين والتصماء والشريرين إن تبنا وأطعنا وتركنا الشرور والآناموسعينا فى مساعدة المخاونات بكل مافى وسعنا حتى بين الآلام العظيمة يجب علينا أن نسكون مسرورين جدا بأن جعلنا الله واسطة للارشادات السهاوية

دترالتعسب الدين الأعمى الكنائس المسيحية في تنافسها إلاان ذلك لايكن أن يقال عن الاسلام الذي هوكتلة متحدة ، ها أحسن ذلك اذاكنا نحن معشر الفر بيين نهجر في هسذا الوقت تلك الأصناف الدينية الملكة وتنخذ الدين الاسلامي !

مذ سنين مفت وجد عند حكام إحدى الأم المتنوّرة جدا في الشرق الأقصى شك كبير فها اذا كانت طريقة الدين التي يتبعونها صحيحة أم لا ، لذا عينوا وجالا عقلاء مخصوصين ليدرسوا كل الديانات ألرئيسية في العالم و وضعوا انتربرا عنها ، فكر الرجال الحكماء وتشاوروا وفعاوا كل مايازم ثم وضعوا التيجة بأن دياتهم هي حسنة كباقي الديانات الأخرى ، لذا لبس لديهم أي ميل لينصحوا بتغييرها

ا تنى لأعتقد اعتقادا راسخًا أنه اذا اتبع هـ أما الرأى وكاف أحسن الأذهان وأنب العقول الاوروبية بالبحث عن دبن مبنى على الاعتبارات الدنيوية والعقلية ولا يخرج عن الوحى السهارى الذي أتى به الأنبياء

ما وجدوا باجماع الآراء غيرالاسلام دينا فسهولته وعظمته بمما لايختلف فيه اثمان أليست هذه من أعظم النم أن تسنح لك الفرص بأن تعتنق دينا يتفق والحجا و برضى الفؤاد والضمير ورغبات المرء الداخلية كما انه خال في نفس الوقت من القسوسية والكهنوتية وباقي التلبيكات الآخرى ؟

لازال يعيش على ظهر هذه البسيطة فى كلا الشرق والفرب هؤلاه الذين انضح لهم الوسى المؤسس لحقيقة الدين الاسلامى وتعاليم بأوضح وأجلى معانيه ، وربحاكان الوقت الذى يربدانلة أن يتضح الوسى فيه و ينجل لكل عباده الموجودين فى هذا العالم ليس يبعيد إلا أن ذلك يختص بهداية المولى سبحانه وتعالى لأنه لايوجد من يعرف الميعاد ، الكنائس المسيحية الكثيرة تناقض إحداها الأخوى مناقضة عظيمة ومعلمو لاهوتها (كهنتها) وضعوا عقدة التعاليم المسيحية التى لاتحل ووضعوا تلك العقائد التى تدهش العقول دهشة عظيمة حتى ان العقول المليمة السافية والتالوب المبصرة تترق الى دين مفهوم مقنع وسهل غير معقد

مذاهب الكنيسة المسيحية سواء كانت رومية كاثوليكية أو بروتسنانية طردتنى مذ طفولتى واننى لاأعرف اذا ما كانت عدم تفتى وأنا غلام صنغير بهذه العقيدة كما وضعت بسانت اثانسياس أقل قوة من ازدرائى واحتمارى اليوم لهذا الرجل الذى يضم القوانين من ألبال بالهلاك واحتمارى اليوم لهذا الرجل الذى يضم القوانين من الربال بالهلاك الأنهدى لأنهم لا يوافقونه ، وقد ظهرئى دواما انه من المهم جدا أن السادة الأشراف المتعلمين اذا أرادوا أن يدخلوا السكنيسة يجب علهسم أن يشتركوا بسرور وانتهاج في التسع والثلاثين متالة الخيفة وهسم يعلمون في قلوم تحته قلومهم المهم المهم

فكرت وصليت أو بعين سنة كى أصل الى حل" محيم والرأى السائد عندى هوأن كل تراكب هذا الدين المزعوم هى من عمل الانسان لامن عمل الله و يجب على" أن أعتمف أيمنا أن زياراتى المشرف ملأنى احتراما عظيا للدين المحمدى السلس الذي يجمل الانسان بعبد الله حقيقة طول مدة الحياة لاف أيام الآحاد فقط الاسلام دين السهولة العظيمة ، أنه يرضى أشرف رغبات النفس ولا يناقض بأى حال من الأحوال تعاليم موسى أوالمسيح عليهما السلام . انتهى الكلام على الفصل الأول ( المسيح عليهما السلام . انتهى أكره العلامة الكونت هغرى دى كاسترى )

كنت ذات يوم أجوب جوف الصحارى في ولاية (حوران) بين زرقوم وسجير وخلفي ثلاثون فارسا كر يما من أولاد يعقوب بيشون جاعات جاعات لأن حدة الخيل كانت تمنع من انتظامها وتجعل بعضها اذا مسه التالي يسهل صهيل الفيظ ثم يلفت وجهه الى الوراء و يضرب بأرجله في الهواء وعما قليل تسكن ثورته وتعود الجياد الى خطاها مطمئة يسبر أمام الكل حاد على فرس عظيمة بيضاء لامهدأ لمرآها ساكن الجياد وهو يترنم بما ينعش الجع من كلام أغلبه مديح في كات هذه السطور فكنت فيهم كسلطان يتسابق كل واحدمن حاثيته إلى ارضاته باستعمال ماحفظ الشرق من أسرار الانحطاط النفسي في مثل تلك المعاملات وكنت أصغى إلى أشعارهم ساعات متتابعة بغيرملل وقد وعت المعض منها وكلها أراجيز محبوكة الأطراف غيرتامة المعني بذاتها فلاتيز بين المادح والممدوح والخاطف والمتكلم بحيث يصعب علينا معشر الغربيين إدراك مراميها ، وكنت أبلغ الخامسة والعشرين من الممر والفصل فصل الشتاء ويومنا يوم جيل تنشط الأبدان حرارته ويبلغ ضوؤه حدّ البهاء وروائحه تنعش السالكين وتجعل المستنشق شاعرا بتهام الحياة بخالجني مع ذلك إحساس آخر هو شغفي بتلك المدوحة التي كان اسمها يروح و يغدو في أقوال أولئك الشجعان ، و بينها نحن سائرون على هذه الحالة إذ سكت الشاعر والتفت قائلا بسوت خشن وسيدى الآن وقت العصر، هنالك رَّجلت الفرسان واصطفوا لصلاة المصر مع الحاعة وصلاة الحاعة مفضلة عند الله في اعتقاد المسامين كما هي كذلك عند المسيحيين، أما أنا فقد ابتمدت عنهم وكنت أود لوانشقت الأرض فابتلعتني ، وجعلت أشاهد البرانس العريضة تنثني وتنفرج بحركات المصلين وأسمعهم يكررون بصوت مرتفع ﴿ الله أكبر ، الله أكبر ﴾ فسكان هذا الاسم الألمي يأخذ من ذهني مأخذا لم يوجده فيه درس الموحدين ومطالعة كتب المتكلمين ، وكنت أشعر بحرج لست أجد لفظا يعمر عنه سبيه الحياء والانفعال ، أحس أن أولئك الفرسان الذين كانوا يتدانون أماى قسل هذه اللحظة يشعرون في صلائهم بأنهم أرفع مني مقاما وأعز نفسا ، ولواني أطعت نفسي لصحت فيهم و أنا آيضاأعتقد بالله وأعرف الصلاة وكيف أعبد ، فأأجل منظر أوائك القوم في نظامهم اصلاتهم علابسهم وجيادهم بجانبهم أرسانها على الأرض وهي هادئة كأنها خاشعة للملاة ، تلك هي الخيل التي كان يحبها النبي ﷺ حبا ذهب به الى انه كان يمسح خياشيمها بطرف إزاره عملا يوصية جديل عليه السلام ، وكنت أرى نفسي وحيدا في عرض هذه الصحراء على ما أنا به من اللباس المسكري الضيق الذي يعرم فيه الحسيم الانساني بغير احتشام تاوج على سيات عدم الاعمان في مكان هومسقط رأس الديانات كأنني من الحجرأومن السكلاب أمام أولتك القوم الذين يكررون الى ربهم صاوات خاشعة تصدر عن قاوب ملت صدقاً وإعانا ، و بينها أنا كذلك إذ جال بخاطري ماورد في التوراة من أن الله يسكن خيمة سام و يكثر من أولاد ياف ، وقد كان الفريقان مجتمعين فيذلك المكان أوائك المصاون الذين هم من ولد سام مجبون بدينهم وعبادة ربهم ورب آبائهم ، الله الذي دخل خيمة ابراهم وأنا ابن يافث الذي يتدّذ كره الحرب والفتوح ، ولما انهى بنا الطريق ورجعت الى مكان راحتى جعلت أكتب ماعلق مذهني من الأفكار فأحست انني منجف علاوة الاسلام كأنها أوّل مرة شاهدت في الصحراء قوما بعبدون غالق الأكوان وذكرت خيام النصارى حيث لامتعبد فيهاغير النساء وأخذني الغضب من كفرأيناه العرب وقلة إعانهم كنت في سنّ يستسهل العقل فيه حل المشكلات ويأخذ الأشياه من ظواهرها ويحل الخيال فيه محل النقد والتنقيب و يعتقد المرء في الامور بغيرقيد وهوسنّ لوأنصف أهاوه لما كتبوا وألفوا وكنت أرى أن جال الدين

أصدق شاهد على أنه الدين الحق وصرت أكتب في الاسلام غير شاعر بما يخطه القلم طوع الفؤاد

ولوانى اتبعت مجرد الفاواهر وقسبت على الامور بغير تأمّل وتدقيق بلاء كتابى منموماً ورمانى المستشرقون بالخفة والطيش كما يرمون بحق بعض مؤلق الجزائر من الاورو باو بين ، ذلك ان المستفلين بالاسلام في هدف الأيام ﴿ فريقان ﴾ المستشرقون الذين هم من أفاض العلماء وصنعو بوالجزائر من الافرنج أيضا ، وعملا شبه أن القسم الأول قد أفاد العلم أكثر من القسم الثانى فان أعمالهم أنتجت كثيرا من العناصر والمواد التي يسهل بها اليوم وضع تاريخ للاسلام الأن ذلك التاريخ لايزال مع ماتقدم في عالم الفيب و بعدهم يأتى مستعر بو بيفقهون غوراً فكرهم و يعادون حقيقة معيشتهم وكنه دياتهم معرفة الاتحصل المحد في غيرتلك البلاد ، الجزائر على نسبة الفرق بين عزارة الملاة عن الاسلام كالمستشرين ، نعانهم لم يقفوا على جيع ماألفه المسلمون و بهذا برون أن طم الحق في أن يكتبوا عن الاسلام كالمستشرين ، نعانهم لم يقفوا على جيع ماألفه المسلمون في المؤرسة في المؤرسة عنه المؤرسة المؤرسة بين المؤرسة بين المؤرسة بعزه الأن علم الكلام وصب الخوض فيه قد افداز منذ القرن الثانى عشرحيث أصبح الدين الاسلامي قو يا منينا لا تؤثر فيه منافشة المباحثين وتخاصم المنتقدين كما أودت ياصول الديانات الأخرى فن ذلك الحين صاد وبادانى بسيط قوى ق النف متكن من القالوب وذلك لا يشاهد في الأمم المسيحية الاعذال فعلون من الناد الفحادين وبدانى بسيط قوى ق النف متكن من القالوب وذلك لا يشاهد في الأمم المسيحية الاعذال فعلمين من المناوب وذلك لا يشاهد في الأم المسيحية الاعذال فعلمين

ولقد رأيت من الواجب أن أمن الصفات التي تخولني حق الكتابة عن الاسلام قبل أن أنشر كتابي هذا ، أنا عاشرت العرب أزمانا طوالا واشتفلت كشرا بمعرفه حقيقة طباع الشرقيين ومذهبي مذهب مستعر في الجزائر ولذلك أسأل المستشرقين ذوى الاعتبار عفوا ولينا وأطلب منهم قبل كل شئ أن لا يجمعوا ببني و بين أولئك الذين عباون إلى العرب فيكتبون عن الاسلام ماتلقفوه أثناه سياحة قصيرة فجاء قوطم قولا شهر ياحتي إن الموسيو (الوازون) لم ينج من هذه المقطة بلطاش قلمه وجذبته التخيلات فكان عن يرى كل شئ فالشرق جِيلًا وَجِاءُ رأيه في الأسلام رأى قوّال لا رأى باحث حكيم ، وعليه فلست أقسد بكتابي هذا أن أمجد الاسلام ولكني لما رأيت انه صار من المسائل الكعرى التي اشتغلت بها أذهان الباحث بن في العصر الحاضر وأسست من أحاد مجلة علمية في بار يس نال بهاالمسامون تجاما أدّى إلى أن المسيحيين ومنهم أولاد الصلبيين يساعدونهم بالمال على إقامة مسجد يعيدون الله فيه انتهزت فرصة هذا الميل وأردت التنبيه الى بعض أغلاط علقت الأفسكار عندنا من حيث الني العربي ودينه الاسلامي وهو عمل شاق وموقف حرب إذ من المعاوم كما قيل أنه لابرسخ في الاعتقاد أكثر من خطأ الاعتقاد كذلك أرى انه لا يكني لأمّة مسيحيّة متعديدة أن تعتم دين السلين من , عاباها بل عب عليها أن تسعى الى معرفة ذلك الدين كما يفنى فنحن فضحك اشفاقا من سهاء الأقاصيص التي نقرأها عن بغض المسلمين السيحيين ونقول أولئك قوم جهلة متعصبون وانهم في بغضهم لنا مخطئون إلاان المسيحيين همكذلك في بغضهم السامين لايعداون وأشد الأوهام رسوخا عندنا بالنظرالي الديانة الاسلامية ما احتص منها بشخص الني ولذلك قصدت أن يكون عني أولا في تحقيق شخصيته وتقرير حقيقته الأدبية علني أجد في هذا البحث دليلا جديدا على صدقه وأمانته المنفق تقريبا عليها بين جيع مؤرخي الديانات وأكبر المتشيعين للدين المسيحي

( صدق سيدنا محمد والله على المعاددة بأغانى الاشارات مستحمد والتاريخ ـ أصل الاعتقاد ) ( الوسى بالفرآن ـ ليس محمد مبتدعا ـ هل كان على الدوام صديقا – وفاته )

كنت كليا بحث فى الديانات مع صاحب لى من طلبة العلم فى (المسان) وأراد الحرب من الجدال يجيبنى

و هم يقولون إن يقولدا وان محدا لمن الساحرين ، إجابة عاودة بالاحتقار كابجيب المعتقداع تقاداو ثنيا بريد أن يشفق عليه وذلك مع مبالغته في احترابي وحسن الصلات بيننا ، وكان يرى أن التثليث خوافة فادحة كسحر عمد وأن المسيحيين الذين اخترعوا البدعتين قوم لاينبني الجدال معهم ولست أدرى ما الذي يقوله المسلمون لوعلموا أقاصيص القرون الوسطى وفهموا ماكان يأتي في أغاني القوال من المسيحين لجميع أغانينا حتى التي ظهرت قبل القرن الثاني عشر صادرة عن فكر واحدكان السب في الحرب الصليبية وكلها محشوة بالحقد على المسلمين للحهل الكلي بدياتهم وقد نتج عن تك الأناشيد تثبيت هاتيك القصص في المقول ضد ذلك الدين ورسوخ تلك الأغلاط في الأذهان ولايزال بعضها راسحا الى هذه الأيام فكل ناشدكان يعد الساسن مشركين غير مؤمنين وعبدة أوثان مارقين ، وقد جعاوا لهم ثلاثة آلحة هم على ترتيب درجاتهم (ماهوم) و يقال ماهوم و بافوسيد وماهوميد وهومحمد ﷺ ثم (أبلين) ثم (ترفاجان) وذهبوا الى أن مجدا وضم دينه بادّعاته الالوهية ومن المستفر بات قوطم أن محداً ألذي هو عدو الأصام ومبيد الأوثان كان يدعوالناس لعبادته في صورة وثن من دهم كاكان يعتقد (الكرلوقنجيون) وأن السلمين لما غلبهم الافرنج وصالوهم الى أسوار (سرقسطه) عادوا الى أسنامهم فطموها كاطنطن به أحد منشدى ذلك العصر حيث قال ﴿ وَكَانَ أَمَانَ إِلَّهُم في مفارة هناك فتراموا عليه وأوسعوه شتما وسبا وصلبوه مزيديه فيأحد العمدان وجعاوا يدوسونه بأقدامهمو بوجعونه ضربا بالعصى حتى هشموه ، وأما (ماهوم) فقد رموه في حفرة وتركوا الكلاب والخناز برتهشه وتمشير علمه وتلك اهانة لم تصب إلها قبله ﴾ ويظهرأن المسلمين لم يلبثوا أن تابوا من ذنهم واستغفروا آطتهم وأصلحوا ما أتلفوه منها ولفاك أم الامبراطور (كارلوس) بابادتها لما دخل (سرقسطه) كما جاء في قول ذلك الشاعر وقد أمر الأ،براطور الفرنساو بين فطافوا جيع أنحاء المدينة ودخاوا المساجد والجوامع و بأيديهم مطارق من حديد فكسروا بها (ماهوميد) وجيع الأوثان والأصنام ، وكذلك يقول (ريشار) في أناشيده وهي جيلة ﴿ لاشئ من الخراف فيها إلا انها زور و بهتان حيث يطلب من الله أن يوقع الفشل العميم بين أولئك الذين يعبدون بسورة ماهوم ) ثم جعل يحرض الأشراف على الحرب المقدسة وينصحهم أن ينكسوا أصنام المسلمين ﴿ قوموا ونكسوا صنم ماهوميد وترفاجان وصبوهم على النار وقدّموهم الى ربكم ﴾ وذهبوا الى أن صورة (ماهوم) كانت تصنع من أنفس الأحجار والمعادن بأحكم صنع وأدق اتفان . ومن قرأ وصفه في أناشيد رولان كاد بحلف أن ذلك الشاعر اتما يصف عن خبر وعيان . يقول وكانت كلها من الذهب والفضة لوشاهدتها لأيقنت بأنه لايمكن للعبقل أن يتصوّر أجبل منها ، عظيمة الشكل ، لطيقة الصنع ، تاوج على وجهها سبات الشيامة . كان (ماهوم) من ذهب وفضة يأخذ بريقها بالأبصار قد وضع فوق فيل على جلسة من أجل الممنوعات غاريا من جوفه فيرى الضوء من خلاله مرصما بنفائس الأحجار المضيئة ، يرى الناظر باطنه من الظاهر وهو صنع عزَّ عن المثال والنظير، ولما كانت الآلهة تنزل الوحى وقت الشدائد وانهزم المسلمون في إحدى غزواتهم بعث قائدهم الى مكة يطلب ربه ، قال الراوون فجاء الإله محمد في موكب عظيم يضرب بالطبسل والمزاميرضر بأ يسمع له دوى قاصف و بعضهم يعنى بالمزمار والآخر بصفارة من الفضة والكل حولهم يرقصون ويفنون بأعلى أصواتهم وأقباوا به فرحين حيث المجلس معقود والخليفة الديني فيانتظاره فلما رآه فأم يعبده بخضوع وخشوع ثم أخذ (ريشار) بعد ذلك يقص كيفية مناجاة أولئك الوثنيين لذلك الصنم الذي وصفه بالتحويف وأن لاشي في باطنه إلا و يرى من الخارج فقال ﴿ وقد وضعوا في جوفه عفريتا استحضره السحرة وصار ينطو يعربد ثم أخذ يكلم السامين وهم يسمعون ﴾ ولقد زاد بغضهم أذلك الصنم حتى جعاوه علامة على الدين الاسلامي كاجعاوا الصليب علامة للدين المسيحي ، فروى (بودوان) في نشيده على الكونتسه (بونتيو) لما أرادتأن نعتنق الاسلام أمام صلاح الدين انها قالت ﴿ أريد أن أعبد محدا فانتوني به فلما صار بين بديها حُرت ساجدة

اليه ) ويأخذ القارئ من نشيد آخر يظهر أنه وضع تمة لأناشيد (بودوان) وجود إلهابن المسلمين غير الذين سبق ذكرهم وهما (بارتوان) و (جو بين) إلا ان الثلاثة الأولين هم الرؤساء ، ولما رد أحد قواد المسيحيين جبش المسلمين الذي خوج من مكة أخذ الشاعر يصف اضطراب المسلمين فقال ( وقد جعل الوثنيون بصيصون وبمرخون ويمون وينادون بأعلى أصواتهم ياترهاجان بإماهوم ومع ذلك يوجد نشيدمن أتأشيد القرون الوسطى لايرى فيه القارئ رمزا الم محمدالصنم وهوالقسيس (اسكندوديون) أفه سنة ١٩٥٨ ميلادية أخذا عن مسلم تنصر من ذوى الاعتبار وعد الناس قلك القصة تاريخا محميحا عن ذلك الني وقد جاء فيها ( انه من المعادم أن محمداكان علما بطرق المكر والخيانة والحداع) ثم شبهه بأحد الأمماء المحاط بأتباعه ينشردينه على أبسط حال حتى اعتقده الماس أكثر بما اعتقدوا حبر روءة

ولقد أطلنا القول في تلك الأضاليل لأن تاريخ اسكندوالمذكور لم يرَلها ولأنها تُركت أثرا فى الأذهان وصل الى أهل هذه الأبام وتشبعت به أضكارهم في التي وكتابه

ولوسأل سائل هل كان أوائك المنشدون يمتقدون محة مايقولون الأجبناء جواب أهل (نوومندة) لا ونم إذ من الهقق أن الاختلاط بين المسيحيين والمسلمين سهل المنشدين معرفة الدين المحمدى على حقيقته ولكنهم ما كانوا يقصدون الحقائق التاريخية في أناشيدهم بل حفظ روح البغضاء في نفوس قومهم فاحتاجوا في ذلك الى وصف المسلمين ونبهم ودينهم بالأرصاف التي تؤثر في غوس المنشود لهم على حسب معارفهم وأميالهم واذا أله وصف المسلمين ونبهم ودينهم بالأرصاف التي تؤثر في غوس المنشود للم على حسب معارفهم وأميالهم واذا أله ين يتقلم وأميالهم واذا التوحيد المواقعة من المؤرخين والمتكلمين الباحين في عام التوحيد الهنين ينظور على كتبهم في ذلك الزمن أنهم ميالون إلى الاعتدال وجدنا مؤلفاتهم محشوة بتلك الأقاصيص الخوافية الشخ تعميل والسنات في منه علم فقد اعتنى (ببليانهر) بتشبيه مجمد بالشيطان وعامالوا كتابه وشرعه كما عامالوه ولسنا تقيم برهانا على ما نقول غيروجيه نظرالقارئ الى مطالعة ماجاء في مقدمة كتاب (ريلان) الذي ألف سنة بعرب الموافقة المباء في مقدمة كتاب (ريلان) الذي ألف سنة بعرب يقول (لوأراد الباحثون أن يصموا مذهبا أوطريقة بوصمة الخزى والعار نسبوها الى محدفقالوا مذهب وطوريقة محدية وكذا ال

وألف القس (دون مارتينوالفرنسوقيقالدو) كتابا سهاه (سراج الكنيسة المفتسة الفهي) جاء فيه أن كتاب محد لاتلزم قراءته بل يجب أن يسخر به وأن يحتقر ويرى فى النار أفى وجد ، ولايليق أن يحفظه الناس لأنه عمل بهيمى ، و بعضهم كمان لايقول بحرقه ولكنه يرى من العبث أن يجهد الانسان نفسه ويزيد الملامها بحفظ هزئيات وأمورتافهة منشؤها خيالات شخص اختل عقله واضطر بت قواه

وأما المسلمون فن أسهام في تلك الكتب البلدة والكسالى والحير والحيرالوحشية والممقونون الذين يمؤن المزل بالنساء في الليسل و يطلقونهن في النهار ، ولوأردت الاطلاع على جعبة النسائم والسباب فعليك بكتاب ألفه أحد البسوعيين وهو (پروشار) وسهاه ممهد السياحة وقده الى الأمير (فيليب روقالو) سنة ١٩٩٧ وذكرفيه الأسباب التي تحمله على الدعوى الى حرب صليبة فقال ( من ذا الفريال يغرف عبرات المدم عند مايع أى الرجال حم العابضون اليوم على تلك البقاع التي هي ميراثنا ، أولئك قوم الرب لهم ولادين مهديم ولاشرع برجعون اليه ولاعهد ولاحان ، أولئك قوم أخساء أدنياء وهم أعداء لكل حقيقة في الوجود وكل صفاء وكل خير وكل عدل أولئك هم أعداء الصليب المكافرون بائة المضطهدون المسيحيين المعرطون في نساعهم ، الفالمون لعبائم البشر ، الفتالون المفضائل ، المميتون نساعهم ، الفارقون في القباغ والخطايا ، أولئك همم أولياء الشيطان ، وأنسار الدنايا ، ذور حقد و بعض .

ذووأفكارسافلة . وأعمالسخيفة . وعيشة دنيئة . وأقوال بذية . وعشرة سوء معدية . لاننصرفارادتهم ولاتنجه هممهم إلا الى اللذائد البهيمية والمعيشة الهمجية ، أوائك هم القوم الذين أبصدونا عن تلك البقاع وآذرنا في هذه البقعة الصغيرة التي تحن فيها مستهزئين بنا وساخرين بديننا أولئك هم الذين خربوا بيت الله وملكوا للدينة المقتسة التي هي مهبط شرعنا ولؤنوا أماكنها المقتسة الحلهرة

ولم يزل هذا الروح سائدًا عند المسيحيين حتى أن المستشرق (بريدو) الانسكايزي ألف سـ ة ١٧٩٣٣ كتابا في سيرة الني عنواته ﴿ حياة ذي البدع مجمد ﴾ وترجه بعضهمالي لفتنا وجعل له مقدّمة بين فيها مقصد المؤلف فقال ﴿ إِن غرض واضَع هذا الكتاب هو خدمة القصد المسيحي الحكيم بذكر حياة ذلك الرجل الشريرمجد ﴾ أولئك كتاب ماقصدوا التاريخ ولسكنهم أرادوا خدمة المقصد السيمي الحسكيم كما يقولون وكان سلاحهم الوحيد في تأييد سواقها حججهمأن يشبعوا خصمهم سبا وشتما وأن يحرفوا في النقل مهما استطاعوا وأراد (داماسين) أن يخالفهم في التأليف لكونه تربي في دمشق الشام وكان مقرًّا عند الخلفاء جعسل برد منهب الاسلام من غيرتصب لذلك عدّه بدعة في الديانة المسيحية تقرب من بدعة (أريوس) ومع ذلك فل تة وعدارته في رأى الغرسان مل ظاوا يعتقدون الخرافات في النبي وقرآنه وكان رؤساؤهم الروحانيون بجتهدون دائمًا في تأييدها وعكنها من الأذهان وهي سياسة جعلت الناس عندنا يهزؤن بالدين الاسلامي وأغنت البالوات عن ح مه ح ما صحيحا فقد كانت الكنيسة اللاتينية في القرن الثامن مشتغلة بامور أخ ي لأن الكنيسة الشرقية كانت واقعة بين عاملين مضرين هما أحزاب النفس الواحدة في جسدين وأحزاب النفس في جسم واحد . ولم يبدأ في البحث عن الاسلام بغيرتعصب ولاتشيع إلا في زمننا هذا ، فني القرن التاسع عشر أخذُ الباحثون ينظرون الى المسألة نظرالناقد البصير وكان من وراً وذلك أن افترق الناس في القرآن آلى مجب به وطاعن فيه ومع ذلك لانزال نرى في لسان هذا القسم الأخير ماتشم منه رائحة تأثرهم بالأفكار الماضية \* قال المسيو (دروختي) في سياحته في بلاد العرب التي نشرها سنة ١٨٧٨ عن الني (انه عرفي خاش دنيء) وقد نسى أن هذه الألفاظ التي يشمئز منها السامع لم تعد تصلح اليوم حجة على صحة الدعوى . وأوّل مادار البحث فيه مسألة صدق الني في رسالته وقد قلنا أن ذلك متفق عليه من المستشرقين والمتكلمين على التقريب، ومعاوم أنه لاارتباط بين هذه المسألة و بين كون القرآن كتابا منزلا ، ولسنا تحتاج في إثبات صدق الذي الى أكثر من اثبات انه كان مقتنعا بصحة رسالت، وحقيقة نوَّته ، أما الفرض من تلك الرسالة في الأصل فهو إقامة إله واحد مقام عبادة الأوثان التي كانت عليها قبلته مدّة ظهوره . و بان ذلك أن اسهاعيل لما حنقت عليه (سارة) وطرد من عائلة أبيه توجه الى بلاد العرب ونقل اليها ديانة أبيه ابراهيم إلا انه لم يبق بين العرب من نلك الديامة سوى شئ قليل يشبه الخيال إذ لم يكن عندهم من يذكرهم على الدوام بأن رب ابراهيم هو رب عزيز لايقبل له شريكا كما حصل ذلك لني اسرائيل ولايزال هذا الاعتقاد يزول شيأ فشيأ وتعل محله عبادة الآلهة التي كات معروفة في أم أخرى حتى تنوسي دين اسهاعيـــل تمــاما ثم دخلت اليهودية في بعض القبائل الجاورة لبلد الشام واكن الديانة المسيحية لم تعلق في تلك البقاع حتى ان (نيث) قس البصرة اعترف في القرن الرابع بأن معيشة العرب الرحالة النقالة تمنع من انتشار تلك الديانة في محيث جؤيرة العرب إلى أن قال

ثبت إذن مما نقدم أن عجدا مسئلة لم يقرآكنا مقدسا ولم يسترشد في دينه بمذهب متقدم عليه خلافا لما ذهب اليد و كداية في السيح الماذهب اليد و استندريون) حيث يقول ( انه كان يعرف في دين اليدوع قراءة وكتابة ) فمإن البحث عن معرفة المسادرالتي عساء يكون تلقى عنها بالشافهة دياية المسيح أوالديانة اليهودية أوديانة عباد الكواكب قد يكون مغيدا لمعرفة الموافقات التي جاءت بن القرآن و بين التوراة إلا أنه بحث نانوى إذ لوفرض وكان القرآن قد على بعضا من الكتب المقدمة الأخرى ليق الأمر، مشكار كما كان عليه في معرفة حقيقة ما اختلج

بروحه الديني وكيف وجد نبها ذلك الاعتقاد الثابت بوحدانية الله حتى استولى عليه روحا وجسها ولقد نعلم انه مرة بمناعب كثيرة وقاسى آلاما نفسية كبرى قبل أن يخبر برسالته فقد خلقه الله ذا نفس تمحصت للدين ، ومن أجل ذلك احتاج الى العزلة عن الماس لكى يهرب من عبادة الأوثان ومذهب تعتدالألحة الذى ابتدعه المسيحيون وكان بفضهما متمكنا من قلبه وكان وجود هذين المذهبين أشبه بابرة فى جسمه ويتطافي المحكين فرد عائز لف فيه من الفكر المظلم وهو وحدانية الله تعالى اعتكف فى جبل حواء وأرخى المنان ففكره بحول فى محارات المتان ففكره بحول فى محارات عابدا متهجدا ومضت عليه بهذه الحالة ليال من ليالى هاتيك البقاع التي تملأ النفس انشراحا حتى جاء عنها فى اسان العالمة أن الملائكة تسأل ربها لوأذن لهم فهبطوا من الساء لقضاء ليلهم على الأرض

ولعمرى فيم كان يضكرنك الرجل الذي بلغ الأربعين وهو في ريعان الذكاء ، ومن أولئك الشرقيين المتازوا في الهقل بحدة التخيل وقوة الادراك لابوضع المقدمات وتعليق النائج عليها ماكان إلاأن يقول مهارا وبعيد تكرارا هـذه الكلمات (الله أحد الله أحد) كلمات رددها المسامون أجعون من بعده وغاب عنا مصرالمسيمين مفزاها لمعدنا عن فكرة التوحيد ولم يزل عقله مشنفلا حتى ظهرهذا الفكر في كلامه على صور مختلفة جادت في القرآن ما يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد موكانت مترادفات اللغة المربية تساعده بمانها الرقيقة على ترداد ذلك الفكر السامي الذي دل عليه ومن تلك الأفكار وتلك العبادة تولمت كلة الاسلام (الاله إلا الله إ

المناسم و مهداد الله على الله فرد ورب صدد منزة عن النقائص يكاد العقل يتسرّره وهواعتقاد قوى"

يؤمن به المسلمون على الدوام و يمتازون به على غيرهم من القبائل والشعوب ، أولئك حقا هم المؤمنون كل يؤمن به المسلمون على الدوام و يمتازون به على غيرهم من القبائل والشعوب ، أولئك حقا هم المؤمنون كل يسمون أنفسهم بالسنيم ، ولقد يستحيل أن يكون هذا الاعتقاد وصل الدي النبي ويوساقض لفطرته مخالف لوجدانه منذ خلقته فظهورهذا الاعتقاد بواسطته دفعة واحدة هو أعظم مظهر في حياته وهو بذانه أكبردليل على صدقه في رسالته وأمانته في نبرته

وأما مسألة الوجى القرآن فهى أكثراشكالا وأكبر تعقيدا الأن الباحثين لم يهتدوا الى حلها حلام منيا والعقل عاركيف يتأتى أن تصدر تلك الآيات عن رجل أمى وقداع ترفي الشرق قاطبة بأنها آيات يعجز فكر بنى الانسان عن الآيان عن رجل أمى وقداع ترفي عدار في جالها وكنى رفيع عداراتها الاقناع عمر ابن الخطاب فاتمن برب قائلها ، وفاضت أهين نجاشى الحيشة بالدموع لما تلا عليه جعفر بن أبى طالب (سورة آلى مرابا عن ولادة يحيى وصاح القسس ﴿ إِن هذا الكلام وارد من موارد كلام عيسى ﴾ قال تاقل عده الرواية (كوزان دى يورسوقال) فلما كان اليوم الثانى طلب النجاشي جعفر اوأشار اليه بتلاوة مافي القرآن عن المسيح ففعل واستفرب الملك لما سمع أن المسيح عبد الله ورسوله وروح منه ترل في أمه صريم تم تناول في تعدد الرواية وين المسيح ففعل واستفرت الملك لما سمع أن المسيح عبد الله ورسوله وروح منه ترل في أمه صريم تم تناول لا يزيد عن ممك هدف القنيب وقد قوى ذلك القنيب في عاصمتاه منك الآن عن عيسي و بين ما تقوله دياننا عنه لا يزيد عن ممك هدف القنيب وقد قوى ذلك القنيب في عارضة تأثيره في عقول العرب) ولقد أصاب (جان جاك روسو) عندنا غيرانه لا ينبى أن المن بالى معارضة تأثيره في عقول العرب) ولقد أصاب (جان جاك روسو) عيد يقول ﴿ من الناس من يتعلم قليسلا من العربية ثم يقرأ القرآن ويضحك منه ولوائه سمع عجدا المناس بتلك اللغة الفصحى الرقية وصوته المناح المناس عليه على الناس بتلك اللغة الفصحى الرقية وصوته المناح المنات المن بالديات على المناس بتلك اللغة الفصحى الرقية وصوته المناح المناح المنات على ساجدا على الأرض وناداه أيها الم اله بله كلا بدت أحكامه أبدها بقوة البيان وما أوتيه من بلاغة اللسان على ساجدا على الأرض وناداه أيها المنان المن المناص والمنات والدون واداه موناداه أيها المنان المنات المناح والمنات والمنات والمنات والمنات والمنات والدورة والمورث والمنات والمنات والدورة والمنات والمنات والدورة المنات والمنات وا

التي رسول الله خذ بيدنا الى مواقف الشرف والفخار أومواقع التهلكة والاخطار فنحن من أجلت نود الموت أوالانتصار ) • قال (بولانقيار ) ﴿ إِنْ لا عَرْف بأنه من السعب أن يناش الانسان ولا يتحبر فى أمم، أن قوة النصاحة الانسانية تؤثر ذلك التأثير خصوصا انها تصدر علية بغير ضحف أبدا وتتجدّد رفيعة مجزة إذ تقصر دون تمثيلها رجال الأرض وملائكة الساء ﴾ وقد أشار المؤلف فى كتابه الى الآية الآية \_ أم يقولون افتراه قل فأتوا بعشر سورمثاء مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كتم صادقين ، فان أم يستجيبوا لكم فاعلوا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو \_

إذن لبس محد من المبتدعين ولامن المنتحلين كتابهم وليس هو بفي سلاب كما يقول المسيو (سايوس) فع قدنري تشابها بين القرآن والتوراة في بعض المواضع إلاان سببه ميسور المعرفة ، ذلك أن محداكان يلصق ديأنة الاسلام بالديانتين المسيحية والهودية فالبحث مباح فيا اذاكان مذهبه صحيحا أوموضوعا اتخذه ليؤيد به الحقيقة الدينية من حيث هي ولكن لانسل انكارهـذه الحقيقة وحينند لاعجب اذا تشابهت تلك الكتب ف بعض المواضع خصوصا اذا لاحظنا أن القرآن جاء ليتممها كما ان الني من السبع خاتم الأنبياء والرسلين والآن نلخص لك مذهب ني المسلمين في الديانات الشيان فنقول ﴿ إِن دَين الْأَنْسِاء كَان كُله واحدا فهم متحدون في المذهب منذ آدم الي محمد وقد نزلت ﴿ ثلاث كتب ﴾ سماوية وهي إلز بور والتوراة والقرآن والترآن بالنسة الى التوراة كالتوراة بالنسبة الى الزبور أوان مجدا بالنظر الى عبسي كعيسي بالنظرالي موسى ولكن الأمر الذي تهم معرفته هو أن القرآن آخ كتاب سباوي ينزل للناس وصاحبه خاتم الرسل فلاكتاب بعد القرآن ولاني بعد محمد ﷺ ولن تجد بعده اكلمات الله تبديلا ، أذا تقرُّ و هذا لم يعد هناك وجه للاستغراب من وجود بعض التشابه بين القرآن والتوراة فحمد كميسي قال انه بعث ليتمم رسالة من قبله لا ليبيدها فل يكن من أمره الابتعاد عمن تقدّمه ولذلك كان بصرّح على الدوام بأنه يعيد على الناس مانول على الأنبياه من قبله وكان يسمع صوتا من السهاء يقول له \_ إنا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعسده وأوحينا الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط وعبسي وأيوب ويونس وهرون وسلمان وآنينا داود زيورا \* ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلالم نقصهم عليك وكام الله موسى تحكما \* رسلا مبشرين ومنذرين الثلايكون الناس على الله حجة بعبد الرسل وكان الله عزيزا حكمات وقال تعالى - وماأرسلنا من قبلك من رسول إلانوى اليه أنه لاإله إلا أنا فاعبدون - وماأرسلنا من قبلك إلارجالا نوحي اليهم فاسألوا أهلاالذكر إن كنتم لاتعلمون بالبينات والزبر وأنزلنا البك الذكو لتدن للناس مانزل البهم ولعلهم يتفكرون \_ على أن بعض المشابهات لاتحتاج الى مثل هذا التفسير إذ نفس مجمد كانت متأثرة بما تأثرت به نفوس الأنبياء من بني اسرائيل وكان يعبد الله الذي عبدوه فلاعجب إن تشابهت ألفاظ التضر عات وتجانست أنواع الدعاء . إذن لا يمكن أن نسكر على محمد ﷺ في الدورالأوّل من حياته كمال إيمانه واخلاص صدقه ، فأما الإيمان فلم يتزعزع مثقال ذر"ة من قلبه في الدور الثاني وماأوتيه من النصركان من شأنه أن يقوّيه على الاعمان لولا أنَّ الاعتقاد كله قد بلغ منه مبلغا لامحل للزيادة فيه ولم يكن فيسه عيب بل ان مانسبوه اليه من هذا القبيل لايؤثر بشئ على سرته الطاهرة في كان عيل إلى الزخارف ولم يكن شحيحا مل كان كما قال أبو الفداء يستدر اللبن من نعاجه بنفسه ويجلس على التراب و برتق ثبابه ونعاله بيده ويلبسها مرقعة مرتقة وكان قنوعا خرجمن هذا الباب كما رواه أبوهر برة ولم يشبع من خبزالشعير مرة في حياته

هذا هو الني الذي قال عنه المنشدون من التماري ﴿ إنه كان منهما يأتى المنيبات في الحانات ﴾ تجرد من الطمع وتمكن من أو اللقام الأعلى في بالد العرب ولكنه لم يجنح الى الاستبداد فيها فم يكن له حاشية ولم يتخذ وزيرا ولاحتها وقد حاز الرفعة والمالى و بلغ من السلطان منتهاه

ومهمااجتهدنا في ادراك كل معنى من معانيه فأنا به جاهاون فلقد وعد ماوك بني اسرائيل أن يرسل المسيح من أصلابهم ورأينا أن عبسى ولد على غدير ماعهدوا ، على أن محمدا والمسيحة كان يقول عن نفسه انه يخشى العذاب ويسأل الله الغفران ، وكم من صرة شوهدت على وجهه علائم الهُلُع ومابه من هول رسالته عندما كان يتاوعلى الناس آيات الفزع الأكر

هذا ما كان من صدقه وأمانته في السنين الأولى من بعثته حتى سماه معاصروه بالأمين . وأماحاله في بقية مدته بعد أن صار رئيسا سياسيا فالاستدلال عليه أدق وأدعى إلى طول البحث والتنقيب ، قال رينارددوزي ﴿ يَكَادُ أَنْ يَكُونُ مِنْ المُسْصِلُ الْجَزِمِ بِأَنْ مُحَدًّا كَانِ فِي آخِ حِياتُه يُعتقد بصدق رسالته . أما في الدور الأوّل فاعتقاده وصدقه لاشك فيهما والأدلة كثيرة من الجانيين ووضع المسألة على هذه الكيفية هوالذي فرتَّ بين الباحثين وانتصركل حزب من المتطفلين لرأى وحجة تبع أمياله ومايشتهي إلاان الناقدالمنصف لايصحله عليه أن يرجع قولا على آخو بدون ملاحظة القراق التي تتبع الاثنين ، ولسكن الناس كما وصفهم المسيو (مولور) محتاجون الى الايقان والاعتقاد وهسم في احتياجهم هذا يماون الى من بلتي عليهم المسائل كاها كأنها حقيقة ثابتة ويقتون من ينهاهم عن الاعتقاد بشئ أونفيه مطلقا بضرتثبت ولأدليل واست عن يدعى الترفع عن هذا التقر يم غير انني أقول الله بفرض محة المذهبين وان صدق الني في آخر حياته وعدمه سيان في الوضوح والدليل فلايزال عندنا سبيل آخو الوصول الى الحقيقة أوالقرب منها ألاوهوعل النفس وحركاتها وهذا العلم وآن لم يبلغ بعد الدرجة التي زيل كل شبهة علقت بالأفكار لكنه مع ذلك يوصلنا ألى الايقان بأن من الأنبياء من لايتيسر للباحثين أن بجزموا بشئ في أمرهمكأن يؤكدوا أنهم صادقون أوانهم جووا في أعمالهم على مايخالف الواقع وهم يعلمون كما يفعل السياسيون ، ومامن كاتب ولاباحث يستطيع أن يجزم بأن الأمبراطور (كونستنتان) الذي رفعه القسس مكانا عليا في المعابد واختصوه بالمواهب الإلحية كأن صادقا بعدا نتصاره في قنطرة (ميلفيوس) ولكن محدا قاوم الوثنية بعزم واحدطول الحياة ولم يتردّد لحظة واحدة بينها وبين عبادة الواحد الأحدكافعل الملك الروماني واعمانه كان حقا ثانيا على الدوام ، لذلك لم تنفير حيته ولم تفتر عزيمته فقد انتهى كما بدأ ولوانه جال بفكره ساعة من زمانه شك في صدق رسالته لكني بنصره الدائم مزيلا لهذه الغمة ومؤيدا له في صحة صبوته وصدق رسالته ﴾

وفى الصدق درجات فليتينها الباحثون وليفقهوها قبل أن يحكموا بالبدع وهم مخداؤن ، ولقد عافى عمد وفى الصدق ورجات فليتينها الباحثون وليفقهوها قبل أن يحكموا بالبدع وهم مخداؤن ، ولقد عافى عمد المستق كثيرا مع بنى قومه إذ كانوا منكرين ولم يأخذهم على غرة منهم بعد أن صاروا مؤمنين ، نحن لانسدق بما يقولون بل نرى أن قومه كانوا فى استعمال أمانته من المتطرقين ، ولأن أعجم طم القول حينا فى مخاطبتهم الذين يستكرون صدق عمد فى آخو حياته لايستطيمون أن يشكروا عليه انه بق الى آخو لحظة منها نبيا رسولا أيمه الأخيرة وأورثونا عنهم ما كان من حكاته وسكته بقول واحد ومعنى لايتغير عما يدهن على صدف حديثهم أيامه الأخيرة وأورثونا عنهم ما كان من حكاته وسكته بقول واحد ومعنى لايتغير عما يدهن على صدف حديثهم وأمانتهم فى نقلهم ، ولولا زيغ المنشئين من النصارى وكثرة تخيلهم لما قالوا ﴿ إن مجدا قدمات تنهشه الخنازير إذ وجدوه نشوان وليس عنده معين ولانعير ﴾ نقل جوية لا فتنشر ، وعما يستغرب له المطالع أن يجد حكاية هذا لموت الفاضح فى تاريخ الحرب الصليبية الأولى لمؤلفه (جبيره ين نوحا لحم المخازير من ذلك التاريخ فلسدل الى النخر يض غيرانه أنى المدين كرهوا لحم المخرز من ذلك التاريخ فلسدل ثوب النسان على هذه الأقاصيص الهزنة ولنقراً كيفية وفاة التي فى كتب المؤرخين الصادقين في موجة الوداع ملاقر بت المنية خارت قواه وضوح الى إلها عليه بكة فى شهرمارس سنة (١٣٧٣) ميلادية وهد حجة الوداع

وخطب في الناس على منهر المسجد المقدّس فقال ﴿ رَبِّ انَّى أَدّيت رسالتي و بلغت أمانتي اليوم قال الله تعالى - اليوم ينس الذين كفروا من دينكم فلاتخشوهم وأخشون ، اليوم أكلت لكم دينكم وأتمت عليكم نعمي ورضيت لكم الاسلام دينا \_ ثم رجع إلى المدينة وأقام ببيت عائشة زوجت المعطفاة برضا من زوجاته ، ولما أحس بقرب الأجل ذكر الفقراء فأنه لم برغب طول حياته في المال بل كان كلما جع اليه شيأ منه أنفقه في الصدقات ، وكان قد أعطى عائشة مقدارا يسيرا لتحفظه فلما حضره الرض أمر بانفاقه على المعورين لساعته وغاب في سنة ولما أفاق سألهاعما اذا كانت أنفذت أمره أم لا فأجابته مكلا، فأمر بالنقود وأشار إلى العائلات المعوزات فوزع عليهم وقال الآن استراح قلى فانني كنت أخشى أن ألاقي رفي وأنا أملك هذا المال ، وكان في مرضه بخرج كل يوم ليصلي الظهر بالناس وآخر يوم خوج فيه هوالثامن من شهر يونيه سنة ١٩٣٧ وكانت مشبته منظرية فتوكأ على الفضيل بن العباس وعلى بن أبى طالب وقصيد منبرالخطابة الذي كان يعظ الباس عليه قبل الصلاة وحد الله وأثنى عليه ثم خطب في المسامين بسوت رفيع سمعه من كان خارج المسجد فقال و أيها الذين تسمعون قولي إن كنت ضربت أحدكم على ظهره فدونه ظهرى فليضربه ، وأن كنت أسأت سمعة أحد فلينتقم من سمعتى ، وإن كنت سلبت أحدا ماله فاليه مالى فليقتص منه وهو في حلّ من غضي فان الغلُّ بعيد عن قلى ، ثم نزل من المنبر ودلى بالجناعة ، ولما أراد الانصراف أمسك به رجل من إزاره وطلب منه ثلاثة دراهمُ مدينا له فأدّاها على الفور قائلا و لخزى الدنيا أهون من خزى الآخرة ، ثم دعا لمن حارب معه في (أحد) وسأل الله الممالرجة والغفران ، وكان مشهدالني بن المؤمنين في ذلك اليوم مشهد جلال ووقار والناس يلمحون على وجهه تأثير السم الذي شربه من يد يهودية خير وقاو بهم منفطرة من الوجد عليه ، ذلك انه لما كان في واقعة خيرقدمت اليه يهودية اسمها (زينب) شاة مشوية أضافت اليهاسها فأخذ منه النبي عَمِينَ قطعة واحدة بين شفتيه وأحس بأنها مسمومة فألقاها ، ثم لما حضرته الوفاة بعد حين كان يقول و مَزَّالَتُ تعاودتي أكلة خير، وكان أبو بكر نفسه يبكي ويقول للرسول و هلا افتدينا روحك بارواحنا ، ثم أوصله الصحابة الى بيت عائشة واضطجع تعبا مهزولا وصار المرض يشتد عليمه فتخلف عن الصلاة بالمسامين وقيل له قدجاء وقت الظهرفأشار إلى أني كرليصلي بالناس فكانومن وراء هذه الاشارة خلافة أنى بكر بعد النبي ﷺ وأخبرت عائشة رضي الله عنها عن حالة الاحتضارفقالت كانت رأس رسول الله ﷺ مسندة الى صدرى و بقر به قدرماء وكان يقوم ليضع فيها يده و مسح جدينه و يقول و رب أعنى على تحمل سكرات الموت أدن مني ياجبريل ، رب اغفر لي وآجع ببني و بين أصدقائي في السهاء ، ثم تقلت رأسه ومال ثانية إلى صدري

أما مخلفاته فيت بناه بيده و بضع نياق آلت الى يت المال لأنه عليه الصلاة والسلام قال و تحيمها شر الأنبياء لانورت ، والى هنا نقصر القول عن ذات الني فيا أردا أن نطيل فيها إلالنموف حقيقة تلك النفس المنشبعة بالدين إذ الدين يدعو الى الدين وكان من الواجب دقة البحث عن اعتقاده ويتطبيع قبل أن نتبع دينه كيف انتشر ولايزال ينتشر في الوجود

الاسلام في زمن الفتح ومدة حكم العرب )

قال القديس (بولمس) يطلب اليهود معجزات ليصدّقوا واليونان آداة ليؤمنوا ، وأما العرب فاسهم آمنوا بغيرم بجزات ولاآداة إذ الني كان يقول لجلسائه على الدوام انه آدمى مثلهم وانه مم سل اليهم وانه مجرّد عن كل سلطان في المجزات \_ قال اعما أنا بشر مثلكم يوسى الى أعما إلهكم إله واحد \_ قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلاماشاء الله ولوكنت أعلم الفيب لاستكثرت من الحير ومامسني السوء إن أنا إلا نقر و بشير لقوم يؤمنون \_ وأما البراهين فنحن نعلم مقدار بعد عقله عن التخيلات الذهنية كالأمة التي بعث فيها الا اننا رأينا الاسلام فى واقعة بدرسنة ع٣٢ ميلادية وليس له من الأنسار إلانانانة وأر بعة عشرنفراً فل بيض عليه قون واحد حتى اجتازجبال (الالب) وتوسط البباده الفرنساوية ، وقد أسلمت الشام والمجم ومصر و بلاد الغرب من مماكش الى الجزارالي ونس الى طرابلس ، نعرقد سبق هذا الانشارالعظيم عناء شديد واضطراب في العمل كثيرواضطهاد للناس كبير شأن كل ديانة عاتمة في مبدأ ظهور «ا ولكن الاسلام لم يلبث أن تفلب على أكبر العادات فهد الصعاب حتى صاولا يعرف حاجزا ولا عانيا

وما أشبه الدين في انتشاره بامتداد الساتلات الطبيعية فهو نتيجة ﴿ وثرين ﴾ مؤثرداخيي يسمى المقادم ومؤثر غارجى وهوالهو الله والمتداد الساتلات الطبيعية فهو نتيجة ﴿ وثرين ﴾ مؤثرداخيي يسمى المقادم ومؤثر غارجى وهوالهو الله والمتلاق المسلم الله المسلم اله الموحيد التغلب على مقاومة العناصر فإذا اعملت جاء المؤثر الخارجى فنشأ عنه مع اختلاف يسيرة تدالجسم العظيم الذي يسمى تبخرا وقد احتاج الاسلام في الانتشارالي التغلب على قوّة العوائد والتقاليد التي وجدها العربية المقادمة والعالم واعجابهم برسوم قبائلهم العربية القديمة وكان من المصب جدا أن يعتنقوا دينا برى آباءهم غيرمطهرين ، ومن الموافع التي قوت العرب في استعمائهم على الاسلام ما اشتمل عليه من مبدإ قهر النفوس وقد ليها الواحدالمبود ، فاقتول بالمساواة بين استعمائهم على الاسلام ما اشتمل عليه من مبدإ قهر النفوس وقد ليها الواحدالمبود ، فاقتول بالمساواة بين السلمين الأولين الاسلام سنة ۱۹۷۳ ميلادية أيام وفاة النبي أم يكد يبلغ حدود جؤيرة العرب إلا أنه كان بين المسلمين الأولين ربال من العظماء اعترف بفضلهم الأب (بروغلي) حيث قال ﴿ إن الذين آمنوا بمحمد كانوا قوما صادقين ذي دراية وذكاء منهم أبو بكر وهم رجلان توليا زمام علكة فسيعة الأرجاء فأحسنا سياستها وكانا ذوى ثبات ومن الغرير بأن الدين الاسلام لم يلق في طريقه من القياصرة والحكام الذين حاربوهما ﴾ ومن الغريب أن الدين الاسلام لم يلق في طريقه من القياصرة والحيام الوثيون فانهم كا

فقمنا كانوا مدفوعين الى المقاومة بسبب عسكهم بعوائدهم وشعائرهم القدية وحبهم لحريتهم واستقلاهم فكان جيم تلك القبائل المشورة ، وهم رحل في الوديان غيو رون على اطلاقهم في الفاوات، لا يعرفون من الحسكم إلا سواق المسابة على المرعى وحاربة بعضهم في كل آن وسكو بن أمة واحدة منهم أكبرعقبة قامت في وجه النبي مي المسابقة والدين الجديد لما بقيت نقك الوحدة زمنا طويلا إلاأنها لم تدم إلا وقتا وعادت بعد ذلك المن المنتوق والانتسام ، غير أن القبائل بعد نفر ق وحدتها لاتزال متمسكة بدينها الجسديد وصار الاسم العربي ذا المنام الأول بين الأساء في جميع أطراف المسكونة وصاركل ينتسب الى عائلة من عائلات الجزيرة خصوصا عائلة قريش ذات الجد الباذخ والشرف الرفيع ، وهذا هوالسب في اطلاق اسم العرب في الناريخ على أمور كثيرة فقالوا عائلة كذا عربية وأمة كذا عربية وعمة ن كثيرة فقالوا عائلة كذا عربية وأمة كذا عربية وعمة ن كذا عربي مع أنه لا جامعة بينها وبين بلاد العرب سوى الاسلام ، اتهى السكلام على الفصل الثاني

﴿ الفصل الثالث فيها ذكره العلامة توماس كارليل ﴾

لقد أصبح من أكبر المارعلى أى فرد متّدين من أباء هـ أنا المصر أن يُصل الى مايطن من أن دين الاسلام كذب وأن مجدا خداع مروّر وأن لنا أن نحارب مايشاع من مثل هذه الأقوال السخيفة المخجلة فان الرسالة التي أدّاها ذلك الرسول مازالت السراج المذير مدة التي عشر قربًا لنحوماتي مليون من الناس أشائنا خلقهم الله الذي خلقنا ، أهكان أحدكم يغلق أن هذه الرسالة التي عاش بها ومان عليها هـ فه الملايين الفائدة الحصروالاحصدا . كذو بة وخدعة ؟ أما أنا فلا استطرع أن أرى هذا الرأى أبداواذا كان السكذب والفش يروجان عند خلق الله هذا الرواج و يصادهان منهم مثل ذلك التصديق والقبول ، فاالماس إلا بله ومجانين وما الحياة الإسخف وعبث وأضاولة كان الأولى بها أن لانحلق

قوا أسفاه ما أسوأ مثل هذا الزعم وما أضعف أهله وأحقهم بالرناء والمرحة (و بعد) فعلى من أراد أن يبلغ منزلة تما في علوم الكاتئات أن لا يستدق شيأ البتة من أقوال أولئك السفهاء فانها تناتج جيل كفر وعصر جحود والحلاد وهي دليل على خبث القلوب وفساد الضائر وموت الأرواح في حياة الأبدان . ولعل العالم لم ير عبر القالم أو المرابع الكاذب لا يقدر أن يوجد دينا و ينشره ، عبد الله إن الرجل الكاذب لا يقدر أن يبني بينا من الطوب ، فهو اذا لم يكن علما بخصائص الجبر والمجتم والقراب وما شاكل ذلك في الملك الله ين بينيه بيت واتحا هو تل من الأنفاض وكثب من أخلاط المواد ، نه وليس جديرا أن يبقى على دعاته اثنى عشرقونا يكنه مائة مليون من الأنفس ولكنه جدير أن نهار أركانه فينهدم فكأنه لم يكن ، والى لأعلم انه على المرء أن يسبر في جيع أصره طبق قوانين الطبيعة والا أبت أن تجيب طلبت و تعطيه بغيته ، كذب والله ماية مايذيعه أولئك الكفار وان زخر فوه مني خياو محقا وزور و باطل وان زينوه حتى أوهموه صدقا ومحنة والله ماية مايذيعه أن ينخدع الناس شعو با وأتما بهذه الأضابل وتسود الكذبة و تقود عباسكما والتم وعبي عربها من كفه الأنمة و يحتى مصابها بالفير لا به ، وأي مصاب وأبيكم ؟ مصاب كصاب الثورة الفرنسوية عراسها عبا من الفتان والهن تصيح على أقواهها و هذه الأوراق المالية الزورة يحتال ها الكذاب عي وأشباهها من الفتان والهن تصيح على أقواهها و هذه الأوراق كاذبة »

أما الرجل الكبرخاصة فاني أقول عنه يقينا أنه من الهال أن يكون كاذبا فافي أرى الصدق أساسه وأساس كل مابه من فضل ومجدة ، وعندى أنه مامن رجل كبر (مبرابو) أو (نابليون) أو (بارتر) أو (كرمويل) كف القيام بعمل ما إلا وكان الصدق والاخلاص وحب الخير أول باعثاته على محاولة ما يحاول أعنى انه رجل كف القيام بعمل ما إلا وكان الصدق والاخلاص وحب الخير أول باعثاته على محاولة ما يحاول أعنى انه رجل صادق النيج بقت خوالس قبل كل شئ بل أقول إن الاخلاص (الاخلاص الحرائمسيق الكبير) هو أول خواص الرجل العظيم كيفما كان ، لا أريد اخلاص ذلك الرجل الذي لا يعرج يفتخوللناس باخلاصه ، كلا ، فان هذا لا يستعليم أن يتحدث به صاحبه ، كلا ، ولا ينتم به بل لأحسب انه ربحا شعر من نف بعدم الاخلاص إذ أين ذلك الذي يستطيع أن يلزم ، نهج الحق يوما واحدا ٢ نم إن الرجل الكبير لا يفتخر باخلاصه قط بل هو لا يسأل نفسه أهى خلصة (أو بعبارة آخرى) أقول ان اخلاصه غيرمتوقف على اوادته فهو مخلص على الرغم من نفسه سواء أراد أم لم يرد ، هو يرى الوجود حقيقة كبرى تروعه وتهوله ، حقيقة لايستطيع أن يهرب من جلالحا الباهرمهما حاول ، هكذا خلق الله ذهه ، وخلقة ذهنه على هدنه الصورة هوأول أسباب عظمته ، على غير هدى وحقول أسباب عظمته ، نشله هذه المحورة أبدا وان فارقت معظم الناس فساروا على غير هدى وخماوا في غياهب النال والمعابة بل تغال هذه الحقيقة كل لحظة بين جنيه ونصب عن غيد كأنها مكتوبة بعروف من اللهب لاشك فها ولار يب هاهى هاهى هاهى عاهى

فاعرفوا هدا كم الله أن هذه هي أوّل صفات الصنام وهذا حدّه الجوهري وتعريف وقد توجد هذه في الرجل السفير فهي جديرة أن توجد في نفس كل انسان خاتمه الله ولكنها من لوازم الرجل العظام ولا يكون الرجل عظام إلا بها

مثلهذا الرجل هومانسميه رجلا أصاباء افي الجوهركريم العنصر فهو رسول مبعوث من الأبدية المجهولة برسالة الينا ، ثم قال يعد ذلك بكلام هذا اصه بالحرف الواحد كالذي قبله نحن نعم أن قوله ليس بمأخوذ من رجل غيره ولكنه دادرمن لباب حقائق الأشياء ، فع هو يرى باطن كل شئ لا يحجب عندذلك باطل الاصطلاحات وكاذب الاعتبارات والعادات والمنتقدات وسخيف الأوهام والآراء ، وكيف وان الحقيقة السطع لعينه حتى يكاد يفذي لنورها ، ثم أذا نطرت المكامات العطيم شاعراكان أوفيلسوقا أونبيا أوفارساأو ملكا، ألاتراها ضربا من الوسى والرجل المظيم فى نظرى مخاوق من فؤاد الدنيا وأحساء الكون فهو جؤه من الحقائق الجوهرية للأشياء ، وقد دل الله على وجوده بعدة آيات أرى أن أحدثها وأجدها هوالرجل العظيم الذى علمه الله العلم والحكمة فوجب علينا أن نصفى اليه قبل كل شئ ، وعلى ذلك فلسنا نعد مجدا هذا قط رجلا كاذبا متصنعا يتذرّع بالحيل والوسائل الى بغية أر يعلمه الى درجة ملك أرسلطان أوغير ذلك من الحقائر والصفائر وماالرسالة التي أدّاها إلا حقا صراحا ، وما كلته إلا صوتا صادقا صادرا من العالم المجهول ، كلاد مامحمد بالكاذب ولا الملفق والما هو قطعة من الحياة قد تفطرعنها قلب الطبيعة فاذا هى شهاب قد أضاء العالم أجهم ، ذلك أمم الله وذلك فضل الله يؤيه من يشاء والله ذوالفعل العقلم وهذه حقيقة تدمم كل باطل وقد حض حجة القوم الكافو بن كانت عرب الجاهلية أثمة كريمة تسكن بالاداكرية وكانما خلق الله البلاد وأهلها على تمام وفاق ف كان كانت عرب بين وعورة جبالها ووعورة أخلاقهم وين جفاء منظرها وجفاء طباعهم وكان يلطف من تموس وجوه البلاد رياض خضراء وقيعان ذات قسوة قلو بهدم مزاج من الهين والدمائة كما كان يسطمن عبوس وجوه البلاد رياض خضراء وقيعان ذات أمواه وأكان الاعرائي صامتا لاينكام إلا فها يعنيه إذ كان يسكن أرضا قفوا يبابا خوساء تخالها بحرا النهار طواه ويكافح بحر وجهه نمحات القمرليلة

رأت رجلااما اذا الشمس عارضت ، فيضحى واما بالعشى فيخصر

ولاأحسب أناسا شأتهم الانفراد وسط البيد والقفار يحادثون ظواهرالطبيعة و يناجون أسرارها الا انهم يكونون أذ كياء القاوب حداد الخواطر خفاف الحركة تاقي النظر واذا صح أن الفرس هم فرنسو يوالمشرق فالعرب لاشك طلبانه ، والحق أقول لقد كان أولئك العرب قوما أقو ياء النفوس كأن أخلاقهم سيول دفاقة لها من شدة خرمهم وقوّة ادارتهم أحسن سور وأمنع حابز ، وهذه وأبيح أم الفضائل وفروة الشرف الباذيع ، وقد كان أحدهم يضيفه أله أعداله فيكرم مثواه وينحر له فاذا أزمع الرحل لخع عليه وحهله وشيعه تم هو بعد كل ذلك لا يحجم أن يقاتله متى عادت به اليه الفرص ، وكان المورى أغلب وقنه صامتا فاذا قال أفصح ، ويزعم أن العرب من عنصر اليهود والحقيقة انهم شاركوا اليهود في مرارة الجد وفالفوهم في حلاوة الشمائل ورقة الظرف وفي ألمية التربحة وأربحية القلب ، وكان طم قبل زمن مجد عليه السلام منافسات في الشعر يجرونها بسوق عكاظ في جنوب البلاء حيث كانت تقام أسواق التجارة فاذا انتهت الأسواق تناشد الشعراء القصائد ابتفاء جارة تجعل الأجود قريضا والأحكم قافية فيكان الأعراب الجفاة ذووالطباع الوحشية الوعود يرتاحون لنغمات القصيد و بجدون لرناتها أى اذة فينهافتون على المنشد كالفراش ويتهالكون

وأرى لحؤلاء العرب صفة من صفات االاسرائيلين واضحة فيهسم وأحسبها ثمرة الفضائل جيمها والهامد عنافبرها ألاوهي التدين فانهم مذكاوا مابرحوا شديدي التمسك بدينهم كيفها كان وكاوا يصدون الكواكب وكثيرا من الكائنات الطبيعة يردنها مظاهر المخالق ودلائل علي عظمة ، فهذا وان يك خطأ فلس من جيع وجوهم فان مصنوعات الله مابرحت بوجه منا رموزا له ودلائل عليه ، ألسنا كما قدّمت نعدها مفخرة المساعي و وفضيلة أن يكون يعرك ما بالكائمات من أسرار الجال والجلال أوأسرار الجال الشعري كما اصطلع الناس على تسميته ، وقد كان لحؤلاء العرب عدة أنبياء كههم أسناذ قبيلته ومهدها حسيا يقتضيه مبلغ علمه ورأيه ، ثم البدوالمفكرين . وقد اتفق الثقاد أن (سفر أيوب) أحد أجزاء التوراة كتابنا المقتس قد كتب في بلادالعرب ورأي في هذا الكتاب فضلا عن كل ما كتب عنه انه من أشرف ماسطر يراع ودوّت يدكاتب ، ولا يكاف للرء يصدق انه من آثار العراسين لمافيه من عمومية الأفكار مع شرفها وسمة هاجمومية تخاف التصب والتحيز وكان بين هؤلاء العرب التي تلك حالهم أن ولد الني محد عليه السلام عام (٨٥٥) ميلادية وكان من أسرة هاشم من قبيلة قو بش وقدمات أبوء عقب مواده ، ولما بلغ جمره ستة أعوام نوفيت أمه وكان لها شهرة بالجال والفضل والعقل فقام عليه جدّه شيخ كان قد ناهزالما أنه من عجره وكان صالحا بارا ، وكان ابنه عبدالله أحب أولاده اليه فأبصرت عبد الحرمة في محمد صورة عبد الله فأحب اليتم الصغير بمل قلبه ، وكان يقول ينبقي أن يحسن القيام على ذلك المهى الجيل الذي قدفاق سائر الأسرة والقبيلة حسنا وفضلا ، ولما حضرت الشيخ الوفاة والفلام لم يتجاوز العامين عهد به الى أفى طالباً كبرأهمامه وأس الأسرة بعده فرياه عجه (وكان رجلا عاقلاكم) شهد مذلك كل دليل) على أحسن نظام عرق

ولما عبد وترعوع صار يصحب همه في أسفار تجارية وما أشبه ، وفي الثامنة عشرة من عمره راه فارسا مقاتلا يتبع عمه في الحروب ، غير أن أهم أسفاره ربما كان ذاك الذي حدث قبل هذا التاريخ بضع سنين (رحلة الى مشارف الشام إذ وجد الفتي نضه هنالك في عالم جديد إزاء مسألة أجنبية عظيمة الأهمية جدا في نظره أعنى الديانة السيحية وافي لست أدرى ماذا أقول عن ذلك الراهب سرجياس (بحبرا) الدي يزعم أن بأطالب ومحمدا سكنامه في دار ، ولاماذا عساه يتعلمه غلام في هذه السن الصغيرة من أي راهب ما فان عمدا لم يكن يقد رز إذ ذاك الرابعة عشرة ولم يكن يموف إلالفته ، ولاشك أن كثيرا من أحوال الشام ومشاهدها لم يك في نظره إلا خليطا مشوشا من أشياء يسكرها ولا يفهمها ولكن الفلام كان له عينان ثاقبتان ولابد من أن يكون قد العلمية على لوح فؤاده أمور وشؤن فأقامت في ثنايا ضميره ولوغير مفهومة ر بها ينضجها له كر" الفداة ومن الفشي وتحلها له يد الزمن يوما ما فتخرج منها آراء وعقائد ونظرات نافذات . فلمل هذه الرحل الشامية كانت لهميد أوائل خبر كثير وفوائد جة

ثم لاننسي شيأ آخو وهوانه لم يتلى دروسا على أساذ أبدا وكانت صناعة الخطاحدية العهد إذ ذاك في بلاد العرب ويظهر في أن الحقيقة هي أن مجدا لم يكن يعرف الخطاوالقراءة وكل ماتعلم هوعيشة الصحراء وأحوالحل العرب ويظهر في أن محدا لم يكن يعرف بعدا المحون العدم النهاية . وهجيب وألم ماوفق الى معرف هذا المكون العدم النهاية . وهجيب وأم الله أتبية محد و في انه لم يعرف من العالم ولامن عاومه إلاما تبسره أن يبصره بنفسه أو يصل الى سمعه في غلمات صحراء العرب ولم يضرب ولم يربر به انه لم يعرف علوم العالم لا قديمها ولاحديثها لأنه كان بنفسه غنيا عن كل ذلك ولم يقترس محمد من نوراكي انسان آخر ولم يفترف من مناهل غيره ولم يلك في جميع أشباهه من الأنبياء والعظماء (أولئك الذين أشبهم بالهاميح الهادقة في غلمات الدهور) من كان بين محد و يست أدنى صلة واعن رحده في أشاء استاد المحراء وكما هنالك وحده من الطلمة و من أفسكاره

ولوسظ عليه منذ فتا أنه أن شابا مفكرا وقد سهاه رفقاؤه (الأمين) رجل الصدق والوفاء ه الصدق ولوسظ عليه منذ فتا أنه أن شابا مفكرا وقد سهاه رفقاؤه (الأمين) رجل الصدق والوفاء ه الصدق في أفعاله وأفكاره ، وقد لاحظوا إنه مامن كلة غرج من فيه الاوفها حكمة بليفة ، واني الأعرف عنه انه كان كثير الصحت ، يست حيث لاموجب المكلام فاذا نطق ها شت من لب وفضل واخلاص وحكمة . لايتناول غرضا فيتركم إلا وقوله أثارشهته وكشف ظلمته وأبان حجته واستناد فينته وهكذا يكون المكلام والأفلا ، وقد رأيناه طول حياته رجلاراسخ المبدل صادم العزم بعيد الحم كريما براوقا نتيا فاضلا حوا ، وجلا شديد الجد مخلصا وهومع ذلك سهل الجانب لين العربك جم البشر والطلاقة جدالهشرة حاوالايناس من بل ربما مازج وداعب ، وكان على العموم نضى وجهه ابسامة مشرقة قد من فؤاد صادق الأن من الناس من تكون ابتمامته كأذبة كمكنب أعماله وأحواله . هؤلاء الاستطيعون أن يتسموا . وكان مجد جيل الوجه وضى تكون ابتمامة حسن القامة زاهى اللون له عينان سوداوان تنالاً لآن ، وانى لأحب في جبينه ذلك العرق الذي كان ينتفخ و بسود في حال غضبه (كاهرق القوس الوارد في قصة القفازة الجراء لوائرسكوت) وكان هذا العرف خصيمة في ني هاشم ولكنه كان المزة ولكنه كان خصيمة في ني هاشم ولكنه كان المزة ولكنه كان خصيمة في ني هاشم ولكنه كان المزاج ولكنه كان خصيمة في ني هاشم ولكنه كان المؤاخو ولكنه كان

عادلا صادق النية ، كان ذك الله شهم الفؤاد

اوذعا كأنما بين جنبيده مصايح كل ليل جيم

ممثلًا نارا ومورا ، رجلا عظما بفطرته لم تثقفه مدرسة ولاهذبه معلموهوغنيّ عن ذلك كالشوكة استفت عن التنقيح فأدّى عمله في الحياة وحده في أعمــاق الصحراء

الىأن قال ﴿ و يزعم المتعمون من النصاري والملحدون أن محدا لم يكن ير بد بقيامه إلاالشهرة الشخصية ومفاخ الجاه والسلطان ، كلا ، وأم الله لقد كان في فؤاد ذلك الرجسل الكسر (ابن القفار والفاوات المتوقد المقلتين العظم النفس المماوءرجة وخبرا وحنانا وبرا وحكمة وحجى وإرية ونهيى أفكارغبرالطمع الدنيوي ونوايا خلاف طلب السلطة والحاه ، وكنف وتلك نفس صامتة كبيرة ورجل من الدين لاتكنهم إلا أن يكونوا مخلصين جاذين ، فينها ترى آخ بن يرضون بالاصطلاحات الكاذبة و يسيرون طبق الاعتبارات الباطلة إذ ترى محمدا لم يرض أن يلتفع بمألوف الأكاذيب ويتوشح بمتبع الأباطيل لقدكان منفردا بنفسه العظيمة وبحقائق الامور والسكاتنات ، لقد كان سر الوجود يسطع لعينيه كأقلت بأهواله ومخاوفه وروائقه ومباهره لم يك هنالك من الأباطيل ما يحجب ذلك عنه فكأن لسان حآل ذلك السراف الله يناجيه و هاأناذا ، فثل هذا الاخلاص لايخاو من معنى إلحى مقدّس، وما كلة مثل هدذا الرجل إلا صوت خارج من صميم قلب الطبيعة ، فإذا تكلم فكل الآذان يرغمها صاغية وكل القاوب واعية وكل كلام ماعدا ذلك هبآء وكل قول جفاء ومازال منذالأعوام الطوال منذ أيام رحله وأسفاره يجول بخاطره آلاف من الأفكار ، ماذا أنا ؟ رماذلك النبع العديم النهاية الذي أعيش فيه والذي يسميه الناس كونا ؟ وماهي الحياة ؟ وماهوالوت ؟ وماذا أعتقد ؟ وماذا أفعسل أفهل اجابته عن ذلك صخور جبل حراء أوشهار يخ طود الطور أوتلك القفار والفاوات . كلا . ولاقبة الفلك الدوّار واختلاف الليل والنهار ولاالنحوم الزاهرة والأنواء الماطرة لم مجه لاهذا ولاذاك وما للحواب عن ذلك إلاروح الرجل والا ما أودع الله فيه من سره ، وهذا ما ينفي ليكل أنسان أن يسأل عنه نفسه فقداً حس دلك الرجل القفري أن هذه هي كبرى المسائل وأهم الامور وكل شئ عديم الأهمية في جانبها ، وكان اذا بحث عن الجواب في فرق اليونان الجدلية أوفي روايات اليهود المهمة أونظام ونفية العرب الفاسد لم يجده . وقد قلت إن أهم خصائص البطل وأول صفاته وآخرها هي أن ينظر من خلال الظواهرالي البواطن. فأما العادات والاستعالات والاعتبارات والاصطلاحات فيفيذها جيدة كانت أورديثة وكان يقول في نفسه و هذه الأوثان التي يعبدها القوم لابد من أن بكون وراءها ودونها شئ ماهي إلا رمن له واشارة اليه والافهى باطل وزور وقطع من الخشب لاتضر ولا تنقع ، وما لهذا الرجل والأصنام وأنى تؤثر في مثل أوثان ولو رصعت بالنجوم لا بالنَّه ولوعبدها الجاجح من عدنان والأقبال من جبر . أي خبر له في هذه ولوعيدهاالناس كافة ؟ انه في واد وهم في واد . هم يعمهون في ضلاطم وهو ماثل بين يدى الطبيعة قد سطعت لعينيه الحقيقة الهائلة اظها أن يجيبها والا فقد حبط سمعيه وكان من الخاسرين . فلتحيها يامحد ، أجب لابدمن أن توجد الجواب ، أيزعم الكاذبون انه الطمع وحب الدنيا هوالذي أقام محمدا وأثاره . حق وأبم الله وسخافة وهوس . أيَّ فائدة لمثلُ هـــذا الرجل في جَيْع بلاد العرب وفي تاج قيصر وصولجان كسرى وجيع مابالأرض من تيجان وصوالجة وأبن تعسير الممالك والتيجان والدول جيمها بعد حين من الدهر ؟ أفي مشيخة مكة وقضيت مفضض الطرف أوفي ملك كسري وتاج ذهي الذؤابة منجاة الرء ومظفرة . كلا . إنت فلنضرب صفحا عن مذهب الحائر بن الفائل أن محمدا كانب ونعد موافقتهم عارا وسبة وسخافة وحمَّا فلنر بأ بنفوسنا عنه ولنترفع . وكان من شأن محمد أن يعتزل الناس شهر رمضان فينقطع الى السكون والوحدة دأب العرب وعادتهم ونعمت العادة ما أجل وأنفع ولاسما لهجل كحمه لقد كان يخاواتى نفسه فيناجي ضميره صامنا بين الجبال الصامنة متفتحا صدره لأصوات الكون الفامضة الخفية .

أجل حبذا تلك عادة ونعمت . فلما كان في الأر بعين من عمره وقد خلا الى نفسه في غار بجبل (حواء) قرب مكة شهر رمضان ليفكر في تلك المسائل الكعرى إذا هوقد خرج الى (خديجة) ذات يوم وكان قد استصحبها ذلك العام وأزلها قربها من مكان خاوته فقال لها انه نفسه الله قد استحلى غامض السر" واستثار كامن الأم وانه قد أنارت الشبهة وانجلي الشك وبرم الخفاء وأن جيع هذه الأصنام محال وليست إلا أخشابا حقيرة وأن لاإله إلاالله وحده لاشريك له فهوالحق وكل ماسواه باطل، خلقنا وبرزقنا وماتحو وسائر الخلق والسكائنات إلاظل لهوستار يحجب النورالأبدى والرونق السرمدي ، الله أكر ولله الحدثم الاسلام وهوأن نسل الأممالة وفذعن له ونكن البه ونتوكل عليه وأن القوة كل القوة هر في الاستنامة لحكمه والخضوع لحكمته والرضا بقسمته ، أية كانت في هــذه الدنيا وفي الآخرة ومهما يسبنا به الله ولوكان الموت الزؤام فَلْنتلقه بوجه باسم ونفس مفتيطة راضية ونعل أنه الخير وأن لاخير إلا هو ، ولقد قال شاعر الألمان وأعظم عظمامهم (جايتي) و اذا كان ذلك هو الاسلام فيكلنا إذن مسلمون ، نع كل من كان فاضلاشر يف الحلق فهو مسل ، وقلماقيل و إن منهي العقل والحكمة ليس في مجرد الاذعان للضرورة (فان الضرورة تخضع المرء برغم أنفه ولافضل فَمَا يَأْتِيهِ الأَنسَانِ مَكْرِهَا) بِل في اليقين بأن الضرورة الآليمة المرَّة هي خبر ما يقعرالانسان وأفضل مايناله وأن لله في ذلك حكمة تلطف عن الأفهام وتدق عن الأذهان ، وانه من الافن والسَّخف أن يجعل الانسان من دماغه الضئيل ميزانا لذلك العالم وأحواله بل عليه أن يعتقد أن الكون قانونا عادلا وإن غاب عن ادراكه وأن الخير هوأساس السكون والمسلاح روح الوجود والنفع لباب الحياة ، فم عليه أن يعرف ذلك ويعتقده ويتبعه في سكوت وتقوىء

الى أن قال و رجعل يذكر رساته لمغذا واذاك فا كان بصادف إلا جودا وسخوية حتى انه لم يؤمن به في خلال ثلاثة أعوام إلا ثلاثة عشر رجلا وذلك منتهى البطه وبيش التسجيع ولكنه المنتظري مثل هدف خلال ثلاثة أعوام إلا ثلاثة عشر رجلا وذلك منتهى البطه وبيش التسجيع ولكنه المنتظري مثل هدف الحل و بعد هدف السنين الثلاث أدّب مأدية لأر بعين من قرابت ثم قام بينهم خطيا فذكر دعوته وانه ير بعد و يأخذ بناصره و بينا القوم صامتون حبرة ودهشة وثب على وكان غلاما في المادة عشرة وكان قد غاظه سكوت الجاعة و بينا القوم صامتون حبرة ودهشة وثب على وكان غلاما في المادة عشرة وكان قد غاظه سكوت الجاعة في أحد طبعة انه ذلك النصير والظهير و ولا يحتمل أن القوم كانوا منابذين عجدا ومعادينه وكلهم قرابته وفهم أبوطالب عم محد وأبوعلي ولكن رؤية رجل كهل أي يعينه غلام في السادسة عشرة يقومان في وجه العالم بأجمعه كان عا يدعوالي المجب المنحك فانفض القوم صاحكين ولكن الأمر لم يك بالمنحك بالن نهاية في الجد والخطر أما على فلابحب المنحك فانفض القوم من المثر ولكن الأمر لم يك بالمنحك بالنحك من نهاية ولكنا شجاعة مزوجة برقة ولعاف ورأفة رحمة وبرا ويتلظي فؤاده نجدة وحاسة وكان أشجع من ليث ولكنها شجاعة مزوجة برقة ولعاف ورأفة وحنان جدير بها فرسان الصليب في القرون الوسطى وقد قتل بالكوفة غيلة وانما بني ذلك على نصه بشدة وصنان جدير بها فرسان الصليب في القرون الوسطى وقد قتل بالكوفة غيلة وانما بني ذلك على نصه بشدة عن حسب كل انسان عادلا مثله وقال قبل موته حينا أومي في قائله و إن أعش فالأمم الي وان أمت فالأمم لكم فان آثرتم أن تقتصوا فضر بة بضر بة وان تعضوا أقرب التقوى »

الى أن قال (فلما كان العام الثالث عشرمن رسالته وقد وبعد أعداء متألين عليه جيما وكانوا أر بعين رجلا كل من قبلة التحرو و أنه المقام مكة مستحيلا هاجو إلى (يترب) حيث النف به الأنسار والبلدة تسمى الآن (المدينة) أى مدينة النبي ويهليه وهي من مكة على (٥٠٠) ميل تقوم وسط صخور وقفار ومن هذه الهجرة يبندئ التاريخ في المشرق وألسنة الأولى من الهجرة توافق (٣٣٧) ميلادية وهي السنة الخامسة والخسون من عمر محد فقرون اذا كان قد أصبح إذذاك شيخا كبرا وكان أسحابه يموتون واحدا بعد وبخاون أمامه مسلكا وعرا وسبيلا قفرا وخطة نكراء موحشة فاذا هولم بجد من ذات نفسه مشجعا وعركا و يفجر

بعزمه ينبوع أمل بن جنيب فهيهات أن يجد بارقات الأمل فها محمدق به من عوابس الخطوب و يحيط به من كاخات الهن والممان و مثل هذه الأحوال وكانت نية محمد حتى الآن أن ينشر دينه بالحكمة والموعظة الحسنة فقط فالما وجد أن القوم الظالين لم يكتفوا برفض رسالته السباوية وعمم الاصفاء الى صوت ضميعه وصيحة لبه حستى أرادوا أن يمكتوه فلا نطق بالرسالة عزم ابن الصحراء على أن يدافع عن نفسه دفاع رجل ثم دفاع عربى ولسان حله يقول و واما وقد أبت قريش إلا الحرب فلينظروا أى فدافع عن هيجاء نحن » وحقا رأى فان أولئك القوم أغلقوا آذائهم عن كلة الحق وشريعة السدق وأبوا إلا تمادا في ضلاهم يستبيحون الحرب م ويهتكون الحرمات ويسلبون ويقبلون ويقانون النفس التي حرام الله قتلها ويأتون كل إثم ومنكر وقد جاءهم محمد من طريق الرفق والاناة فأبوا إلاعتوا وطفيانا ، فليجعل الأمرإذن الله الحسام المهند والوشيج القوم واله كل مسرودة حسداء وساعة جوداء وكذاك قضى محمد بشفة عرداء وكذاك قضى محمد بقد عمد الله الحسام المهند والوشيج القوم واله كل مسرودة حسداء وساعة جوداء وكذاك قضى محمد بقد عرب

وهي عشرسنين أخرى في حوب وجهاد لم يسترح نجمفة عين ولامدر" فواق وكانت النتيجة ما تعلمون و وقد قيل كذبه فشد ما أخطأوا و وقد قيل كذبه فشد ما أخطأوا وجاراناس ذلك دليلا على كذبه فشد ما أخطأوا وجاروا فهم يقولون و ماكان الدين لينتشرلولا السيف » ولكن ماهو الذي أوجد السيف » هو قوة ذلك الدين وانه حق والرأى الجديد أول ماينشأ يكون في رأس رجل واحد ، فالذي يستقده هوفرد، فرد فد العالم أجع ، فاذا تناول هدا الفرد سيفا وقام في وج الديا فقلما والله يضيع ، وأرى على العموم أن الحق يغشر نفسه بأية طريقة حسبا تقتضيه الحال ، أولم تروا أن الحصرائية كانت لا تأفف أن تستخدم السيف أحيانا وحسبكم مافعدل (شارلمان) بقبائل السكسون ، وأنا لا أحفل أكان انتشار الحق بالسيف أم باللسان أم بأية أخوى فلندع الحقائق تنشر سلطانها بالحطابة أو بالصحافة أو بالنار، لندعها تكافح وتجاهد بأيديها وأرجلها وأظافرها فانها لن تهزم إلا ماكان يستحق أن يهزم وليس في طاقيا قط أن تفني ماهو خيرمنها بل ماهو أحط وادفي فانها حرب لاحكم فيها إلا الطبيعة ذاتها ونع الحكم ما أعدل وما أقسط وماكان أعمق جذرا في الحق

وأذهب اعراقا في الطبيعة فذلك هواإنتي ترونه بعد الحرج والمرج والضوضاء والجلبة ناميا زاكيا وحده ﴾
الى أن قال ﴿ تحن سمينا الاسلام ضربا من النصرائية ولونظرنا الى ماكان من سرعته الى القالب وشدة المناتب والمناتب والمناتب النصرائية التي كانت إذ ذاك في الشام المتراجه بالنفوس واختلاطه بالسماء في العروق الأيقنا انه كان خبرا من تلك النصرائية التي كانت إذ ذاك في الشام واليونان وسارً تلك الأقطار والبلدان ، تلك النصرائية التي كانت تصدع الرأس بضوضا بها الكاذبة و تترك القلب بيطلانها قفرا مينة ، على انه قد كان فيها عنصر من الحق ولكنه ضدّ بل جدا و بفضله فقط آمن الناس بها وحقا انها كانت ضرباكاذبا من النصرائية كالدع من الاصلاء ولكنها ضرب عن على كل حال ذوحياة قلبية وليست مجرد قضايا قفرة مينة ، ونظر محد من وراء أصنام العرب الكاذبة ومن وراء مذاهب اليونان واليهود ورواياتهم وبراهينهم وضناياهم ، نظران القفار والسحاري بقلبه البصيرالصادق وعينه المتوقدة الجلية الى لبلب الأمر وصميمه فقال في نفسه و الوثنية باطل وهذه الأصنام التي تصقاونها بالزيت والدهن فيقع عليها النباب أخشاب الانشرة ولاتنفع وهي منكر وفظيم وكفر لوتعلون ، الحيا الحق أن لاله إلا الله وحده لاشريك له خطنا و بيده حيائكي وموتكي وهوأرأف بكم منكي وما أصابكم من شئ فهو خبر لكي لوكتم تففهون ،

صف و بيد سيام وموحم روورات به مسلم ود اسم ملى ملى موصو سير سم ووالم سهون به و الله مسهون به والله مله والله و و وأن دينا آمن به أواتك العرب الوثنيون وأسكوه بقال بهمالنار بة لجديران يكون حقا وجديران يسلق به وان ما أودع هذا الدين من القواعد هو التي الوحيد الذى المؤسسة في واحدد ، وباتباع هذه الروح جيع الأديان ، روح تلبس أثوابا مختلفة وأثوابا متعددة وهى في الحقيقة شي واحدد ، وباتباع هذه الروح يصبح الانسان إماما كبيرا لهذا المعبد الأكبر (الكون) جاريا على قواعد الخالق تابعا لقوانينه لا محاولا عبثا أن يقاومها وبدافها ولم أعرف قط تعريفا الواجب أحسن من هذا ، والصواب كل الصواب في السرعلى منهاج الدنيا فان الفلاح فى ذاك (إذ كان منهاج الدنيا دوطريق الفلاح) وجاء مجد وشيع التعارى تقيم أدواق الجدال وتتخابط بالحجج الجائرة وماذا أفاد ذلك وماذا أثمر . أما أنه الأهم ليس صحة ترتيب القضايا المنطقية وحسب انتاجها واعاهموأن خلق الله وأبناء آدم يعتقدون تلك الحقائق الكبرى . لقدجاء الاسلام على الملك الملكاذبة والنحل الباطلة فابتلمها وحق له أن يعتلمها لأنه حقيقة خارجة من قلب الطبيعة ، وماكاد يظهر الاسلام حتى احترقت فيه وثنيات العرب وجدليات النصرانية وكل مالم يكن بحق فانها حلسميت أكاته نارالاسلام فذهب والنارلم بذهب

أما القرآن فان فرط اعجاب المسلمين به وقولهم باعجازه هوأ كبردليل على اختلاف الأذواق في الأمم المختلفة هذا وإن الترجة تذهب بأكثرجال الصنعة وحسن الصياغة ولذلك لاعجب اذا قلت أن الأوروبي عد قراءة القرآن أكبر عناه فهو يقرؤه كما يقرأ الجرائد لايزال يقطع في صفحاتها قفارا من القول الممل المنعب ويحمل على ذهب هضابا وجبالا من الحكم لكي يعار في خلال ذلك على كلة مفيدة ، أما العرب فعروته على عكس ذلك لما بين آياته و بين أذواقهم من الملاءمة ولأنه لاترجمة ذهبت محسنه ورونقه فلذلك رآه العرب مورالمحجزات وأعطوه من التبحيل مالم يعطه أتتي النصاري لانجيلهم ، وما برح في كل زمان ومكان قاعدة التشريع والعمل والقانون المتبع في شؤن الحياة ومسائلها والوجي المزل من السهاء هدى الناس وسراجا منعا يضيء لمسم سبل العيش ويهديهم صراطا مستقها ومصدر أحكام القضاة والدرس الواجب على كل مسلم حفظه والاستنارة به في غياهب الحياة وفي الاد المسلمين مساجد يتلى فها القرآن جيعه كل يوم مرة يتقاسمه ثلاثون قارتا على التوالى وكذلك مارس هذا الكتاب برنّ صوته في آذان الالوف من خلق الله وفي الوجهم الني عشرقرنا في كل آن ولحظة به ويقال أن من الفقهاء من قرأه سمعن ألف صمة . إذا خوجت الكامة من السان لم تتجاوز الآذان واذا خوجت من القلب نفذت إلى القلب والقرآن خارج من فؤاد محد فهوجد يرأن يصل الى أفئدة سامعيه وقارثيه . وقد زعم (براديه) وأمثاله انه طائفة من الأخاديم والتراويق لفقها محمد لتكون أعذارا له عماكان يرتكب ويقترف وذرائع لباوغ مطامعه وغايانه ولكنه قدآن آنا أن نرفض جيم هذه الأقوال فالى لأمقت كل من يرى مجدا بيش هذه الأكاذيب ، وماكان ذونظرصادق ليرى قط في القرآن مثل ذلك الرأى الباطل ، والقرآن لوتبصرون ماهو إلاجرات ذاكيات قذفت بهانفس رجل كبيرالنفس بعد أن أوقدتهاالأفكار الطوال فالخاوات الصامتات وكانت الخواطر تتراكم عليه بأسرع من لمح البصر وتتزاحم في صدره حتى لاتسكاد تجد مخرجا وقل ماضلق به في جانب ما كان يجيش بنفسه العظيمة القوية

هذا وقد كأن تدفع الوقام وتدفق المطوب يتجلّه عن روية القول وتميق الكام ، و يالها من خطوب كانت تطبيح به وتطير فقد كان في همذه السنين الثلاث والعشرين قطبا لرحى حوادث متلاطمات متصادمات وعالم كله هرج وممرج وفاق ويحن ، حروب مع قريش والسكفار ومخاصيات بين أصحابه وهياج نف وثوراتها ، كل ذلك جعمله في نصب دائم وعناء مستم قل تلقق نفسه المراحة بعد قيامه بالرسالة قط ، وقد أتخيل روح محمد الحادة النارية وهي تملل طول الليل الساهر يطفو بها الوجدو برسب وتدور بها دوّامات الفكر حتى اذا أسفرت لها الحرّة والنارية وهي تملل طول الليل الساهر يطفو بها الوجدو برسب وتدور بها دوّامات الفكر حتى اذا أسفرت لها الجهلة انه مشعوذ وعمال . كلا - تم كلا - ما كان قط ذلك القلب الحتمام الجائش كأنه تنوه كيرة . والاخلاص الميكون قلب عمال ومشعوذ . اقد كانت حياته فى نظره حقا وهيذا الكون حقيقة والله عكيرة . والاخلاص المحين الصراح يظهر في انه فضيلة القرآن التي حيث الهرفي المتوحش وهي أول فضائل الكتاب أيا كان واخوها وهي منتأفضان غيرها بل لائي غيرها بل لائي غيرها بل لائين عبد للكتاب فضائل أخرى ومن المجب أن ترى في القرآن عرق قطرات نافذات . نظرات نيق وحكيم ، وكان القرآن عائل الكتاب فضائل الكتاب نظرات نافذات . نظرات نيق وحكيم ،

(١) أي البلاغة

أجل لقدكان لمحمد فى شؤن الحياة عين بصبرة ثم له قدرة عظيمة على أن يوقع فى أذهانناكل ما أجسره دهنه . أنا لا أحفل كثيرا بما جاء فى القرآن من الصاوات والتحميد والتمجيد لأنى أرى طما فى الانجيل شبها ولسكنى شديد الاعجاب بالنظر الذى ينفذ الى أسراوالامور فهذا أعظم مايلذنى ويخبنى وهوما أجده فى القرآن وذلك كما قلت فضل الله يؤتيه من يشاء

وكان محد عَمَالِيَّةِ إذا سنل أن يأتي محبرة قال وحسبكم بالكون محبرة ، انظروا الى هذه الأرض ألبست من عجائب صنع الله وآية على وجوده وعظمته ، هذه الأرض التي خلق الله لكم ونهج لكم فيها سبلا تسعون في مناكها وتأكلون من رزقه وهذا السحاب المسرفي الآهاق لايدري من أبن جاء وهو مسخر في السهاءكل سحابة كمارد أسود ثم يسح بمائه ويهضب ليحيىأرضا مواتا ويخرج منهانباتا ونخيلا وأعنابا أليس ذلك آية ؟ والأنعام خلقها لكم تحوّل الكلا لبنا وهي فقر لكم ، والسفن (وكثيرا مايذ كرالسفن) كالجيال العظمة المتحركة تنشر أجنحتها وتحتفز في سواء البم لها حاد من الربح ، وبينا تسير اذا هي قد وقفت بغتة وقد قيض الله الربح ، مجزات والله كل هـذه ، وأي مجزات بعدها تريدون . أاستم أتم مجزات ؛ لقد كنتم صغارا وقبل ذلك لم تكونوا أبدائم لمكم حال وقوة وعقل ثم وهبكم الرحة أشرف السغات ونهرمون و يأتيكم المشيب وتضعفون وتهن عظامكم وتحوتون فتصبحون غيرموجودين ثم وهبكم الرحة ، لقدادهشتني جدا هذه الجاة فان الله ربما كان خلق الناس بالرحة فماذا كان يكون أمرهم أ ، هذه من محد نظرة نافذة الى لباب الحقيقة ، وكذاك أرى في محد دلائل شاعربة كبيرة وآبات على أشرف الحامد وأكرم الحسال وأنس فيه عقلا راجا عظها وعينا بصرة وفؤادا صادقا ورجلاقو باعبقر باءاوشاء لكان شاعرا فحلا أوفارسا بطلا أوملكا جليلا أوأى صنف من أصناف البطل. نع لقد كان العالم في نظره مجزة أيّ مجزة ، وكان برى فيه كل ما كات براه أعاظم المفكرين حتى أم الشال المتوجشة وهو أن هذا الكون السلب المادي اعما هوفي الحقيقة لاشئ . انما هوأيَّة على وجود الله ، منظورة ملموسة . وهوظلَّ علقه الله على صدر الفضاء لاغبر . وكان يقول و هذه الجبال الشامخات ستحل وتذوب مثل السحاب وتفني ، وكان يقول و الجبال أوتاد الأرض وانها ستفنى كذلك يوم القيامة وأرالأرض فيذلك اليوم العظيم تنصدع وتنفتت وتذهب في الفضاء هباء منثورا فتنعدم وكان لايزال وانمحا لعينيه سلطان الله علىكل شئ وامتلاءكل مكان بقؤة مجهولة ورونق باهر وهول عظيمهوالقوة الصادقة والحوهر والحقيقة، وهذا مايسميه علماء العصر (القوىوالمادة) ولايرونه شيأ مقدّسا بل لايرونه شيأ واحدا وانما أشياء تباع بالدرهم وتوزن بالثقال وتستعمل في تسبير السفن البحارية فسرعان ماتنسنا الكهاويات والحسابيات ما يكمن في الكاتنات من سر الله وما أفش ذلك النسيان عارا وأكرهذه الففلة إثما ؟ وإذا نسينا ذلك فأىالامور يستحق الذكر . إذن فعظمالعاومأشياء ميتة خاوية بالية بقلة ذابلة . نم وماأحسب العاوم لولاذلك إلاخشبا بإبسا ميتا وليسهو بالشجرة النامية ولابالغابة الكثيفة الملتفة التي لاقرح تَمَذُّكُ بِالْخُسْبُ أَثْرُ الْحُسْبُ فَهَا تَمَدُّكُ وَتَعطيكُ ، ولن يجد المرء السبيل الى العلم حتى يجده أوّلا الى العبادة أعنى انه لاعل إلا لمن عبد والافيا العلم إلاشقشقة كاذبة و بقلة كما قلت ذابلة

الى أن قال ﴿ وماكان مجداً مَا شهوات برغم ماأتهم به ظلما وعدوانا ، وشد ماتجور وتخطئ اذا حسبناه رجلا شهو یا لاهم له إلا قضاء ما ربه من الملاذ ، كلا . فعا أبسد ماكان بينه و بين الملاذ أبة كانت ، لقد كان زاهمدا متقشفا في مسكنه وما كه ومشر به وملبسه وسائر أموره وأحواله ، وكان طعامه عادة الخبر والماء وربعا تتابعت الشهور ولم توقدبداره ناو ، وانهم ليذكرون ونهم مايذكرون انه كان يصلح و يرفونو به بيده فهل بعد ذلك مكرمة ومفخرة ؟ فبذا مجد من رجل خشن اللباس خشن الطعام مجتهد في الله قائم النهار المدالل دئيا في نشردين الله غيرطامج الرمايطم عالم الموالليل دئيا في نشردين الله غيرطامج الرمايطم على المتعالم من ربية أودولة أوسلطان غيرمتطلم

الى ذ كر أوشهرة كيفها كانت ، رجل عظيم وربكم والا فعا كان ملاقيا من أولئك العرب الفلاظ توقيرا واحتراما واكبارا وإعظاما وما كان محكمة أن يقودهم و بعاشرهم معظم أوقاته ثلاثا وعشر بن حبحة وهمم ملتفون به يقاتلون بين يديه و يجاهدون حوله ، لقد كان في هؤلاء العرب جفاء وغلفة و بادرة وعبرفية وكالوا حماة الانوف ، أباة الذيم ، وعرائقادة ، صحاب الشكمة ، فن قدر على رياضتهم وقدليل جانبهم حتى رضخوا له والانوف ، أباة الذيم وأيد بالله بطال كبير، ولولا ما أبصروا فيه من آيات النبل والفضل لما خضوا له ولاأذعنوا ، وكيف وقد كانوا أطوع له من بنانه ، وغلى انه لو نان أنبح لهم بدل مجد قيصر من القياصرة بتاجه وصولجانه الأجمال مدار على من ما تقيام مقدار ماناله مجدد في ثو به المرقع بيده ، فكذلك تكون العظمة وهكذا تكون الأبطال ، وكانت آخو كلماته تسبيحا وصلاة ، صوت فؤاد يهم بين الرجاء والخلوف أن يصمدالى ر به ولا تحسب أن شدة تدينه أزرت بفضله ، كلا ، بل زادته فضلا ، وقد يروى عنه مكرمات عالية منها قوله حين رزى ه غلامه و الدين تدمع . والقلب يوجع ، ولا نقول ما يسخط الرب ، ولما استشهد مولاه زيد (ابن حارثه) في غزوة (مؤته) قال محدد الله على البه على والسه عليه ، ولمكن ابنه في غزوة (مؤته) قال محدد الله على وجدته أيها ، وجدت الرجل الكهل الذى دب في رأسه المشب يذوب قلب دماه فقالت ماذا أرى ٤ قال صديقا يكي مديقه

مثل هذه الأقوال وهذه الأفعال ترينا في محد أننا الانسانية الرسم . أمنانا جيما الرؤف الشفيق وابن أثنا الأولى وأبينا الأولى . والى لأحب محدا ابراء طبعه من الرياء والنصنع . ولقد كان ابن القفارهذا رجلا مستقل الرأى لا يمول إلا على نفسه ولا يدخى ماليس فيه ولم يك متكبرا ولكنه لم يكن ذليلا ضرعا فهوقائم في ثو به المرقع كما أوجده الله وكما أراد . يخاطب بقوله الحرّ المبين قياصرة الروم وأكاسرة الجم يرشدهم الى ما عجب عليم هذه الحياة وللحياة الآخوة . وكان يعرف لفسه قدرها ، ولم تفل الحروب الشديدة التي وقعت له مع الأعراب من مشاهد قسوة ولكنها لم تخل كذلك من دلائل رحة وكرم وغفران ، وكان مجد الاستفر من الأولى ولا يفتخر والنائية إذ كان براها من وسى وجدائه وأواص شعوره ولم يكن وجدائه لديه بالنهم ولاشعوره بالمنافئ من ذكر (بوم تبوك) إذ أبي رجاله المبيالي موطن القتل واحتجوا بأنه أوان المصيد وباطر فقال لهم الحسيد انه لا يلت إلا يوما فناذا تشرودون يوم القيامة عن أهمالكي ويوزن لكم الجزاء ثم الابتحسون مثقال ذرة

وماكان محمد بعابت قط ولاشاب شيأ من قوله شائبة لعب ولهو بل كان الأمم عنده أمم خسران وفلاح ومسألة فناء و بقاء ولم يك منه إزاءها إلا الاخلاص الشديد والجدّ المرّ . قأما التلاعب بالأقوال والقضايا المنطقية والعبث بالحقائق فياكان من شأنه قط ، وذلك عندى أفظع الجرام إذ يس هو إلا رقدة القلب ووسن العين عن الحق وعيشة المره في مظاهر كاذبة . وليس كل مايستنكرمن مثل هذا الانسان هوأن جيع أقواله وأعماله أكاذب بل انه هونضه أكذبو بة . وأرى خسلة المرودة والشرف (شعاع الله) متضائلا في مثل ذلك الرجل مضطر با بين عوامل الحياة والموت فهو رجل كاذب لا أنكر اله مصقول اللسان مهذب حواشي السكلام محتم مضطر با بين عوامل الحياة والموت فهو رجل كاذب لا أنكر اله مصقول اللسان مهذب حواشي السكلام محتم في بعض الأزمان والأمكنة ، لاتؤذبك بادرته لين المس رفيق الملمس كمض الكربون تراه على لطفه سا نقيا وموتا نذريعا ، وفي الاسلام خهة أراها من أشرف الخلال وأجلها وهي النسوية بين الناس وهذا يدل على أمسدق النظر وأصوب الرأى . فنفس المؤمن راجحة بحميع دول الأرض والمس في الاسلام مه يقدرها لا يكنفي بحمل المسدقة سنة محبوبة بل بحملها فرضاحها على كل مسلم وقاعدة من قواعد الاسلام ثم يقدرها بالنسبة الى ثروة الرجل فتكون جؤامن أر بعين من الثروة تعلى الى النقراء والمساكين والمتكوين برؤامن ورابعت من المؤمن والتسبة الى ثروة الرجل فتكون جؤامن أربعين من الثروة تعلى الى النقراء والمساكين والمتكوين برؤامن ورابعت والته

كل هذا ومأهو إلاصوت الانسانية . صوت الرحة والإيناء والمساواة يصيح من فؤاد ذلك الرجل (ابن القفار والصحراء) . ويُنكرالبعض تغلب الحسية والمادّية على جنة مجمد وناره فأقول ﴿ إِنَّ العيب في ذلك على الشراح والمفسرين لاعلى ماجاء في الكتاب فإن القرآن قد أقل جدا من اسناد الحسيات والمادّيات الى الجنة والنار، وكل مافيه عن هذا الشأن إعماء وتلميح وانعا المنسرون والشراح هم الذين لم يتركوا أذة حسية ولا متعة شهو به حتى ألحقوها بالجنة ، ولاعذابا بدنيا وألما جنمانيا حتى أسنقوه الى النار ، مم لاتنسوا أن القرآن جعل أكرملاذ الجنة روحانيا إذ قال \_ وقال لهم خزتها سلام عليك طبتم فادخاوها خالدين \_ فالسلام والامن هما في نظركل عاقل أقصى أماني المرء وأعظم الملاذ قاطبة والشيخ الذي عبثًا يتلمسه الانسان في الحياة الدنيا . وقال أيضًا \_ وترعنا مافي صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلان \_ وأي رذيلة أخيث من الفل مصدر الحن والممالب والنقم والآفات ، وأي شيم أهنأ من التاكف والتصافي ، وأي دليل أشهر مراءة الاسلام من الميل الى الملاذ من شهر رمضان الذي تلجم فيه الشهوات وتزجر النفس عن غاياتها وتقدع عن ما "ربها . وهذا هومنتهي العقل والخزم فان مباشرة اللذات ليس بالمنكر وأنما المنسكر هوأن تذل النفس لحبار الشهوات وتبقاد لحادى الأوطار والرغبات ، ولعل أمجد الحصال وأشرف المكارم هوأن يكون للره من نفسه على نفسه سلطان وأن لايجعل من لذاته سلاسل وأغلالا تعييه وتعتاص عليه اذاهم أن يصدعها بل حليا وزخارف متى شاء فلاأهون عليه ووزخلهها ولاأسهل موززعها وكذلك أمرومضان سواءكان مقصودا مور محدمعينا أوكان وجوالغويزة وإلهامها فطريا فهو والله فيم الأمن . ويمكننا القول على كل حال أن الجنة والمار هاتين همار من لحقيقة أبدية لم تصادف من حسن الذكر قط مثل ما صادفت في القرآن ، وماذا ترون تلك الحنة وملاذها وهاته النار وعذابها وقيام الساعة التي يقول عنها \_ يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضمت وتضع كل ذات جل حلها وترى الناس سكارى وماهم بسكاري - ماذا ترون كل هذه إلاظلا تمثل في خيال ذلك الذي الشاعر للحقيقة الروحانية الكبرى رأس الحقائق أعنى الواجب وجسامة أصره ، لقد كان هذا الني يرى الحيأة أمرا جسها و برى لكل عمل انساني مهما حقرخطارة كبرى فياكان من سيء فله من السوء نتيجة أبدية وماكان صالحا فله من الصلاح عُرة سرمدية وأن المرء قد يسمو بصالحاته الى أعلى عليين ويهبط بمو بقاته الى أسفل سافلين وأن على عمره القصير تقوم دعائم أبدية هائلة خفية مكل ذلك كان يلتيب في روح ذلك الرجسل القفوى كأنما قد نفش تمت بأحوف النار ، وكل ذلك قد حاول في أشد اخلاص وأحد جد أن يخرجه الناس ويسوّره لم فأخرجه وسوّره في صورة تلك النار والحنة . وأي ثوب لسته هذه الحققة ، وأي قال صت فيه فلاز الرأولي الحقائق مفدسة في أي أساوت وأي صورة ، وعلى كل حال فهذا الدين فيه النصر بن أشرف معانى الروحانية وأعلاها فاعرفوا له قدره ولا تبخسوه حقه . ولقد مضى عليه مثنان وألف عام وهو الدين القويم والصراط المستقيم لحس العالم ومازال فوق ذلك دينا يؤمن به أهله من حبات أفئدتهم . ولا أحسب أن أمة من النصاري اعتصموا بدينهم اعتصام المسلمين باسلامهم إذ يوقنون به كل اليقين ويواجهون به الدهر والأبد. وسينادى الحارس الليلة في شوارع القاهرة أحد المارية (من السائر؟) فيجيبه السائر (لاإله إلا الله) وأن كلة التوحيد والتكبير والتهليل لترن آناء الليلوأطراف النهار في أرواح تلك الملايين الكثيفة وأن الفقهاء ذوى الفيرة في الله والتفاني في حبه ليأتون شعوب الوثنية بالهند والعين والمالاى فيهدمون أضاليلهم ويشيدون مكامها قواعدالاسلام ونعما يفعلون • ولقد أخرج القالعرب بالاسلام من الظامات الى النور وأحيا بهمن العرب أمتهامدة وأرضاهامدة وهل كانت إلافئة من جَوَّالة الأعراب خاملة فقيرة تجوب الفلاة منسة بدء العالم لا يسمع لهما صوت ولاتحس منها حركة فأرسل الله لهم نبيا بكامة من لدنه ورسالة من قبله فاذا الجول قد استحال شهرة والفموض نباهة والضعة فعمة والضعف قوّة والشرارة حويقا. وسع نوره الأنحاء وعمّ ضوءه الأرجاء وعقد شعاعه الشمال بالجنوب

والمشرق بالغرب ، وماهو إلاقون بعد هسذا الحادث حتى أصبح لدولة العرب رجل فى الهند ورجل فى الأندلس وأشرقت درلة الاسلام حقبا عديدة ودهو را مديدة بنورالنمل والنبل والمرودة والبأس والنجدة ورون الحتى والهمدى على نصف الممبورة ، وكذاك الإيمان عظيم وهومبعث الحياة ومنبع القرّة ، ومازال للائمة رقى فى درج الفضل وتعريج الى ذرى المجد مادام مذهبها اليمن وهومبعث الحياة أسم ترون في حالة أولئك الأعراب ومجدهم وعصرهم كأنما قد وقعت من السهاء شرارة على تلك الرمال التي كان لا يبصر بها فضل ولا يرجى فيها خير فاذا هي بارود سر بع الانفجار وماهي برمل ميت واذا هي قد تأججت واشتعلت واتصلت ناوها بين غرنالمة ودهى و لطالما فقت أن الرجل العظيم كالشهاب من السهاء وسائر الناس فى انتظاره كالحلب فيا هو إلا أن يسقط حتى يتأججوا و يلتهبوا ، والى هنا تم الكلام على الفصل الثالث والحديثة رب العالمين

## ( من هو توماس کارلیل )

( من كتاب السيد عبد الرحن البرقوق مترجم هذا الفصل )

ولد (توماس كارليل) في قرية (اكافكان) باقليم (اتافدال) بجنو في (الكوتلانده) لأر بع خاون من شهر تشرين سنة ١٧٩٥ وذلك قسل نهضة (نابليون) لفزو العالم بأر بعة أشهر وقبل وفاة (رو برت بارنز) شاعر القرن الثامن عشر بسبعة أشهر ولوأنه ولد على بضعة أميال من جنوب تلك القرية لمكان رجلا انكابز يا وكان أبوه بناء و بيديه بني البيت الذي ولد فيه ابنه . دليل على متانة أخلاق الرجل واستبداد ذهنه واستقلال رأبه واستغنائه عن الفير بقوة نفسه . وكان قليل الكلام كثير العمل جلد الحساة صليب العود ولكنه ليس بغظ ولاغليظ فكان قلبه بم السلسل الزلال حولها من المجرالأصم سور وحجاب وأبت أخلاقه أن تجاور

خلائق اصغار من المجد خيب ،

﴿ جوهرتان ﴾

﴿ الجوهرة الأولى ﴾ في ايضاح مناسبة هذَّه الآراءُ النونجيَّة للآيات التي نحن بصددها

﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في ثناء المؤلف على الله وحده له على نصمة العلم

﴿ الجُوهِرةِ الأَولَى ﴾

إن الآيات التي نحن بصددها هي قوله تُمالي - وكذاك أنزانا اليك الكتاب الى قوله - أولئك هم الخاسرون - فقوله تعالى - وكذاك أنزلنا اليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب بؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به وما يعجد با "ياتنا إلا الكافرون - قد ظهرت آثارها في هؤلاء المؤمنين من المسيحيين وهم (اللورد هيدلى) و (السكوت هنرى دى كاسترى) و (توماس كارليل)

وأما قوله تعالى ... وما كنت تناو من قبله من كتاب ولا غيدك إذن لارتاب المطاون ... فهذا قد ظهر ظهورا واضحا في كلام المسلامة (الكوت هفرى) إذ قال (إن مجدا ما كان يقرأ ولا يكتب بل كان كا وصف مهم مرارا و نبيا أثيا ، وهو وصف لم يعاره ، فيه أحد من معاصر يه . ولاشك أنه يستحيل على رجل في الشرق أن يتاتي الصلم بحيث لا يعلمه الناس لأن حياة الشرقيين كلها ظاهرة العبان على أن القراءة والكتابة كانت معدومة في ذلك الحين من ظك الأقبار ولم يكن بمكة قارئ أوكات سوى رجل واحد ذكره والكتابة كانت معدومة في ذلك الحين من ظك الأقبار ولم يكن بمكة قارئ أوكات سوى رجل واحد ذكره (باسين دي تاسي) في كتابه الذي طبعه سنة ١٩٨٧ م) الى أن قال ( نبت إذن ماتقتم أن مجدا ويتالي الم لم يشرأ كتابا مقتما الحق وهوأنه لم يتلق فروسا على أستاذ أبدا ) الى تشوماتقدم وقوله تعالى ... بل هوآيات بينات في صدورالذين أوتوا العلم وما يحدد با ياتنا على أستاذ أبدا ) الى تشوماتقدم وقوله تعالى ... بل هوآيات عند الله واعا أن تذر مبين ، أولم يكفهم أنا الالقال ون وذا الولا أنزل عليه آيات من ربه قل انحا الآيات عند الله واعا أن الكتاب يتلى عليم إن في ذلك لرحة وذكرى لقوم يؤمنون ، قل كنى بلغة يني وينكم شهيدا

يه مانى السموات والأرض - الخ فان هذا ظاهر فى كلام هؤلاء المؤمنين من علماء النصارى . ألاترى الى ماذكره (توباس كارليل) فيا تقتم قال ﴿ وكان مجد اذا سل أن يأتى بمجزة قال حسبكم بالكون مجزة ، افظروا الى هذه الأرض أليت من عجائب صنع الله وآية على وجوده وعظمته ، هذه الأرض التى خلق الله انظروا الى هذه الأرض المسيحة بالكون مجزة على وجوده وعظمته ، هذه الأرض التى خلق الله وتهج لكم وتهج لكم فيها سبلا تسعون فى مناكبها وتأكلون من رزقه ، وهذا السحب المسير فى الآفاق لايدرى من أين جاء وهومسخو فى السهاء كل سحابه كارد أسود ثم يسح بمائه ليحي أرضا مواتا وبخرج منها نباتا السفن )كالجبال العظيمة المنتج والأنعام خلقها لكم تحقوال لكلاً لبنا وهي غرلكم ، والسفن (وكثيرا مايذكر السفن)كالجبال العظيمة المنتج تنشر أخات والله كل سحابة والمنتج و بينا تسيراذا هي قد وقفت بفته توقيف الله الرح ، مجزات والله كل هدفه ، وأى مجزات بعدها تريدون ، ألستم أنتم مجزات ؟ لقد كنتم صفارا وقبل ذلك لم تكونوا أبدا ، ثم لكم جبال وقوة وعقل ، ثم وهم الرحة أشرف الصفات ، وتهيرمون و يأتيكم المشيب وتضفون وتهن عظامكم وتموتون فتصبحون غمير موجودين . ثم وهم الرحة . لفد أدهشتني جدا هذه الجلة فان الله ربحا كان خلق الناس بلا رحة فحاذا يكون أصمهم . هذه من محد نظرة نافذة الى لباب الحقيقة ) اه

أليس هذا بعينه هوقوله تعالى \_ قل انماالآيات عندافة \_ وقوله \_ أولم يكفهم أناأزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم \_ الخ

أليس هذا هوالذي قلته لك في هذا التنسير . هذا التنسير ميزته الخاصة أنه يوجه همكم إلى معرفة هذه الديا ومخاوفات الله تعالى فأجد هذا العالم الفرنجي يتول إن مجرزة محمد هوهذا الكون والنظرفيه . إن هذا العالم لم يقيد عقله كما قيست عقول آباتنا المتأخرين في الاسلام اللذين تركوا الكون ظهر يا وراحم واكتفوا بعم الفقه . أليس هذا هوالذي أناديكم بهفيهذا التنسير . امتاز هؤلاء العلماء بأنهم ينظرون الذرآن فنظرا مجردا خكموا بأن مجزة التي ويتياني هوالكون أما نحن في القرون المتأخرة فقد أنحمننا أعيننا ولم نظر المحرد والحد شد قد آن لنا أن نرجع الى القرآن كما قدمت في هذا التنسير أن في القرآن ( و وي) آية في وصف الكون وهذا كله هوالمجيزة الحقيقة لاالاكتفاء عاماء في كتاب الشابة به العناية به

ياسبحان الله . هل نبينا ﷺ يحتاج في أداء رسالته الى جميع تلك الخوارق وان كان حصل بعضها بل مجراته باقية هي الفرآن والكون

ومن أعجب التجب انك ترى صديقنا (اللورد هيدلى) يشكو من الشكوى •ن القسيسين و يقول هم يأكلون أموال الناس بالباطل ويقرأ - اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم -فهذا هوالتجب أن نرى حقيقة أن دين الاسلام قد جاء الاصلاح الأم جيمها بشهادة هؤلاء الأفاضل الذين عرفوا حقائق لم تكن لتخطر بالبال . هذه هي المجزات التي لانفي بل تنجد و بتجدد الزمان اه

اللهم إنى أحداث على نعمة العلم والحكمة وأشهد انك أجبت دعائى وأعطيتنى أجل ما أتنى في الحياة . فهل كان يعدو بخلدى وأنا شاب أطوف على شواطئ الأنهار وفي الخاوات وفي الحقول وأعث في هدفه الدنيا الجيلة ، دنياك البديعة ، دنياك المماوعة زينة و بهجة وجالا ، أقول هل كان يدور بخلدى أن السؤالين اللذين كنت أسألكهما قد أجبتهما إجابة تامة وهما هل العالم منظم حتى أعرف أن له صانعا وماذا يقول أهل أوروبا في وجودك . هل هم يقولون إتك موجودلاني رأيت لهم تفرقا على المسلمين ، فهل هؤلاء الذين فاقوا المسرقيين يعرفون أن للكون صانعا ، هذان هما السؤالان اللذان كنت في شبابي أثناء اقطاعي من الجامع الأزهر في شفل بهماكما ذكرته مرارا في هذا النة يبر . وهناك سؤال ثالث وهو لماذا تأخرت أم الاسلام . هدفه هي في شفل بهماكما ذكرته مرارا في هذا النة يبر . وهناك سؤال ثالث وهو لماذا تأخرت أم الاسلام . هدفه هي

الأسئلة الثلاثة التي كانت ترد على خاطرى وذهبت بلى وأقضت مضجى وحوستى النوم في أكثرالأوقات والآن أول وأصرح باعلى صوتى الى عرفت أن العالم منظم وله صافع وهذا النصير هوالذى جع أجل ما اطلعت عليه ووثقت به ، وما أسعد حظى إذ كتبت فيه ما سمعته الآن أيها الذكى من آراء علماتهم وكيف أدركوا أن العالمات التي تقدّت الاسلام مرتبكة ضائفة ، أفلا أكون الآن سعيدا اذ كتبت في هذه الآيات ما أبان أن المسيمين بعتنقون الاسلام و بأى سبب أسلموا ، وكيف أدركوا حقائق الاسلام ، وكيف يقول اللورد هيدلى انه الآن سعيد لأن الله معه في كل حركاته وسكناته ، وكيف يعرض الاستاذ (موماس كارليل) ومشله (هغى) النونسي أن دين الاسلام هو الحق وهو يعاو ولايهل عليه ، وكيف نرىأن المسيحيين في زماننا قوم لايفكرون من الله وهوالوقوف على حقائق نظام الدنبا بقدوطاقي البشرية واطلاعي على آراء الأم الخبطة بنا في العيانات من الله وهو الوقوف على حقائق نظام الدنبا بقدوطاقي البشرية واطلاعي على آراء الأم الخبطة بنا في العيانات أدوارسيقى في أن الذي بقدوطاقي البشرية واطلاعي على آراء الأم الخبطة بنا في العيانات أدوارسيقى من تلك الآمال الثلاثة هوالذي سينصر أم الاسلام وأنا موقن أن الذي نصرتى في أدوارسيقى وأنائي ما أيني من تلك الآمال الثلاثة هوالذي سينصر أم الاسلام بعد قراءتهم أمثال هذا التفسير وستفير خويطة الأرض ذلا وعزا وسعادة وشقاء ، ثم أقول من ذا الذي كان يظرق أن أدور با التي ملائق ويطرق (الورد هيدلى) فيايلى الآذاق بدارسها وعاومها تكون عقول رجالها نائة الى هذا الحدّ ، فانظرما يقوله (اللورد هيدلى) فيايلى

## ﴿ التحريف العبدي ﴾

كنت أطلع من وقت لآخر على كتابات (الارساليات المسيحية) التي يطبعونها بشكل كراسات صفيرة و يتحون فيها انهسم يعطون معاومات حقيقية عن الدين الاسلامي ، والتي لفي شدة الأسف لأن أعترف بأنى أشعر بذلة عظيمة وخجل كبير عند ما أجد أن أحد رجال وطنى ينحني الرياء والقويه والتحريف لسكى يعزز آراء، تحوالدين . إن الدين الذي يكن أن يدعى انه دين يجب أن يعلم العدل الدقيق والحب المحتى وانه ليذهل جدا الى أي مدى تسير (التعصبات الدينية المسيحية)

انظرالى وجه السورة الآخر ، ألاقدهشك رؤية مظاهر روح الحسنى التي يقرّرها القرآن وملاحظة الهدوء الفرق بلاقي به المجتمع الاسلامي الشاسع الحلات عديمة القيمة التي تعمل عليهم وعلى دياتهم باسم عيسى الكريم أحد أنبيائهم ، اننا لاتجدكا أعلم أى جورأرتحويف في أحمال مجد لأنه حتى وان كانت هناك كلمات شديدة من جهة المسلمين (يعذرون من أجلها) إلا أنهم لم يلجؤا المي مثل همذه التهم المكذوبة كي يكونوا منها أهم أسلحتهم التي يهاجون بها خصومهم ، انني وان لم أين أسها هذه الكراسات المشار اليها آنفا إلا أنه يمكن الحصول عليها بسهولة من الناشرين الذين أخذوا على عانقهم طبع مثل هذا النوع من الأديات

انى سأذكر الآن بعض قطع من كراسات وضعت خصيصا لتشو به أخلاق النبي الكريم وسوف يرى كل شخص دوعقل مستقيم أن سفالة الحقد وطلب الانتقام هوالسلاح الذي استعمل وليس في تلك الكراسات حجج ولااشارات الى حقائق تاريخية بل ولاشئ أكثرمن تقار برمثيرة متوالية يعرف المؤلف لها بأنها ليست ولايكن عدها تقار بر جوهر بة أومبنية على أي أسلس ، وسيرى القارئ منها هنا بعض أمثلة مقيئة إلا اننى أعتفراليه إذكرى مثل هذا الحفيان الغيرالسجى وعفرى في ذلك أنه يجب أن يعرف العالم مقدار تعسب وغرابة شكل الهجمات التي توجد ضد المسلمين المتألين من زمن بعيد والذين لاتسمح لهم حسناهم ومبرهم وطول اناتهم وحسن دوقهم بأن يقابلوهم بنفس هذه السفالة والأعمال المبتذلة، وهاهى قلك القطع التي ظهرت في جريدة (نور آفس) وهي جريدة صبيحية أسبوعية قطيع في (لوديانا)

(١) الوسى الذي نزل على محد أتى من عند الشيطان

- (۲) المحمديون فى الواقع حروأ عما لهم كأعمال الجوش
  - (٣) محد كان غليا يعب عمال النساء وحييا
  - (٤) المسلمون مربوطون بحبال الشيطان من رقابهم
  - (٥) كل نساء ملاد العرب المنزوجات زانيات
- (٣) إن إله القرآن والحديث ، هوالذي خلق رجالا مماوئين بالخطيئة والذي لبس فقط لا يد لهم على الطريق السوى" بل يضلهم داعًا
- خلاص ألسامين مبنى على ارتكاب الخطايا وجعلت الأعمال العلبية عندهم كوسيلة للحرمان.
- أما الخطيئة فقد نظمت كغرض وحيد لحياتهم الطبيعية
- (٨) أسس محد أمة جعلت ارتكاب الخطايا ديدتها وعلامتهم أن قوادهم يتعمدون الكذب ويسعكون الدماء ويرتكبون السرقة وقعام الطرق ويظنون أن الزنا من البشائر المفرحة وكل منهم مصحوب بالشيطان ومصيرهم الى جهنم جيعا

والآتى أيضا قد جع من مصادر مختلفة وظهرنى المجلة الاسلامية تحت العنوان التالى

﴿ اثباتي كفاره \_ بقلم ت . هو بل راحي الكنيسة الانكليزية بلاهور ﴾

- (٩) قال السكان عظل المسلمين بتعيير وتو بيخ و ذلك لأن قوادكم مجرمون شريرون وعقولهم ضعيفة » (صحيفة غرة ٣)
- (١٠) بذُورالجريمة التي تدعى نصيب الشيطان نبعت في كل وقت وآن من عقل محمد (صحيفة نمرة ١٠)
  - (١١) من محض رغبته أوغوابته الشيطانية شكر محد الأصنام وسحد لها (صيفة غرة ٧٠)
    - (١٧) انه (أي محمدا) ظل خاضعا دائماللشيطان والسحر (صحيفة نمرة ٧٠)
    - ( حضرة محد ... بقلم القس . ج . ه . راؤس -- دكتورف الكهنوت )
      - (١٣) هناكُ أشياء كثيرة تبرهن على أنه (عجد) عجرم أنهم (صحيفة نمرة ٦) (١٤) الطمع والغضب كانا من الشرورالقوية الغريزية في مجد (صحيفة نمرة ١٠)
        - (١٥) كان تجرما (صيفة نمرة ١٤)
        - (١٦) انه نفسه (محمد) مفتقر إلى الخلاص (صحيفة نمرة ١٤)
      - (١٧) انه (عمد) لايستطيع أن يتخلص من جهنم بأى طريقة (صحيفة نمرة ١٧)
        - (١٨) كان مجرما وسيلتي في جهنم كباتي الخاطئين الآخوين (صحيفة نمرة ١٤)
      - ﴿ حرا شفيق كون هاى ـ بقل القس ه ، راؤس ، دكتوركهنوتى ﴾
        - (١٩) كان محد مجرما ورغب في أن يمدح بعدم الخطيئة (صحيفة عرة ٥)
        - (٧٠) سيحتاج محمد الى شفيع ومخلص كباق الخاطئين العاديين (محيفة نمرة ٦)
          - ﴿ دفع البهتان ــ بقلم القس روكاين ﴾
- (٧١) لانستطيع أن تدعو محمدًا إلَّا نفس الرجل النني . يقصد الرجِّل النبي الذي كان (كثول سانت توما) من نسل ابراهم وعاش عيشة فاخرة ولما مات ألتي في جهنم (محيفة نمرة ٦٩)
- (٧٧) أصحاب محد (الصحابة الكرام رضي الله عنهم) يوصفون بأنهم سفاكو دماء وظلمة متوحشون
- وزناة وغشاشون ولسوص وقطاع طرق وفاعاوكل أصناف الآثام وهل جوا (صحيفة نمرة ٨٧) (٧٣) كان (محد) رجلا دنيو با متبعا لشهواته ومثل هؤلاء الرجال عادة يفرقون في مثل هذه الأشياء ،
- الويل لكل أمثال هؤلاء الرجال لأن لهم مشـل تلك الخاتمة وسيلقون جيعا في غضب الله أعني في بحيرة الـار

```
والكديت (صيفة نمرة ١٥٤)
              ﴿ صراط المسيح والمحمد بقل القس ("اكرداس) المبشر الأميرك ﴾.
                        (٧٤) كان عمد في شخصه مخطئا بل كان مخطئا حقيقها (صيفة عرة ٦)
(vo) شكل محمد الحقيق كما صوّره العربكان أعظم الغارقين في الشهوة البهيمية وحب النساء (صحيفة
```

(٣٦) كان محمد رجلا ضالا جهنميا (صحيفة نمرة ٣١)

(٧٧) يظهرانه (محد) اصطيد بالشيطان (صحيفة نمرة ٢٠١)

(٧٨) حضرات القراء انتهوا لئلا تؤخذوا بفش محمد (صيفة نمرة ٣٥)

﴿ انجيل أندرونا ﴾

(٧٩) حامل علامة المسيح الدجال هو نفس الثعبان الذميم الاأنه عند ما يفتح فه يظهره فكاه مشخصا في البابا ونبي بلاد العرب (صحيفة تمرة ٧٠)

(٣٠) دين محد ودين البايا هما فيكا تعبان واحد (صحيفة نمرة ع٧)

﴿ محدى تواريخ اجال . بقلم القس وليم من ريوارى وطبعت بمطبعة الارسالية المسيحية ﴾

(٣١) محمد هو زعيم اللسوص والنشالين والسفاكين والفشاشين (صحيفة نمرة ١)

(٣٢) كان محد من أعظم الخطاه (صيفة نمرة ٨)

(۱۳۲۷) ولوأن جدر بل اجتهد في أن يزيل ظلمة قلب محمد الذي كان يحتوي على بذورالجريمة أوالسائل المنوى أوقسم من الشيطان بالفسيل المشكر"ر إلا أنه لم يزل أبدا منه ، فحمد قسد سؤد فؤاده بالانهماك في ارتكاب الجرام المتعددة دون أن يرجعه عقله (صحيفة نمرة ٧٠)

(٣٤) قد سجن محد في داخل بخارجهنم إلا أن كل ذلك حصل له لارتسكابه الجرائم التي ظل عمارسها الى أن مات (صيفة ٢٧)

(٣٥) علماء المسلمين ارتكبوا جرائم من الزنا والسرقة ومشل هانيك الأشياء وقد أتوا هذه الخطابا والتعدّيات اطاعة لرغبات مجد تحت ستارمبدة « لاإله إلا الله » (محيفة نمرة ٣١)

(٣٦) لم تخلق الشرائع المحمدية الزانيات المحمديات بكثرة زائدة فقط مل حتى الجنة لامتسادتها بالحور والفلمان قد أصبحت (كرخانة) منظمة (صحيفة نمرة ٣١)

(٣٧) ليست فقط الكامة المحمدية هي التي تشجع الجرم على ارتكاب جريمته بجسارة فاثقة بل تخدمه أيضا كحبة (بلبوعة) للهضم يهضم بها جوائمه و يشدّ بها عزمه لينكب على عيشة الجرائم المتناهية وبركات الكلمة الممدية تع وتغمر الكرخانات (صحيفة عرة ٤٩)

(٣٨) حالة إله القرآن كحالة البلد التي دمرت والراجا الأعمى تماما (صيفة نموة ٥٠)

(٣٩) ملعون من لم يعتقد في كفارة المسيح (صحيفة نمرة ٢٩)

(٤٠) القرآن مجموع من الحكايات النوراتية والانجيلية واليهودية والمسيحية والقرشية الغيرموثوق بهما وفرائض الجهل وتفليدات غير معتمدة (محيفة نمرة ٣٩) وهكذا دواليك

لبس في وسع الانسان في الحقيقة إلا أن يعتقد أن مدبجي وناسجي هذه الافترا آن لم يتعلموا حتى ولا أوَّل مبادئ دينهم والالما استطاعوا أن ينشروا في جيع أتحاء العالم تقار يرمعووف لدينهم أنها محض كذب واختــلاق . إن تعاليم القرآن الـكريم قد نفذت ومورست في حياة محمد الذي (سواء في أيام محمله الألم والاضطهاد أوفي زمن انتصاره ونجاحه) أظهر أشرف الصفات الخلقية التي لايتسني لمخاوق آخواظهارها ، فكل صفات الصبر والثبات فى مقصده كانت ترى أثناء الثلاث عشرةسنة النى تألمها فى مجاهداته الأولى بمكة ولم يشعر فى كل زمن هذا الجمهاد بأى نزعزع فى تقته باللة وأثم كل واجباته بشمم وحية

كان مَيْكَنِيْكُ مَثَارِا ولايحْدَى أَعَدَاء لأنه كان يعلم بأنه مكان جده المأمور بة من قبلالله ومن كلفه بهذا الممل لن يَتَخَلَى عنه وقد آثارت تلك الشجاعة التي لاتعرف الجفول (ذلك الشجاعة التي كانت حتا إحدى عيزاته وأوصافه العظيمة) امجاب واحترام الكافرين وأوائك الذين كانوا يشتهون قتله ومع ذلك فقد انتبهت مشاعرنا وزاد اعجابنا به بعد ذلك في حياته الأخيرة أليم انتصاره بالمدينة عند ماكانت له القوّة والقدرة على الانتقام واستطاعت الأخذ بالثار ولم يفعل بل عفا عن كل أعدائه

العفو والاحسان والشجاعة ، ومثل هانيك المكارم كانت ترى منه في كل تلك المدة حتى ان عددا عظما من المكافر من اهتدوا الى الاسلام عندر ق. فذلك

عفا بلاقيد ولاشرط عن كل حولاء الذين اضطهدوه وعد بوه م آوى الدي كل الذين كانوا قد نفوه من مكة وأغنى فقراءهم وعفا عن ألد أعداله عند ما كانت حياتهم فى قيضة يده وتحت رحته ، تلك الأخلاق اللاهوتية التى أظهرها الذي الكريم أفنعت العرب بأن حارها يجب أن لا يكون إلامن عند الله وأن يكون رجلاعلى الصراط المستقم حقا وكراهيتهم المتأصلة فى نفوسهم حوّلتها تلك الأخلاق الشريفة الى مجة وصداقة منينة

فكل المناولات عدية القيدة في تحقير عظمة شريعة النها العظيم البذاءة وسوء الاستعمال والحجيج المدوعة المناصة كثيرا من طمس الحقائق والآثارات المكذوبة تعدّمت كثيرا بتعمد القصد في إضلال الناس وإ بعادهم عن الحقائق، وهؤلاء الذين اتخذوا مثل هذه الأساليب يجب أن يتذكروا (اذا كانوا قد نصروا مسجميين) بأنه يجب عليهم على الأقل أن يقلدوا المسيح في عدم الكذب الذي كان أكره شي في نظر أعظم معلى الناصره (عبسي) . هناك أصناف عديدة من الكذب . الكذب الأبيض وهوغيرمهم حيث انه لايضروغالبا مايقال الحابة سعمة جار أومساعدة صديق . وهناك الكذب الخبيث الضارالذي يهلك صديقا أوجارا ، الا أن ألعنها مايقال باسم الدين لانه عمل على تقلل أهمية المولى عز وجل وهي جوية لابوجد أعظم منها

في حلقة التحويهات المستمرة مسى في اظهاران الدين الاسلامي هوالمسؤل عن الآثام والسلب والنهب الذي على حلقة التحويهات المستمرة مسى في اظهاران الدين الاسلامي هوالمسؤل عن الآثام والسلب والنهب الذي على التعذيب واحواق الأساقف والآخرين أحياء في بلادنا هذه السعيدة وليس ذلك من سنين بعيدة . حقا ين الديانة المسيحية المسجيعة ماصادقت قط على شرور (محاكم التغيش) الخبيئة المريسة أوالفظائم التي كن متها التي فعلها المسيحيون في بعضهم وفي اليهود والمسلمين الترزين الذين كانت طمم أفكار دينية أغلقهم ، انني الأظن أبدا أنه يكن اظهار أن المسلمين اجتهدوا قعا أن يحشروا أفكارهم ومعتقداتهم الدينية في حاوق الماس بالذق والفظاعة والتعذيب و وإذا كان هناك مل هدفه الحلات فينذذ يمكننا فقط أن نقول أن مرتبكي هذه الآثار بيسوا بمسلمين حقيقة الأن الانستطيع أن نشيرالي أن القرآن الشريف يصادق على أن مرتبكي هذه الآثار بيسوا بمسلمين حقيقة الأن الانستطيع أن نشيرالي أن القرآن الشريف يصادق على فقط ولم يستدوا قط إذ كان النوق الرأى الصواب فقط ولم يستدوا قط إذ كان النوق الرأى الصواب عن صفات شخص يجب علينا أن نظرائيه أيام شته وأيام رئاته فذا كانت حالته دائما علاشة والخضوع فقط بل أي يعرف تماما ما كان يكن أن يغمله كما أن أرق الصفات الايمنان ويسال رفقه الى أقصى بين أيدى مضطهديه تسكون الظروف حيئذ لم تسمح له بأن يغمل شيأ نحواصدة أه رأعمائه ووالمن ويسل رفقه الى أقصى بين أيدى مضطهديه تسمو النفس وعفو الرجل الذي يتغلب على حواس الانتقام ويسمل رفقه الى أقصى متهاه . حقيقة أن العفو لم يسم دائما للشمل أعداء الاسلام الذين جعوادا قصارى جهمدهم محار بق وأخاد المعاد ما شاء .

الدين الاسلامي وأهماوا السيف في رقاب المسلمين ثورة وعصيانا لأن الرحة من هذا النوع لاتدل إلا على مد النظاعة وازهاق الأروام

قوة أخلاق الرجل تظهرها الحن والتجارب وصفاته النبية الكرية بسندل على أنها في أتم كإلها عند ما يظهر رحة وعفوا في يوم مسرته بالنجاح والقوة وليس انقلب الرقيق نقط هوالذي يحتاج اليه رجل الله إذ لايستطيع أن يزعم أي كان بأنه يكنه الوقوف ليكون مثالا أوتموذها العبنس البشرى وهو لم يختبر تصاريف الايستطيع أن يزعم أي كان بأنه يكنه الوقوف ليكون مثالا أوتموذها النبي الشر ما المنتجرة من فاقة وعز وتعاسة وسعادة رضف وقوة . الإيمكنك أن تكون معلما حقيقا العبر مالا يمز عليك الفضب أوالألم أوالنصب الذي يحتاج الى عارسة العبره الغيق نقط هوالذي يظهر أعظم المواهب المالية في الرجل الذي يحب الله من كل قلبه ومثل هذا الخلوق الخورون ينظر لكل نازلة أوصيبة نقطع الفؤاد كأنها تأديب من إله الرحة وكلماعظمت المسيسة والبلوى ازداد احسترام وتذلل وندامة ذي الاعتقاد الصحيح كأنها تأديب من إله الرحة وكلماعظمت المسيسة والبلوى ازداد احسترام وتذلل وندامة ذي الاعتقاد الصحيح غير المحدود والرأفة غيرا لمحدود والرأفة غيرا علمودة الله المناه بانه يعلم أن خالقه عالم بأنه يبغض الشيطان وحياء الشريرة وهذا الاعتقادفيه الكفاية لشد عزاقه في أية معركة مع الشيطان مهما كانت شديدة لأنه يعتمد على معونة مولاه في كل شيء ، فالرجوع الى اللة (القسدير ذي الجلال والاكرام الرحن الرحم الذي لم يقترن المحرة ولاد في كل شيء ، فالرجوع الى اللة (القسدير ذي الجلال والاكرام الرحن الرحم الذي لم يقترن المحرة أي المرتز ند" عن مثيل أوشيه) عملة المؤمن بثقة تفوق ادراك البشر

كل الأنبياء المقتسمين في كل الأزمان والأوقات الذين كاهوا بقبليغ الرسالات البشر قاموا بقبليفها بكل صدق وأمانة إلا انه لم يكن في كل هؤلاء الرسل من هو أرفع مركزا من مجد ﷺ

انه يفهم و يعرف جيسدا أنه لايمتكن من العفو إلا من أصبح قاهرا وله القوّة التي تمكنه من أن يسب جام غضبه وانتقامه على أعدائه الذين كان بين أجبهم ضعيفا حتى يقدرالظروف التي كان فيها تحت رحمة الآخرين ، لا يمكن لأحد أن يدحى الرحة وهو لم يقم تحت طائل رحته أى افسان قط ، وليس هناك في التلريح من يمكن أن تنسب له تلك الخاصة كحمد الني الكريم الذي وأى أعظم الاذلال وابتدأ حياته يتها وان كانت عين الله ترعاه ومن ت عليه كل أطوار الحياة المختلفة وهو مستسلم الاستسلام الكلى لمولاه ، ولم تتلوّث أخلاقه المدنية أبدا بأي على دني، أوضيس ، ولم يرتك الظرقط

نحن نُصَّر أن نَيِّ بلاد العربالكريم هوأخلاق مُتينة وشخصية حقيقية وزنت واختبرت في كل خطوة من خطيحياته ولم ير فيها أقل تقص أبدا ، و بما اننا في احتياج الى نموذج كامل بـفي بحاجاتنا في خطوات الحياة شية النيِّ المقتس تسدّ تلك الحاجة

حياة محمد كرآة أمامنا تعكس علينا التعقل الراقى والسخاه والكرم والشجاعة والاقدام والعبر والخم والوداعة والدنو و باقى الأخلاق الجوهرية التي تكوّن الانسانية ونرى ذلك فيها بألوان وضاءة . خذ أى وجه من وجوه الآداب وأنت تناكد بأنك نجده موضحا في إحدى حوادث حياته ، ومجد وصل الى أعظم قوّة وأتى اليه مقاوموه ووجدوا منه شفقة لانجارى وكان ذلك سببا في هدايتيم وتقائم في الحياة

إن الغيرة الشديدة التي لاتمرف الكلل التي كان يبذها مؤسس الاسلام لاخلا عبادة الأصنام قد أثارت معارضة مريعة ضده فلم تسكن هناك قبيسلة من قبائل العرب بدون معبود صنعي ، وقد أشعلت كل قبيلة لظى الحرب كي تؤيد وتحدي أصنامها ، حصل ذلك عند ما كان الني بالمدينة وفي الواقع قد قضي هناك أياما أصعب من أيام مكة ، ولما كان أعداؤه يشنون عليه الغاره دائمًا من جيع الجهات أخذ في كل وقت وآن في مقاتلتهم أوارسال رجاله لمقابلة التعديات فكانوا طورا ينتصرون وتارة ينهزمون ، وكانت كل حادثة تخلق فوصة مناسبة للني الكريم ليظهر وجود أخلاقه العظيمة المقتلقة التي لوجعها الانسان ونسقها لوجد العالم فيهاقوانين وأحكاما

للحرب أكثرانسانية وملاءمة مما يمكن لمرةبي مؤتمر لهماى أن يتصوروا

ما أشهرالسلاح محمد قط إلا عند الحاجة القصوى لحماية الحياة البشرية وربحا ادّهى بأن الاسلام استعمل السيف فى نشرالدين واكمن أله أعداء الاسلام القادحين فيه مجزوا عن أن يأتوا ولو بأقل دليل أومثل من الأمثلة التي أثرفيها الحرب على هداية أى قبيلة أوشخص الى الاسلام

إن هذه الوقائع ما أفادت بلاشك إلافي اظهاركرم أخلاق مجد الذي امتلاك كل فلوب مواطنيه وكانت شدّ تأثيرا في الهداية من أي شكل من أشكال الاكراء ، وقد أظهرت تلك المعاملة النبيلة التي كان يعاملها الني للهزمين عجائب وغرائب فيا أناه ملتمس إلا ونال أكثر بماكان بؤمل أو بشتهي انتهى

( is Zi )

ظهر الحق واستبان السبل . أبها المسلمون أرالان حصحص الحق وقسل عاء الحق وزهق الناطل إن الباطل كان زهوقا ... هاأناذا الآن أقول بأعلى صوتى وأجهر بأن أهل الشرق وأهل الغرب الذين نحن معهم على هذه الأرض جيما يموزهم قول الحق والصراحة واظهارالحقيقة فلنجهرهم جيما وانخاطب أؤلا المملمين فنقول لهم هاهوذا كلام العظماء من أوروبا في ديننا الاسلامي ، فأي شسهادة هذه وأيَّ عظمةُ لديننا ولنبينا عَمَاكِنَةٍ وأَى حكمة أبدعت في القرآن. هؤلاء نظرهم في الاسلام نظر عال سام شريف لم يطأطؤا رؤسهم عند دراسة الدبن ويدرسوا القشور ويدعوا اللبء لم يتوجهوا لماحث المعتزلة وأهل السنةوالسوفيةوالثلاث والسبعين فرقة الاسلامية ولالتلاف في البيوع والرهن والحج والمسلاة والصوم والزكاة وماأشبهها ، بل هؤلاء درسوا نفس الدين ونفس الروح الحمدية فشهدوا عا علموا ورأوا أن هذا الدين يعاو الى سماء الجدوالشرف ويعث في الأفلاك والكواكب والطبيعة ومركز العلم . أليس هذا بعينه هوالذي حواه هذا التفسير . سبعانك اللهم وبحمدك ، نحن قوم محصورون في جدليات وعاوم جزئية وخلافات مذهبية وآزاه سوفسطائية فقول حنفية أوشافعية أومالكية أوحنبلية أوشيعية أو وهابية ونتسكع في هذه الجزئيات ونذرالكليات أو يقول المتعلمون تعلما ظاهر يا في المدارس المصرية والفرنجية ، هل ديننا يوافق العلم ، إن العلم شيع والدين شيخ آخو وقد جهل هؤلاء هذه الحقيقة التي قالها (نوماس كارليل) و (هنري) وغيرهما وقالها الامام الغزالي وإن رشد قبلهما وهي أن مجزات الاسلام هي نفس العاوم لا انه ضـدها إذن الاسلام غـير النيانات الأخرى فالاسلامخاصته الماوم وهي برهانه وهل برهان الشئ صَدّه ولولا هذه الحجب التي أسعات على العقول الاسلامية ماأعوزنا أن نقول في (سورة طه) ان عبادة بني أسرائيل لتجل السامري بعد مار أوا منجزة العصا برهان على أن خوارق المادات لاتكفى فى الايمان فلابد من العاوم العقلية وقدوجدنا الامام الفزالي أوضحها وهاهم أولاء عاماه الفرنجة يقولونها ويقولون إن منجرة نبينا هوالكون ، فهذه حالنا التي كان من نتائجها أن المرحوم العلامة (ادوارد براون) الانجليزي الذي ذكرته سابقا في هذا التفسير قال لي ﴿ نقد ذهبت الي تركيا والي بلاد الفرس بأمر حكومتنا الانجليزية لأعرف همل تتحد هاتان الملكتان فوجُمدت أن أهل ايران مشغولون بقتل الحمين والروس إذ ذاك يجوسون خلال ديارهم وبحاولون احتلالها ذلك أيامكم القياصرة قبل اليوم بنحو ٢٥ سنة ﴾ ويقول طالب من الطلاب الفارسيين ﴿ لقد عار بت مع الروس ضد النرك الكلاب الكفارلأنهم من أهل السنة الذين قناوا الحسين ، فقال لي لقد ضحك من عقول هذه الأم وقلت الحسين مضي له ١٣ قر نا ولكن الروس يدخاون عليهم الآن ، فالمؤلاه القوم لا يكادون يفقهون حديثا ، قال وحكمت بأن هذه الأم لانتحد ﴾ أقول رقد تغيرت الحال الآن وتعاهد الفرس مع مصطفى كمال باشا بعد أن زالت تلك العقول الصغيرة .

أقول وقد تغيرت الحال الآن وتعاهد الفرس مع مصطفى كمال باشا بعد أن زالت قلك العقول الصغيرة . هذه حال المسامين وأنا رأنت أيها الذكي منهم : فنحن حصرنا فى إيان الصغر وزمن الجهل فى الجزئيات فل يتضع إنا جال الله فى سمواته رأرضه ولم نعرف جال النبؤة ولابهجة الكال المحمدى بعار يقة مشوقة ، شل الذي يقوله

أمثال (هنري) وأمثال (توماس كارليل) وأغمضنا أعيننا عن كل ماحولنا من جال وكال ، ومانحن إلا قوم أشبه عن حبسوا في سجن ضبق مظلم فيه قنديل مثليل النور وفي خارجه أنوار الشمس البهجة الجيلة فهؤلاء الاورو بيون الذين نظروا في ديننا ، فُظروا وهـم خارج هـذا السجن فعقاوه وأحبوه وأحبوا نبينا ﷺ و بينوا ظاهره على مقدارطاقتهم ، أما نحن الذين حبسنا في سجن التقليد والكتب الفقهة والجدلية وأمثّالُما فان كل من تخلص منامن ذلك السجن الذي لم يستضيء إلا بالضوء المثيل الخارج من ذلك المسياح الضعيف عده القوم خارجا عن زمرتهم ورموه بالجهالة ومن هؤلاء العلامتان ابن رشد والغزالي ، هنالك بية المسلمون ف سجونهم والحصروا في جاودهم حتى جامت هذه النهضة المباركة غرج من السجن جاعة في أقطار الاسلام ومن هؤلاء قراء همنا التفسير فهم والحمد لله اليوم تقابلوا مع من حُرجوا من ذلك السجن وراوا ما رآه الخارجون عنه وعرفوا ربهم وجال نبيهم كالتي ومرتبة كتابهم وهم لايأبهون بسفاسف العقول العسفيرة الحبوسة الجاهلة النائمة من أم الاسلام ، هذا كلاً عن مع أم الاسلام ، أما أم الفرنجة ظافى أقول ولى الحق ان أقول انهم الى الآن عباد التقاليد ، فأن حبس المسلمون في ظلمات التقاليد واكتفوا بالعاوم الدينية الجزئية وهم الآن ير يدون الخروج ، فهاهم أولاء الفريحة محبوسون في دين قديم قدأ كل الدهرعليه وشرب وقدعرف عقلاؤهم الحقيقة ولايقدرون أن يجهروا بها فهم والمسلمون سواء في الخافة ، المسلم محبوس في ظواهراك ين والفرنجي عبوس في دين قد نسجت عليه عناك النسيان وذلك كله بشهادة هؤلاء العاماء الأوروبين فها تقدّم ، أليس هذا هوقوله تعالى \_ وان تعلم أكثرمن في الأرض يضاوك عن سبيل الله إن يتبعون إلاالظنّ وان هم إلا يخرصون ـ

اليس هذا إين هوقوله تعالى \_واذا قيل لهم انبعوا ما أزل الله قالوا بل شهر ما ألفينا عليه آباءا أولاكان المهم المهمة المهن عناهم المهمة المنون في الشرق والفرب قوم مقلمون فأين العمقل إذن في الشرق والفرب قوم مقلمون فأين العمقل إذن و الاوروبيون يعرف بعضهم حقيقة الاسلام فيخاف من أهله وذويه والمسلم ينبع مفها ويخاف عنافلة أسرته وأهل بلدته ولكن الاوروفي فتح له باب الهم و فيارب أنت خالق الشرق وخالق الفرو وخالق كل شئ وأنت عالم بهم ومقتر هذا عليم ، ولقد وضمت كلا في درجته التي الايستحق سواها الفوب وخالق كل شئ وأنت عالم بهم ومقتر هذا عليم ، ولقد وضمت كلا في درجته التي الايستحق سواها ويكون هو وأمثاله بذورا لرق العقول في الأم ويسبح الناس في مسرة وحبور وحكمة ونور و هذا من جهة أورو با هما الشوب وأهل الشرق لم يسلوا حتى كتابة هذه الأسطرالي سياسة تسعدهم وهذه أورو با لها جعيف تجمعة الأم ، ويظهر في أن أهل الشرق الآن يريدون أن يكونوا جمعية أخرى ويظهران الأم ستلاق في السياسة الأم ، ويظهر في أن أهل الشرق الآن تريدون أن يكونوا جمعية أخرى ويظهران عسياسة الأم التلاث في عرفت ماهي هما التفعيد ودرس كتابي ﴿ أين الانسان ﴾ وقف على حقائق الدياسات وضم الأم الشرقية ها التفسير ودرس كتابي ﴿ أين الانسان ﴾ وقف على حقائق الدياسات ونفرالام الشرقية والفرية والته يزوجل يحب المسلحين \_والذين جاهدوا فينا لتهديم وسياساتهم ، فلكن أيها الذكي منهم ولما وفقك الله لقراءة هذا الكتاب كان ذلك علامة لتهدينهم وسياسا وان الله لم الحسنين \_ اه

( الجوهرة الثالثة في قوله تعالى \_ وكأين من دابة لا يحمل رزقها الله يرزقها واياكم \_ الخ )

قد مرت مجائب كثيرة في هذا المنى كالذي في (سورة البقرة) عند قوله تسالى \_ إن في خلق السموات والأرض \_ وكالذي في (سورة آل هجران) عند قوله تعالى أيضا \_ وترزق من تشاء بغير حساب \_ وكالذي في (المائدة) و (الأنعام) و (الحبر) وغيرها من السور، ولكن لابد من ذكر عجائب هنا لم تقدّم هناك ليتهج بها المفكرون ويفرح بها العلماء العاماون وهي جوهرة يتيمة في هذه الآية

إن عناية الله بكل حيوان وكل نبات قد تجلت في هذا النفسير وظهرت أيما ظهور في (سورة البقرة) و ( آل عمران) و (المائدة) و (الأنعام) و (هود) و (النحل) و (طه) و (الفل) و (مربم) وغيرها من سور القرآن ، ولقد حاء في كل سورة عباذ كرهنا وغيره ماف حكمة وعرة ونور وهدى وجبال وساء ولكن الذي أربد أن أبينه هذا تلك الغرارُ النصبة التي تفسم لنا قوله تعالى - قال بنا الذي أعطى كل شئ خلقه محدى \_ وتفسر قوله تعالى \_والذي قدرفهدى \_ والحق يقال ان الانسان لاسعادة له إلا بأن يقف على جال هذه الموال ويعرف أن هنا عنامة فاتقة وحكمة تامة شملت أدق الحبوانات الدرية وتكفلت بسمادة كل مخاوق، ولعبري مني أدرك الانسان أن هناك هذه المناية التاتة والحكمة الشاملة فانه لايشك انه مغمور بثلك الرحة مشمول بتلك النعمة ويصبح ويمسى وقدرأى رحة الرحيم العليم الحكيم في كليا بستوخضراء وجبل و بطحاء وكأن صانع هذه المجالب منه أيها حل أوارتعل ، وليس يستَّمعن أذكره في غدوه ورواحه إلا ذلك الحباب الذي ألق بن هذه العوالم الأرضية وبن مبدعها فإذا ارتقت النفس ونحن في هذا العالم فانها تسبح وقداحست بالسمادة الأبدية قبل أن تزور الرمس ، ومن ملكت هذه الآراء فؤاده في الدنيا سمعد السمادة التاتة وليس يزخزحه عنها إلا قواطع الفواجع ثم يرداليها وهو في حبور، فمن ذا الذي لايدهش إذيسمع ملجاء في مجلة مصريه (١) أَن الفارالَذي يسكن بيننا أذا أحس أن البيت الذي نسكن فيه ريد أن ينقض بفر منه علا قبل سقوطه بساعات، وإذا أحس بذلك في المرك هرب قبسل وقوع السكارثة فيها ، روت سيدة المجليزية كانت تعيش في زمن الحرب في منزل قديم في (نورفك) في انجلترا أن الجردان كانت تقلق واحتها كل للة بصر يرها فن إحدى الليالي شعرت بضجة خارقة من الجرذان وكان صوت الضجيج يتجه الى خارج المزل فاستنتجت السيدة منه أن (الجردان) تبرح المنزل ممانقطمت الحركة وساد السكون و بعد ساعة واحدة سقطت قنيلة من منطاد ألماني وأسات جناحا من المنزل فدمرته ، أما الحرذان فكانت قد نجت كلها

وقد شوهدت الجردان ترم إحدى الترى فى زمن السيف وتقيم على ضاف الهرالجاورة لحا وتعفرهاك أوكارها ، ولسكن قبل سقوط الأمطار بحدة قريبة تعود المأوكل هاالسابقة فى القرية فعند مايراها الأهالي راجعة يتوقعون هطول الأمطار وفيضان النهر فهى لحم بمثابة ميزان المطقس يصدق كل العسدق فى الدلالة عليه ه و يروى عن إحدى المطامن أن الجردان برحتها فجأة وإعجبت راكفة الى النابة الجاورة و بعد وقت قريب طنى النهر على المطحنة واضطر صاحبها الى الغرار بغسه من دون أن يستطيع أن ينقذ شيامنها (افطر شكل ١٧٧)



( شكل ٧٧ ـ فارالمنزل يشعر بما يهدد المنزل الذي يسكنه من الخطر فيفرمنه قبل وقوع الكارثة )

(٧) إن الجل في الصحراء يمرغ رأسه في الأرض و يشتخرشخبرا متواصلا قبل هبوب عواصف الرمال
 بوقت قصير فيكون شخيره منذرا باقتراب العاصفة من دون أن يظهرفي الجؤ دليل ما على ذلك

(٣) ويعرف الذين ألفوا صيد السمك (بالصنارة) أن هناك نوعا من السمك بختنى من النهر فى أحد الأيام فجأة فلايشرك أحد على أثر و بعد اختفاقه بقليل يطنى وبحدث فيضان كبير، فاختفاؤه خير فذبرالمسيادين بان النهرعلى وشك الفيضان . ثم إن هدذا السمك بمتنع عن الأكل الى أن تعسل الله مياه الفيضان فكأنه يتوقع أن محمل البه هذه المياه أغذية جديدة تستحق أن يصوم سلفا و يستعد لالتهامها

(ع) ويعزى السبب في مهاجرة كثيرين أنواع الطيورالى التنبؤعن الطقس فيعضها يتيم الربيم أيناسار والبعض الآخر يتبع الشاء ومن المشهورعن الحنود الحرفي أمريكا انهم يتنبؤن عن الطقس بدقة عظيمة ، ولكن ثبت بعد التحقيق انهم يستندون في تنبهم الى تنقلات الطيور والحيوانات ، ومن المشهورعن الحيوانات التي تسكن الجبال أن لها خبرة عظيمة في تقلبات الطقس ، فالرعول والأرائب البرية و بعض أفراع السباج البري تمزل من أعلى الجبال الى منحدراتها قبل حاول عوام الأمطار ويكون الجؤ عندائد صافيا والسباء البرية ولكن الجؤ عندائد صافيا والسباء عن الأرائب البرية التي تسكن الجبال انها تهجرها في بعض الأحيان وتفيب عنها بضع سنوات فلاتجد فهاأثرا لأرب ، و بحدث في خلال ذلك أن الأمطار تي قرة حريكون ضل الشتاء قاسيا ولمكن تلك الأرائب التلبث أن تصود فتكون عودتها دليلا على توقع طقس حسن وشتاء محتمل . ولاشك أن أنواع الطيور والحيوان التي له غريزة التنبؤعن المستقبل كثيرة جدا فلاترى بنا حاجة الى الكلام عن كل نوع منها بمفرده ، اتهى المختصا من خلك أنه المصرية (انظرشكل ۱۳۷) و (شكل ٤٧)



( شكل ٣٣ ـ صورة نوع من الأوزالج"ى يرحل عن المنطقة التي يمكنهامتوقها اشتداد الشتاه وسوه الطقس فيه مع انه لا يوجد أى دليل ظاهر على ذلك عند رحيله )



(شكل ٧٤ - صورة انحدار الوعول من الجال الى السهول)

هـ نما هوالذى أردت تلخيصه ورسم صوره فى تصبير قوله تعالى \_وكأين من دابة لاتحمل رزقها الله برزقها واياكم \_ أكتبه فى تصبيرها وأنا أعلم أن كثيرا من الماس يطلعون على هذا وهم لايفكرون ولكن بيانه وتصيله فى تضمير الآية هنا يجمل له رونقا وحكمة يعقلها أولوا الألباب

﴿ خطاب المؤلم لسانع هذا العالم ﴾

(١) اللهم إنى أحدك حداكثيرا ، أحدك على العلم وعلى العهم

- (ع) بارب هاأنا ذا أتنت الى الأرض وسكت فها وعشت هأم ودول وعمالك وهم نتقاناون وأكثرهم لا يدكرون
- جثت عن الحقيقة أمدالحاة معرف انك خأتها في صورالمخاوقات ودفسها فإ يطلع عليها إلاالطالمون
- (٤) علمت من صحف أن المداء والهواء والأوصاء والقتال والحروب والقضايا وأعمال الأم ،كل
   ذلك دحان قد غشيت به عقول الأم والأفراد فأ كثرهم لايعقلون
  - (٥) يتطاحنون و متقاضون و يتقاطعون على راد قليل وهم غافاون
- (٦) وفى أنماء ذلك تظهرلطائعة من تلك الأنم جالك الباهر وعلمك البديع وحسن صنعك الجيل فبهرهم جالك و يسحرهم بهجة صعك ، فهؤلاء لأجلهم خلقت الدنيا ولاسعادهم أثرت الدين ، هؤلاء هسم الذين يقومون باسعاد أيمهم علما وعملا امتماء وجهك و يصرفون حياتهمى فهم سمواتك وأرصك ولايرون لكبديلا
- (٧) يستحرون من الزخرف والجاء والمال والماس سولهم بها لهجون وهؤلاء لايطلمون بزاء على عملهم إلا مايحسون به في تفوسهم من الجال والهجة والنور ، قداستوى الماضي والحال والاستقبال عندهم وهم بذلك راضون ساكسون
- (A) يُرون لطفك وعطفك ورحتك ورأفتك مالجرذان إذ أت أعلمتها أن قنلة متسقط عليها من مدافع الألمان ليلا فهاجت وطاجت وحرجت ثم ساد السكون و بعد دلك سقطت قنسلة الألمان ، فهذه الطائمة اذا اسمت هذا فرحت وانشرحت وعلمت أن لطفك يحيط بالعظيم والحقير والجليل والصعير والانسان والفيران ورون لطفك بها وقد أعلمتها بأن المارسنت في مخازن الجارك التي عاشت فيها فهاجوت وتركت المكان
- (٩) وأى عب أكثرمن أن الوعول والأرانب البرية ننزل من أعلى الجبال فبيسل حطول الأمعال ولا علامة في الجؤواعا هي حكمة الحكيم الرحم أعلمتها بما سيكون

(١٠) الجهلاء من الناس لا يعبؤن بهذه الرحمات إلا على سبيل الروايات ، أما الفضلاء من الناس فانهم يرون هذه الدوالم فصلت تفصيلا وقد شملها كلها من سموات وأرضين تديير محكم منظم لا يشغله العظيم عن الحقير ولا الكبير عن الصغير فهو مع الفارفي حجره ومع الطير ف جتوه ومع الكوكب فى مداره فكأن هذه الدنيا جسم واحد له رأس وقلب وحواس وأحشاء وأعضاء والروح لا تفغل عن الصغير ولاعن الكبير

(۱۱) فهؤلاء الحكماء الذي ظهرت هم هسنه المانى وحضرت في أكثراً وقاتهم هم المصطفون الأخبار، هؤلاء يدركون فى هذه الحياة انهم فى جنة هر صهاالسموات والأرض أعتت للفكر بن الذي يعقلون . واى سعادة أكرمن الوقوف على الحقائق ، هذه هى السعادة التى تسغر فى جانها جيم السعادات ، هذه هى سعادة كية من نالها فهوالآن فى جنة العرفان ، يرى أن الرحة والعلم والنعمة تحيط بالعالم الذى هوفيه وهو يحس بها وسواه من الناس بهالا يعلمون ، إن فى الأرض حبابا حب أكثر الناس عن هذا الجمال كمقال تعالى سو بينهما حجاب وعلى الأعراف رجال في قالمب مضروب على قلوب أهل هسنده الكرة الأرضية ، ظهرت لهم الرحة نقمة والسعادة شقاء ، وذلك الأمم فى عالم من العوالم المنافرة هذا قوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون ..

بعد أن كتبت هذا حضرعندى فأضى محكمة (دكرنس) من أعمال (الدقيلة) بالوجه البحرى من القطر المصرى ولما اطلع على مجانب هذه الحيوانات وعلمها بما سيحصل لها قال وأنا أحدّ لك حديثا الهديم بهنى وأسى ، ذلك الى كنت فاضيا فى (مديرية سوهاج) من مديريات الوجه القبل ومن عادتهم هناك أن المدير وأهيان المديرية بحضرون اجتباعا علما لافتتاح الترعة المسهاة ﴿ الترعة المسوهاجية ﴾ وهذه الترعة لاتفتح إلا أيام تمام النبيل ، قال وقد حضرالمفنون والمطابون والزامهون وما حضرت أنا معهم ليلا فرّ المدير على منزل صباحا فل يجدى فتوجه لى بالهكمة وقال تعال مى لنفتح الترعة اليوم ، قال فذهبت مص فوجعت أتواع الحشرات والمقارب وما أشبهها تجرى جو ياحثينا صبرعة لتدخيل البلدة فسألت عن ذلك فقيل لى إن هذه الحشرات والزواحف كل سنة قبيل فتحت انزاها أخذت تهاجومن مساكنها التي استقرت

هذه هى الحادثة التي حدّني بها القاضى وهوأدرك مفزاها ولكن العاتة لم يدركوا مفزاها ولم يعقاوها ولم يتقاوها ولم يتقاوها ولم يتقاوها ولم يتقاوها ولم يتفاوها ولم ويرون الولادة والموت وإماالهبرة والجال واما الحكمة فلا ، طغا نرى المسلم اليوم اتما يتقا هذه المجائب عن الأم الفرنجية لأن كثيرا من الناس هناك يتقاون مايرون ، هغا ما اتفق لى عند كتابة هذا الموضوع ، وهنا يسأل سائل فيقول وكيف ألهمت هذه الحوانات أممها غالبا كهذا فأما الانسان فلا ، ونحن نجيب عليه فنقول

- (١) إن الله قدّر فهدى وأعطى النم والحكم بقدر ، أعطى الانسان دولا وعمالك وحكماً وعلماء فليس من المسلحة أن يشغله بامور قامت بها دولته الني وزعت الأعمال عليها
- (٣) إن حلم المستقبل لهذه الحيوانات مقدر بقدر وهو الأمر العام العمومهم ومستقبلهم بدليل اننا نقتل الحيات ونصطاد العليورولاعلم لهما بما سنفعله معها ، فههذا العلم بالمستقبل مقدر بقدر وهوالنظام العام لهما لا لأفواد خاصة
- (٣) إن الانسان يقنباً عندالتنو بم للفناطيسي كما تراه فياتقتم في (سورة البقرة) عند آية السحرهناك إذ ترى رجلا منوّما (بفتيح الواو) قد أخبر بسيرمهم ووصف الدواء الدائة ثم ظاجأه عارض فيات فاستنج الملماء أن نفوس الناس في حال از الله للموافع الجسمية تعرف كل أحوالها للستقبلة ولكنها لا تعرف ما يسادفها من العقبات الخاوجية
- (٤) إن العلم بالمستقبل بيصرف الانسان عن العمل له و يقعده فى الكسل وذلك لابرقيه ومارقى الناس

إلا بأن يجهاوا مستقبل الامور و يلهموا إلهمامات جؤئية كالهمام أم موسى ثم هم بعد ذلك يبنون على هذا الإلهمام علما وعملاً . فأما اذا كان كل شئ ممهدا فلاسبيل الى رقيهم إذن الرق بالعمل ولاعمل إلا لمن حجبت عنمه الامور للمستقبلة فسارع لاسعاد نضه الجمهول عنده ـ وما كان الله ليطلعكم على الفيب لتجتوا فى عملكم حتى تلقونى . اتهى صباح يوم الاتين (م) يوليو سنة ١٩٧٧ عند طبع هذه السورة

﴿ لطيفة في قوله تعالى \_ وان الدار الآخرة لحي الحيوان لوكانوا يعلمون \_ )

هل لك أيهاً الذكي أن أحدّثك هما خبرته بنفسي وعرفته من اًحوال الناس في زماتناً من حيث طول الأمل بسبب الوسواس اغناس فأحدّتك حديث وز يرعظيم ومدرّس كبير ورجلين في بالدالفلاحين بالشرقية ﴿ الوزير ﴾

كنت أعرف وزيرا من عظماء الأمة المصرية وكانت في معه مجالس علمية خادثي بوما قائلا و هل أنت موقع بالمبيخ طنطاوى بأن كلام السيانات حق وأن هناك جنة ونارا وسعادة وشقاء بعد الموت، فقلت نم ، فتجب غاية الجب وقال وكيف ذلك فأخذت أذ كرا عجيج المهروقة فقال هو إن العلم الآن ينفيذلك وماهذه الدنيا إلادار مغالبة ومكابرة ومصابرة وجهاد ، فالفال فيها هوالذي ازداد بهااستمتاعاً كاهوده حب النشوء والارتفاء كيا جاء في كتاب (بخفرالألمافي) شرحاعلي مذهب (داروين) وملخص المذهب أن العوالم التي نواها آخذة في الارتقاء وأقواها يغلب أضعفها وهناك يحصل الانتخاب الطبيعى ، فالطبيعة لانبق إلاماهواً كل وتغني ماهو أفي كالا وجالا . خذ الله مثلا ، نحق الآن تركب العربات في العلوقات ولاترك (الترام) كالعامة واذا ركبنا في فعالم السيكة الحديدية تربعنا في العرجة الأربي بخلاف الناس جيما وهاتمين أولاه نسكن في مساكن جهلة وتنع بنام عظيمة ويضرب المسكولنا سلاما بالسلاح ، هذا هوالانتخاب الطبيعي وهذا هومذهب (داروين) وأنه أدين ، فهذا الوزير لم يوصله العم إلى أكثر من أنه يعيش في نعم في الدنيا وليس هناك عالم آخر وهو وأنا به أدين ، فهذا الوزير لم يوصله العم إلى المشارب الم أصاحت في الدنيوى عذاب على صاحب في المناب ويتعم القناء في المناكم والمشارب الم أصاحت في هذا التفير الامراض وذل في حياته ، ولسكن هذا المورون أكثر عما أسمعتكه في هذا المقام و

( المدرس العظيم المتاز )

لقد كان بعدرسة دار العلام مدرس كبر تخرج على هديه مثان من المدرسين خدتني أحدهم مفيدة قال المنافذة ذاك المسرس العظيم ، قال لقد كنت في أوّل حياتي مجاورا بالجامع الأزهر ولم يكن لى مال واذا باد زمن البطانة توجهت الى قر بنا بالصعيد فكنت اذا أردت أن أذاكر السروس أجلس تحت شجوات بالقرب من منزك ، فلما أن صرت موظفا ومن الله على بالتروة والغني الستريت نفس تلك الأرض التي فيها الشجوات التي كنت أجلس تحتها للذاكرة أيام الفقر، فلما أن أشتر يت نفس تلك الأرض التي فيها الشجوات التي كنت أجلس تحتها لأرض وأخذت أجوب جنباتها وأجول في عرصاتها وقد أعجبني القطن فنذكرت أيام الفاقة إذ كنت أجلس تحت الشجوات ولا أما لكها فأخفت من شدة الفرح أغنى لهذه النعمة التي ناتها ، فهذا المدرس وأكن أن غاية نهم الحياة انه على هذه الأرض ولما أحس بالنعمة أخذ ين ونسى انه من الجامع الأزهر وانه كبرت سنه وان الله يقول حوان الدار الآخرة المي الحيوات لوكانوا يعلمون حواسي والمنه وقد كرها أن يما للسمنة والمناس المناس في دن الله يعمد ربك واستغفره أنه كان توابا على فسيح بحمد ربك واستغفره أنه كان توابا على فسيح بحمد ربك واستغفره أنه كان توابا على

فأما الرجلان ببلاد الفلاحين بالشرقية فان أحدهما وكان له مقام واحترام بينهم قال . ما القعسد من

الحياة ، القصد منها انني إذا كنت ألبس قفطانا لاأنزل إلى ملابس الفقراء ، وأمالتا في فأفي سمعته يقول ماالقصد من الحياة عندنا الجاموسة والبقرة وفهما اللبن وعندنا النرة فنحن والحد فة أغنياء

وانما ذكرت هذا لك أيها الذكى لأذكرك بما تعرف من الناس حولك فجميع أهل الأرض لايخرجون عن أشال ماذكرته الآن ولكن العام والحسكمة والدين تخرج الانسان من فسكرة المعاتة الى مقام العلماء وآداب الحكياء واذذك يعرف الانسان قوله تعالى ــ وان الدار الآخوة لهي الحيوان لوكانوا يعلمون ــ

ا همها و اد دان بعرف اد سمان خوبه تعلی ساوس استراد سوه می سیوس تو ناو و پیشتون . فیالیت شعری ماهی الوزارة قصیرة الأجل وماهی الثاروة والمال لاسها لمن کبرت سنه فهمی إن دامت له فرضا فان حیاته وصحته لایدومان ، انهیی والحدقة رب العالمین

﴿ خَاعَة السورة ﴾

(خطاب المنكبوت للفسكرين فى الاسلام فى زماننا والّذين سيقرؤن أمثال هذا الكتاب ومن بعدهم ) تقول المنكبوت. أبها العلماء إننى آية لـكم لا للجهال. ألم تروا انكم تبنون بيونكم بطين تحرقونه فيصير

آجوا وبه تبنون القصور والعبور وتلبسون ملابسكم عماتستنبتونه فىالأرض من السكتان والقطن وماتستخرجونه من الحرير الذي ينسجه الدود وتستعينون بالحديد والخشب على اكال البناء وتشبيد القصور ومسنع السفن في البحار والطيران في الحواء . فأنتم تبنون وتلبسون وتركبون با الات مختلفات . أما أنا فلي مصنع واحد في جسمي منه أبني بيتي وأصنع طيارتي وأصطاد فريستي وأبني قنطرتي قام مقام الخشب والحسديد والطين واحواقه والقطن وغزله ونسجه ومايتبع ذلك منآلات تنسج وتغزل وأخوى لسق الأرض ولتنقية الحشيش الخ فدنياكم كلها قد حيزت لى بأكلها وهــــذا المصنع الذي في جسمي انما هومن غذائي الذي تستقدرونه ـــ أنا التي أكات الحشرات الغانكات بزرعكم الملطفات لجؤكم بتعاطى المواد العفنة فأنا أتلقاها وأفترسها بعد أن أدَّت وظيفتها لـكم ولم يبق الاضروها . فهمنه تنقل في جسمي في محل مخصوص مايشبه الحرير أوالقطن أو الكتان . هذا هو المصنع الذي أعطانيه ربي قام مقام آجركم وخشبكم وحديدكم وقطنكم وتيلكم ولم أحتج الى تجارليناء سفينتي ولا بناء لبيتي ولامهنسه سلجراته ولا آلة بخارية لسق قطني . بل مخزني الذي اختصني به الله هو الذي كفاني كل ما أحتاج اليه وهذا أيها العقلاء في كتابكم . يقول الله \_ وان من شئ إلا عندنا خزائنه ومانز له إلابقدرمعاوم . فَهذه إحدى خزائنه خصني بها وحوم سواى وهوناظرالي راحي بها . أفلستم ترون أبها المفكرون في هذا العالم الى أكفيكم في معرفة منظم هذا الكون الذي أحسن كل شئ خلقه . أفلارون أن هذا هوالحسن والجال فقد أحسن أللة خلق ولكن لايعرفني إلا العلماء المفكرون . فأن أردتم دليلا على ر بي فأنا أكبر دليل بل نظامي وحده كنظام السموات والأرض وان نظرتم الى أمر المدنية والرقي فأنامع ضعني وان بني أضف البيوت . بنت على الشجر في أرضكم بيوتي واتخذت سمفنا في بحاركم وأنتم تجهلون وظيفتي ينكرولا تعامون افي حارسة لحقلكم وطرت في الجؤ بطيارتي . أفلا تخداون أيها السامون أن أطير با لتي المنسوجة من غزل جسمى وقد قلدنى الفريجة وأنتم لاتقلدون وفي آيات ركم لاتفكرون

هذا هو بعض معنى قوله تعالى \_وتلك الأمثال نضربها الناس وما يُعقلها إلا العالمون \_ انتهى تفسير هذه السورة ليلة الخيس الخامس من شهرمارس سنة ١٩٧٥م والحد للة رب العالمين

( تمّ بحمد الله وحسن توفيقه الجزء الرابع عشرمن كتاب والجواهر، في تفسير القرآن السكويم ويليه الجزء الخامس عشره وأوّله تفسير سورة الروم )

( الخطأ والصواب )

غلبنا التصحيح ففاتنا سقط وأشياء أُخوى يدركها القارئ بالاتنبيه . وهذا جدول بما عثرنا عليمه من ذلك وهاهوذا

صواب	خطا	سطر	محيفة	صواب	خطأ	اسطر	صحيفة
وأقمنت	وامضت	١٤	٨٠	كيفية فهم	فهمكيفية	11	٣
الاستففار وسأزيده	الاستغفار	44	M	مع جواز	مع	18	
بياناقر يبافيالجوهوة				لازمه	لآزمة	11	٧
الثانية				نبيا وملكا	طبيباومهندسا	٨	4
مبيناكما تقدم	مينا	4.0	٨٤	وحمكها	وإفحيا	( )	
נוכו	تلاث	14	١٠٠	لتننر	لينفر	۳	١٤
قارات	غارات	۱۷	117	مذنبين	مذبذيين	71	٧.
ماهوتحته	ماهوماتحته	40	144	ان موسىلىھم"	ان موسی	٧	44
الضيعة	الضيقة	٦	140		لماهم	٤	77
31,777	34771	٤	141	المكعبة	الربعة	44	AY
2.3	يرج	14	14.	عرية	غربية	44	44
الطبيعية	الطبيعة	٣	141		بفيرهذه المباحث	14	44
كرتين	کریتین	٧	144	<u> </u>	•	**	44
	عنكبوتا	44	144	من	عن عن	٦	448
الكتاب	التفسير	14	121	حاسة النوق	حاسة الذوق هي	19	44
النحل	النئل	٧٠	121	ليتشاوروا	لتشاوروا معه	19	44
النحل	الغل	٧	١٤٤	بسناعة اليد	بسناعة يدها	١٠.	٤٠
النحل	النمل	٧	122	الأذين	الطين	77	27
فهله الكرة	فهذه القوّة المرسومة	11	129	الأعلبين	الأعلين	1	٤٧
المرسومة المتقدمة	أمامنا			lia	هذه	11	٥١
أضى	معى	1	371	تغذوها	تفذوها	14	01
الى السواب	الصواب	41	124	بتنوء	بقوله	١٥	77
مختلفتان	مختلفان	44	124	في الرائين	في للراتين	1	٧٨
ومنغيرالمتعصبين	ومن الغير متعصبين	۳٠	174	لجهل	ولجهل	٧	44
	ولو	١٤	174	ويحضونهم	ويحضوهم	YA.	77
الغرب	العرب	**	178	في قوله تعالى	وهوذلك	77	*
باصول	ياصول	14	140	ولا تنجزأ الى	ولاتنجزأ	40	YŁ
اتحوط	المفاط	v	w	عناصر أخوى			
بالأطفال	الأطفال	718	\w	فسنا	فستنا	\ \ \ \ \	Yo
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							- 6

صواب	Î	سطر	معيفة	مواب	نطأ	سطر	مينة
وعظمائهم	وعظامهم	4	144	وهىالتوراة والانجيز	وهىالز بوروالتوراة	14	14.
للسكون أ	الكون ا	١٤	144	والقرآن ، والقرآن	والقرآن الح (هذا		
بعد واحد	Jag	4.6	١٨٨	بالنسبة للزنجيل	منقول من أصل		
تذهب	بذهب	٦.	19.	كالانجيسل بالنسبة	الترجة)		
يهطل	يهضب	٨	191	للتوراة			
قبض	قيض	11	141		عليه		141
شاعرب	شاعريه	10	191	سوق	سواق	٧١	144
المتوحشة	المتوجشة	14	191	مسيحيين حقا	قدنصر استعمد	17	34/
اتهم	آتهم	۳٠	191	حق صراح	خقا صراحا		140
آحد تلاميذه	آحلهم مفيده	44	4.4	2,00			,,,,,,

## فهرست: المرائز المع بن من المرائز المعرف المرائز المر

محيفة

ذكر ﴿ ثلاث مقدَّمات ﴾ لتفسير سورة القصص ﴿ المقدَّمة الأولى ﴾ تموذج في كيفية فهم قسم القرآن المتربيةُ والآداب في قسمُن المتركِّن و بيان أن الأمُ الاسلامية أحملُت القسمُن وفهمهُ مع أن عليسه مدَّار ارتقاء الأم سواء أكانت حكاية خيالية أم حقيقية . وبيان مزايا قسم القرآن على خيالات المؤلفين وبيان مثال حال المسلمين مع قسص القرآن كثل فلاح بويرى عنده الماس في حوالها منزله فظنه حصى فغطن له رجل انجليزي فاشترى منه ذلك المنزل عال وفير ووهل أخني الله عدد أهل السكهف إلا لبيين لنا أن المدار ليس على حقائق التاريخ بل على الموعظة منه ﴿ المقدَّمة الثانية ﴾ في محاورات بيني وبين فني في الجيزة في عشرة مواضيع مثل علاقة العلم بالدين وكيف سمع سلمان الفلة وهي تشكلم ومعنى \_علمنا منطق الطير وهكذا من مسألة العفر بت والحارب والقصاع الكبيرة ودابة الأرض وتسخيرال ع وعاورات بلقيس والاجابة على ذلك بأن الاسلام عود متبعيه أن يعلمهم كل شئ وأن الكلام على ألسنة الحيوانات مستحسن عندكل الأم (انظركتاب كلية وهمنة) وان من الحيوانات حكيمة كالنحل والفل وعاملة كالجاموس والبقر والله جعل الحكيمة معلمة الانسان ، و بعدهند المقدمة نقول إن الهدهد والفل وأمثالها يسمعها الجاهل فيظن المعرفة ، والعالم يعرف المقصود بالجاز والاستعارات والكنايات ، وأقرب شئ طفة القمص الكنايات وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز ارادة المني الأصل كما في قول الخنساء پ معاذ الله يرضعني حبركي ، الخ فالجاهل يظن الرضاع منهودا فيه والعالم يقول إن المقصد برجع لزواجها بأنى السي لا ارضاعه

بيان ماترشد الله قصة سلمان وهي عشرة مثل سرعة نقل الأخبار واستخدام للعادن والهندسة والاعتباد على
 النفس والعلم والاقتداء بأملة الج

 ثم بيان ما خُدُ ذلك كله وأن سايان لم يذكر الحيوانات العاملة بل الحسكيمة كالهسدهد والنمل ، ثم بيان أن الأم المعاصرة تعلم هذه الحيوانات

٨ بيان أن مشاورة بلقيس تعلمنا الجالس النيابية وأن الاخبار بالغيب لايعوّل عليه الخ

و المقدمة الثالثة ) أحوال الدول في قسم فرعون وموسى ، و بيان أن تاريخ المسريين يقول لنا إن
 ادر يس الثلث أوّل من خط بالقر وقد ورشالمسريون عنه علومات كشف الآن وكانوا موحدين ثم أشركوا
 بنادى الزمان ودخل الفرس بلادهم فاليونائيون فالرومان فالعرب

١٧ يان سقوط الدول بماأن الفائة وقنا معينا تم تحل علهاالأم المعيفة ، ناهيك بما وعمل من علبة الأم الوحشية عليها ، فأمارق الأم فله عشرون سبا استنجتها من هذه الآيات عشرة منها بكسب الانسان وعشرة من الله ومتى قام الناس بما عليهم منحهم الله ماعنده ، فالهشرة الأولى حسن السياسة مع الأم الفاتحة والقرة العلمية والأنفة وسياسة المين عند الحاجة والثبات على المبدأ واشعار النفوس بالشهامة وتربية الناشة على مبادئ جمديدة مناسبة الزمان والفرار بالأهل عند الحاجة اليه وازدواج اللين والشدة ، فهذه المشرة

مستنتجة من آبات هذه السورة تراها مفصلة

١٧٠ فأما المشرة التي هيمن الله فهي الإلهام ، إجابة الستاء ، شدّ الازر ، النصر والنجاة من الضر ، الحداية حسن المسمعة ، القرق من الله ، التمكن من الخلافة في الأرض ، انقلاب الأعداء أحداقاء محين ، فهذه من الله في مقابلة العشرة الأولى

١٤ تقسيم السورة وهي ﴿ أَرْ مِنهُ أَقْسَامَ ۞ النَّسَمُ الْأَوَّلُ ﴾ مِنْ أَوَّهُمَا الَّى قُولُهُ \_ لعلهم يتذكرون \_

١٦ التفسير اللفظى لحذا القسم

١٧ ﴿ الفسل الأوّل ﴾ فى قولى تسالى ...إن فرعون علا فى الأرض... الحج وملخص هذا الفصل علوه فى الأرض . استضعافه سؤ يا من أسؤاب مصر . قتسل الأبناء . استبقاء النساء . انه مفسد . فهذه خسة قابلها بنظيرها وهى (انه يمن على المستضعفين . و يجعلهم أتحة ، و يجعلهم الوارثين ، و يمكن لهم فى الأرض و يرى فرعون وهامان وجنودها منهم ما كانوا يحذون)

١٧ رأى (سقراط) في السياسة وهي عنده (حسدرجات) درجة الفلاسفة فقواد الجيوش فالأغنياء فالحكم

الديموقراطي أى حكم الجموع فالحكم الاستبدادي

١١ البواشفية في مصرقبل (٥٠٠٠) سنة مصداقا لهذه الآية \_وزيد أدت بمن على الذين استضعفوا في المرض \_ وبيان أن فرنسا لم تقم ثورتها إلا بعد أن تهيأت لها الأذهان في القرن الثامن عشر وهكذا دولة الرس لم يقتلوا القيصر في زماننا إلا بعد شيوع الآراه البلشفية فيها مكذا حكم الأمة المسرية قديما فلأسرة التاسعة كان فيها مشكرون فوعزعوا المقالد فلما جامت الأسرة العاشرة هزم فرعون مصر أمام جيوش الخارجين عليه وأصبحت البلاد فوضى . وبيان ما فله الكاتب (ابغور) الملك وهوغائب والفائد المؤدر) الملك وهوغائب والفائد المؤدراء أشعوا ما الأغنياء وأصبحت البلاد فوضى . وبيان ما فله الكاتب (ابغور) الملك وهوغائب والفائد المؤدراء أم فنورا والمؤدرات المنافقة المؤدرات الأعدام البائية عالم فائد الأقداء في فرح . وأبان أن الها مجمد مروقها وخرب وأن الأمراء والأميرات باعوا المخمد هذه هي الحدث الأولى . أما ﴿ الحداثة النائية ﴾ التي جامد ملك فقيرا يسمى (ما كدوناك) ومعه من الوزواء عاملة كان فقيرا يسمى (ما كدوناك) ومعه من الوزواء عاملة كان فقيرة تسمى (مس بوند فيلد) . الكلام على المطالف الإلم يلا تقذر في المرافقة من المدائلة في مديرا الموراء عاملة المسائلة الإلمية لا قدريا المدينا المدي

وهذه اللطائف (۱۲) بتهامها أنقذ بنو اسرائيسل من الوجى الى أم موسى والتقاط آل فرعون له وخوف
 أم موسى وانه أوقى علما وحكمة وقتله القبطى ووروده ماء مدين وسقيه لا بنتى شعيب وترتجه بإحداها
 وارسال موسى عليه السلام وظهور المعجزات وكفرفرعون وجنوده وهلاكهم وأن موسى أوتى الكتاب
 فهذه (۱۳) لطبقة

بيان أن هذه الحوادث ابتدات بفكرة خطرت لأم موسى فاتبعنها ولم تيأس من رحة الله . و بيان أن
 هذا الخاطر بخطركتبرا لأم الاسلام الحاضرة الآن ليخوجوا من الذل ولكن يعرضون عنها ولكن الله
 معونه عائة ولاينالها إلام، تعرضوا لها

٧٧ ﴿ نظرة السلمين في هذا الزمان ﴾ سينظرمسامو هذا الزمان في القصص فيقرلون « اذا تجا بنو اسرائيل بإوطمام خطر لأم موسى ولم تتركه فرضم منار أكتها ؟ فكيف نقرك تحن خواطرنا الشريفة للخروج من الذل ؟ أليس هذا يأسا من رحة الله الذي مالاً العقول بالأفكارا إليلة ولاشجا السلمين إلا بعض الشيوخ الحاهلين فهم كسحب حجبت نورشمس الرحة و بعض أولئك الذين يضيعون أولاتهم في تحقيق أصل هذه القصص

محيفة

٧٨ هنا لطاقف مثل ان الناس يتجبون من أم موسى والوقائع التي بها نجا بنواسرائيل. وماهذه المجائب عجائب السحوا لحلال في غرائب الخالوقات و بدائعها إلا كواحد بالنسبة لآلاف. ومثل ان لله في كل زمان أناسا لهم نزعات بها يرفع الضعفاء ويذل الأقوياء مثل مافعل (ماركس الألمائي) الذى قال الناس و إن نظام الحكومات قالمده في فيدا المنظام استقلت أمة الغرس التي كانت نهيا مقسما بين انسكاتها وروسيا القديمة القيصرية و فهدفه فكرة ألمائية امتدت آثارها الى بلاد الفرس وغيرها فهدى كامتداد إلهام أثم موسى من نجاة ابنها الى نجاة أشها

٧٩ ذكر البلاغة التي راها الأصمى في كلام الفتاة عند الكُعبة وقولها له وأقعد هذا بلاغة بعد قول الله تعالى وراحينا الى أم موسى الح و ولكن مانكتبه في هذا النفسير هوالمقصود لا البسلاغة اللفظية التعالى عكف عليها الكثرون

بيان أن البلاغة المشهورة للبتدئين ووراءهاخزائن العلم ومنهاماجا، في هذا التفسير فالاقتصار على الايجاز
والاطناب والجناس نقص وكيف تستوى البلاغة اللفظية والمعانى السكامنة في مسألة العصا وعجل الساصى
وأن ذلك جاء لتعليمنا أن المدار على الحقائق لاعلى الظواهر ، إن الاسلام رحة للشرق والغرب فانظر
الألفاظ العربية في لفات أوروبا مشمل العود وأميراليحر والحبل والمخزن ، وهكذا أخذت أوروبا الأوقام
المندية والجبر والهندسة وهكذا

٣٩ جوهرة فى قوله تعالى \_ إن فرعون علا فى الأرض \_ أنت يا الله رفت آباه نا العرب فبندوا بفورالعلم فى الأم ثم دالت دولتهم وهاهى ذه تر يد الرقى وهذا كتابك أفسره وقد جاء فى زمان اطلعت فيه على سياسات الأثم قديما وصديثا ففهمنا يارب معنى قولك \_ فتلك بيوتهم خاوية بمن ظلموا \_ ومعنى \_ إن الملوك اذا دخلوا قرية \_ الحن وذلك موافق لقولك هنا \_ إن فرعون علا فى الأرض \_ • أول هدف السورة علق والمساهدين فى الأرض \_ • أول هدف السورة علق والمساهدين فى الأرض جاء فى قومه وفرحه وفساده فى الأرض فاؤ لها كا شرها ، إن إفساد بعض المسلمين فى الأرض جاء فى قوله تعالى \_ فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا \_ الح وقدجهل كثير من الأثم الاسلامية أمم الفنائم التى أحد ترق الانسان فلما انحذوها للذات أزال الله ملكهم ، ويشهر إنداك خوفه يؤيلي عينا من فتوح المبلدان وقال انه أخوف ما نخاف علينا وقد تم ذلك فعلا وقد فيم أمثال أبى بكر وهم وعثمان وعلى "أمثال قصة قارون هنا وفهموا قوله تعالى \_ لولاكتاب من الله سبق لمسكم غيا أخذتم عذاب عناب على حديث عذاب عن الله ومن قرأ (الكوخ الهندى) و (افزقابس) أدوك أن العلم والدين متحدان فى هذه الآداب وسي قرأ المساهدة والمنافئة ولم يتورج كثيرمن المالوك ومن قرأ (الكوخ الهندى) و (افزقابس) أدوك أن العلم والدين متحدان فى هذه الآداب و المنافئة والم المنافئة ولم يتورج كثيرمن المالات وحين قرأ والمنافئة والم يتورج كثيرمن المالات والميون قرأ (الكوخ الهندى) و (افزقابس) أدوك أن العلم والدين متحدان فى هذه الآداب المنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة ولم يتورج عرابية المنافئة والمنافئة والمنافئة

سبم وهكذا ستقرأ أبها الذك رسالتي (مرآة الفلسفة) عند قوله تعالى \_ فاعد أنه الإله إلا الله \_ اجمال الفلسفة
 وأن (أفلاطون) و(سقراط) اتجها لقرك زينة الدنيا وهكذا (كنت) الألماني وهذا مجيب

ع ﴿ القسم الثانى ﴾ من قوله \_ ولولا أن تصيبهم مصية \_ الى \_ فصى أن يكون من المفلحين \_ مم تفسيره اللفظي

٣٨ جوهرة في قوله تعالى \_ ولقد وصلنا لهم القول \_ و بيان أنواع التوصيل فأن الحرارة والبردة تصلان عاسة النوق والمشحومات وصل عاسة النوق والمشحومات وصل عاسة النص والأفوات والأضواء والأشكال بحاسة البصر والأصوات والموسيق بحاسة السمع ولكن التوصيل بالوحى أبعد مدى من توصيل الألوان بالبصر لأن نور الكواكب آت من مدى بعيد جدا يصل لنا بطرق البصر ولكن الوحى أبعد مدى لأنه أتى الى الروح من الله تعالى لامن الكوكب فهذه هى الحكمة في ذكر التوصيل ، ولهذا المقال في شيحتان هـ

34.4

أولاهما ) ان العادم يجب أن تنزع طرقها كما نوع الله لتاالنوميل بطرق مختلفة (تانيهما) ان جسمنا يستفيد من كل ماعيط به وهذا هداية لنا أن نستفيد من كل حادث يحدث لنا

- ٤١ (القسم الثالث) من قوله ـ ور بك يخلق مايشاه ويتختار ـ الى قوله تعالى ـ وضل عنهم ماكانوا يفترون ـ ثم تضيره اللفظى
- ٣٤ هجائب القرآن فى هذه الآيات \_ وله الحد فى الأولى والآخوة وله الحكيج واليه ترجعون \_ و بيان أن حد كل امرى على مقتضى إحساسه بالنعمة كالفقير والمريض والذليل اذا أحس بالنفي والشفاء والمنز وهذه صفة عبيد السوء ألا يعرفوا النعمة إلا بشدها ، أما المعطفون الأخيار فليس يتوقف حدهم على إيذا ثهم فهم يدرسون الكواكب والعوالم كلها و يفهمون الحد فى الفائحة ، ومنى حد المسافى الدنيا حد يوم التيامة وأغلب حد الناس اليوم لفظى و بيان معنى الحد فى الفائحة فهوعلى رحمة موجهة الأجسام وأخرى المعقول ، وفى هذه الآبات تقديس وتوحيد وحد
- ١٤ النقم والنعمذكرات موجبات الشكر وهذه الآية ذكر فيها أعظمها . كما آخرى فضيرهذه الآية ، بيان أن الشكر أهم من الحد وأن الشكر يكون باللسان والقلب والممل وأس هذه الثلاثة العلم ومجامع النعم وأضدادها جعت هنا ، النعمة موهبة والقمة تسوق اليها ، وهسذا كله جع في الليل والنهار ، المهارنسمة والليل عدمها ، وهذا كله بالحركة ، فالحركة كان منها الليل والنهار وفيهما الحير والشر ، ونتج من ذلك كله الأضداد جبلواد بحو بر خصب جدب وهكذا ، وفي الناس (أعجى . بصير ، أصم ، سميع) وهذا قوله .. ومن كل شئ خلقنا زوجين \_ الخ ثم بيان أن الله يضب على كل أمة نامت عن علام الانسان والحيوان والسياء الخ
- وعنا (أربع جواهر به الجوهرة الأولى) في قوله تعالى \_وربك يخلق مايشاء ويختار \_ وما اختاره الله انه وضع القلب مقسما أربع تجويفات والدم متى قابل الحواء الجؤى دخل في الجهة اليسرى من أعلى ثم نزل الى آسفل ثم ينتشر في البدن ثم برجع بالكربون فيدخل في أعلى الناحية النجى ثم في أسفاها ثم يتجه الى الرئتين وهكذا ، ولكن هذه الدورة تكون في الجنين على غير هذا الأساوب لأن الدم الذي يدخل البه يكون شريانيا لا مادة خمية فيه لائن رئة أمه تقوم مقام رئت ، انظر وتجب كيف تكون الدورة مختصرة فيه وعند الوضع يغير نظام الدورة حالا وتصير تامة فان الحاجز الذي بين الأذين الأين والأذين الأين هذا الحاجز الذي يون الأذين الأين والأذين الأيس مرضى أمد الحياة ضعاف الأبدان هذا الاتم الدورة ولولا هذا الاتم الدورة ولولا هذا الاقتل الدم الور يدى بالدم الشرياق وعائل الناس مرضى أمد الحياة ضعاف الأبدان
- 4.4 وممااختاره الله انه خلق الفيل (المسؤر في صفحة ٨٤) وخلق أباقردان ينق الدود الذي يؤذيه فهنا اتحد ساكن الأرض وساكن الهواء على نظام الحياة ، فأما نوع الانسان الذي اتحد في المسكن والحلق فقسد مجزعن هذا الاتحاد ، و يؤخذ من هذا ﴿ درسان ﴾ الدرسالأول ﴾ دراسة أسهاء الله الحلسفي على هذه الصورة مثسل (المتترس السلام العزيز الح) فهومقدس عن أن يخلق داء إلا خلق له دواء وهوالسلام الذي أعطى الأمان للفيل ولأني قردان وهوالجبارهم على الفيل عما يؤذيه وأخضمه الح.

﴿ الدرسالثانى ﴾ خطألى لأهل الشرق والنوب وتذكيرالأم كلها بأن أخلاقهم كأخلاق الفل فهو يأسر ويستخدم أعداءه ولم يقدروا أن يصنموا ماصنعه أبوقردان والفيل في الامحاد على المنافع

• (الجوهرة الثانية) مدوهو الله لا إله إلا هو له الله قوله حواليه ترجعون - ومناسبة هذه الآية لمحاورة (طباوس الحسكيم) مع (سقراط) واستعانته بالله في شروعه في معرفة مبدأ العالم ثم أثبت أن العالم حادث

ي ﴿ الموهرة الثانية ﴾ في قوله تعالى ... قل أرأيتم ... الخ هينا حديث الحارث بن همام الذي رأى انه مات وارتفعت روحه وجاءت في نور بهيج وكان الحق يخاطبه وانه قال له و ياعيدى أنا أحيث > و برهن له على ذلك بأنه شغله مدة حياته في البحث عنه والتفكر في أعماله وانه لن يحب أحد الله إلا اذا كان الله أحيد من هذه الجالة وضرب له المثل بالأب والأم و باق الأسرة فان كل واحد من الأسرة بعل و باق الأسرة بعل الأسرة علاون إلى بدليل أن كل واحد من الأسرة جعل نافعا للجميع ، فهكذا الأم والهور والأرض وماعليها والشمس والقمر والكواكب كلها تتحدم الانسان في الأرض أشبه باليتيم لاحتباجهالي الواحدوليس يعقل هذا إلامن درس أشال هذا التفسير بل كل الانسان في الأرض أشبه باليتيم لاحتباجهالي كل العوالم فا راء الله بها ومن أحسر "من الناس بهذا الحب حقيقة فان روحة قدار تقتوغيرها لازال ناقصة و بيان أن هذا الحب يظهر عند مناظر الابداع في الطبر والنبات وغيرها و بيان أن الناس النسبة للجمال على الأرواح الأرضية للا قدرة لها على استيماب هذا الجال فسلط عليها المرض والحسد والنال الح ثلاث تهلك بسبب هذا الجال

و (الجوهرة الرابعة ) ... ومن رحته جعل الم اللها والنهار ... الم وبيان أن قواطع الانسان عن المكال إلى الهذاء الأعداء من الخارج ومطامع النفس من الماخل فلابد من صبر على الآول وعن الثانى . ثم إلى أم الله التسبيح والتصعيد لا تقوم به حقا إلا بالعلم . فالحد على نعمة غير معروفة حد لفظى والعلم لا ثم الا بعد زوال همنه القواطع . يقول المؤلف ليقف المناد على نعمة غير معروفة حد لفظى والعلم لا ثم هذا الجال البديع والنفس لما كانت من عوالم عالية لم ترض من العلم إلا باستمابه فهى أبدا مجدة فيه ومن عوض الطمأت . وقراءة هذا التفسير كافية و بقراءته هو وأشاله بعرف سركون رضوان خازن ومن عوض المبنة ففيه معنى الرضا ، وهذا الذي اتسف بما ذكر يعرف أن الموت نقمة مقدمة لنعمة ، إذن هو وكل شرع مشر مقدمات لذيم . هداء هي الرحة العلمية ، أما الرحة العملية فان الانسان برى كل طبر وكل حشرة متمتمات بنم ربها في الحواء والشمس والانسان هوالذي سمح عليه بالحباب عنهما في منازله وصل بالتكاثر بالمال والولد والزينة والزخوف واللذات المدنية والاكتارمن الملابس وغيرها وأندك الاشارة بقعة آتم من سوركثيرة . ولقد عهم الله بنورالشمس فرموا منه بما تقدم وصنلي به كل حيوان ولقد علم الناس ذلك اليوم في ألمانيا وفرنسا فأخنوا يعلمون التلاميذ في الخلاء

- ٨٥ الكلام على التعليم في الهواء الطلق بحيث يتعلم التلميذ في الخلاء فاذا جاء المطرواري التلاميذ في الخيام . وهنا صورة التلاميذ في المدرسة التي أنشقت أخيرا في فر سا (شكل ٧) و (شكل ٣) المتلاميذ على المواقد و (شكل ٤) المتلاميذ في خيامهم في الخلاء وهنا ﴿ حس فصول ها الفصل الأول ﴾ في منافع الشمس وانها بها يكون البخار والفحم والرياح والسكهر باء وفي المستقبل سيجمع ضوءها بزجاج باوري ثم يوزع فلاعتاج الى نقك الوسائط (انظر شكل ٥ في صحيفة ٩٦) ففيه صورة استخدام الأشعة في المستقبل والفحم والرياح والأبهار والشلالات والحركات السكهر بائية
- ﴿ الفسل الثانى ﴾ في يان علاقة الشمس والحواء ونحوهما بارتفاء الأم وفيه (مقصدان \* المقصدالأول)
  مايقوله (ابن خلدون) \* إن ارهاف الأطفال في التعليم مضر يورث الذل كاليهود ، وهذا له علاقة بضوء
  الشمس والحواء لأن التلميذ المحموس عنهما ضعيف ذليل »
- ٩٣ (الفصل الثالث) في أن تباعد الناس عن الفطرة يضر بسحتهم ويقصر أعمارهم ، وبيان أن نمو جسم الانسان يحتاج الى (٥٧) سنة وللمنالة المقترة الكل حيوان بفدرمدة نمو ممان مرات ، فللانسان إذن (٧٠٠) سنة ولكنه يموت قبل ذلك لشهواته في المأكل والمشرب والملبس واللذات
  - ﴿ الفصل الرابع ﴾ في الكلام على الرحة وبيان أن منافع الشمس لاحصرها
- (الفسل الخامس) آرائى فى التعلم عند السلمين ، و بيان أن الكتاتيب التى ورتناها عن آبائنا قدرة غسر مستضية بالنمس لابدخاها الهواء ، وقد كان التي كين المسلمين بوجى اليه وهو على ناقته ، ومن هجب أن الحج وأهماله كالسي ورمى الجرات و بساخة الملابس هناك . كل هذه تحض على الرياضة البدئية لتم الصحة والقوة فضلا عن الثواب ، ولقد أخذ الناس يتعرضون للشمس و يزاولون الرياضة ، وكل هذا مشابه بعض المشامية لأعمال دينا
  - ع٤ ﴿ القسم الرابع ﴾ \_ إن فارون كان من قوم موسى \_ الى آخرالسورة
    - ور تلخيص معانى الآيات في أر بعة مقاصد
      - ٣٦ تفسر ألفاظ هذا القسم
- به بیان أن خورجه علی قومه فی زینته کان مشو با بالکبر یاه والغرور والعظمة وهــذا من الکبائر وان
   کان ظاهر هذا الخروج من المباحات
- ٨٥ ونظيرما فسله قارون من اظهارال ينة كل ما يضله بعض المسلمين من الولائم والماسم تفاخوا وتباهيا اذا أرادوا التعاظم والفخو والتكبر على الاخوان ، والكلام على الصبر وكيف يضبط المصلى فكره ستى لايضكر إلا في الصلاة
- ٣٩ يان طفيان قارون على موسى (١) عصى أحره فى تعليق الخيوط التى تذكر بالسياء (٧) قدم، من جعل الحبورة لهارون (٣) عصياته أمر الله بالزكاة (٤) تسليطه البنى على الافتراء على موسى ، لذلك خسف الله به ويداره الأرض.
- ٥ ضرب مثل لحال المسرفين في مالهم بالمسرفين في ما كلهم إذ يتعالى الانسان الأغــنية القوية كاللحم
   والبيض وأمثالها فتمثل الأوعية فيموت من هوضعيف القرة عن تحمل ذلك فجأة وتظهر البثوروالقروح
   والأسماض في جسم من هوقادرعلى تحمل ذلك فلايموت ، فالقوى ظاهرا هو الضميف والضيف ظاهرا
   هوالقوى ، هذا مثل من عنده مال ومن ليس عنده
  - ٧٧ تفسير بقية الألفاظ من قوله \_ قل رفي أعلم من جاء بالهدى \_ الى آخرالسورة

ورغة

٧٣ وهذا لطائف في قوله \_ فرج على قومه في زينتـه \_ وفي قوله \_ قلك الدار الآخرة تجعلها \_ الح وفي الموازنة بين فهم السحابة و بين فهمنا ، وذكر حكاية الربيع بن زياد و يرفأ مولى عمر وترك عمر الما "كل الفاخرة اتباعا للقرآن

٤٧ الكشف ألحديث في قوله تعالى حكل شئ هالك إلا رجهه حال وربيان النظرية القديمة وهى و إن السحوات قديمة لاتتحار ولاتفنى ، ثم بطلت هذه النظرية وقال لافواز به و الحالاة لاتمعام ولاتتجده ، الرأى الحديث للملامة (جوستاف لوبون) إذ قال و إن الراديوم يخرج ضورة و فتنحل به المناصر الأخرى و ينقص وزنها ، ومهنى هذا أن الحالاة تنعام ، إذن كل شئ هالك حنى الحالاة تنعام ، ظهور الوحدة فى النبات والحيوان

و هل المادة موجودة وجودا حقيتيا ؟ وهل العوالم صائرة الى الزوال ؟ يقول قدماء الفلاسفة و إن المادة وجودها ضعيف ، مستداين بأننا لم نعرف إلا الأوصاف كالثقل والخفة الح ويقول علماء العمر الحاضر و إن كل مانراء من المخاوقات الأرضية والعماوية ماهو إلا حركات فى الأنهر ، وننوع هذه الحركات يظهرها لنا شمسا وقرا وقعا وقطنا وذهبا وفضة

 بيان أن الأوضاع مقاوبة ، نرى الشمس جارية حول الأرض والحقيقة هوالعكس ونرى المادة ، وجودة والحقيقة أن لا ماذة ، آراء أفلاطون يقول و إن هذه الماذة لانبات لهما ولانصبح مناطا للهم ، وأرجع الهم إلى الأفلاطونية

إيسياح المؤلف ربه ويحمده إذ عرقه أن أهسل الهند يقولون و إن أهسل المادة عقل » وأن علماء اليونان يقولون و إن الكيفيات الحسوسة البالغة (٣٩) مقرقة على سواسنا فأين المادة ؟ » وهكذا أقوال علماء العصر الحاضر ونظرية (اينشتين) الألماني . كل هؤلاء يقرون كل شئ هالك إلاوسهه ... هل العوالم صائرة الزوال ؟ أماعند العلماء . فهي زائلة الآن فلاشئ إلا الحركات ، وأماعند حواسنا جيعا ظن هذه المظاهرائي تتأثرها تلك الحواس ستذهب في مستقبل الزمان ، إذن كل شئ هالك الآن باعتبار وفي المستقبل الزمان ، إذن كل شئ هالك الآن باعتبار وفي المستقبل الإمار آخو

٨. الرأى الحديث و لاشئ يزيد على الماذة ولكن كل شئ صائرالى الزوال ، • ضرب مثل الهم ما تقدّم
 رجل أصيب بمرض عصبي فظهرت اه الأشباح والناس لا يرونها فاذا شئى من مرضه أصبح كالناس لا يراها
 فنحن بهذه الحواس كذلك العصبي فاذا تركناها ظهرت لنا الحقائق . فللمادة بالتحقيق العلمي هالكة
 الآن وفي الظواهر ستهك

A4 ذكر سؤالين وردا على المؤلف إذ جعل النوع الانساقى أشبه بالريض وجوابه على ذلك أن روحه من عام النور وسقوطه فى الأرض كالرض ولهذا رمن بقصت آدم وجهذا يفسر \_ ليفغولك الله ما تقدّم من ذنبك \_ فلاذنب هنا إلا السجن فى المادة الطينية ، أما السؤال الثانى فهو وكيف كان الكون صائرًا المزول عالم المنافع كان الكون صائرًا المزول و الجواب عليه بإيضاح كلام (جوستاف أو بون) و بيان أن سرعة النورعند انحلال الراديوم (٥٠٠٠) كياومتر فى الثانية ولوائهم قدروا أن يحولوا جواما من الحديد الى نورجين يعدم لكان عندنا قرّة (٥٠٠٠) مليون و كلام و هل أمكننا نضرهذه الآية إلا شراءة عاوم الأرض أربع مرات خطال المؤلف الوثراءة عاوم الأم حوانا ع

٨٨ خطاب المؤلف الدومة الاسلامية . يقول لها د هل امكننا تفسيرهده الاية إلابقراءة عادم الام حوانا » وهذا سر" قوله تعالى \_ قل كنى بالله شهيدا بينى وبينكم ومن عنده علم السكتاب \_ وهكذا ﴿ جوهرتان ۞ الجوهرة الأولى ﴾ فى سر" \_ طسم \_ . • طاء طس إشارة الطائفة والسين اشارة الدلما

هفة

واستمبادها والسين فى يستضف ويستحى والفسدين وهذه الطواتف الضعيقة لابد من نصرها والذلك ترى الميم فى قوله \_وتريد أن نمن \_ وفى \_ونجعلهم أتحة \_ وفى \_ونمكن \_إذن \_طسم \_ ملخص السورة لأن ملخصها ﴿غرضان م الفرض الأوّل ﴾ ان الطوائف الفعيقة لابدمن فوزها فالطاء الطائفة والسين إنه لما والم لنصرها ﴿ الفرض النافى ﴾ أن تحترس الأم الاسلامية وغير الاسلامية من الفرور واستضماف الأم فاذا قويت أم اسلامية فلتم أن الله لها بالمرصاداذا ظلمت ، واذا أصبحت فى ذل فائة يقتص من الظالم الخطاء م كل ذلك فى (طسم)

﴿ الجُوهِرَةُ الثَّانِيَةُ ﴾ في الكلام على السُلَة بين آخو القصص وأوّل العنكبوت ، لقد خسمت الأولى بأن قارون ابتلمته الأرض هو وأمواله وأن العوالم هالكة ، لذلك ابتدئت (سورة العنكبوت) بالتحريض على الجهاد لنخلص من المادّة الطبنية لناقي الله

٨٤ نحن الآن ننتل من سجن الى سجن فاذا خوجنا من سجن الجوع والشبق دخلنا فى سجنين آخرين كوزالمال والنرف وكالذرية الني نسبى لها ، فنحن خلقنا فى كبد . وقد ضرب له المثل بشعة آدم وقصة قارون . وماجيع الدنوب التي فى الشرائع إلا آثار لما كن فى هذه النفوس من الشهوة والنضب الخوزن .

٨٥ بيان مايشير الى هذا المنى عند الأم السابقة وأن دين السيميين ماهو إلا صدى صوت ديانات تقدّمت كما نقله علماء الألمان من لوحة بالعراق سنة ١٩٠٥ وهكذا

﴿ تَذَيِّلُ ﴾ كَمَّهَ أَلِمَاهَا اللهُ عَلَى قَالِبَ بِعَضَ السُوفِيَةِ وَأَنَّ الشَّخِ الشَّمِ الْنَ السَّادَة الشُّوَّاصِ عَنِ الذي يقول انن استفق بإقة عن الدنيا فقال دوجاهل لأن الاستفناء عن الرجود نعب خاص بإنه

 ٨٧ (سورة الهنكبوت) رهى (قسمان انقسم الأول) من أول السورة آلى قوله تعالى سـ ولكن كانوا أنفسهم يظامون ـــ

٨٥ التفسير اللفظى وأن الجهاديكون للشهوات ويكون للوالدين بيزهما واللاصحاب إذا كفروا فلايطيعهم .
 و بيان أن أسباب النزول في هذه الآية مرتبكة

٩٠ تفسير ــ ولقد فتنا الذين من قبلهمــ الخ

(جوهرة ) فى قوله تعالى - ومن جاهد فاتما يجاهد لنفسه - وأن الجهاد ( نوعان ) جهاد داخلى وجهاد خارجى ، ومن الخارجى الذى يذكرنا بسعادة نوع الانسان وفيه صحة البدن واجتاع الأم وترك الحيماء فى و الرحلة الحجازية ، من أن لباس الاحوام والتعرض الخيام من النباس الاحوام والتعرض الشمس راجع لأحوال الانسان الأولى كتمثال (كوفرين) مرح قلماء المصريين وكذلك التماثيل الرومانية ، فالأم القدية كالهاكانت ملابسها كالاحرام الآن وهذا هوالذى ينشده علماء أوروبا الآن إذ يعمد القوم كل سنة الى الجبال والى شواطئ البحار الايسترون إلا عورتهم ويتلتون برودة الجؤ وحوارة الشمس لنذهب الأمراض جيعا ، إذن الحج أنزل ليرجع الناس كلهم الى حال واحسدة فيصبحوا أمة واحدة يتحدون في اللابس والمدارس والتعاليم والأخلاق والاسلام دين الفطرة

ه ﴿ خطاق للسلابن ﴾ بيان أن الجهاد فى هذه الآية بشمل الهبادات والأعمال المدنية والصناعات وبيان أن انته لم يدع الخاودت بلا إلحاء إذ أطمهم أن ينقشوا مايزاولون على الأحجار ليقرأه الخلف . فالحشرات ملهمات والسيات أوسى الله جها وويفنا فيه كنوز تظهر الآن وهذا النفسيرنصة وفى الصلاة كنوز العلم و بيان أن المؤلف قد عوت فى النوم على أنه لم يحضر قلبه فى السلاة فاقعظ بهذا واستفاد فوائد فى نفس هذا التفسير

## محنفة

- بيان أن الجاهل لاحظ له في العبادة إلاحظا ضايلا وأن حظ العابد كحظ شارب الماء وحظ العالم من العبادة كظ عالم الكيمياء في تحليل الماء ومعرفة أسراره وهذا سرّ بإن الصلاة تنهى عن الفحشاء الخ ومن الجهاد أيضا الصوم ومعاوم انه قربى ولكن أما آن السلمين أن يدرسوا فوائده الصحية كأوروبا أولم يرواكيف استفاد زعيم الهندوس الأكبر (مهاتما غاندي) من المعبشة الفطرية والسوم أي الجوع ونبذ البنخ صحة وعافية ، وقد صام ( \* ٤) يوما ، وقال الملابس ، وعرض أكثر جسمه الشمس فنال صحة يحسده علمها الناس أجمعون وهذا يعض أسرار الصيام والحجج
- ٩٧ أولم يروا الى أن المصابين بكترة الزلال في الدم و بتصلب الشرايين يشفون بقرك أكل اللحم والبيض الخوص وهذا ينصح الأطباء من جاوز الار بعين بقرك اللحم والاكتفاء بالنبات وانه يجب عليه أن يصوم يوما كل أسبوع ، و يعضمهم ينصح بقرك الأكل (ه ع) يوما و يشرب الماء في تزك المدة مع قطرات من ماه الليمون وهذا يجمل الانسان يتحمل الصوم (ه ع) الى (ه ) يوما ، وقد صام المستر (ارفنج الانجليزي) (ه ) يوما فتخلص من ضعف المدة والأعصاب ، وقد شرب أول يوم ستة أكواب من عصر البرتقال وأخذ يقلل شيأ فشيأ حتى اقتصر على الماء ، و بعد تمام الصيام شرب اللبن قليلا قليلا ، وفقد في صيامه (م) ) وطلا فاستعادها وزاد عليها
- ه ضرب مثل لحال العابدين بالافكرفي العبادة بحال قواء القرآن بلانعقل، و بيان أن الجهاد إما بالغر برة واما بالعقل واما بالوجي والأخبر أفضلها. إن الانسان لا يفرح إلا بممنوع عنه كالياقوت والزبرجد وأسرار الوجود ، فالجاهل بجاهد لمجاك الأحجار الثمية وهو يجهل جمال الوجود ، والحكيم بجاهد ليعرف سر" الوجود كلاهما جاهد لممنوع عنه
- ر الفصل الأوّل الجهاد بالغريزة ﴾ وأن من قرأ أكثر هــذا الكتاب عرف أكثر غرار الحيوان وأن للنمل دولة أكبر من أكبر دولة في الأرض تعدادها (٥٠٠) مليون نملة
- (الفصل الثانى الجهاد بالعقل) ومثاله ما جاء فى كتاب وكايلة ودمنة ، ترجمه (برزويه) الطبيب الفارسي الذي ودمنة ، ترجمه (برزويه) الطبيب الفارسي الذي ضرب مثلا لاخوان الصفاء بالحمامة المفاقة مع اخواتها الحامات ومثلا آخر بالجرد مع الفراب والسلحفاة والظبى . فالأول تعاون الجماعات المتجانسة ، والثانى تعاون الجماعات المتافة من الانسان كما تعاون المخل وتعاون الفيل مع أبى قردان
- ٩.٧ وكفوله يعظ آسحابه في خطبة وأيها الناس قدموا لأنضكم الني فيها أن العبد يسأله ربه ليس بينهما ترجان عن ماله وعن أعماله و وكقوله وأحبوا الله من كل قاو بكم وكنفيه أن كسوف الشمس وخسوف القمرلاً جل موت أحد وحياته . فهاهوزا والله عن الوحى فدعا الله وأرشدالناس وحدومن الدنيا في خطبة ابتداها بقوله وأما بعد فان الدنيا خضرة حاوة الحج وأخذ يشرح مسألة الفضب والرضا من أخلاق الناس ويذم الفدرولم يقتصر على جهاد من هم عنده بل جاهد من هم في مكان سحيق ، وأنه كان يريد أن يجعل الناس أمة واحدة فكتبالى (هوذة) صاحبالهامة وقال له وإن دين سيظهر على ملكك و وأمره بالاسلام وأرسل الخطاب مع سليط فأكرم وهادته . وكتب

---

ألى ملك عمان فدعاء ودعا أخاء الى الاسلام وأرسل الكتاب مع عمرو بن العاص . وفي هـ أما المقام محاورة بنيمها و بن عمرو بن العاص وانهي الأمر، باسلامهما

١٠٦ وبعث العلاء بن الحضري الى المنذر بن ساوى أميرالبحر بن فأسلم وأسلم أكثراً هل بلاده . والى ملك الحبشة النجاشي فأسلم

١٠٧ والى عظيم الفرس كسرى فدعاء الى الاسلام فرق الكتاب فوق الله ملكه فى زمن عمراجانه الدعائه مستلطة عليه والى المقوف ملك مصرم حاطب بن أبي بلته . وهنا تشجب أبهاالذكي من هؤلاء الصحابة الكرام وكيف يحاورون هؤلاء الماؤك والأمراء و يضعونهم فى الحطاب و يحاجونهم وأكثرهم أتبون

١٠٨ والى ملك الروم وقد أمر، وكاللج بالاسلام فأطل على قومه فأشارعليهم بالاسلام فعضبوا ثم أرضاهم أنه كان يخترهم . وهنا يتحب المقلاء في الاسلام من قول حاطب بن أتى بلتمة القوقس و لسنا نهاك عن دين المسيح ولكما تأمرك به ي

بيان عام فى أمر الجهاد وذكر أن المصلى بكر والرحة والقريبة فى الصلاة وأن هذه الرحة بها تا آلفت الطيور والحمامات وتعلم الفلاسفة بها ضرب الأمثال للنا آلف العام وهكذا نبينا و المسلحة إذ خالمب الملوك للاتحاد العام

١٠٥ زيادة ايساح وبيان أن المهدين الى الصراط المستقيم المذكور بن في القاعة بجبأن يكون في السلطان على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة على المنطقة عن المنطقة على المنطقة عن المنطقة المنطق

١٩٠ وقد شرع الفتق ليكون الفالب والمفاوب أمة واحدة فلما ظلم السلمون قربت بيوتهم وإنكمشوا لأنهم أذهبوا طيباتهم في الحياة الدنيا . فانظر ما قوله (سدبر) الفرنسي في سبب اتحطاط أسلافنا العرب في اسبانيا فانهم لما طردوا الموحدين تفر قوا همم شيعا وذاق بعضهم بأس بعض فأخذهم الفرنج مملكة عملكة . وقاتل (فرينند) مع مجمد الحمار أهل أشبيلية المسلمين فضمت لفرينند

١٩١ ذكر بعض ممالك شرقى الأندلس إذ حاصرها جيش الأردمليش وقصر بن هود في حاميتها وسدّ الماء الداخل لهما فسلم القوم أنفسهم للفرنجة ومات كثير منهم بالعطش وكثير بالسيف

١١٣ ذكر بهجة ابنة أحد الموسرين إذ أسرها علج من العالج في منزل أيها وعلى فراشه نفسه وهكذا فتاة أخرى كانت تفنى له لأنها كانت مفنية لأيها وهكذا يفعل المسيحيون في المسلمين ما فعسله المسلمون بالمسيحيين كل يوم هوفي شأن \_

۱۱۳ كيف أثمرً الجهاد لتحرير أوروبا بعد خود أم الاسلام . وبيان أن أمثال (روسو) و (فلتبر) انحا أيقظوا أوروبا بمما قرؤه في كتب المسلمين المنهوبة من مصر والأندلس كانقدّم وأن القسيسين والرهبان كانوا ظالمين وسوكة الاسلام هي التي أوقفتهم عند حدهم

۱۱٤ بيان أن أهل فرنسا يوم نج أغسطس سنة ١٧٨٦ م نالوا حقوق الانسان التي نادى بها (جان جاك روسو) ومحيت امتيازات الأشراف

١١٥ (قصة بوح عليه السلام وتفسيرها) و بيان أن العلوفان فى القرآن جزئى لا كلى وأن قارة (لمجوريا) كانت تنصل با سيا وقارة (اتلقس) كانت وراء جبل طارق وكانت قدرافر يقيا وآسيا معا ثم غطاها الاوقيانوس فعرقت. وهناك قارة كانت فى الاوقيانوس الباسفيكي قرب سواحل أمريكا الجنوبية وأغرقها

الايفة

الماه . وهناك قمة للطوفان فى ﴿ سجانت جلجميس ﴾ فى بابل . وهناك قمة فى الصين ﴿ جغرافية العالم القديم ﴾ و بيان أن حيوانات مداغشقرمفابرة لحيوانات افريقيا مع قربها منها وحل هذه المشكلة أن هناك قار"ة اختفت وهى (ليميوريا) وانتقل حيوانها أيام وجودها الى مدغشقر

١١٦ وأما فارته اتلنتس وفارته الاوقيانوس الباسقيكي فإن الأولى ذكرها أفلاطون والنائية عرفت بنقوش وجدت على صخور (جزيرة يستر) وبيان قعة النوراة وأولها ورأى الرّب أن شرّ الانسان قد

في الارض الخ ۽

۱۷۷ القصة الباطية والصينية والهندية ، فالباطية فيها أن (جلجديس الجبار) زار أحد أسلافه ليسأله كيف بحا من الموت فقص" عليه قصص الطوفان و بناء الفلك وهي القصمة السوحرية بعينها ، والقصنان الهندية والصينية تشيران الى طوفان محلى نشأ عن فيضان الأنهر كالباطية عن فيضان دجلة والفرات وهناك في شالى العراق بعثة انجليزية تبحث في بلاد (اور) عن قصة الطوفان

۱۱۸ الأدوار والأكوار فى اخوان الصفاء إذ يقولون إن البحر يسير برا و بالعكس فى مدة (۴۳) أنسسنة وهذه المدّة التي حقدوها لادليل عليها بل هى أطول جدا . قسة ابراهيم عليه السلام وتفسيرها

١١٩ قصة لوط عليه السلام وقصة شعيب وعاد ونمودوموسي وتفسيرها اللفظي

۱۳۰ السكلام على معنى \_ أولم يروا كيف يبدئ الله الحلق ثم يعيده \_ الى قوله \_قل سيروا في الأرض فانظروا - الح و بيان أن السير ( قسمان ) جسمى وعقلي والثاني مرتب بعد الأول

۱۳۱ بيان انى كنت أشك فى هـ خا الوجود وأنا شاب وأراه مبعثرا لانظام له وانى قلت انى اذا وقفت على الحقائق سعدت ، ولقد عرفت الحقائق بقدر طاقنى وألفت هـ خه الكتبكما علهدت الله على ذلك . و بيان السلمة المنظمة من الكواكب ثم المواليد فالعناصر وأن الانسان مختص بمعرفة ذلك وأن السلاة فى أدميتها هذه المعانى لملخ

۱۳۷ نظام السموات ووضعالكواكب فيها منظمة بأبعاد على مقتضى للتوالية الهندسية ونظام المواليد ونحوها هكذا (تراب . جص . ذهب ، خضراء السمن ، كشوئى) وهكذا ثم (القرد وأدنى الانسان وأعلاه

فالملائكة والله فوق الجيم)

١٩٧٧ النظر في المادن مثال الاستيداج والاسرب والاسفندري والفيروزج ومثل أن الألماس أذا دق بالمارقة على الحديد لم يشكسر والياقوت لايضمل فيه إلا الماس والسنباذج ولكن الأسرب وهو جنس من الرصاص غيراضج مسلط على الألماس . إذن الياقوت سيدالمادن و يعلو عليه الألماس و يحكم الألماس الاسرب و و بيان أن المصدن كلما كنا أكثر احتياجا اليه كان أكثر والعكس بالمكس كالنحاس والدهب ، بيان العناصر عند علماء المصرالحاضر وانهم وجنوا أن الله قد ربيا بحسب وزنها الذّري بحيث يزيد المنصر هما قبله في انتين تقريبا في الصف الأفق و يزيد ١٩ عمل عنف في المفوال أرضي وقد اشترك من المنفوف الأفقية كلها في الخواص الكهائية والصفوف الرأسية تشترك في الخواص الطبيعية كاللون والطم والرائحة وهذا مجب أن ترتب ترتيبا أفقيا بحسب الذرار ويكون الاشتراك في المعلوف الأفقية غير الاشتراك في المسفوف الرأسية ، وهنا موازنة بين هذه الصفوف و بين صفوف الأطربخول وفق بحس في صفحه ١٤٠٥)

١٧٩ جدول العناصر

مورة

- ۱۷۷ بیان أن (مندلپیف) الروسیالتی استرع هذا الجدول سنة ۱۸۹۹ أُخبر بعادن وعین عملها فیالجدول قبل کشفها وقد تم ذلك كما أخبر ، و بیان أن تربیب العناصر کترتیب الأفلاك
- ١٧٨ الكلام على الروديوم وعلى الذهب ونظام النفوس الانسانية والملائكة وانه اذا كانت المعادن منظمة هذا النظام فن باب أولى يكون نظام الأرواح ، وأن الناس يوما ما سببحثون عن نظام أنفسهم ومتى عرفوه رتبوا طا جداول فارتق الانسان ارتقاء لابط به الناس اليوم إذ يوضع كل اصمى في مركزه في العالم كما وضع كل معدن في صريهه في الصف
- ٩٧٨ ذكر البارود والعناصراني ركب منها عندالأم وأن ذلك من كيفية بده الخلق وكيف كان عند الفرنسيين والألمان والانجليز تلوين السواريخ بالبياض و بالزرقة وبالخضرة وبالسفرة ، ويان الجال في العالم والجال في الوجوه والجال في المرسيق وأن ذلك كله بالنسب الهندسية وكله راجع الآية قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق .. فالله بدأ الخلق جذا الحساب والنظام الجيب
- ٩٣٨ تعريف ابن المقفع للتربية وتعريف أفلاطون لها وملتون وجيمس وسبنسر و يعض علماء (بروسيا)
  كل هذه النعريفات ترجع للحركة الجسمية والعقلية في التربية وهما برجعان لقوله تعالى \_ قل سيروا
  في الأرض فانظروا \_ أي بالحركة الجسمية والحركة العقلة فالآنة شعلت هذه النعر بفات كلها
- ۱۳۷ (اللطيفة السادسة) مقاصد السلاة في الاسلام ، وتلخيص معانى أقوال المصلى في الركوع والسجود والجاوس بين السجدتين والاعتدال ، شل ان الحاسد عند الركوع والسجود للحث على علم الطبيعة و بيان أن هذا تقدّم في (سورة آل عمران)
- ۱۹۳۰ بيان أن قول المسلم في آخو الصلاة و إنك حيد مجيد ، لايتم إلا بمرفة هذه العلوم ، وبيان أن نظام المراسة في الآم الآن جار على مقتضى ترتيب أرعية المسلاة ، فالابتدائى والثانوى فظيرالتناء في الرفع والاعتدال الح والمدارس العالية للتخصص كما ان الثناء في الركوع والسجود فيه تخصيص فهو كالمدارس العالية
- ( الطيفة السابعة ) بيان أن المصريين كانت لهم أوفاق للكواكب السبعة يكتبون عليها أسياء الملاتكة ويدعون لقضاء حاجاتهم
- ٩٣٤ مثال ذلك الجدول المسجر الرقوم في هذه الصفحة ، والعمرى لم يكتب قدماؤهم الله الأوفاق إلاليشترقوهم لجسال الله فاتحطت أخلاقهم لجماوها لطلب الرزق كما انتحات عقول بعض المسلمين لجماوا القرآن لأجل قضاء الحواهج وهذا هوالانتكاس
  - (القسم الثانى ) من قوله تعالى حمثل الذين انتخذوا من دون الله أولياء حالى آخوالسورة
     ١٣٧٠ التفسر اللفظى لهذا القسم
    - ١٣٨ ﴿ اللطيفة الأولى ﴾ في قوله تعالى \_ وان أوهن البيوت ليت المنكبوت \_
- ١٣٩ المتكبوت البناء وعنكبوت البسانين ، وكف كانت أعمالها منظمة مهندسة ، وكف أسكت الشكة النبكة الدب ، وكف أمكن النسيج أن يقاوم الرياح الهابة ، وكف كان أبرع المهندسين يحتاج والعنكبوت لاتحتلى ، ويبان دقة خيط العنكبوت وأن غلظ خيطها يساوى واحدا من ٢٩ مليون مليون منشعرة المذفق ( و بعبارة أخرى ) ان شعرة من شعرات ذفن الانسان غلظها يساوى غلظ ٢٩ مليون مليون خيط من خيوط العنكبوت
- ١٤١ وبيان أن هذا تشيرله آبة ــ لوكانوا يعلمون ــ وبيان أن خيط العنكبوت عنـــد خووج ــ لايفهم منـــ

مسنة

العاقل شيأ ولكن باجتاع الخيوط فظهرالحكمة هكذا عاوم هذه الدنياكلها أوّهما حيرة وآخوها يقين و بيان الحكمة فى تسمية السور بأسهاء النمل والنحل والعنكبوت وهكذا

۱۵۳ الفتكبوت تعيش على الذباب ، تسطاده على الأرض وفى الجؤ وذلك بنسيج تطير به كالطيارات المعروفة عند الناس وقد تسبح بالنسيج فوق المناء ، و بيان أن جسم الفتكبوت قسمان وجسم الحشرات ثلاثة أقسام وأن للفتكبوت (٦) أزواج من العيون ولكن الذبابة لحما بحوار بعة آلاف عين كل منهامستقلة و بيان أن كثرة الآلات لاتمنع الحلاك كما اتنقى للذباب كثير العيون مع العتكبوت قليلها ، ومثل ذلك قيصر الروس الذى قد له جنوده بعد أن ذبحوا أبناء ، ثم إن الذباب وان كان ينظف جؤنا هو نفسه يحدد الأمراض بحمله العدوى خيل الله العنكبوت لصيده

ذكر تعداد الحشرات وانها مائتا ألف وستزيد الى ألف أف

٨٤٤ هل يجوز رسم الحيوان في النفسير؟ وذكر الأحاديث الدالة على المنع والدالة على الجواز وأن ماترسمه هنا خارج عنهما لأنه رسم صورشمسية رسمها الله بشمسه وأن ذلك أوضح فها تقدّم في سورة يونس ٨٤٥ صورة العنكوت واضحة (شكلي ٦)

صورة أصول الأرجل والفكين ومخرج النسيج (شكل ٧)

١٤٦ صورة جهاز الغزل (شكل ٨)

صورة نسيج المنكبّوت مع بيان حسن لهـا وأن مايبلغ رطلا منه يطقق الأرض مر" بين (شكل.) صورة ذكر النمل الحقيق وصورته مكبرة (شكل ١٠)

١٤٧ صورة أنتي النمل الحقيقية وصورتها مكبرة (شكل ١١)

صورة بقرالنمل المسمى أفيز (شكل ١٢)

صورة مخلب العنكبوت (شكل ١٣)

صورة اجتماع الخيط (شكل ١٤)

۱٤٨ صورة عنكبوت الحديقة ربيتها (شكل ١٥)

١٤٩ صورة أكبر بيت للعنكبوت (شكل ١٦)

١٤٩ صورة عنكبوت صائدة (شكل ١٧)

صورة عنكبوت المنازل (شكل ١٨)

صورة العنكبوت المائي (شكل ١٩)

۱۵۰ (اللّميفة) في سوّال ورد على المؤلف و كيف كانت هدنه الهندة الجبيبة في بيت هو أرهن البيوت ، وجوابه كما يقول الشاعر في له هم لامتهى لكبارها الح في فاذا كان أدفى الخاوقات بديع جدا فن باب أولى أعظمها ، ألانرى أن جزاً من تسعة من ماه يملاً ملهقة الشاى فيه كهر باء قوّتها (۱۳۳۳) ألف حصان ، فاذا كان هدنا كاه في جزء من تسعة من الماء في تلك الملهقة فليكن هكذا بيت المنكبوت فيه أعظم الحكم مع ضعفه بيت المنكبوت فيه أعظم الحكم مع ضعفه .

١٥١ رسم باب من حديد مصنوع بهيئة نسيج العنكبوت (شكل ٧٠)

۱۵۷ صورة عقرب تأكل العث والسوس (شكل ۷۱) ورسمت هنا الأنها ذات ثمانية أرجل كالمنكبوت وذكر سؤال ورد على المؤلف وانه مغرم بهذه العادم فلذلك أكثر منها كما أكثرارازى من الفلسفة وذكر سؤال ورد على المؤلف وانه مغرم بهذه العادم والزجاج، وكذا التعلى غلبت عليه النحو، وكذا الواحدى والزجاج، وكذا التعلى غلبت عليه النحو، وكذا الواحدى والزجاج، وكذا التعلى غلبت عليه الأحبار، والققيه

سنة

يكاد بجمل القرآن كله فقها كالقرطبي ، وجواب المؤلف بأن هؤلاء أساندتنا ، ولكن هذا زمان ظهور حقائق القرآن

١٥٣ ضرب مثل بالعنكبوت عرفنا ﴿ أَمْرِينَ ﴾ صنع الله بخلق العالم وصنع الخاوق وهي الأصنام وبيان أن كل من وقفت عقولهم مقهورون ، بيان تسجيل المؤلف على السلمين جهلهم بمصنوعات الله تعالى

مه ١ بيان أن الأم التي تقل فائدتها أشبه بالنباب والتي تنفع تسكون كالعنكبوت ، و بيان ماجاء فيالانقان أن معجزة نبينا ﷺ بالقرآن لأن فيها معانى تغلير في كل زمان

١٥٥ الكلام في آية - إن السلاة تنهى عن الفحشاء والمنسكر - و بيان أن أدعية الصلاة وأذ كارها قسمان قدم يسلى مثال قدم يسلى فسكرة التسليم فة وذلك كزمان الليل مثل ذكر الرفع والركوع والسجود وقسم يسلى مثال الحركة والعمل وذلك كالنهار مثل طلب الهدابة في الفاقعة والفغران في الجاوس بين السجدتين ، إذن بين الصلاة و بين الرمان موازنة وموافقة ﴿ و بعبارة أخوى ﴾ انها أشبه بالعالم الذي نعيش فيه

و. بيان ما قاله طياوس الحكيم و ان أمراض البدن يتبعها مرض النفس وهذا الالة أقسام ، و يقول إن النر" تابع لسوء المزاج » و بيان ماقاله بنتام ﴿ ان النظافة والعمل تقالان الجوائم والمكس بالعكس وهذه النظافة من خواص الاسلام ﴾ و يقول علماء الحند ﴿ إن الانسان يجب عليه أن يكون ف خياله صورجيلة لا تترشهوة ﴾ ومثل ذلك مافى كتاب الاشارات (لابن سبنا) إذ يقول و عشق الشهائل لا السور برق النفوس وكفا المبادة موالفكر ثم إن الصلاة مبدأ الأمرين رياضة البدن ورياضة النفس، وبالسلاة تقل السموات والأرض يحمله وبالسلاة تقل السموات والأرض يحمله مفكرا في تلك الموالم الجيلة كا يقوله أهل الهند وابن سبنا . إذن السلاة مبدأ السموات والأرض يحمله الروح ، المكلم على سبب اسلام عبد الله كو يل الانجليزي وإنه كان في الجزائر ورأى الوضوء والملاة فدهن من أن ذلك ضف استحمام ودرس الاسلام ثم أسلم

١٥٨ ﴿ الصلاة اليوم فى بالدالاسلام ﴾ عادثة ينى وبين الطلبة بالمعرسة الخديوية وأنا مدرس لهم إذ قلت و اننا اليوم قد خلفتا ربقة الروابط القديمة وأصبحنا تقلد أوروبا فى كل شئ وتركنا الصلاة ولكناأذلاء الكل الأم ، أما أجدادنا المصاون الصائمون الذين يعتبرهم صغرالعقول فى زماننا غير جديرين بأعظم كال فقد احترمتهم جيع الأم ، وجواب تلميذ بأن التلامية هنا لم يتعودوا المسلاة من الصغرفهم تاركوها الآن كما يتركها النساء ، وبيان ماكتبه كاتب انجليزى فى إبان النهضة الوطنية إذ يقول ﴿ إن المتعلمين بعصر فى هذا الزمان ليس عضدهم مكارم أخلاق كالتى عند الفلاحين الذين ورثوا حب الله والفضائل والأهل والأقارب عن آبائهم وديهم ، أما هؤلاء فقد تركوا ذلك ﴾

١٩٩٠ ذَكرَ ما قاله والد معم ولى عهد الخديوى السابق (عباس باشا حلى الثانى) و بيان ما قاله ناظرالمدرسة الفرنسي له من تهكمه بالديانات فما أظهره له الفيلسوف البوذي يوم الأحد بالسكنيسة وقوله ﴿ هاهوفا يعلى غما قاله أستاذنا الشيخ حسن الطويل ﴿ الله لما كان جندياعاقبوه على إنه كان يدعوالله الأن المتدينين ليسوا ينغمون في الجندية وذلك بغش أوروبا لحم وقد رفتوه وفرح

۱۹۱ بيان ماقاله محدبك عراقي المشهور وآلده أن أهل سيلان يحافظون على الجساعة ومن أبي قتاوه ، و بيان ماقاله (هفرى) الفرنسي انه لما رأى المسلمين يصاون هاله الأمر وأدهشته السلاة ، وبمن يحافظون على الجماعة والصلاة الوهابية بنجد والحجاز وطالب الأزهر يقرأ فلك ولسكن عمل الناس على خلاف

مرخة

۱۹۲ ذكر ماجاء فى (كتاب الإحياء) من فغائل المكتوبة من الأحادث والآثار مثل إن الصاوات الخمس كنهر بباب أحدكم الخ ومثل من ترك الصلاة متعمدا فقد برئ من ذمة محمد الخ

الكلام على فضية أتمام الأركان وعلى فضية الجاعة وانها أفضل من صلاة الفذ بسيع وعشرين دوسة ١٩٣٠ وهمنا أقوال عنان بن عفان وسعيه بن المسيب وأن عبسدة بن الجراح والحسن وحاتم الأصم وابن عباس وصعون بن مهوان والكلام على فضية السحود وأن المدكون أقرب الى الله وهوسلجد

379 الفائحة وعادم الحسكمة و بيان أن عادم الحسكمة كلها قد جعت فى عشركلات وهمى المقولات العروفة مثل الجولات العروفة مثل الجولات العروفة مثل الفادم كلها فيكذا هذه الفائحة شعبت العادم كلها فيكذا هذه الفائحة شعبت العادم كلها تقدّم فى تضيرها مثل (رب") ومثل (العالمين) التي شعبت العالم العادى والسفل كما ان الجوهر فى المقولات يشعبل جيع الأفلاك والمواليد وهكذا ، والفائحة لهما مزية وهمى أن الجاهل يتعبد بها أماللقولات فلاتصلح العبادة وتسكوارها لا يفيد معنى

١٦٥ (اطبغة) فى قوله تعالى \_ ولاتجادنوا أهل الكتاب الخ و بيان أن الواعظ بسيطر على عقل الجاهل والحكيم يسيطرعنى عقل الخواص والأعماء على أجسام الناس والأنبياء على الجيع

٩٩٦ جوهرة في قوله تمالى \_وكنذلك أنزانا اليك الكتاب \_ وفيها ( نلائة ضول م الفصل الأوّل) فها قال خوهرة في قوله تمالى حديثنا ، يقول « إن أهل الكاتر عجون العدل ولكن كان عجمهم أن يفهموا ماهوالاسلام، و بيان انه في صغره درس القرآن واستنتج منه ما وافقه عليه الخواجه ( كال الدين) وذم المتصين من المسيحيين

١٩٨٨ بيان ميسل الناس الى الالحاد لما يرون من أن عقاقد الدين المسيحى غسير صالحة التعقل ، وهنا أبان تناقض العقاقد المسيحية . قال اللورد عبدلى و المسيح لم يكن مشترعا ولاواضع قوانين فسكيف اتبعناه في أوروبا ، إن شريعت توجب ألا نأخذ بالتأر ولكن نحن مازمون أن نعاقب الجانى زجوا الا خوب وهذا هو قانون الدين الاسلامي ، نحن في أوروبا عجزنا عن حفظ المرأة وحفظ الفسل وتحن أعظم أمّة في في البحار وقوانيننا جيلة ولكنها الانتفذ ونحن لاتر بد التعذيب للجرمين فافاعتنفنا الاسلام لسها علمكة نصف رعاياها من المسلمين ، لوهرفت أتنى الانجليزية أن الدين الاسلام، دين يرق العقل لسعت للى اتباعه ، الاورو بيون ينظرون الى دين الاسلام كأنه وحشية وذلك بسبب المبشرين ، الاسلام أرفع من أن يكون له قوم مسيطرون غير الله بخلاف الدين المسيحى »

٩٧٠ ثم قال أضاً ﴿ رؤساء الدين المسيعي يطلبون السلطة ولاعبادة لهم ولأتباعهم إلانظام أيام الآحاد المغترمة عندهم لأنها تظهر فيها الملابس الجيلة ولهؤلاء الرؤساء أجوة من الجالسين في العبد على مقتضى الدرجات كعدور المتبيل سواء بسواء ، إن ديانات أورو باكلها خوافات القرون الوسطى فلاعي كدين المسيح ولا موسى الحقيقيين واعما البارونات واللوردات في انكاترا كانوا يستعملون الشجعان للزرهاب الجسمى والكتبة والاكبروس للزرهاب الرحى ليحفظوا ما يملكون باحداث الهلم والفزع في القالب ، إن شريعة عجداً عظم من شريعتي عيسى وموسى وانعظمتاً ، مصداق آبة \_ انخذوا أحبارهم ورهبانهم حاصل في أوروبا حقا وصدقاً

۱۷۷ وقال ﴿ دیانة المسیح غیرها (سانت بولس) ثم ترجت تك التمایم بتراجم مختلفة مغیرة ولسكن الاسلام یكفی رغبات العالم ، فیه ان الله واحمد قدوس ، ألیس من الخمجل أن نری العقول البشر یة الراقیـــة تخضم لإفك السكه نوتیة و تحجب عن نظرالسها و معرفة رب الجیع القهارالذی لاینرق فی رحمت بین

مينة

الأولياء والقوم العادين الجهساد، إن مقتلع السباد في كل مكان وأقل الفاوقات يديرهـذا المقتلع، ولعمرى ما دعا رؤساء المسيحية الى التوسط بين الناس ووبهسم إلا حب الفائدة كالروائب ومعاشات القسيسين، الدين مسؤل عن فظائم كثيرة في العالم، وهل في العالم دين يمكن العالم الانساني من أن يجمع أمره غيرالاسلام ؟ لوأن الأمة الانجليزية كانت مسلمة لكانت ادارة الاحكام أسهل ولحلت الجميات الكثيرة الكنيسية ولم يبق هناك شقاق حزبي ولاكانت هناك ضرائب تقبلة لتوصل الناس إلى ربهم، دين المسيح وموسى كان أسهل الأديان ولكن الخلط عقده وجعله سببا في الحروب السليبية التي عات فيها عشرات الالوف ، لمهذا ؟ لأجل ضربع ظن الناس أن المسيح وضع فيه مدة وجبزة ، إن المتحسيين فيها عشرات الالوف ، لمهذا ؟ لأجل ضربع ظن الناس أن المسيح وضع فيه مدة وجبزة ، إن الم تبعد بين وهم القسيسون يتحكمون على من لم يتبعم ، الهلاك الأبدى \* ويقول (غوردون) ﴿ انه لم يجد بين المسيحين إحسانا كاندى رآء عند المسلمين ، ليس في الدنيا ساوى كالتي يجدها من يؤمن بالحقائق لا يعجر د الأقوال ﴾

١٧٧ وقال ﴿ الدين المسيحي شرق وقديق في أورو با ألني سنة ولاجوم أن الدين الاسلامي أرق منه أفلايسوغ أن يحلُ الثانى محل الأوّل مع انه شرقى أيضا ، واذا أنارت المسيحية العالم ألني سنة فل لا يحل الأسهل منها وهوالاسلام محلها إذ ليس هناك مانع ؟ دين الاسلام يؤيد التوراة والانجيسل ويوسع تعاليمهما ، أليس من الجور والظلم أن يحكم قومي على الاسلام وهسم لم يدرسوه بل هــم لم يفهموا معني كلة (اسلام) وكأنهم يرون أن إنارة عقوهم ازعاج لهم ، منذ سنين كنت أقول إن الاسلام يحرم الوثنية والقرآن كلام الله وهكذا الانجيل فإنترك أحدهما معانا قبلنا الآخر ؟ أنا مدة حياتي شاكرية ولكن في السنين الأخرة زدت انشراها وأصبحت في طمأ نينة عظيمة لاحد ها وأناسعيد جد سعيد ، ولك كنت أقول إن تعاليم الكهنوتية لا فائدة منها ولكن أثنى بأن الله هو الفاعل المختار ولكن لما قُرَأت القرآن اطمأ ننت جدا ، القرآن يعطى الساوي للتعبين في الحياة وللجناة والخاطين أصحاب الأعسال الشيطانية فهؤلاء أيضا لهم أمل في الله رب الجيع ، القرآن يعطى رجاء لكل تائب من هؤلاء ، تعمب الكنائس الأعمى وتنافسها دمّرها ولكن الاسلام لم يفعل ذلك ء منذ سنين طلب بعض الحسكام العظام في الشرق أن يبحث عن دين حق فبحثوا ثم قالوا لانترك ديننا ولواننا شكلنا لجنة لتبحث عن أرق الأديان لم تجد غيرالاسلام ، إن من أعظم النم أن نعتنق دينا خاليا من الكهنوتية موافقا للمقل وهوالاسلام ، في الشرق وفي الفرب رجال يعرفون أن الاسلام هوالحق ولاأدرى في أي وقت سينشر الله هذه الفكرة. للناس أجمعن ، ولعله يكون قريبا ، الكنائس المسيحية يناقض بعضها بعضا مناقضة عظيمة ومعامو اللاهوت وضعوا التطليم معقدة وجعاوها تدهش العقولء الكنائس الشلاثة الرومية والكاثوليكية والعروتستانية كلها طردتني منذ صغرى ولا أدرى ما الذي وضع في نفسي عدم الثقة بها في تلك الأيام ، كنت والأزال أحتقرذاك الذي يقف على منصة الخطابة ويحكم على الملايين بالاعدام الأنهم الايوافقونه طلت من الله أر بعين سنة ليعرّ في الحقيقة فعلت بعد ذلك أن هذا الدين من عمل الناس لامن عمل الله ، وأن زيارتي للشرق ملا تني احتراما واعظاما الدين الحمدي الحنيف ) اه

الله وال ويول ويول في الكونت هترى دى كاسترى) قال (كنت أجوب فى جوف السحارى الله والفيل التافى) فياكتبه (الكونت هترى دى كاسترى) قال (كنت أجوب فى جوف السحار وكنت أمنى الله حوران وورائى ثلاثون فارسا وأمامهم واحد يغنى و يعد فى كاتب هذه السطور وكنت أمنى الى مديحهم الذى يعدل على الانحطاط النفسى بالأراجيز الحبوك وسنى ٢٥ سنة وكان اليوم جيلا و بينا أنا فى قلك الحال الجيلة إذ سمعت المنشد يقول (سيدى الآن وقت العصر) فرأ يتهسم حالا نزلوا عن

الخيول واصطفوا لمسادة العصر وقالوا بلسان واحد ﴿ الله أكبر ﴾ فرأيت ماحولنا كأنه يقول الله أكبر والحالئ إحساس وشعور جيل جدا وخشية ورأيتني محتمرا عند هؤلاء الذين يرون أن الله خاص جهم أما أنا فسكاني هناك فسكرت في الاسلام إذ رأيت جماله الفتان ﴾

١٧٥ (أدهتنى ظواهرالاسلام ولواكى كتبت إذ ذاك لعثق الناسى غيرعمتى ولكنى أكتب الآن بعقيق إن السكاتين عن الاسلام (فريقان) المستشرقون ومستعر بوالجزائر وكاهم من الافريج والمستشرقون أغزر علها، وأنا وان كتب من التسم الثانى أسأل المستشرقين عفوا، فأنا لست عن كتبوا من غير إمما أن فكر مشل المسيو (لوازون) ، أنا لست بهذا الكتاب متعصبا للاسلام ولكن الاسلام صار مسألة من المسائل الكبرى شغلت أذهان الباحشين حتى أسست ها مجهلة علما في يهر يس مجمع بها المسلمون وساعدهم المسيحيون بالمال على اقامة مسجد يسبدون الله فيه ، فأنا أريد بهذا الكتاب أن أبين كثيرا من الخطأ في الاعتماد بالتي العربي وديه وهذا الخطأ أماده التعسب الأجمى من بعض أن أبين كثيرا من الخطأ في الاعتماد بالتي العربي وديه وهذا الخطأ أماده التعسب الأجمى من بعض المناسلة على المناسلة عل

المسميين الذين يقولون عن المسلمين انهم بيضون المسيحيين مع انهم هم بيضون المسلمين ) ( صدق سيدنا محمد و الله عن عمد والأغاني المعروف بأغاني الاشارات ، محمد والتاريخ ، أصل الاعتقاد ، الرحى بالترآن ، ليس محمد مبتدعا ، هل كان على الدوام صديقا ، وفاته )

كان في صديق في تلسان وكلا بحثنا في الدين قال الله يلد عند المسيحيين وعجد ني المسلمين ساسو فلادين إذن ، هل يعل المسلمون أقاصيص الأغاني ضد الاسلام في القرون الوسطى وقد كانت سببا في المروب الصليبية ؟ هل يعلم المسلمون أدت قلك الأناشيد فيها دين الاسلام هو عبادة الأصنام وأن ظم ثلاثة آلحة و بصفهم زاد له إطين والآله هم (ماهوم) و (ابلين) و (ترفلبان) و (بافوميد) و (ماهوميد) عدد ، وهل يعلم المسلمون أن قلك الأناشيد تقول ان مجدا جصل نفسه إلها ، أفاديدهشون أن عجدا عدر الأسنام والمن عبدا عنه المسلمون أن عقولاه المتصبين يقولون في الإله (ابلين) كان في مفارة ولما انكسرجيش الاسلام سبوه وداسوه ، أقدامهم وهشموه . وأما (ماهوم) فقد رموه في حفرة وتركوا الكلاب والخلفائز بر تهشه و دواسوه ، أقدامهم وهشموه . وأما نظم المناس والمناس والمناس والمناس والمناس الأحبار والمنافزوا الكلاب والخلفائز بر تهشه و تربينه ، ثم تاب المسلمون واستفؤوا واصلحوا مع آلمهم و أنف كرأن صورة ماهوم واصلحوا من أنفس الأحبار والمادن وهناك وصف بديع جدا لتك الأصنام يظن من سمعها أن الواصف شاهدها عيانا وماهوم هدا كان جوف خاليا فيرى الضوه من خلاله مرصما بنفائس الأحجار ، ولما كان الآلمي الذي وقد وضعوا في جوف عفرينا فكام الخليفة . وهذا السنم جعاده علامة الدين كان السلم علامة الدين المسيحي كان السلم علامة الدين المسيحي

وفى تلك الأناشيد أن المسلمين لما انتكسروا أختوا بنادون تك الأصنام وهمه فى هرج ومرج و إن هؤلاء المنشدين لايعتقدون محة تلك الأناشيد وائما هؤلاء هم شعراء القرون الوسطى . فأما المؤرخون بعدهم فقد حشوا كتبهم بالأقاصيص الخرافية وان سعوا أنفسهم معتدلين . ومن ججب أن البروتستانت أيمنا متصبون على الاسلام يفتونه و انظرائي كتاب (ويلان) و (دون ما بينو) صاحب سراج الكنيسة إذ يقول إن كتاب مجمعة والسلمين حير وحروحر وحشية وكسالى وهكذا ، ويقول (بروشار) المسلمون فاسقون مفرطون فى نسائهم الخ

لحم الخنزير لأجل ذلك

معيفه

- ۱۷۸ إن المسلمين لاهمة لهم إلا الذائد البهيمية والعيشة الطمجية ولم يتفير أساوب المسيحيين إلا سنة ۱۷۷۳ م إذ ألف (بريدو) المسيحى سيرة حياة مجمد ذى البدع وقال إن غرض الكتاب خدمة الدين المسيحى وكان سلاحه الوحيد النتم والفه ، وجعل (داماسين) الاسلام بدعة مسيحية ، إن مسألة صدق الني متفق عليها بين المستمرقين تقريبا ، وهنا ذكر اسهاعل ودياته وانها تلاشت وحل محلها عبادة الأصنام ثم دخلت اليهوبية والنصرانية ، ويان أن الني متاليق لم يكتب ولم يقرأ ، وهنا يجزالباحث عن معرفة المصادرالتي عرفته ماياه في القرآن من الهيانات المتنفة ، على انه لوقرأ تلك الكتب لأقر والتثليث مع انه موحد
- ١٧٩ لما وبَحد كلي الأم العربية عابدة للأصنام وهناك قوم يستقدون التثليث وهكذا ازم الخاوة مفكرا في الكون ولمّا بلغ الأرجين جاه صوت من الحق (الله أحد في أما الرحى بالقرآن فهومشكلة لم يحلها أحدمن الباحثين ، إن المقل يحاركيف تصدراً إلى عن رجل أمي أصنى اليها عقبة بن ربيعة وأقنعت هر بن الخطاب وأبكت النجاشي ، إن ضاحة القرآن لا يعرفها الفرنجي بالترجة
- ۱۸۰ إن العقل ليدهش كيف تؤثر الفصاحة هذا التأثير وكيف كان يتحدّاهم بسورة و بعشر سورمنديات. القرآن متمم الكتب قبله فلذلك يذكر بعض مافيها فهذه وظيفته . القرآن الملائجيل كالانجيل بالنسبة القرآن متمم الكتب قبله فلذلك يذكر بعض مافيها فهذه وظيفته . القرآن الانجيل كالانجيل بالنسبة نبوته ولاجوم أن نصره في آخوجياته يثبت هذه العقيدة . لما قهر العرب لم يظهر العظمة ولا اتخذ وزيرا اننامهما اجتهدنا فنحن به جاهاون . وقول (ريشار) انه كان في آخوجياته شاكا خطأ محض . وكيف لا يكون كذلك وهو باجاع المؤرخين الصادقين قد بيق بحاله المالموت فحاأضل المنشدين من النصارى الذين قالوا إن محده قدمات تنبشه الخناز بر وهو نشوان وليس عنده فسير ولامعين وأن المسلمين حرموا
- ۱۸۷ وكيف يقولون ذلك وهو ﷺ لما حمض خطب خطبة قرأ فيها آية ـ اليوم أكلت لكم دينكم ـ ثم رجع الى يبت عائشة وأمرها بنفر يق ماعنده من المال المعوزين ثم قال الناس من له على حق ظيا خذه وقال ـ غرى الدنيا أهون من خزى الآخرة ـ ومات بمعاودة سم الناة المسمومة عنداليهودية زيف في خير وصار يقول (يارب أعنى على سكرات الموت)
- ۱۸۳ الاسلام فى زمن الفتح لم يكن له من الأنصارسة ۹۳۶ ه فى واقعة بدر إلاناتهاته وأر بعة عشرف امضى قرن حتى اجتاز الالب وتوسط البلاد الفرنسية وأسلمت الشام والشيم ومصر و بلاد الفرب من ممراكش والجزائر وتونس وطرابلس بعد اضطراب شديد وانتشارالدين كانتشارالسوائل ، وأكبرالماندين للدين كانوا هم العرباشقة تمسكم بعوائدهم ، والأب (بروغلى) يقول إن أبا بكر وعمركانا أعقل من القياصرة والحسكام خار بوهم وانتصروا عليم ولما ذهبت دولة العرب بعد قليل بتى الدين معهم
- الفسل الثالث ) فياذكره العلامة (توماس كارليل) يقول و إن من أكبرالعار والسبة على المتمدينين أن يقولوا ان مجدا خداع مزور كذاب. وأنا أبجب كيف يروج الكذب مين الناس الى هذا الحدّ ومن عدم المكاتنات دهش من هذه الأكاذب على نبيّ العرب. وهل يستطيع الرجل الذي يجهل فن البناء أن يبنى بينا ؟ كلا . فضلا عن انه يدوم (١٧) قرنا ويحد بيته مضى له (١٧) قرنا يعبش فيه ملة مليون من الانفس فادا يمكن هو بناء لاتهارت أركاته ! ما أكفب الذين يكذبونه وما أجملهم وما كذبهم إلامن قبيل المدون أساسه أن المخلص

لايتوقف أخلاصه على أرادته هو مبعوث من الأبدية لايعتبر الاصطلاحات وأنما يسبر إلى الحقيقة , أسا ١٨٥ الرجل العظيم في نظري مخاوق من فؤاد الدنيا ، بلاد العرب وعرة فيها بعض الرياض فهكذا العربي صامت كثيرا واذا تكلم كان كلامه قليلا وهوعاوء حكمة ، العربي مندين كاليهودي ولكن العربي نه محامد حة

١٨٦ مأت أبوالني ﷺ عقب موالمه وتوفيت أمه بعد (٦) أعوام وكفاء جدّه ثم عمه فصحبه في التجارة تارة وفي الحرب أُخرى ولم يقابل (بحيرا) إلا وهومسفير فكيف يتع منه . صناعة الحالم تسكن في بلاد العرب إذ ذاك إلا قليلا ، إن محدا علي عن عن المع وعن الحط. هو أمين صادق صامت بشوش الوجه ١٨٧ وقد كذب من قال ان مجمدًا ﷺ يُرْ يَدَالشهرة والمفخَّرة له وهوالاخلاصكله . يحقرجدليات اليونان

وأصنام العرب وروايات اليهود المبهمة وأوثان العرب والعادات والاصطلاحات ، و يحقر تبجان كسرى وقيصر وجيع المظاهر

١٨٨ كان يخاو بنفسه في (غارجواء) لينظرفي هذا الكون فلما ظهرت له الحقيقة أخربها السيدة خديجة وأن الله واحد فنتوكل عليه ونسلم الأمر اليه فلم يصادف إلا سخرية من القوم فلم يؤمن به في ثلاثة أعوام إلا (١٣) رجلا ولم ينصره من أسرته حين خطب فيهم إلاعلى وجيع القوم يضحكون و يسخرون من رجلين يقومان لاصلاح العالم كله ، وفي سنة (١٣) من رسالته تألبوا عليه جيعا إذ اتفق أر بعون رجلا من جيم القبائل على قتله فرحل الى المدينة

١٨٩ وهناك لم يجد مناصا من حربهم . ومن زعم أن محمدا نشردينه بالسيف فقد أخطأ وهل أوجد السيف إلا ذلك الرأى الجديد ؛ ولقد فمل (شرلمان) بقبائل السكسون مثل ذلك . إن النصرانية أيام ظهور

الاسلام تسدّع الرأس لاحياة فيها إلا قليلا ١٩٠ هذا الدين حق ، جاء محد وشيع النصارى في جدال وتخبط بالحجج العقيمة فأنار الوجود وأزال الظلام .

القرآن مجزأعظم اعباز ولكن الاوروبي لايقسرأن يدرك ذلك الاعجاز لأن الترجة ذهبت برونق القرآن القرآن كتاب تشريع فى كل زمان ومكان دام (١٧) قرنا . لقد كذب (براديه) وأمثاله إذ يقولون

إن الفرآن أخاديم وتزاويق . كانت حياته مَيُطَائِنُهُ كلها خطوبًا في مدة (٧٣) سنة التي بلغ فبها الرسالة

ومحاربات ومحاورات ومخاصات داخلا وخارجا

١٩١ كان مَعَالِثَة يكتني من المعزات بالكون فيذكر لهم السحاب المسخو يخرج بصبه النبات والشجر. ويذكر كُمُ السفن التي تجرى في المحر والجال الشاعفات ويقول انها ستفنى . ووالله أن العاوم التي يقرؤها الناس في العصر الحاضر لتسذهب رونق الكون انها مبتة وهل يذوق أفدة جال هذه الدنيا إلا العابد ذلك هوالذي انفتحت بصيرته فعشق الوجود أماالعاوم المصرية فهي وحدها ميتة فىالنفوس - لم يكن محد ما الله أخا شهوات وكيف يكون أخا شهوات من كان عفيفا قافها متقشفا في كل أطواره . خشن اللباس والطعام ساهر الليل عابدر به يعقر الملك والمال والصوبجان عما يتطلع له أصاغر الرجال وعاشر القوم فخلب ألبابهم بلطفه . بكي على زيد مولاه برقة وعطف . انه كان شفيقا رَّحما . الى أحب مجداً لأنه رجـل لايتصنع . كان ماضي العزم لم يكن عاشا . أما الرجل الكانب فهوذلك الذي قد تضاءل شعاع الله المنبعث في روحم فأصبح ظاهرا لينه ولطفه كلمنا لؤمه وخبثه . إن نفس المؤمن ترجح بجميع دول الأرض ١٩١ صوت محمد ﷺ صوت الانسانية كلها وليست الجنة كلها مادية بل ذكر أن فيها السلام والامن والامن

عيفة

لاوجودله في الدنيا وهكذا الصفاء وعدم الغلّ وما أجل. وفي القرآن عظمة العمل الانساني وأن له أثرا كبرا بعد الموت وهوحق . كان قابه ملتها يتوقد واخلاصه لانظير له . ما أشرف هذا ألدين وأعظمه وقد مضي له (١٧٠٠) سنة وخس العالم الانساني يتبعه ولم تعتصم أمم بدينها كاعتصام المسلمين بالاسلام محد والله أخرج أمة من العدم أحياها بعد موتها ، فهل أحياها بالكذب اكلا . أنه حوّل الخول الى نشاط والتفرق الى اجتاع ولم يمن على رسالته قرن حتى أصبح العرب رجل في الهند ورجل في الأندلس ، كل ذلك منعه الإعان ، أفلاترى ذلك شرارة من السماء تأجعت واشتعلت بين غرناطة ودهى التهيي والكلام على (توماس كارليل) مؤلف هذا الكتاب وانهمن (اسكو تلانده) واسسنة ١٧٩٥ وهنا ﴿ سِوهِرَانَ \* الأولى ﴾ في ايضاح مناسبة هـ فده الآراء الفرنجية للزّيات ﴿ الثَّانِيةَ ﴾ في ثناء المؤلف على الله وتبيان قول (توماس) أن محدا علي الله لا يكتب ولايقرأ وقوله انه كم يتعلم وقوله و إن محدا عَمَالِيَّة كان يقول هذا السكون هوالمجزة ، وأن هذه الأقوال هي عين آبات القرآن . ويان أن هؤلاء الفربيين لم تتقيد عقولهم بقشورالاسلام فأمكنهم الوسول الى الحقائق الأصلية بخلاف صغار العلماء من المسلمين الذين غشت على عقولهم العاوم الجزئية وجهاوا الكايات ثم الكلام على شكوى اللوود هيدلى من أكاذيب القسيسين على نبينا ﷺ وأن هذا هوقوله تعالى - اتخذوا أحبارهم - الخ وهنا يحمد مؤلف التفسير ربه أن هذا الزمن قد ظهرت فيه معاني القرآن واضحة عملا في أورو با وانه قد نال ما كان يتلمسه صغيرا من معرفة نظام العالم ومعرفة وجود خالقه ومعرفة ما تقوله أوروبا في ذلك ومعرفة مابه يرتق المسلمون

١٩٩٨ و يقول مؤلف هذا التفسيرأيضا انه دهش جدا من أن أررو بالتي بهرت العالم بصناتهها وعاومها تمشى وراء هؤلاء التسيسين بالاعقل ، وكيف بحراف السكام عن مواضعه أولئك القسيسون . وكيف مجزوا عن البراهين واكتفوا بغم سيدنا محمد مؤلطة والمسلمين مثل قوطسم و المحمديون حبر ونبهم عب النساء والمسلمون عمروطون بحبال الشيطان ونبيهم مم تشكب الخطايا يحتاج الى من بخلصه لأنه كان دنبويا الح ودين الاسلام يشجع على الزنا والجنة أصبحت كرخانة ، وذلك بأقلام كتاب هؤلاء القسيسين في أصريكا وأوروبا

١٩٩١ ثم هنا ذكر (الورد هيدلى) أن هؤلاء لم يتعلموا مبادئ الدين المسيحى الذي محقر الكذب فقد كان المسيحى الذي محقر الكذب فقد كان المسالية بحتمل الاضطهاد بعبر وثبات وهو في مكة (١٩) سنة لاعضى أعداء وهو عفق محسن شجاع كريم و ومن المجعب انه عفا عن الذين أراهوا قضله . لقد عاب هؤلاء الكاذبون المسيحيون الاسلام النب الله والنب اللذين أتت بهما القبائل المتوحشة و إذن المنسجية على عماكم التفتيش التي برضنها الدين المسيحى و إن قوة أخلاق الرجل تظهر في الحن ومن لم تصادفه الحن في أبن تظهر أخلاقه ؟ هل يمكنك أن قط المسبر إلا اذا أوذبت ضبعت و لا ضائل إلا أثناء الحن . إن مجدا كرآة أمامنا تعكس علينا التعلل الراق و كان بيتيالي شعبد الفيرة على دين الله في كسر الأصنام وقاوم عبادتها مع شدة صلابة العرب وتمسكهم بعبادة آختيم

٧٠١ ما أشهر محد السلاح إلا عند الحاجة القصوى .. لا اكراه في الدين.

﴿ نَذَكُوهُ ﴾ يقولَ المؤلف لابد من الصراحة وقول الحق وضاطب المسلمين والفرنجة . أما المسلمون فانه يقول لهم ﴿ هلهم أولاءكتاب أوروبا نظروا الى الاسلام من حيث جوهره ولم تقنمهم المسائل الجزئيسة ولاالمذاهب المختلفة كالشيعة وأهل السنة واذلك قالوا ان جوهره مى علوم الطبيعة والفلص وجميع الموجودات إن هنرى وكارليل يقولان مايقوله الغزال وابن رشد بخلاف أكثر المسلمين الذين تعادوا لأجل أمور جزيّة كفتل الحسين رضى الله عنه الذى كان سببا فى كره جهلة الشيعة لأهل السنة والعكس وكان الذلك أثر فى السياسة العامة . إن المسلم أشبه بالمحبوس في كمان فيه نورصفيل بعد القرونالأولموفلاسفة أوروبا نظروه فى ضوء الشمس وقد قابلهم قراء هذا التصير ، ولقد حبس الاورو بيؤن في دين عتبق أكل الدهر عليمه وشرب ودحف عظماؤهم . إذن أهل الشرق وأهل الغرب قتلهم التقليد . هذا من جهة الدين . أما السياسة فهاهم الى الآن لم يقوموا بما يجب فيها وكتابي (إين الانسان) شاهد بذلك إلى الجوهرة الثالثة في قوله تعالى حركاني من دابة الأعمل رزقها ـ الخ

٧٠٧ بيان أن مجانب الحيوان د كرت في أشال (آل همران) وغيرها ولنبين هنا أن سعادة الانسان موقوقة على العلم ، أوليس من المدهش أن برى الانسان الجرذان قبل هطول الامطار بحدة قريبة تعود من أوكارها على ضفاف النهر الى أوكارها في القرية فهى أشبه بميزان للطقس . وهكذا الفارف البيت قبل أن ينتفض عليه برمن يسير يفر حالا (انظر شكل ٧٧) والجل في الصحراء بمرغ رأسه قبيل هبوب العواصف حيث لاعلامة تدل عليه و بعض السمك قبل أن يعلى البهر لاياً كل العلمه أن غذاه مسيحضر مع الفيضان القريب والطيور تعرف حال العلقس قبل تغيره كالوعول والأراف إذ تكون السهاء صافية فتند حدرمن الجبال و بعد يوم واحد يظهر السحاب والمطر ، وفي (شكل ٣٧) صورة نوع الأوز الذي يرحل من المنطقة قبل اشتداد الشتاء

و (شكل ٤٣) صورة اتحدارالوعول من أعلى الجبال ، خطاب المؤلف لله يقول انه سكن الأرض وأهلها يتقاتاون و بحث عن الحقيقة فوجد أن أكثرالناس في شهواتهم مشغولون وهم متقاطعون وفي أثناء ذلك يظهر أناس يعرفون آثار جبالك و يسخرون من الزخوف و يجبون من الطفك بالجرذان وعطفك على الأراب البرية والوعول وهذه المزايا لايعرفها الجهلاء . أما المشكرون في أمثال هذا فلا سعادة إلا لهم بل هم في جنة العلم والعرفان في هدفه الحياة ، ولقد رأى قاضي (صوهاج) الحيات والعقارب تفر مسرعة قبل فتح الترعة السوهاجية بساعات وأخبره أهل البلدة أن هذه وأجها كل سنة ، ولاجوم أن هذه المشتبل إلا ماكان لعمومها أما ما يضمن أحدها فلا بدليل قتلنا للحيات وصيدنا لطبور ، وقد يعلم الإنسان مستقبل نفسه في النويم المفاطيسي وأنما حوم من هذا العلم عادة لأنه يغرى بالكسل فيقيل السنقبل يكثا على العلم والعمل

٧٠٧ (الطّيفة) فى قوله تعالى \_وان الدارالآخرة لحى الحيوان \_الخ وحكاية وزيرمصرى قال المؤلف و إن مذهب النشوء والارتقاء به تمتمنا بالقصور والعظمة والمال أماالآخرة والحجة وتحوهافلا . وحكاية مدرس عظيم اشترى أرضاكان فى فقره يجلس تحت شجرها ناما اشتراها فى كبره فرح جها وغنى رهو مخطئ فى فرحه وكلما رجلان فلاحان كل منهما فرح بما عنده ملابس أوأنعام ارحبوب

٧٠٨ (خاتة السورة) خطاب العنكبوت الفكرين فى الاسلام تقول و إنكم تحرقون العلوب البنوا وتزرعوا لتأكوا وتلبسوا أما أنافساكنى وما كلى بسبب هذه الخيوط فنها مراكمى فى البحرومناطيدى فى الجور ومناطيدى فى الجور ومناطيدى فى الجور فقد فلوت فى الجور فقد فلوت فى الجوروبا أما أتم فانكم فى آيات ربح الانفكرون »

## صحيح رسيام

جمع إمام الأثمة الحفاظ . وعلم الهندّنين الأفذاذ

وهوالسجيح الوحيد الذي تلقت الحفظة الحدَّون بالقبول وأذعنت 4 العلماء الفحول وعليه مدار الصحاح في المقول والمنقول

لذلك تهافت العلماء على شرحه ودرسه لما فيه من الفوائد الجة . كيف لا وهوكلام سيد الأتمة سيدنا مجمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وقسد طبع عدّة طبعات عخلفة . و بالنظر لتهافت المسلمين على اقتنائه أصبحت فسخه أثرا بعد عين

وقد طبع أخبرا طبعة مصححة بحرفة لجنة من علماء الأزهرالشريف على ورق جيد وحوف جيل بأشهر الطابع للصرية مذكورا بها الأبواب في صلب الكتاب (لأول مرة) وعلي شرح وجيز على المشكل من ألفاظه انتخب من شرح الامام النووى والأبى والسنوسى وغيرهم من الشراح المشهورة بحرفة لجنة من الطاء برآسة الصلامة المرحوم الشيخ مجد ذهنى رحداقة . وهونى مجلدين